



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA
KAŠTANJER PULA

KLASA: 602-05/26-01/1

URBROJ: 2163-7-10-03/01-26-1

Pula - Pola, 05. listopada 2026.godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi "Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19. 64/20., 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Kaštanjer Pula, a na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 05. listopada 2026.g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU



SADRŽAJ:

1. UVOD

2. PODRUČJA KURIKULUMA I STRATEGIJA ŠKOLE

2.1. IZBORNA NASTAVA

2.2. DODATNA NASTAVA

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

2.4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

2.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

2.8. PLANOV I PROGRAMI

3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

4. NATJECANJA

5. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

1.UVOD

Nekoliko definicija :

Curriculum - lat. curriculum – natjecanje, život, tijek, utrkivanje

engl. curriculum – popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja“ Colin Marsh

Definicija po C. Marshu

Okvirni curriculum je skupina povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

STRATEGIJA ŠKOLE



VIZIJA	MISIJA
Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.	Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Uzrečicom „*Moja škola - moj drugi dom*“ želja nam je da svi koji svakodnevno ili često borave u školi taj prostor zajedno s ljudima u njemu doživljavaju kao svoj drugi dom. Kada to postignemo, sudionici odgojno-obrazovnog procesa će biti opušteni, odgovorni, suradljivi i zadovoljni.

Zadaća škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cjeloživotno učenje, a samim time za novo stanje na tržištu rada.

Škola se okreće iskustvenom učenju, odgoju za poduzetništvo , a pri tome čuva tradicionalnu baštinu zavičaja i razvija digitalne kompetencije.

Vizija nam je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost, inovativnost i poduzetnost, te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za cjeloživotno učenje, individualni rast i timski rad.

Vizija naše škole

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, sigurna i poticajna sredina za ostvarivanje visokih akademskih postignuća učenika koji će razvijajući svoj potencijal postići visok stupanj zadovoljstva i kompetencija te postati odgovorni, društveno osjetljivi ljudi da bi kao takvi dali svoj doprinos razvoju zajednice uz zadovoljstvo učitelja i roditelja.

U nastojanju ostvarivanja vizije proizlazi:

Misija naše škole

Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja uz korištenje suvremene tehnologije, kroz izgrađen sustav vrednovanja pružiti učenicima osjećaj uspjeha , poučiti ih povijesti i tradiciji , stvoriti suradničko okruženje u kojem se razvija međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti u suživotu i toleranciji te poticati i podržati da uz vlastiti rad i odgovornost postignu maksimum svog potencijala i cjelovit osobni razvoj.

Priprema učenika za cjeloživotno učenje pomoć je učeniku pri snalaženju na tržištu rada po završenom školovanju. Njegovanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i učenjem međusobnom pomaganju nastojimo izgraditi kvalitetne međuljudske odnose, koji bi trebali doprinijeti kvaliteti života naših učenika, kako sada, tako i u odrasloj dobi.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- razvojem važnih životnih vještina
(socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo)
- pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- njegovati dobre međuljudske odnose
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- projektnim aktivnostima razvijati inovativnost i poduzetnost
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- nastaviti s opremanjem škole IKT opremom (pratiti tehnološki razvoj) kao i razvoj umjetne inteligencije (AI) pri primjeni u poučavanju
- pojačati povezanost škole s lokalnom zajednicom i drugim školama i ustanovama
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi u realizaciji izvannastavnih aktivnosti i projekata te poticanjem učenika za uključivanjem u iste osigurati prostor za provođenje više vremena učenika izvan učionica

Specifični ciljevi:

- suvremeno opremiti školu za sva odg.-obrazovna područja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima.
- ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem, team-building, napredovanje u više zvanje
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata.
- kontinuirano i sistematsko poboljšanje organizacije rada

Razviti 8 osnovnih kompetencija (prema EU):	
1.	komunikacija na materinskom jeziku
2.	komunikacija na stranim jezicima
3.	matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4.	digitalna kompetencija
5.	učiti kako učiti
6.	socijalna i građanska kompetencija
7.	inicijativnost , inovativnost i poduzetnost
8.	kulturna svijest i izražavanje

Vodilje školskog kurikulumu :

- ❖ Njegovanje školske kulture, načela i stvaranje vrijednosnog sustava
- ❖ Stalna briga o poticajnom školskom ozračju
- ❖ Partnerstvo roditelja i škole
- ❖ Briga za učenje i napredovanje
- ❖ Osiguranje kvalitetne nastave stručnim kadrom i realizacije planiranih ishoda učenja
- ❖ Poticanje otvorene komunikacije
- ❖ Briga za kvalitetne uvjete učenja
- ❖ Stalno vrednovanje i samovrednovanje rada
- ❖ Uspostavljanje partnerskih odnosa sa drugim institucijama u RH i EU
- ❖ Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom
- ❖ Izvannastavne aktivnosti (za zadovoljavanje interesa, razvoja kreativnosti, inovativnosti i u službi prevencije)
- ❖ Demokratizacija odnosa unutar škole
- ❖ Inkluzija

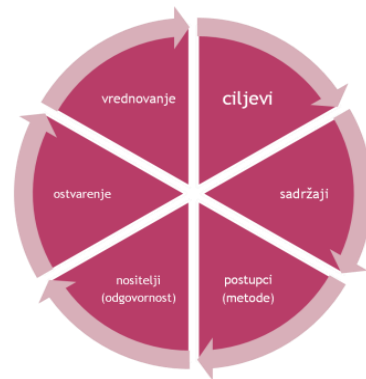
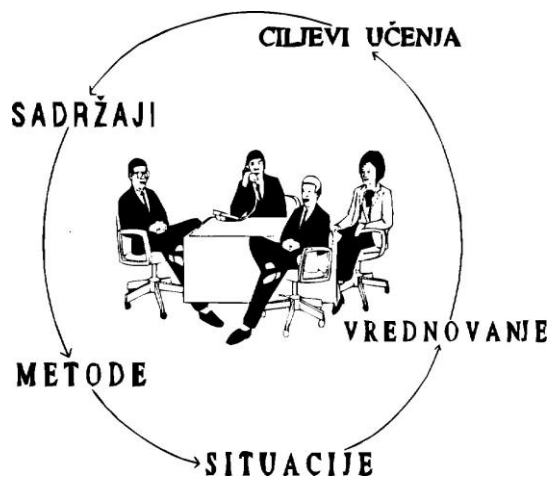
Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika





2. PODRUČJA KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
7. PROJEKTI U NASTAVI
8. PROGRAMI

2.1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja	razredi	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno
Informatika	Martina Hećimović	1.abc	47	6
Informatika	Martina Hećimović	2.abc	40	6
Informatika	Martina Hećimović	3.abc	55	6
Informatika	Martina Hećimović	8.b	6	2
Informatika	Enis Osmanović	4.abc	46	6
Informatika	Enis Osmanović	7.abc	49	6
Informatika	Bruno Nađ	8.ac	31	4
Talijanski jezik	Mateja Sponza	2.abc	31	6
Talijanski jezik	Mateja Sponza	5.bc	18	4
Talijanski jezik	Mateja Sponza	6.abc	24	6
Talijanski jezik	Mateja Sponza	7.abc	23	6
Talijanski jezik	Sanja Rubba	3.abc	43	6
Talijanski jezik	Sanja Rubba	4.abc	38	6
Talijanski jezik	Sanja Rubba	5.a	16	2
Talijanski jezik	Sanja Rubba	8.abc	7	6
Katolički vjeronauk	Katja Damjanić	1.abc	27	6
	Katja Damjanić	3.abc	27	6
	Katja Damjanić	5.abc	20	6
	Katja Damjanić	7.abc	25	6
	Ivana Žagrić	2.abc	25	6
	Ivana Žagrić	4.abc	23	6
	Ivana Žagrić	6.abc	18	6
	Ivana Žagrić	8.abc	18	6
Islamski vjeronauk	Minela Omanović	1-8.raz	20	2
Pravoslavni vjeronauk (OŠ T.Peruška)	Goran Petrović	1-8.raz	3	2



2.2. PLAN DODATNE NASTAVE

naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno
Matematika	Igor Mihovilović	10	1
Matematika	Sara Janić	6	1
Matematika	Aida Hamzić	9	1
Matematika	Maja Prokl	5	1
Matematika	Marija Čulinović	5	1
Matematika	Klaudija Racan ukošić	5	1
Matematika	Magdalena Černjul	8	1
Matematika	Ines Šakić Volarević	6	1
Matematika	Vera Šebelić	6	1
Matematika i hrvatski jezik	Ana Birčić	3	1
Matematika i hrvatski jezik	Lara Čikada	5	1
Matematika i hrvatski jezik	Ansila Begić Čadžić	5	1
Engleski jezik	Emi Belušić	10	1
Engleski jezik	Magdalena Matijaš	8	1
Talijanski jezik	Sanja Rubba	12	1
Talijanski jezik	Mateja Sponza	3	2
Hrvatski jezik	Tina Kovačić	10	1
Matematika	Danijela Vrbanc Dedeić	5-10	2
Matematika	Branislava Pavlović	10	2
Matematika	Tamara Ćurić	6	1
Kemija	Karin Zgrablić	10	1
Fizika	Karlo Renka	8	1
Biologija	Jelena Bugarski	5-10	1
Geografija	Ivana Marijanović	10	2
Tehnička kultura	Darko Raljević	15	2
Likovna kultura	Nevena Starčević	10	2
Povijest	Tea Bonaca Fanuko	15	2
Povijest	Kristijan Kešić	10	1

2.3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno
Matematika i hrvatski jezik	Igor Mihovilović	5	1
Matematika i hrvatski jezik	Sara Janić	5	1
Matematika i hrvatski jezik	Aida Hamzić	5	1
Matematika i hrvatski jezik	Maja Prokl	3	1
Matematika i hrvatski jezik	Marija Čulinović	3	1
Matematika i hrvatski jezik	Klaudija Racan ukošić	3	1
Matematika	Magdalena Černjul	5-7	1
Matematika	Ines Šakić Volarević	5	1
Hrvatski jezik	Vera Šebelić	5	1
Matematika i hrvatski jezik	Ana Birčić	7	1
Matematika i hrvatski jezik	Lara Čikada	4	1
Matematika i hrvatski jezik	Ansila Begić Čadžić	6	1
Engleski jezik	Emi Belušić	10	1
Engleski jezik	Magdalena Matijaš	8	1
Hrvatski jezik	Tina Kovačić	10-15	1
Matematika	Danijela Vrbaneć Dedeić	5-10	2
Matematika	Branislava Pavlović	10	2
Matematika	Tamara Čurić	20	1
Kemija	Karin Zgrablić	15	1
Fizika	Karlo Renka	10	1
Geografija	Ivana Marijanović	20	2
Tehnička kultura	Darko Raljević	10	2
Povijest	Tea Bonaca Fanuko	15	2



2.4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI- / SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ime i prezime voditelja	slobodne aktivnosti	planiran i broj učenika	Planira ni br. sati tjedno
Igor Mihovilović	Mješovita skupina	10	1
Sara Janić	Mješovita skupina	10	1
Aida Hamzić	Mješovita skupina	10	1
Maja Prokl	Dramska grupa	8	1
Marija Čulinović	Recitatorska grupa	5	1
Klaudija Racan ukošić	Dramska grupa	12	1
Magdalena Černjul	Likovna skupina	22	1
Ines Šakić Volarević	Zaštitari prirode	22	1
Vera Šebelić	Dramska skupina	22	1
Ana Birčić	Etno grupa	21	1
Lara Čikada	Etno grupa	20	1
Ansila Begić Čadžić	Etno grupa	21	1
Nataša Ilić Agatić	Filmska družina KADAR 29	10	1
Nevena Starčević	Vizualni identitet škole	10	2
Nevena Starčević	Likovna grupa	10	3
Tatiana Giorgi	Vokalna skupina	10	2
Magdalena Matijaš	The englsih reading corner	8	1
Tea Bonaca Fanuko	Povijesna grupa- Zavičajna nastava	10	2
Kristijan Kešić	Mladi povjesničari	10	1
Jelena Bugarski	Eko grupa	10	1
Darko Raljević	Klub mladih tehničara	20	2
Darko Raljević	Zadruga „Kostanji“	40	1
Enis Osmanović	Umjetna inteligencija – BrAln	10	1
Bruno Nađ	3D modeliranje	10	1
Mateja Sponza	Dramsko – scenska skupina na tal.jez	6	2
Sanja Rubba	Literarno – dramska skupina	25	1
Katja Damjanić	Ljubav na djelu	7	2
Ivana Žagrić	Činim dobro	5-10	1



2.5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KUD-a

Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Kaštanjer obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u školi obilježavaju značajni društveni, kulturni i povijesni događaji. Svojim programom članovi KUD-a predstavljaju školu u lokalnoj sredini i Gradu uključivanjem u akcije koje organiziraju društva i udruge Grada.

Suradnja: INK-Gradsko kazalište Pula, Mjesni odbor Kaštanjer, Kino Valli, Društvo Naša djeca, Dom hrvatskih branitelja, Crveni križ Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula...

Središnja aktivnost KUD-a je priprema, organizacija i realizacija završne školske priredbe pred kraj nastavne godine na kojoj učenici sa svojim učiteljicama prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad. Priredba se održava u sportskoj dvorani škole, prostoru dvorišta škole ili u nekom unajmljenom prostoru (DHB, Circolo...)

Tijekom nastavne godine planirana su pet sastanka KUD-a:

1. sastanak početkom rujna 2026. – izrada godišnjeg plana i programa rada KUD-a ;
2. sastanak krajem studenoga 2026. - dogovor i organizacija božićno-novogodišnje priredbe
3. sastanak sredinom veljače 2027. – organizacija maskenbala; dogovor za priredbu kod domaćinstava za natjecanje; definiranje točaka s kojima voditelji nastupaju na završnoj priredbi;
4. sastanak sredinom svibnja 2027. – organizacija Eko dana ;
5. dogovor o programu za prijem učenika prvih razreda u rujnu 2027. godine

Isto tako, održat će se:

- Dan kruha- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- Projektni dan Ekoškole
- Domaćinstvo (festivala ili natjecanja)
- Učenici i učitelji uključeni u KUD sudjelovat će na projektnim danima, na natjecanjima, smotrama i festivalima prema godišnjem kalendaru natjecanja za učenike osnovnih škola kao i u obilježavanju datuma i događaja u lokalnoj zajednici.

Tijekom nastavne godine likovne grupe i eko grupa radit će na estetskom i ekološkom uređenju školskoga prostora i svojim radovima aktivno sudjelovati u pripremi svih školskih programa. U slučaju da se školi dodijeli domaćinstvo smotre ili natjecanja, članovi KUD-a pripremit će i ostvariti prigodan program otvaranja smotre ili natjecanja kao i prigodno uređenje školskoga prostora.

VODITELJ KUD-a - Tatiana Giorgi, učiteljica glazbene kulture

NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE 2026. / 2027.

RUJAN	8. 10. 26. 26. 29.	Međunarodni dan pismenosti (UNESCO) Olimpijski dan Europski dan jezika Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan hrvatske policije
LISTOPAD	5. 5.-11. 15. 16. 18. 20. 24. 31.	Svjetski dan učitelja (UNESCO) Međunarodni dan djeteta - Dječji tjedan (DND) Svjetski dan slijepih- Dan bijelog štapa Svjetski dan hrane (FAO) Dan kravate Svjetski dan jabuke/kuhara Međunarodni dan školskih knjižnica Međunarodni dan štednje
STUDENI	1. 11.- 16. 13. 16. 18. 20. 21. 24.	Svi sveti – blagdan RH Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila Svjetski dan ljubaznosti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) (UNESCO) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje /Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata Sveopći dječji dan Svjetski dan pozdrava „Hello!“ Dan hrvatskog kazališta
PROSINAC	5. 6. 8.-15. 10. 11. 23. 25. i 26.	Svjetski dan volontera Sveti Nikola Tjedan solidarnosti (Hrv.CK) Dan čovjekovih prava (UN) Dan UNICEF-a Završetak 1. polugodišta Božić – blagdan RH , Prvi dan po Božiću, sv. Stjepan – blagdan RH
SIJEČANJ	1. 6. 21. 27. 31.	Nova godina – blagdan RH Sveta tri kralja – blagdan RH Međunarodni dan zagrljaja Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti/ Svjetski dan vjerske slobode Noć muzeja
VELJAČA	9. 11. 14. 21. 22. 28.	Dan sigurnijeg interneta Europski dan poziva 112 Valentinovo Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
OŽUJAK	8. 11. - 17. 14. 19. 20. 21. 22. 27.	Međunarodni dan žena Dani hrvatskoga jezika Dan broja PI / Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša Svjetski dan očeva Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade/Međunarodni dan sreće Svjetski dan pjesništva (UNESCO) ; Dan darovitih učenika Svjetski dan voda (UN) Svjetski dan kazališta Proljetni praznici
TRAVANJ	1.-3. 5. i 6. 5. – 10. 22. 22. 26. 29.	Proljetni praznici Uskrs i Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH Festival znanosti Međunarodni dan Majke Zemlje (UN)- Dan planete Zemlje – EKO DAN ŠKOLE Svjetski dan knjige (UNESCO) Svjetski dan obnovljivih izvora energije Svjetski dan plesa
SVIBANJ	1. 3. 8. (8.-15. 5.) 9. 11. 15. 18. 22. 26. 29. 30.	Praznik rada – blagdan RH Dan Sunca Svjetski dan Crvenoga križa Tjedan Crvenoga križa Dan Europe/ Dan pobjede nad fašizmom Svjetski dan pisanja pisama Međunarodni dan obitelji (UN) Međunarodni dan muzeja Međunarodni dan biološke raznolikosti Svjetski dan sporta Dan škole- sportski dan škole Dan državnosti- blagdan
LIPANJ	1. 5. 8.	Svjetski dan roditelja (UN) Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svjetski dan oceana

2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Vrste obrazovnih aktivnosti izvan škole



Made with Napkin

Ime i prezime voditelja	Naziv izleta ili terenske nastave	Pl. br. Uč	Vremenski okvir	Troškovnik po učeniku
Igor Mihovilović, Sara Janić, Aida Hamzić (1.abc)	Kino, INK, Monte librić Gradska knjižnica i čitaonica, Sajam knjiga, Posjet Adventu, pulskoj tržnici, nogometnom stadionu Aldo Drosina, Klubu za fitnes i opuštanje Spinal sistem Sindi, Šijanska šuma/Valkane	53	Tijekom nastavne godine	4 €
	Ranč „barba Tone“, Manjadvorci		Svibanj	30 €
Maja Prokl Marija Čulinović Klaudija Racan – Ukošić (2.abc)	Kino, kazalište, dječja knjižnica, muzej, Nimfej, Monte librić,	64	Tijekom nastavne godine	4 €
	Nacionalni park Brijuni		Travanj	20
Magdalena Černjul Ines Šakić Volarević	Kino, kazalište Monte librić Gradska knjižnica i čitaonica Muzeji grada Pule	66	Tijekom nastavne godine	4 €

Vera Šebelić (3.abc)	Plan BEE -Krnica		Rujan	57 €
	Vlakom u Pazin		listopad	15 €
	Labin i Rakonek		Ožujak	20 €
	Izlet po Istri		Svibanj	50 €
	Barban i posjet Centru Trke na prstenac		Lipanj	20 €
Ana Birčić Lara Čikada Ansila Begić – Čadžić (4.abc)	Kino, kazalište Monte librić Gradska knjižnica i čitaonica Sajam knjiga	62	Tijekom nastavne godine	4 €
	Dječji tjedan		Listopad	4 €
	Upoznajmo naš zavičaj Labin – Roč		Rujan	57 €
	Planina majmuna – Minimundus – Klagenfurt		Lipanj	97 €
Kristijan Kešić Danijela Vrbanec Dedeić Enis Osmanović (5.abc)	Kino, kazalište	56	Tijekom nastavne godine	
	Nastavni posjet i radionica – Level UP STEM (ISTRA ICT) Info kviz 2026. / 2027.		Listopad	/
	Društvo informatičara Pula i Udruga Logos Media		Studenj	/
	Jednodnevni izlet / terenska nastava – Zvezdarnica Višnjan (predavanje i radionica)		Svibanj	30€
Darko Raljević Tea Bonaca Fanuko Irena Kovač Ilić- Agatić (6.abc)	Roč-Hum-Motovun Aleja glagoljaša	52	Travanj	60 €
Tina Kovačić Tamara Ćurić Mateja Sponza (7.abc)	Kino, kazalište Monte librić Gradska knjižnica i čitaonica Sajam knjiga	54	Tijekom školske godine	4 €
	Zagreb – Oroslavje 7 .bc		Prosinac	100 €
	Jednodnevni izlet – 7.a			100 €
Ivana Marijanović Martina Hećimović Anita Stipić (8.abc)	Vukovar	65	rujan	/
	Ekskurzija – Osijek -Baranja			
	Kino, INK		Tijekom nast.godine	4 €
	Posjet Arheološkom muzeju Pule, Tunelu ZerroStrasse		Ožujak	5 €
	Jednodnevni izlet		Svibanj	
Mateja Sponza Sanja Rubba (7.abc, 8.abc)	Trst – terenska nastava		Travanj	80 €
Mateja Sponza Sanja Rubba	Monte librić		Svibanj	/

(3.abc, 4.abc)				
Jelena Bugarski, Karin Zgrablić	Posjet Metrisu	65	veljača	
Karlo Renka	Znanstveni sajam		svibanj	
Jelena Bugarski	Posjet Aquariumu	56	ožujak	
Karin Zgrablić, Karlo Renka	Posjet ZTK - Pula	54	Travanj	
Stručna služba Razrednici 8. r.	Festival strukovnih zanimanja- Pazin	65	Svibanj	/
Nevena Starčević	Slikom do vile Marije	6	svibanj	/
Produženi boravak 1.- 4. razred Učiteljice produženog boravka	Posjet Hospicij bl. Miroslava Bulešića Teatar Naranča Kino Valli Javna vatrogasna postrojba Pula Galerija C8/ Galerija HDLU-a Istra/ Galerija "Sveta Srca", Tržnica Pula Radio Pula Cinestar	126	Tijekom nastavne godine	4 €

2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI



IME I PREZIME VODITELJA	NAZIV PROJEKTA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VREMENSKI OKVIRI
Razrednici Voditelj ŠSD Voditelji USŠ 1. – 8.raz.	FAIR-PLAY UNICEF - Za sigurno i poticajno okruženje u školama (prevencija nasilja među djecom)	474	Tijekom nastavne godine
Sandra Pavletić 7.ABC	VRTIM ZDRAV FILM (HŠSS)	54	Tijekom nastavne godine
Crnković, Starčević Eko – grupa 1. – 8. razred	Eko škola – SJEME PROMJENE- REGENERACIJA Projektni eko dan EU projekt – partner Zelena ISTRA	474	Tijekom nastavne godine 22. travanj 2026.
Katja Damjanić	HUMANITARNE IZLOŽBE	12	Tijekom nastavne godine

Ivana Žagrić	PROJEKT MARIJINI OBROCI: MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA	20	Tijekom nastavne godine
Ana Birčić Lara Čikada Ansila Begić – Čadžić	Istra – naš zavičaj Hodanjem do zdravlja Bonton, Empatijom protiv nasilja Igra	64	Tijekom nastavne godine
Lara Čikada	Ja – stani, razmisli, djeluj	20	Tijekom nastavne godine
Magdalena Černjul Ines Šakić – Volarević Vera Šebelić	Tajna života u košnici	66	Tijekom nastavne godine
Igor Mihovilović Sara Janić Aida Hamzić	Dan u plavom Živim zdravo	53	Tijekom nastavne godine
Tea Bonaca Fanuko	Festival zavičajnosti - Numizmatika u Puli	20	Tijekom nastavne godine
Ana Kvaranta Gordana Stipić	Slovarica životinja	40	Tijekom nastavne godine
Adriana Peruško, Ivana Bubić, Ana Kvaranta Gordana Stipić	Vrt dobrih djela Hospicij bl. Miroslava Bulešića	80	Petkom, listopad 2026- svibanj 2027.
Magdalena Matijaš Emi Belušić Anita Stipić	“Celebrations – Treasure hunt	20	Tijekom nastavne godine
Magdalena Matijaš Emi Belušić Anita Stipić	HIPPO International Language Olympiad 2027- English Without Borders (međunarodno natjecanje)	60	Tijekom nastavne godine
Učiteljice PB Voditeljica: Ana Kvaranta	U svijetu likovnih umjetnika 8	126	Tijekom nastavne godine
Darko Raljević, Nevena Starčević	„Sjeme promjene – Urbana poljoprivreda u našoj zajednici“	100	Tijekom nastavne godine
Nataša Ilić Agatić	Poučavanje o Holokaustu	25	Tijekom nastavne godine
Enis Osmanović	QR Coding	141	Tijekom nastavne godine
	„BrAI n – Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“		
	Kôd za izlaz – Escape Classroom radionice		
	Budi internet genijalac (BIG)		

2.8. ŠKOLSKI PLANOV I PROGRAMI

2.8.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2026. /2027. šk. g.

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje.

U projektu „Samovrednovanje u osnovnim školama“ pokrenutom 2008. godine odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

TIM ZA KVALITETU odredio je prioritetna područja unapređenja rada škole. Prioritetna područja unapređenja su:

[Odnos učenika prema drugim učenicima u školi](#)

[Odnos učitelja, roditelja i škole](#)

[Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća](#)

[Razvoj ugodnog i poticajnog školskog okruženja](#)

Ova područja (u koje škola želi unijeti promjene s ciljem podizanja kvalitete rada) ujedno čine i ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2026./2027. godinu koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. On će nam služiti kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Školski razvojni plan pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju. Proces samovrednovanja nastaviti ćemo u ovoj školskoj godini praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.

PODRUČJA UNAPREĐENJA

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

Ciljevi: Razvoj tolerancije i prihvaćanja različitosti među učenicima

Aktivnosti i metode: tematski sati razrednika, ind. razgovori, timski i grupni rad u nastavi, poticanje-organiziranje vršnjačke-suradničke pomoći projekt UNICEF, suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i s. suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih učenika, učenici obuhvaćeni vršnjačkom-suradničkom pomoći

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

Ciljevi: Razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije

Aktivnosti i metode: uvođenje teme plan suradnje s roditeljima (roditeljski sastanci); suradnja sa udrugama i ustanovama koje promiču toleranciju (Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za mentalno zdravlje mladih, Centar za djecu i mlade oboljele od cerebralne paralize), realizacija projekata predviđenih kurikulumom, osiguranje pomoći i podrške za djecu sa teškoćama (defektolog, logoped, liječnik, udruga)

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i stručnih suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih roditelja na Vijeću roditelja, broj obuhvaćenih roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA

Ciljevi: Praćenje i održavanje objektivnih kriterija vrednovanja učeničkog napretka i postignuća

Aktivnosti i metode: predavanje za učitelje škole na odabranu temu, analiza metoda vrednovanja i praćenja postignuća na stručnim aktivima , praćenje nastave (satovi vrednovanja- ocjenjivanja učenika), primjena novog pravilnika o praćenju i vrednovanju i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi, uključivanje u različite projekte vrednovanja i provjere učeničkog znanja.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji : Broj učitelja obuhvaćenih predavanjem, broj učitelja obuhvaćenih radom po aktivima, evaluacijski listić za učitelje

RAZVOJ UGODNOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

Ciljevi: Stvaranje optimalnih uvjeta za ostvarivanje odgojnih i obrazovnih ciljeva

Aktivnosti i metode: uređenje škole i okoliša, uređenje sportskih terena, kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, estetsko uređenje interijera škole, provođenje dežurstva učitelja, Dan otvorenih vrata, projekti iz područja ekologije i prevencije nasilja među djecom

Nužni resursi: osiguranje financijskih sredstava, educirano nastavno osoblje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji: evaluacijski listići, iskoristivost i upotreba sportskih terena, broj i vrsta nastavnih pomagala, učestalost njihove primjene u radu



TIM ZA DAROVITE**VODITELJ TIMA:** Petra Jagetić, mag. psih.**Stručni tim u Timu za darovite:****PSIHOLOG:** Petra Jagetić, mag. psih.**PEDAGOG:** Mia Matković Mandić, mag. paed.**DEFEKTOLOG /EDU.REHAB.:** Ksenija Šperanda, mag.edu.rehab.**Mentor matematika :** Branislava Pavlović, učiteljica matematike i informatike**Mentor Informatika :** Enis Osmanović, učitelj informatike**Mentor razredna nastava :** Vera Šebelić, učiteljica razredne nastave**Mentor prirodoslovlje:** Ivana Marijanović, učiteljica geografije i povijesti**Mentor umjetničkog područja:** Nevena Starčević, učiteljica likovne kulture

Tatiana Giorgi, učiteljica glazbene kulture

Mentor sportskog područja: Sandra Pavletić, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture**Aktivnosti Školskog tima za darovite:**

- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad potencijalno darovitih učenika,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

2. KALENDAR RADA

SADRŽAJ RADA	Predviđen o vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
Izrada Plana rada Timu za darovite	VI - IX	5	Tim za darovite
Praćenje i pomoć u izradi programa dodatne nastave	VI-IX	3 po programu	Učitelji RN Učitelji PN
1.3. Izrada individualiziranih programa	IX-X	3 po programu	Učitelji Tim za darovite
1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti-pomoć i praćenje Timu pri provedbi -Sudjelovanje učenika u međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ -Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“ -Sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima (školskim, županijskim i državnim) - Večer matematike u školi -Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda u besplatnim IT edukacijama - Školsko natjecanje iz matematike, informatike, fizike, kemije, biologije	IX – VI	2 2 2 2 30-40 10	Pedagog Psiholog Učitelji RN Učitelji informatike Učitelj TZK-a Učitelji RN Učitelji matematike Učitelj fizike Učitelji kem i bio.
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitim	IX – VIII	20	Međužupanijska SV i ŽSV Ostali stručni skupovi Ravnatelj

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i u organizaciji ostalih stručnih tijela (npr. društvo pedagoga, psihologa, udruga koje se bave radom s darovitom djecom, međunarodni skupovi i edukacije) - proučavanje stručne literature - proučavanje testova, upitnika i ljestvica koji će se primijeniti u postupku identifikacije potencijalno darovitih učenika - informiranje učitelja na sjednicama UV i stručnih aktiva			Psiholog Pedagog Učitelji Učitelji voditelji stručnih aktiva Učitelji mentori
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima -Nabavka psih.instrumentarija (testova, upitnika, skala) - Nabavka i prikupljanje stručne literature - Metodički materijali (npr. za pokuse u kemiji i demonstraciju u fizici) - Plakati	IX – VIII	10	Ravnatelj Knjižničar Psiholog Pedagog Voditelj tima i mentori
SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	2	Tim za darovite
Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	15	Tim za darovite
Organizacija i priprema terenske nastave	IX – VI	10	Učitelji inform. i matematike
PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
Planiranje, pripremanje - prema Planu i programu rada s potencijalno darovitim učenicima za šk. god. 2025./26.	IX – V	30	Psiholog Pedagog Učitelji
Suradnja sa stručnom službom	IX – VIII	10	Učitelji inform. i matematike
Ostali poslovi -Vođenje evidencije i dokumentacije (mapa učenika) -Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VIII	30	Tim za darovite Učitelji mentori VoditeljTima
RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
5.1. Pomoć u izradi i provedbi individualiziranih programa	IX – VI	3 po učeniku	Učitelji mentori Učitelji
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	10	Voditelj Tima Učitelji koji provode program
6. OSTALI POSLOVI			
6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	10 po učeniku	Tim za darovite
6.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	20	Tim za darovite
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		Okvirno 200 sati	
<u>3. PROGRAMI RADA-GRUPNI</u>			
Uključivanje darovitih učenika u dodatne oblike rada: - izbornu nastavu - INA - pripremanje darovitih učenika za sudjelovanje na natjecanjima, projektu Centra izvrsnosti, smotrama, izložbama, radionicama i predavanjima -Sudjelovanje učenika u „Večerima matematike“ - Sudjelovanje učenika na „Festivalu znanosti“ -Sudjelovanje učenika na „Festivalu matematike“ u ekipnom natjecanju - Obilježavanje dana darovitih 21.3. - Obilježavanje dana broja Pi (14.3.)	IX-VI	Prema Kurikulu za pojedini nastavni predmet	Učitelji Učitelji mentori Psiholog Pedagog Knjižničar

2.8.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2026./2027.

(Školska preventivna strategija)

Voditelj /i ŠPP: Mia Matković Mandić, stručni suradnik pedagog

CILJEVI PROGRAMA:

razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života, poučavanje mladih životnim vještinama i vještinama koje doprinose smanjenju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, vještine komunikacije, samopoštovanje, otpornost pritisku vršnjaka, sposobnost suočavanja s problemom i neuspjehom, pobjeda anksioznosti) te smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti

Unutar ŠPP-a provodit će se i radionice UNICEFa – Za sigurno i poticajno okruženje u školskim ustanovama gdje su planirane teme i radionice za satove razrednog odjela. Teme iz zdravstvenog odgoja provoditi će se u suradnji sa školskom medicinom i Istarskim domovima zdravlja.

Aktivnosti , nositelji , ciljne skupine i vremenski period iskazani su u tablici GPP-a.

PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

Od školske 2026./2027. godine , a na inicijativu MZOM (u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova RH i Prometnim fakultetom u Zagrebu, AZOO, Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa) u školama će se planirati i provoditi aktivnosti prometne sigurnosti u sklopu Školskog preventivnog programa.

Aktivnosti:

- podizati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima
- educirati učitelje o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu
- surađivati s nadležnim institucijama
- edukacija učenika

Koordinaciju za ovaj program unutar ŠPP-a je voditeljica ŠPP-a , pedagog škole Mia Matković Mandić te edukator sadržaja prometne kulture unutar predmeta Tehnička kultura, učitelj tehničke kulture Darko Raljević.

SURADNJA S USTANOVAMA KOJE REALIZIRAJU PREVENTIVNE PROGRAME U OSNOVNIM ŠKOLAMA

a) Suradnja sa ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE

- manifestacija „HODITI I ZDRAVI BITI“
- „UNAPRIJEĐENJE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
- analiza kvalitete prehrane i higijensko sanitarni nadzor u osnovnim školama -prijedlog tjednih menija
- Revizija (vanjski audit) HACCP sustava u predškolskim ustanovama i osnovnim školama
- PROMOCIJA PRAVILNE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA
- PATRONAŽNA SLUŽBA DOMA ZDRAVLJA – „LJUBAV I PRIJATELJSTVO“



ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE
ISTITUTO DI SANITÀ PUBBLICA DELLA REGIONE ISTRIANA

b) Suradnja s MUP IŽ, Prometna policija



Edukativna slikovnica „NE, NE IDEM“- za učenike 1. razreda i njihove roditelje - 1 šk.sat- predavanje i prezentacija slikovnice



Predavanje za učenike –NASILJE NA INTERNETU (aplikacija MUP-a RH- „RH_BUTTON“)- 1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje , 2 šk. sata grupni rad



Nacionalni projekt „ ZDRAV ZA 5“- predavanje za 8. razrede- 1 šk. sat predavanje , 2 šk.sata – radionice za učenike



VRŠNJAČKO NASILJE – obilježavanje Dana ružičastih majica
1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje, 2 šk. sata –grupni rad za učenike



ZAKONSKA ODGOVORNOST – 8. razredi

Upoznavanje sa zakonskim odredbama (npr. noćni izlasci, krađe po trgovinama i dr.)-1 šk.sat – interaktivno predavanje



POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
akcija zaštite djece u prometu



MIR I DOBRO- akcija u prosincu- predavanja o opasnostima uporabe pirotehničkih sredstava **Napomena: EDUKACIJU DRŽE STRUČNO OSPOSOBLJENI KADAR UZ PRISUTSTVO RAZREDNIKA ILI STRUČNE SLUŽBE.**

c) suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA PULA

PROGRAM RADA MLADEŽI CRVENOG KRIŽA PULA ZA 2026. / 2027. GODINU

Gradsko društvo Crvenog križa Pula provodi neformalne edukacije djece i mladeži kroz programe: „Humane vrednote“ za djecu osnovnih škola i «Istraživanje humanitarnog prava» i „Trgovanje ljudima“ za mladež srednjih škola te iskustveno učenje kroz sudjelovanje u organiziranim natjecanjima Mladih Crvenog križa,

sudjelovanje u socijalnim akcijama kroz Klub mladih pri GDCK Pula i sudjelovanje u pripremama mladih Crvenog križa Pula za natjecanja.

1. Program «Humane vrednote» se provodi u osnovnim školama kao izvannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici- voditelji mladih Crvenog križa u školama, kao dio programa Kluba mladih pri GDCK Pula i na pripremama za natjecanja Crvenog križa Pula u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa Pula.

Program se sastoji iz tri dijela:

-odgoj za humanost koji se temelji na poimanju važnosti humanih osjećaja i djelovanja

-zdravstveni odgoj je odgoj za zdrav život, daje spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe, te kako postići viši stupanj zdravlja za sebe i svoju zajednicu

-razvoj socijalne svijesti, obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.

Metodološki se program provodi putem radionica, dakle kao vođena aktivnost po pojedinim temama, s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj način djeca se izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

Iz ovog programa proizašle su: radionica «Poznajesh li Crveni križ?» koju provodimo u petim razredima osnovnih škola (1 školski sat), te radionica Kluba mladih «Mladi za mlade» koju provodimo u četvrtim razredima (1 školski sat).

1. Istraživanje humanitarnog prava i Trgovanje ljudima, program za mladež srednjih škola- Program se planira provoditi u 2.i 3. razredima srednjih škola. Nositelj edukacija je voditeljica mladih GDCK Pula Jelena Rupčić koja je prošla edukaciju pri nacionalnom društvu. Republika Hrvatska je potpisivanjem ženevskih konvencija preuzela obvezu širenja znanja o međunarodnom humanitarnom pravu, a gradske razine preuzimaju odgovornost edukacije mladih u srednjim školama.

2. Natjecanja mladih Crvenog križa- Organiziraju se na gradskoj, županijskoj i nacionalnoj razini. Programe podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. Djeca se prema vlastitom izboru uključuju u programe edukacija, priprema natjecanja kao i samo natjecanje koje uključuje poznavanje vještina i znanja iz pružanja prve pomoći, znanje o pokretu Crvenog križa i osnovama humanitarnog prava. Svojim vlastitim izborom djeca se potvrđuju kao autonomni (sposobni za biranje i usmjeravanje svog osobnog i socijalnog života), podržavajući (sposobni pokazati brigu za druge ljude) te odgovorni i predani članovi zajednice.

3. Klub mladih pri GDCK Pula- Okuplja mlade iz osnovnih i srednjih škola, educira ih i priprema za sudjelovanje u organiziranim socijalnim akcijama na javnim prostorima u Gradu (Tjedan Hrvatskog Crvenog križa, Svjetski dan prve pomoći i akcija «Solidarnost na djelu»; članovi kluba provode edukativne radionice za učenike osnovnih škola

4. Pripreme za međuzupanijsko natjecanje- Okuplja djecu koja su aktivno tijekom godine sudjelovala u programima Crvenog križa GDCK Pula. Uz edukativne radionice Crvenog križa i goste iz drugih udruga/institucija učimo se humanosti, odgovornosti i toleranciji u svakodnevnom zajedničkom životu.

Plan rada za školsku godinu 2026./2027.

RADIONICE I AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA 2026./2027.

Razred	Tema	Opis
2.	Mišica Milica	Trgovanje ljudima - primjereno obrađena tema!
3.	Kodovi sigurnosti na vodi	Mjere opreza prilikom kupanja (Spasioci)
4.	Prva pomoć	Osnove pružanja prve pomoći
5./6.	Poznaješ li Crveni križ?	Rad Crvenog križa
7.	Prva pomoć	Osnove pružanja prve pomoći + AVD uređaja (Medicinska škola)
8.	Trgovanje ljudima	Trgovanje ljudima

Ostale aktivnosti	Datum
"Solidarnost na djelu" - sabirna akcija	Listopad
Skupljanje ekipe za natjecanje iz prve pomoći (min. 5 učenika + zamjena)	Do veljače
Priprema za gradsko natjecanje	Veljača - Ožujak
Gradsko natjecanje	Ožujak
Priprema za međuzupanijsko natjecanje	Ožujak
Prikupljanje članarine za CK	Ožujak
Međuzupanijsko natjecanje	Travanj
Tjedan CK - Dani otvorenih vrata	8.-15. svibanj
Ljetni kamp	Lipanj

Program "**Humane vrednote**" se kao dio neformalnih edukacija provodi u osnovnim školama kao vannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici - voditelji mladeži Crvenog križa u školama.

Voditeljica CK u OŠ Kaštanjer Pula je učiteljica **Nataša Ilić Agatić**.

SURADNJA S UDRUGOM ALTERNATOR I UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Festival se održava početkom listopada do kraja studenog 2026. godine. Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Učitelji će u sklopu sata razrednog odgoja i medijske kulture realizirati projekciju filma prema odabiru.

Festival prava djece je u potpunosti besplatan i inkluzivan. Omogućeno je sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima jer filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

www.festivalpravadjece.com festivalpravadjece@alternator.hr

SURADNJA S VOLONETRSKIM CENTROM ISTRA

Posebno je važno što će u pripremu Festivala biti uključeni i sami mladi. U okviru kampanje „Volontiranje stvara prijateljstva“ planira se provedba javnog natječaja putem kojeg će mladi sudjelovati u osmišljavanju vizualnog rješenja kampanje, a odabrani vizual koristit će se u promociji volontiranja i Festivala.

Škole, kao organizatori volontiranja u skladu sa Zakonom o volonterstvu Republike Hrvatske, mogu se uključiti u Mrežu organizatora volontiranja Istre – MOVI(se). Članstvo u Mreži omogućuje povezivanje s drugim školama, ustanovama i organizacijama, razmjenu iskustava i dobrih praksi te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima usmjerenima na razvoj volonterstva u Istarskoj županiji.

Na Festivalu volonterstva Istarske županije, koji će se održati tijekom tri dana u proljeće 2027. godine sudjelovat će učenici OŠ Kaštanjer Pula. Festival priprema Volonterski centar Istra (Udruga MRIŽA), a njegov se program trenutačno oblikuje u suradnji s članovima/icama Mreže organizatora volontiranja Istre – MOVI (se). Mreža okuplja organizatore volontiranja iz različitih sektora s područja Istarske županije s ciljem povezivanja, razmjene iskustava i dobrih praksi, razvoja kvalitetnih volonterskih programa te pokretanja zajedničkih inicijativa usmjerenih na razvoj i veću vidljivost volonterstva.

Poseban dio trodnevnog Festivala bit će namijenjen osnovnim i srednjim školama. U okviru jutarnjeg programa učenici/ce će moći sudjelovati u različitim sadržajima posvećenima volontiranju, upoznati organizatore volontiranja i mogućnosti uključivanja u zajednicu, dok će škole imati priliku uključiti se i kao aktivni sudionici Festivala. Predviđena je mogućnost predstavljanja školskih volonterskih programa i klubova, provedenih volonterskih akcija, inicijativa učenika/ca, suradnje s organizacijama u zajednici i drugih primjera dobre prakse.

2.8.3.PLAN I PROGRAM ŠSK KAŠTANJER

U ŠSK– u KAŠTANJER djeluju sljedeće sekcije:



NOGOMET – učenici od 5. do 8. razreda

KOŠARKA – učenici i učenice od 5. do 8. razreda

ATLETIKA – učenice i učenici od 5. do 8. razreda

GIMNASTIKA – učenice od 5. do 8. razreda

Voditelj ŠSK-a OŠ Kaštanjer Pula je prof. Aleksandar Gadžić.

Učitelji koji vode sekcije su : Sandra Pavletić, prof. kin.i Aleksandar Gadžić, prof. kin.

Zadaci ŠSK-a:

1. Animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu.
2. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti.
3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
4. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
5. Suradnju kluba usmjeriti prema Savezu sportova Pula
6. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja

Učenici će se uključiti u organizirana natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza na gradskoj razini, a ovisno o postignućima na istima, osigurat će im se nastupi i na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

Ciljevi programa

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

„Univerzalna sportska škola“ - 2 grupe



Voditeljice:

4.b – Lara Čikada , učiteljica RN

4.a - Ana Birčić , učiteljica RN

Voditelj USŠ: Sandra Pavletić, prof. kin.

Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Rad univerzalne sportske škole sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva. Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Voditelji programa djecu educiraju,

treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Za voditelje programa 2021. godine ažuriran je i Priručnik s prijedlozima aktivnosti i satova koje mogu koristiti u radu i planiranju aktivnosti.

Aerobik

„Aerobik s tatom, na penale s mamom“

Hrvatski školski sportski savez kineziolozima želi omogućiti prostor i uvjete za organiziranje rekreativnih aktivnosti u kojima mogu uživati djeca sa svojim bližnjima, a uz to razvijati interes za sport i sportske aktivnosti, a sve s ciljem povezivanja i socijalizacije kroz sport i rekreaciju.

Voditelj aerobika: Sandra Pavletić

„Vježbaonica hrvatskog sportskog saveza “ -1 grupa

Hrvatski školski sportski savez u šk.2019./2020. g. pokrenuo je program pod nazivom „VJEŽBAONICA“ sa svrhom uključivanja što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. Program je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda. Poseban je naglasak stavljen na zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti učenika koji ne sudjeluju u organiziranim tjelesnim / sportskim aktivnostima. OŠ Kaštanjer Pula odabrana je na natječaju za provedbu programa „Vježbaonica“ u šk.2026./27.godini.



Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- Tijekom nastavne godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Voditelj vježbaonice: Aleksandar Gadžić, prof. kin.

2.8.4. PLAN EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenicu radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenice radnika za zaštitu na radu i ravnateljice, imenovana osoba preuzima poslove povjerenice radnika za zaštitu na radu. Povjerenica radnika za zaštitu na radu u dogovoru s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju zvoneći neprekidno tri sekunde - dvije sekunde pauza - ponovo na isti način u trajanju do cca 1 min.

PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u privitku ovog Plana evakuacije. U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu van zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policijske postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog, odnosno dežurni učitelj, provjerava jesu li svi izašli te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Dežurni učitelji provjeravaju izlazak iz svih učionica i izlaze kroz izlaze iz škole.
4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz izlaz za zaposlenike.
5. Tajnik ili voditeljica računovodstva naziva Policijsku postaju, uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.
6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.
7. Spremačice otvaraju izlazna vrata u dvorani.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevним satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenice radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112. Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

U šk.2026./27.godini planirat će se DVIJE PRAKTIČNE VJEŽBE EVAKUACIJE prema postojećem Planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja u suradnji s Vatrogasnom postrojbom Pula, MUP Pula, Crvenim

križem Pula i Hitnom pomoći i to jedna u POU i jedna u MA. Planira se izrada novih dokumenata za 3 lokacije gdje se izvodi nastava i produženi boravak.

U 2025. godini doneseni su dokumenti Analiza rizika i procjena opasnosti te Plan sigurnosti školske ustanove.



1. Plan evakuacije i spašavanja (1).docx



2. Plan zatvaranja i osiguravanja.docx



3. Plan postupanja u slučaju dojave o p



4. Plan pružanja prve pomoći.docx



Odluka-o-donosenj u-Protokola-o-konti

3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

3.1. PRODUŽENI BORAVAK



Produženi boravak neobvezni je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Produženi boravak organizira se prioritetno za učenike 1. , 2., 3. i 4. razreda. Voditeljice boravka je šest učiteljica razredne nastave. Financiranje za učiteljice produženog boravka osigurao je Osnivač. Radno vrijeme boravka je od 7:30 do 16.30 sati. U boravku je organizirana prehrana učenika- ručak i užina. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo (HACCP).

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učitelja, izrađuju domaće zadaće, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Ovaj je rad usuglašen s nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u odgojno-obrazovnom radu identične su metodama rada redovite nastave. U lipnju 2019. donesen je Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga

boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019.)

Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo, a istodobno su i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Osim učenja, u boravku je učenicima organizirano vrijeme za odmor i zabavu. Gledaju se dječji igrani i animirani filmovi (CD, video), sluša glazba, slave rođendani i obilježavaju značajni datumi. Učiteljice ponekad organiziraju šetnju, boravak u parku te odlazak u neku ustanovu (knjižnicu, muzej...) tako da se vrijeme u boravku što ljepše i zanimljivije provede.

3.2. TIM ZA PREVENTIVNU ŠKOLSKU MEDICINU



ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE
ISTITUTO DI SANITÀ PUBBLICA DELLA REGIONE ISTRIANA

Služba za školsku medicinu

e-mail: skolska.medicina@zzjiz.hr
tel. +385 52 218 903, fax. +385 52 383 705

Plan i program rada Tima nalazi se u dokumentu Godišnjeg plana i programa škole za 2026./27.šk. godinu

3.3. PROGRAM SUSTAVNE PREVENCIJE MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA

(proizašao iz UNICEF-ovog projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)



OŠ Kaštanjer Pula uključio se u školskoj 2010./2011.g. u UNICEF-ov projekt STOP NASILJU MEĐU DJECOM provodeći program "Za sigurno i poticajno okruženje među školama". Svima je stalo do smanjenja nasilje te do odgoja djece u ozračju međusobnog uvažavanja, poštovanja i ravnopravnosti. Upravo zato se OŠ Kaštanjer odlučila na provođenje ovog programa, a provedeni Olweussov upitnik opravdao je nužnost provođenja istog zbog postojanja nasilja i u našem školskom okruženju. Nakon slanja Izvješća o svim poduzetim koracima u prevenciji nasilja u sklopu programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" projekta Stop nasilju među djecom, dobili smo pozitivan odgovor UNICEF-a.

2011./2012. školske godine OŠ Kaštanjer završila je s realizacijom svih 7 koraka koji detaljno razrađuju informiranje, edukaciju, preventivne mjere, ali i postupanja u slučajevima nasilja, a kojima se ostvaruje status Škole bez nasilja. Osnovna škola Kaštanjer zadovoljila je sve kriterije koje smatraju važnim za dodjelu priznanja postala je novi član zajednice Mreže škola bez nasilja.

U školi su svi educirani i spremni odlučno reagirati na svaku vrstu međuvršnjačkog nasilja. Uključenost i suradnja svih sudionika (učenika, nastavnika, osoblja, roditelja te lokalne zajednice) pridonosi osjećaju da je naša škola sigurno i poticajno mjesto za svakog našeg učenika.

Od 2010. godine ovaj projekt postaje **permanentna aktivnost prevencije međuvršnjačkog nasilja**. Svaki novi učitelj koji se zaposli, prolazi edukaciju, a novi razrednici koriste Priručnik za realizaciju Unicef-ovih radionica na satovima razrednog odjela.

7 KORAKA DO SIGURNIJEG OKRUŽENJA - USPOSTAVITI ZAŠTITNU MREŽU

- 1) **Vrijednosti, pravila, posljedice** (VPP)
- 2) **Nadzor**
- 3) Dogovorene strategije postupanja– **intervencija**
- 4) Dogovoreni **načini komuniciranja** (aktivne vršnjačke grupe, odrasli)
- 5) **Prevencija** (tema nasilja u predmetima, SRO i slobodnim aktivnostima)
- 6) **Roditelji** (upoznati s rezultatima, razrednim i školskim pravilima, stilovima odgoja) + **aktivne grupe roditelja**
- 7) **Suradnja s lokalnom zajednicom** (i organizirana stručna pomoć i tretman)

ZADUŽENJA

RAVNATELJ

Osigurati prostor i sredstava za rad grupa

Uspostaviti sistem praćenja slučajeva i procesa promjena u školi

Uspostaviti mrežu zaštite i suradnju s lokalnom zajednicom

Odrediti raspored dežuranja i NADZOR

UČITELJI

Nadzor

Primjena metoda intervencije i prevencije

Prijenos znanja i informacija roditeljima

RAZREDNICI

Vrijednosti, pravila, posljedice + restitucija(VPP)

6 tema za obradu na SRO

Roditeljski sastanak 1. (zaštitna mreža)i 2.(odgojni stilovi)

STRUČNI SURADNIK

Stručno usavršavanje kolega

Stručni savjeti i pomoć

Rad s grupama volontera vršnjaka pomagača

ADMINISTRACIJA

Stvaranje uvjeta za nesmetan rad na programu

POMOĆNO OSOBLJE

Briga o određenom dijelu prostora škole

Poznavanje i primjena osnovnih principa postupanja RAZLIKOVATI

GRUBU IGRU, IGRANJE, TUČNJAVU OD ZLOSTAVLJANJA!!!

IGRA:

- smješkaju se ili smiju
- glume udarce koji ne pogađaju ili to čine vrlo blago
- Igraju se tako da je netko glavni, a ostali ga slijede/ ili trči za partnerom u igri

ZLOSTAVLJANJE:

- učenik se mršti ili izgleda nesretno ili ljuto
- pokušava se maknuti
- ne izmjenjuju uloge, nasilnik je stalno dominantan

Ovim programom djeci dajemo mogućnost, ako prekrše granice, da nekom svojom aktivnošću obnove narušene vrijednosti, čime naglašavamo njihovu odgovornost za vlastito ponašanje i nudimo im priliku da sebi i drugima pokažu kako mogu bolje (RESTITUCIJA)



3. 4. ŠKOLSKI MEDNI DAN - PROGRAM DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2026.G.



Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2026./2027. na dan 7. prosinca 2026. godine (8.12.-ponedjeljak), povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

3.5. ŠKOLSKA ZADRUGA „KAŠTANJERKO“



Cilj zadruga je okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti. Posebno se njeguju i razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i negovanja baštine i pučkog

Osnivač školske zadruge Kaštanierko je OŠ Kaštanjer Pula. Sjedište Zadruga je u školi.

[illegible]

33

U OŠ Kaštanjer Pula voditelji izvannastavne aktivnosti građanski odgoj i obrazovanje s učenicima 7. i 8. razreda provodit će 70 sati (dva sata tjedno) : **prof. Nataša Ilić -Agatić** .

Dodatnu edukaciju prošli su u kolovozu 2024. godine za rad s učenicima u 7. i 8. razredu.

4. NATJECANJA

Osnovna škola Kaštanjer Pula sudjelovat će na natjecanjima iz znanja, sposobnosti i sporta u organizaciji MZOM , AZOO i HŠSS u 2026./ 2027. šk. godini.

NAZIV NATJECANJA	
1.	<i>LiDraNO – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo</i>
2.	<i>Natjecanje iz hrvatskoga jezika</i>
3.	<i>Natjecanje engleskoga jezika</i>
4.	<i>Natjecanje iz talijanskoga jezika</i>
5.	<i>Natjecanje iz matematike</i>
6.	<i>Natjecanje iz fizike</i>
7.	<i>Natjecanje iz kemije</i>
8.	<i>Natjecanje iz biologije</i>
9.	<i>Natjecanje iz geografije</i>
10.	<i>Natjecanje iz informatike</i>
11.	<i>Natjecanje iz povijesti</i>
12.	<i>Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada</i>
13.	<i>Natjecanje iz islamskog vjeronauka</i>
14.	<i>Natjecanje mladih tehničara</i>
15.	<i>Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom</i> <i>"Sigurno u prometu"</i>
16.	<i>Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK</i>
17.	<i>63. glazbene svečanosti hrvatske mladeži</i>
18.	<i>Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa</i>
19.	<i>Smotra zadruga</i>

Učenci će sudjelovati i na natjecanjima u organizaciji drugih ustanova i to na:

Informatičko natjecanje – Dabar

Informatičko natjecanje – Pula moj grad

Matematičko natjecanje – Festival matematike

Matematičko natjecanje – Klok an bez granica

Matematičko natjecanje – MAT – liga

Natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO OLIMPIJADA

Sudoku natjecanje za osnovne škole

Za sudjelovanje učenika na natjecanjima potrebna je prethodna suglasnost roditelja.

Natjecanje u sportovima:

1.	GRANIČAR
2.	ODBOJKA
3.	MALI NOGOMET
4.	KOŠARKA
5.	ATLETIKA
6.	STOLNI TENIS
7.	RUKOMET
8.	GIMNASTIKA
9.	ŠAH
10.	PLIVANJE

Učenci će se uključiti i u natjecanja u organizaciji drugih organizatora: Smotra Univerzalne sportske škole, Erste plava liga, Sportske igre mladih, i dr.

5. POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

1.razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1	radna bilježnica iz matematike za 1. razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 1. razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	radna bilježnica iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa
NEW BUILDING BLOCKS 1	radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil – Klett
IZBORNI PREDMETI			
U BOŽJOJ LJUBAVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
E- SVIJET 1	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga
CIAO BIMBI! 1	Radna bilježnica za talijanski jezik, 1. razred	Nina Karković	Školska knjiga

2. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
PČELICA 2 1. I 2. DIO	Komplet radnih bilježnica za hrvatski jezik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 2	Radna bilježnica matematike	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	Radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu OŠ	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga
NEW BUILDING BLOCKS 2	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
U PRIJATELJSTVU S BOGOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
E- SVIJET 2	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Školska knjiga
CIAO BIMBI 2	radna bilježnica za talijanski jezik	Nina Karković	Školska knjiga

3. razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
MOJ SRETNI BROJ 3	Radna bilježnica matematike u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Graciella Prtajin	Školska knjiga
NEW BUILDING BLOCKS 3	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
E- SVIJET 3	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga
CIAO BIMBI 3	radna bilježnica za učenje talijanskog jezika	Nina Karković	Školska knjiga

4. razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ČITAM I PIŠEM 4	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	ALFA /
MATEMATIKA 4	Radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Ana Haviđić, Danijela Klajn, Marina Mužek	ALFA /
NEW BUILDING BLOCKS 4	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knežović, Mia Šavrljuga	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
CIAO BIMBI 4	radna bilježnica za učenje tal. jezika	Nina Karković	Školska knjiga
E-SVIJET 4	radna bilježnica informatike	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga

5.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 5	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak
PROJECT EXPLORE 1	radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Oxford
KLIO 5	radna bilježnica za povijest	Sonja Bančić, Tina Matanić	Školska knjiga
MOJA ZEMLJA 1	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
SVIJET TEHNIKE 5	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFSKI ATLAS	za geografiju/od 5.-do 8.r.	/	Školska knjiga
IZBORNI PREDMETI			
AMICI D'ITALIA 1 PLUS	radna bilježnica + Audio CD (HR)	M. Bolognese I. Viappini	Profil Klett
Tehnička kultura	kutija		
Likovna mapa 7. i 8.	Alfa		

6.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 6	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak
MOJA ZEMLJA 2	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
PROJECT EXPLORE 2	radna bilježnica za engleski jezik	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press
SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga
IZBORNI PREDMETI			
AMICI D'ITALIA 2 PLUS	radna bilježnica za talijanski jezik za 6. razred	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett
Tehnička kultura	kutija		
Likovna mapa 7. i 8.	Alfa		

7.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 7	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak
FIZIKA OKO NAS 7	radna bilježnica za fiziku	Vladiimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Marčinko	Školska knjiga
KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA 7	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Vlado Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa
WIDER WORLD 3	radna bilježnica za engleski jezik za 7. razred	Sheila Dignen	Naklada Ljevak
IZBORNI PREDMETI			
AMICI D'ITALIA 2 PLUS	radna bilježnica za talijanski jezik za 7. razred	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett
Tehnička kultura	kutija		
Likovna mapa 7. i 8.	Alfa		

8.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 8	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak
PROJECT EXPLORE 4	Radna bilježnica engleskog jezika	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Zoltan Rezmues	Oxford University Press
FIZIKA OKO NAS 8	radna bilježnica za fiziku	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marija Varga, Sandra Krmpotić Gržančić	Školska knjiga
TK 8	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	Profil Klett
Tehnička kultura	kutija		
Likovna mapa 7. i 8.	Alfa		

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 15. listopada 2026. godine te na mrežnoj stranici OŠ Kaštanjer Pula.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ksenija Šperanda , mag.edu.rehab. v.r.

RAVNATELJ ŠKOLE

Nada Crnković, mag. paed. v.r.



tel. 052/543- 792

mail: ured@os-kastanjer-pu.skole.hr <http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr>

Detaljan plan

- ❖ vjeronauk– od 1. razreda do 8. razreda
- ❖ talijanski jezik– od 2. razreda do 8. razreda
- ❖ informatika – od 1. razreda do 4. razreda
- ❖ informatika – 7. i 8. razred

- ❖ dodatna nastava
- ❖ dopunska nastava
- ❖ terenska nastava
- ❖ projekti

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	KATOLIČKI VJERONAUK

ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	1abc, 3abc, 5abc, 7abc
planirani broj učenika	95
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrednota
način realizacije	redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja terenska nastava
vremenski okviri	tijekom školske godine prema rasporedu sati
osnovna namjena	odgajati učenike u duhu kršćanskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
detaljni troškovnik	fotokopirni papir, razni hameri, markeri, akrilne boje, materijali za radionice
način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika prema elementima vrednovanja
način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, prezentacija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	KATOLIČKI VJERONAUČ
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	2abc, 4abc, 6abc, 8abc
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrednota
način realizacije	terenska nastava redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
osnovna namjena	odgajati učenike u duhu kršćanskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
detaljni troškovnik	fotokopirni papir, razni hameri, markeri, akrilne boje, materijali za radionice
način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika prema elementima vrednovanja
način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, prezentacija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	ISLAMSKI VJERONAUČ
ime i prezime voditelja	Minela Omanović
razred/i	1.-8.

planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
način realizacije	redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	odgajati učenike u duhu islamskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
detaljni troškovnik	fotokopirni papir
način vrednovanja	praćenje postignuća učenika prema elementima ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, prezentacija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Mateja Sponza
razred/i	2abc, 5bc, 6abc, 7abc
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razredu (20)
ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad pomoću audiovizualnih pomagala
vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Razvijanje jezičnih vještina na talijanskom jeziku, interesa prema talijanskoj kulturi.
detaljni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pisano i usmeno izražavanje, prezentacije plakata, prezentaciju radova, uređivanje panoa.
IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	Talijanski jezik
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba

razred/i	3a,3b,3c ,4a ,4b,4c,5a ,8abc
planirani broj učenika	102
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	Poticati i razvijati interes učenika za talijanski jezik i kulturu
način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupni, pregledavanje digitalnih sadržaja.
vremenski okviri	70 školskih sati
osnovna namjena	Razvijanje jezičnih vještina na talijanskom jeziku ,interesa prema talijanskoj kulturi.
detaljni troškovnik	30 E za gramatiku i potrebnu literaturu, uredski materijal
način vrednovanja	Kroz primjenu naučenog u komunikaciji u nastavnom procesu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pisano i usmeno izražavanje, prezentacije plakata, prezentaciju radova, uređivanje panoa.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	Martina Hećimović
razred/i	1abc, 2abc,3abc, 8.b
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
detaljni troškovnik	- fotokopirni papir
način vrednovanja	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.

način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.
---	--

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	Bruno Nađ
razred/i	8AC
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
detaljni troškovnik	- fotokopirni papir
način vrednovanja	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	4abc 7abc
planirani broj učenika	95
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se

	pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumata informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
detaljni troškovnik	- fotokopirni papir
način vrednovanja	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.

DETALJNI PLANOVI DODATNE NASTAVE

U nastavku se nalaze detaljni planovi dodatne nastave. Svrha dodatne nastave je produbljivanje znanja, stjecanje vještina i razvoj sposobnosti, kao i razvoj talenata, poticanje darovitosti i priprema za natjecanje.



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Matematika
ime i prezime voditelja	Sara Janić/ Igor Mihovilović/ Aida Hamzić
razred/i	1.abc
planirani broj učenika	10/6/9
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno

vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima, igre i kvizovi
način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Matematika
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović, Mateja Žufika
razred/i	2.abc
planirani broj učenika	5/5/5
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima, igre i kvizovi
način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Magdalena Černjul
razred/i	III.a
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, poticanje interesa ka suradničkom i timskom radu i razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja.
način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad
vremenski okviri	Tijekom školske godine prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.

osnovna namjena	Primjena znanja u nastavi matematike i u svakodnevnom životu.
detaljni troškovnik	5,00 eura za troškove kopiranja.
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima „Klokan bez granica“ , Mat Liga, Festival matematike, igre, kvizovi... Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada vidljivi su u redovnoj nastavi, te je kvalitetno i sadržajno oplemenjuju.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Ines Šakić Volarević
razred/i	3.b
planirani broj učenika	6 učenika
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, poticanje interesa za timski i suradnički rad te razvijanje logičkog mišljenja.
način realizacije	-individualni rad, rad u paru i rad u grupi
vremenski okviri	-tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Primjena znanja u nastavi matematike i kroz ostale nastavne predmete.
detaljni troškovnik	
način vrednovanja	-sudjelovanje u natjecanjima- „Klokan bez granica“, „Matematička liga“ te razne igre i kvizovi. - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada vidljivi su u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Vera Šebelić,
razred/i	3 .c
planirani broj učenika	6 učenika
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, poticati interes ka suradničkom i timskom radu i razvijati logičko i analitičko mišljenje.
način realizacije	- individualan rad, rad u paru, timski rad
vremenski okviri	Tijekom školske godine prema rasporedu
osnovna namjena	Primjena znanja u nastavi matematike i kroz ostale nastavne predmete.

detaljni troškovnik	
način vrednovanja	-sudjelovanje u natjecanjima, "Klokan bez granica", „Matematička liga“, „Sudoku“ igre i kvizovi. -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,
način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati rada vidljivi su u redovnoj nastavi, te je kvalitetno i sadržajno oplemenjuju

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Ana Birčić, Lara Čikada, Ansila begić Čadžić
razred/i	4.abc
planirani broj učenika	3/5/5
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, poticati interes ka suradničkom i timskom radu i razvijati logičko i analitičko mišljenje.
način realizacije	- individualan rad, rad u paru, timski rad
vremenski okviri	Tijekom školske godine prema rasporedu
osnovna namjena	Primjena znanja u nastavi matematike i kroz ostale nastavne predmete, priprema za nacionalni ispit.
detaljni troškovnik	
način vrednovanja	-sudjelovanje u natjecanjima, "Klokan bez granica", „Matematička liga“, „Sudoku“ igre i kvizovi. -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, rezultati nacionalnih ispita
način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati rada vidljivi su u redovnoj nastavi, te je kvalitetno i sadržajno oplemenjuju

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	dodatna nastava – Engleski jezik
ime i prezime voditelja	MAGDALENA MATIJAŠ
razred/i	3abc, 4.abc
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskog jezika, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije kao i proširivanje znanja i vještina na stranom jeziku

način realizacije	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, tablet), aktivnost će biti realizirana prema planu i programu kroz sociološke oblike rada – frontalni rad, individualni rad
vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena	osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema, omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje, poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (35,00 €).
način vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada društvenih igara, izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje, međunarodna natjecanja

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	ENGLESKI JEZIK - 7. i 8. razredi
ime i prezime voditelja	Emi Belušić
razred/i	7.c, 8.ab
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijati komunikacijske sposobnosti; proširiti redovni rad dodatnim sadržajima; pripremanje učenika za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika; pripremanje učenika za međunarodno HIPPO natjecanje
način realizacije	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav o učenju stranog jezika, stranoj kulturi i običajima; jačati jezičnu kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima i drugim strancima
detaljni troškovnik	Papir za fotokopiranje, hameri za izradu plakata, papiri u boji, flomasteri, ljepilo (50 eura)
način vrednovanja	Analiza rada, razgovor, prezentacije, testovi
način korištenja rezultata vrednovanja	Značajnije uspjehe medijski popratiti; poticaj za postizanje boljih ocjena u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ime i prezime voditelja	TINA KOVAČIĆ

razred/i	5. i 7.
planirani broj učenika	do 10
planirani broj sati tjedno	1 školski sat
ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, potaknuti učenike na usmeni i pismeni izričaj materinjeg jezika.
način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka. (po potrebi virtualnim putem)
vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Poboljšati usmeni i pisani izraz, poticanje na daljnji rad te pripreme učenika za natjecanje.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, proširiti i dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
ime i prezime voditelja	Danijela Vrbanec Dedeić
razred/i	5. razred
planirani broj učenika	Prema interesu učenika, okvirno 1–5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja stečenih na redovitoj nastavi. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Poticanje interesa za matematiku te osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i primjenu matematike u različitim situacijama.
način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupini; rješavanje problemskih, logičkih i nestandardnih zadataka; matematičke igre i zagonetke; istraživački zadaci; korištenje digitalnih alata te priprema zainteresiranih učenika za matematička natjecanja. Sadržaji će se prilagođavati interesima i sposobnostima učenika.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
osnovna namjena	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za matematiku te žele proširiti znanja izvan sadržaja redovite nastave. Razvijanje sposobnosti uočavanja matematičkih odnosa, samostalnog zaključivanja i primjene znanja u novim situacijama.
detaljni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, matematički pribor, radni materijali i dostupni digitalni sadržaji.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa, samostalnosti i napretka učenika; uspješnost rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te, prema interesu učenika, rezultati sudjelovanja na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka, prilagođavanje sadržaja sposobnostima i interesima učenika, planiranje daljnjeg rada te poticanje učenika na razvoj matematičkih sposobnosti i sudjelovanje u dodatnim matematičkim aktivnostima.
---	---

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
ime i prezime voditelja	Danijela Vrbanec Dedeić
razred/i	7. razred
planirani broj učenika	Prema interesu učenika, okvirno 1–5 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina. Razvijanje logičkog, apstraktnog i kritičkog mišljenja, matematičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih problemskih situacija. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i interesa za matematiku te pripremanje zainteresiranih učenika za matematička natjecanja.
način realizacije	Individualni i suradnički rad; rješavanje složenijih, problemskih i nestandardnih zadataka; istraživački rad; matematičke igre i problemi; povezivanje različitih matematičkih područja i primjena matematike u svakodnevnim situacijama. Korištenje digitalnih alata i zadataka s prethodnih matematičkih natjecanja.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
osnovna namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju izraženiji interes i sposobnosti u području matematike. Omogućuje proširivanje sadržaja redovite nastave, razvoj matematičkog mišljenja, rješavanje zahtjevnijih problema i pripremu zainteresiranih učenika za natjecanja.
detaljni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, matematički pribor, radni materijali i dostupni digitalni sadržaji.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i
način korištenja rezultata vrednovanja	napretka učenika; vrednovanje načina rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje rezultata učenika koji sudjeluju na matematičkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović
razred/i	7. a i 8.abc razredi
planirani broj učenika	Prema iskazanom interesu i potrebama učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno

ciljevi dodatne nastave	Razvijati i produbljivati matematička znanja i vještine iznad razine redovitog nastavnog programa; poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje; razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i primjene matematike u problemskim situacijama; pripremati učenike za matematička natjecanja.
način realizacije	Rad u manjim skupinama, individualizirani pristup i rad s učenicima različitih razina predznanja i interesa. Rješavanje problemskih i logičkih zadataka, zadataka otvorenog tipa i zadataka s matematičkih natjecanja, uz korištenje različitih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za matematiku da prošire i prodube svoja znanja, razviju matematičko mišljenje i kreativnost te se pripreme za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i drugim aktivnostima iz matematike.
detaljni troškovnik	Kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, samostalnosti u radu, sposobnosti logičkog zaključivanja, uspješnosti u rješavanju problemskih i natjecateljskih zadataka te napretka tijekom nastavne godine. Posebna se pozornost posvećuje kreativnosti i primjeni različitih strategija rješavanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu sadržaja i zahtjevnosti zadataka, planiranje daljnjeg rada i odabir područja za dodatno uvježbavanje. Ostvareni rezultati mogu se koristiti i pri pripremi učenika za matematička natjecanja.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Tamara Ćurić
razred/i	6abc, 7b
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijanje logičkog, apstraktnog i kombiniranog mišljenja Upoznavanje učenika sa nestandardnim metodama rješavanja matematičkih problema Razvijanje preciznosti, sistematičnosti i kritičkog mišljenja
način realizacije	Dodatnih 35 sati godišnje
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026/2027
osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom Priprema učenika za natjecanje
detaljni troškovnik	Papir i kopiranje

način vrednovanja	Formativno praćenje
način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja individualnim mogućnostima učenika Odabir za školska i ostala natjecanja

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Povijest
ime i prezime voditelja	Kristijan Kešić
razred/i	5.abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Priprema za natjecanje iz povijesti
način realizacije	tematske radionice i predavanja – organizacija tematskih jedinica koje pokrivaju specifična povijesna razdoblja ili događaje koji nisu dovoljno detaljno obrađeni u redovnoj nastavi
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave.
osnovna namjena	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, kultura i društava kroz detaljniju analizu i praktični rad. Kroz dodatnu nastavu, učenici će razviti istraživačke vještine te naučiti kako kritički promišljati o prošlosti i povući paralele s aktualnim događajima.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama, radionicama i terenskim istraživanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uzima se u obzir pri zaključivanju ocjene.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	7a/b/c i 8a/b/c
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1-2
ciljevi dodatne nastave	Priprema za školsko natjecanje iz povijesti, usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja, priprema za Zavičajni kviz „Krasna zemlja“
način realizacije	Rad u manjim grupama.
vremenski okviri	Cijela nastavna godina
osnovna namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja, rad na povijesnim izvorima, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja
detaljni troškovnik	0kn

način vrednovanja	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog profesora.
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz fizike
ime i prezime voditelja	Karlo Renka
razred/i	7abc i 8abc
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike, razvijanje sposobnosti primjene fizikalnih zakonitosti, rješavanja problemskih zadataka, izvođenja pokusa i razvijanja prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
način realizacije	Individualni i grupni rad, rješavanje problemskih i numeričkih zadataka, izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja, rad s nastavnim materijalima te primjena digitalnih alata.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave.
osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za fiziku dodatno proširivanje i produbljivanje znanja te razvoj vještina potrebnih za uspješno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna oprema i materijali škole.
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka, izvođenju pokusa i primjeni stečenih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada te planiranje daljnjih aktivnosti i pripremu učenika za natjecanja.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava biologije
ime i prezime voditelja	Jelena Bugarski
razred/i	8. razredi
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno	Pola sata tjedno.
ciljevi dodatne nastave	Temeljito usvojiti i upotpuniti nastavno gradivo iz biologije.
način realizacije	Individualni rad.

vremenski okviri	Nekoliko puta tjedno od 12. do 2. mjeseca. Raspored će biti definiran individualno u dogovoru s učenikom.
osnovna namjena	Osposobiti učenike za natjecanje iz biologije.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Samovrednovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu i natjecanja iz biologije

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	KEMIJA
ime i prezime voditelja	Karin Zgrablić
razred/i	7abc , 8abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Priprema za školsko natjecanje iz kemije usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja
način realizacije	Rad u manjim grupama.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja, samostalno izvođenje pokusa uz nadzor učitelja
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog profesora.
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Geografija
ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
razred/i	6abc, 7.abc, 8.abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Poticati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti, uočavati geografske specifičnosti, razvijati učenikovo snalaženje u prostoru, realizacija dodatnih sadržaja, priprema za natjecanje iz geografije
način realizacije	Rad u parovima ili grupni rad, pregledavanje digitalnih sadržaja, rješavanje testova s prethodnih natjecanja
vremenski okviri	70 sati tijekom godine
osnovna namjena	Proširivanje znanja i vještina iz prirodoslovnog područja, razvijanje <i>ljubavi</i> prema geografiji, sudjelovanje na natjecanju iz geografije
detaljni troškovnik	fotokopirni papir, hamer papir
način vrednovanja	Redovito kroz primjenu naučenog u redovnoj i dodatnoj nastavi, prateći individualni napredak učenika

način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentaciju radova, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma, planiranja za naredne aktivnosti
---	---

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava likovne kulture
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i kritičkog mišljenja kod estetskog procjenjivanja likovnih radova. Razvijanje suradničkog načina rada učenika u školi i u on line okruženju, samostalnog odlučivanja i djelovanja u lokalnoj zajednici sudjelovanjem u školskim projektima i gradskim, županijskim i međunarodnim natjecanjima .
način realizacije	Dodatna nastava se izvodi u školi. Učenici su podijeljeni u stalne grupe istog ili sličnog uzrasta.
vremenski okviri	Učenici se pripremaju za natjecanja iz likovne kulture. Istražuju umjetničke opuse i načine rada pojedinih umjetnika.
osnovna namjena	Tijekom školske godine 2026./2027.
detaljni troškovnik	Dodatna nastava je namijenjena zainteresiranim i likovno nadarenim učenicima.
način vrednovanja	50 eura za likovni materijal.
način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni procjeni šire javnosti, na školskoj ili on line izložbi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba
razred/i	4abc
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine. Razvijanje kompetencija usmenog i pisanog izražavanja, kao i komunikacije. Rad na projektu tijekom cijele školske godine
način realizacije	Sudjelovanje pismenim radovima na literarnim natjecanjima
vremenski okviri	Cijele školske godine
osnovna namjena	Obogatiti vlastita jezična znanja
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i postignuća

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	Mateja Sponza
razred/i	6abc 7abc
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine. Razvijanje kompetencija usmenog i pisanog izražavanja, kao i komunikacije. Rad na projektu tijekom cijele školske godine
način realizacije	Sudjelovanje pismenim radovima na literarnim natjecanjima
vremenski okviri	Cijele školske godine
osnovna namjena	Obogatiti vlastita jezična znanja
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i postignuća

DETALJNI PLANOVI DOPUNSKE NASTAVE



U nastavku se nalazi detaljni planovi dopunske nastave. Svrha dopunske nastave je pomoć učenicima u savladavanju Nastavnog plana i programa.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Matematika I HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Sara Janić, Aida Hamzić
razred/i	1.abc
planirani broj učenika	5/5/5
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Čitati i pisati u skladu s razvojnom dobi djeteta. Razumijevanje pročitaneog teksta.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima, igre i kvizovi
način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Matematika i Hrvatski jezik
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović, Mateja Žufika
razred/i	2.abc
planirani broj učenika	3/3/3
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Čitati i pisati u skladu s razvojnom dobi djeteta. Razumijevanje pročitano g teksta.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima, igre i kvizovi
način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik i Matematika
ime i prezime voditelja	Magdalena Černjul
razred/i	III.a
planirani broj učenika	5 - 7
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Čitati i pisati u skladu s razvojnom dobi djeteta. Razumijevanje pročitano g teksta. Računske radnje zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje.
način realizacije	Uz pomoć listića, aplikacija, digitalnih sadržaja, kraćih tekstova...
vremenski okviri	35 sati godišnje ili dok učenik ne savlada sadržaje.
osnovna namjena	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog sadržaja
detaljni troškovnik	5,00 eura za fotokopirni papir
način vrednovanja	Na redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje naučenog

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike
ime i prezime voditelja	Ines Šakić Volarević
razred/i	3.b
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	- Automatizacija tablice množenja i dijeljenja.
način realizacije	- Ovladavanje postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva
vremenski okviri	- Razvijanje vještine razumijevanja i rješavanja jednostavnih tekstualnih zadataka (zadataka riječima).
osnovna namjena	- Prepoznavanje i razlikovanje osnovnih geometrijskih tijela i likova te mjernih jedinica.
detaljni troškovnik	- Razvijanje matematičkog samopouzdanja i smanjenje straha od pogreške.
način vrednovanja	Individualni rad s učenicima, rad u paru
način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Vera Šebelić
razred/i	3. c
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Poticanje i usavršavanje pravilnog govorenja, čitanja i pisanja, uvježbati nastavno gradivo uz asistenciju učitelja.
način realizacije	- Individualni rad, rad u paru
vremenski okviri	Tijekom školske godine prema potrebi i češće, ovisno o rasporedu.
osnovna namjena	Pomoć u svladavanju gradiva 3.r
detaljni troškovnik	-----
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK – 3.abc i 4.abc
ime i prezime voditelja	MAGDALENA MATIJAŠ
razred/i	3.abc i 4.abc
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskog jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
način realizacije	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (15,00 €).
način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ppt prezentacija

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a, b, c
planirani broj učenika	7, 4, 6
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike) te prema potrebi.
ciljevi dopunske nastave	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, usavršiti tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitane teksta, usavršiti usmeni i pismeni izraz učenika, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Poticati učenike na upornost, samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu te razvijati samopouzdanje. Računske radnje zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje.

način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine ,prema potrebama učenika. Poseban raspored kojeg utvrđuje učiteljica u suradnji s roditeljima i učenicima.
osnovna namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika.
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Emi Belušić
razred/i	5.a, 6.abc, 7.c, 8.ab (prema potrebi)
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u učenju i uspješnom savladavanju gradiva. U rad se uključuju i učenici koji žele dodatno vježbati određene sadržaje.
način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja koji će učenicima olakšati praćenje rada u redovnoj nastavi i omogućiti napredak
detaljni troškovnik	Umnoženi materijali – po potrebi
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika i provjere usvojenog znanja na satovima dopunske i redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja	Cilj je učenicima omogućiti iskazivanje znanja na njima najpovoljniji način, prilagođeno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Bilješke i ocjene se upisuju u imeniku redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Tina Kovačić
razred/i	5. i 7. razredi
planirani broj učenika	10 do 15
planirani broj sati tjedno	1 školski sat
ciljevi dopunske nastave	-pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika

	- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz jezika - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
način realizacije	individualni rad s učnikom (po potrebi virtualnim putem)
vremenski okviri	1 školski sat tjedno (35 godišnje)
osnovna namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem - ostvarivanje usmene i pismene komunikacije
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti. (ishoda)
način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojeno znanje na dopunskoj nastavi, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati na redovnoj nastavi.

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
ime i prezime voditelja	Danijela Vrbanec Dedeić
razred/i	5.razred
planirani broj učenika	Prema potrebama učenika (okvirno 5–10 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati tijekom nastavne godine)
ciljevi dopunske nastave	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Utvrđivati i uvježbavati temeljna matematička znanja i vještine, razvijati sigurnost u računanju i rješavanju zadataka te osposobljavati učenike za samostalnije praćenje redovite nastave. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, ustrajnost i samopouzdanje učenika.
način realizacije	Individualiziranim pristupom i radom u manjoj skupini. Ponavljanje i dodatno objašnjavanje sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi, rješavanje jednostavnijih i postupno složenijih zadataka, uvježbavanje računskih postupaka te korištenje konkretnih primjera, didaktičkih materijala i digitalnih sadržaja. Sadržaji i način rada prilagođavat će se trenutačnim potrebama učenika.

vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, prema rasporedu dopunske nastave.
osnovna namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanaka ili drugih razloga trebaju dodatno uvježbavanje i ponavljanje.
detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći školski materijali, udžbenici, radni materijali, pribor i dostupni digitalni sadržaji.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika kroz razgovor, usmeno i pisano rješavanje zadataka, kratke provjere usvojenosti sadržaja, praćenje samostalnosti u radu te usporedbu postignuća učenika tijekom dopunske i redovite nastave. Naglasak je na formativnom vrednovanju i pružanju povratne informacije učeniku.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada potrebama pojedinog učenika, odabir sadržaja koje je potrebno dodatno objasniti i uvježbati te praćenje njegova napretka. Na temelju rezultata planirat će se daljnji oblici podrške i poticati učenika na sve samostalniji rad.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
ime i prezime voditelja	Danijela Vrbanec Dedeić
razred/i	7.razred
planirani broj učenika	Prema potrebama učenika (okvirno 5–10 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Pružiti sustavnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i primjeni matematičkih sadržaja. Utvrđivati temeljna znanja potrebna za uspješno praćenje nastave u 7. razredu, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje te razvijati sposobnost matematičkog zaključivanja i rješavanja problema.
način realizacije	Razvijati samostalnost, preciznost, ustrajnost i sigurnost učenika u radu.
vremenski okviri	Individualiziranim pristupom i radom u manjoj skupini, ovisno o potrebama učenika. Ponavljanje prethodno usvojenih znanja, dodatno objašnjavanje aktualnih nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različite razine složenosti te analiza i ispravljanje pogrešaka. Primjenjivat će se različiti oblici rada, primjereni nastavni materijali i dostupni digitalni alati.
osnovna namjena	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, prema rasporedu dopunske nastave.
detaljni troškovnik	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. razreda koji teže usvajaju matematičke sadržaje, imaju nedostatke u prethodno stečenim znanjima ili im je potrebno dodatno objašnjavanje i uvježbavanje kako bi uspješnije pratili redovitu nastavu.
način vrednovanja	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći školski materijali, udžbenici, radni materijali, pribor i dostupni digitalni sadržaji.

način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka, razgovor, kratke provjere razumijevanja, praćenje samostalnosti i uspješnosti primjene naučenih postupaka. Pratit će se napredak učenika u odnosu na početnu razinu znanja i rezultate ostvarene u redovitoj nastavi.
---	---

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović
razred/i	7. a i 8.abc razredi
planirani broj učenika	Prema iskazanim potrebama učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, otkloniti teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja, razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka te osposobiti učenike za uspješno praćenje redovite nastave.
način realizacije	Individualizirani i diferencirani rad prema potrebama učenika; ponavljanje i uvježbavanje temeljnih sadržaja; objašnjavanje postupaka korak po korak; rješavanje zadataka različitih razina zahtjevnosti; rad na domaćim zadaćama i priprema za provjere znanja.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
osnovna namjena	Pružanje dodatne potpore učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike, uspostavljanje kontinuiteta u učenju, razvijanje radnih navika i povećanje uspješnosti učenika u redovitoj nastavi.
detaljni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni materijali i sredstva škole te materijali koje priprema učiteljica.
način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka kroz aktivnost i sudjelovanje u radu, samostalnost u rješavanju zadataka, usvojenost temeljnih znanja i vještina, redovitost dolazaka te uspješnost u primjeni naučenog u redovitoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati praćenja koriste se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i zadataka individualnim potrebama učenika, određivanje područja koja je potrebno dodatno uvježbavati te praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine.

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Tamara Ćurić
razred/i	6abc/7B
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1

ciljevi dopunske nastave	Omogućiti učenicima da nadoknade zaostatke i usvoje ključne ishode učenja koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi. Osnažiti učenika za samostalan rad i uspješno praćenje redovnog školskog programa
način realizacije	Dodatnih 35 sati godišnje, s individualiziranim pristupom u skladu s potrebama učenika
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026/2027
osnovna namjena	Pružanje strukturirane i individualizirane pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, privremeno zaostaju u programskim zahtjevima ili imaju ocjenu „nedovoljan“, kako bi se osigurala jednakost obrazovnih prilika za sve učenike
detaljni troškovnik	Trošak papira i kopiranja
način vrednovanja	Formativno praćenje napretka Unosom u e-dnevnik
način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba metoda poučavanja i tempa rada. Pružanje jasnih dokaza o napretku i zalaganju učenika Evidencija u e-dnevniku

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	KEMIJA
ime i prezime voditelja	KARIN ZGRABLIĆ
razred/i	7.i 8.r
planirani broj učenika	15, varira po potrebi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda iz nastave kemije
način realizacije	Nakon nastave kroz rad u manjim grupama i suradničko učenje
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu
osnovna namjena	Olakšati učenicima svladavanje gradiva
detaljni troškovnik	-
način vrednovanja	Kroz provjere znanja u redovitoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultat vjerujem da će dovesti učenika do željene ocjene iz predmeta kemija bez potrebe za produžnom nastavom ili ponavljanje razreda

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz FIZIKE
ime i prezime voditelja	Karlo Renka
razred/i	7abc i 8abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz fizike, otklanjanju teškoća u učenju te razvijanju sposobnosti primjene osnovnih fizikalnih pojmova, veličina, mjernih jedinica i zakonitosti.

način realizacije	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje jednostavnijih zadataka, dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, izvođenje jednostavnih mjerenja i pokusa te radni listići.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema potrebi i rasporedu dopunske nastave.
osnovna namjena	Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike te omogućavanje uspješnijeg praćenja redovite nastave i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna oprema, udžbenici, radni listići i materijali škole.
način vrednovanja	Praćenje učenikova rada, aktivnosti i napretka, uspješnosti u rješavanju zadataka, usmenom odgovaranju te primjeni usvojenih znanja i vještina.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, utvrđivanje preostalih teškoća, prilagodbu sadržaja i načina rada te planiranje daljnje podrške učeniku.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - GEOGRAFIJA
ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
razred/i	6.abc, 7.abc, 8.abc
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina
način realizacije	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, rješavanje nastavnih listića
vremenski okviri	70 sati godišnje ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje
osnovna namjena	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja
detaljni troškovnik	fotokopirni papir
način vrednovanja	Redovito kroz redovnu nastavu, prateći individualni napredak učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava POVIJESTI
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	6a/b/c; 7a/b/c; 8a/b/c
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Rad s učenicima s teškoćama učenja i onima koji nemaju podršku od kuće te ne ispunjavaju zadane ishode.

način realizacije	Na satovima dopunske nastave kroz individualni pristup ili rad u manjim grupama. Online okruženje.
vremenski okviri	Cijela školska godina
osnovna namjena	Pomoć učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
detaljni troškovnik	0 kn
način vrednovanja	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad na dopunskoj nastavi utjecat će i na ocjenu na redovnom satu povijesti (odnos prema radu, primjena naučenog na pisanim/usmenim provjerama).

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava
ime i prezime voditelja	Darko Raljević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Priprema za natjecanje – pismeni dio Podizanje razine znanja tehničke kulture
način realizacije	Učionički, praktikum
vremenski okviri	70 sati
osnovna namjena	Proširivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina iz područja tehničke kulture
detaljni troškovnik	-
način vrednovanja	Formativno
način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI - PLAN
naziv aktivnosti	Mješovita skupina
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Sara Janić, Aida Hamzić
razred/i	1.a, 1.b, 1.c
planirani broj učenika	10/7/7
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, poticati zainteresiranost za likovnu kulturu.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, školske priredbe i svečanosti, projekti

detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje, izložba učeničkih radova, analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom,
način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi likovne kulture, sudjelovanje u projektima, izložbama, školskim priredbama...

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	2.a, 2.c dramska grupa; 2.b recitatorska grupa
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović i Klaudija Racan Ukošić
razred/i	2.a,b,c
planirani broj učenika	2.a – 8, 2.b – 5, 2.c - 12
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, izražavanje...
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnje usmjeravanje prema afinitetima.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Likovna skupina
ime i prezime voditelja	Magdalena Černjul
razred/i	3.a
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Neformalnim oblicima rada – likovnim aktivnostima obilježavati prigodne nadnevke te razredne i školske projekte i svečanosti.
način realizacije	
vremenski okviri	U rad su uključeni svi učenici odjeljenja.
osnovna namjena	Kroz školsku godinu, a prema potrebi sadržaje povezivati sa svim nastavnim predmetima.
detaljni troškovnik	Razvoj stvaralaštva, zajedništva, samopuzdanja prema učeničkim sposobnostima i interesima uz izmjenu aktivnosti.
način vrednovanja	10,00 eura
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Likovne kulture i natječaje.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Zaštitari prirode
ime i prezime voditelja	Ines Šakić Volarević
razred/i	3.b
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno preuzimanje uloge zaštitara prirode kroz praktične aktivnosti očuvanja okoliša.
način realizacije	Razviti ekološku svijest o ključnoj ulogu pčela u oprašivanju biljaka i očuvanju cjelokupnog ekosustava na Zemlji.
vremenski okviri	Oblici rada: Rad u skupini, rad u parovima, individualni istraživački rad i terenska nastava (školski vrt ili posjet lokalnom pčelaru).
osnovna namjena	Metode rada: Praktične i kreativne radionice (izrada „hotela“ za pčele, sadnja medonosnog bilja u školskom dvorištu), likovno i literarno izražavanje i gledanje poučnih dokumentarnih isječaka.
detaljni troškovnik	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja	Razvijanje ekološke osjetljivosti kod učenika kroz proučavanje suživota i važnosti pčela.
način korištenja rezultata vrednovanja	Drvene dašice, trska, bambus, šuplje cigle i šišarke za gradnju hotela za pčele (učenici i učitelj prikupljaju sami)

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
ime i prezime voditelja	VERA ŠEBELIĆ
razred/i	3. c
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvoj dramskog stvaralaštva, oblikovanje vizualnog i govornog identiteta, upoznavanje dramskih tehnika i stvaranje scenskog prikaza .
način realizacije	Grupno stvaralaštvo
vremenski okviri	1 sat tjedno
osnovna namjena	Razvoj dramskog stvaralaštva
detaljni troškovnik	
način vrednovanja	Kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim predstavama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	THE ENGLISH READING CORNER
ime i prezime voditelja	MAGDALENA MATIJAŠ
razred/i	3abc, 4.abc
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskog jezika, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, stjecanje usmene i

	pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije kao i proširivanje znanja i vještina na stranom jeziku
način realizacije	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, tablet), aktivnost će biti realizirana prema planu i programu kroz sociološke oblike rada – frontalni rad, individualni rad
vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena	osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema, razvijati ljubav prema čitanju, omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje, poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključe u natjecanja tijekom školovanja
detaljni troškovnik	Knjige za čitanje (60,00€) Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (35,00€).
način vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje
način korištenja rezultata vrednovanja	izrada društvenih igara, izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje, međunarodna natjecanja

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Etno grupa
ime i prezime voditelja	Lara Čikada i Ansila Begić Čadžić
razred/i	4. a (21), 4. b (20), 4. c (21)
planirani broj učenika	64
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja i razvijati interes učenika za tradicijsku kulturu kroz upoznavanje narodnih običaja, pjesama, plesova, igara, priča, govora i usmene predaje zavičaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicijskih običaja, znanja i vještina te poticati učenike da upoznaju i cijene kulturnu baštinu svojega kraja. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost i osjećaj zajedništva kroz zajedničke aktivnosti, radionice, igre, pjesmu i ples. Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz izradu tradicijskih predmeta i ukrasa, upoznavanje starih vještina te različite likovne i praktične radionice. Njegovati osjećaj pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici te istodobno razvijati poštovanje prema različitim kulturama, običajima i tradicijama.
način realizacije	Aktivnosti se provode kroz radionice, razgovor, istraživanje, praktičan rad, glazbene i plesne aktivnosti te suradničko učenje. Učenici će prikupljati i bilježiti zavičajne priče, legende, zagonetke, poslovice, brojalice i druge oblike usmene predaje, prema mogućnostima kroz razgovore sa starijim članovima obitelji i članovima lokalne zajednice. Upoznavat će narodne običaje, tradicijske pjesme, dječje igre, igre s pjevanjem i jednostavne tradicijske plesove karakteristične za zavičaj. Prema mogućnostima, aktivnosti

	se mogu ostvarivati u suradnji s lokalnim kulturnim ustanovama, muzejima, udrugama, kulturno-umjetničkim društvima i drugim osobama koje njeguju tradiciju i običaje zavičaja.
vremenski okviri	Aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine, od rujna do lipnja, kroz 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. Dinamika aktivnosti prilagođava se školskom kalendaru, projektima, blagdanima, važnim datumima i mogućnostima organiziranja kulturnih događanja i radionica.
osnovna namjena	Etno grupa namijenjena je upoznavanju i njegovanju tradicijske kulture i kulturne baštine zavičaja kroz glazbu, ples, govor, priče, igre, običaje i kreativni rad. Aktivnost učenicima omogućuje upoznavanje tradicije svojega kraja, razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema kulturnoj baštini te istodobno potiče kreativnost, suradnju, odgovornost i međusobno uvažavanje. Poseban je naglasak na aktivnom sudjelovanju učenika i učenju kroz iskustvo, praktičan rad i suradnju s članovima obitelji i lokalne zajednice.
detaljni troškovnik	Troškovi se odnose na potrošni i radni materijal potreban za provedbu kreativnih i tradicijskih radionica, izradu učeničkih radova i pripremu izložbi i prezentacija. Prema potrebi, mogu nastati troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu te nabave, izrade ili obnove dijelova tradicijskih nošnji, rekvizita i drugih materijala potrebnih za provedbu aktivnosti.
način vrednovanja	Vrednovanje je prvenstveno usmjereno na praćenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika. Prati se sudjelovanje učenika u aktivnostima, zainteresiranost, ustrajnost, odgovornost i doprinos radu skupine. Promatra se sposobnost suradnje, međusobnog uvažavanja, pomaganja i aktivnog sudjelovanja u zajedničkim zadacima. Učenici se potiču na promišljanje o vlastitom radu i sudjelovanju kroz kratke refleksivne listiće, razgovor, izlazne kartice i jednostavne tablice samoprocjene. Prati se trud, kreativnost, samostalnost i uspješnost u izradi radova, učenju pjesama, plesova, igara i drugih tradicijskih sadržaja. Prema mogućnosti, prati se pripremljenost, angažiranost i sigurnost učenika tijekom školskih priredbi, kulturnih događanja, prezentacija i izložbi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka i interesa učenika, planiranje daljnjih aktivnosti te prilagodbu sadržaja i načina rada potrebama skupine. Učenički radovi, istraživanja i ostvareni rezultati mogu se predstaviti na školskim kulturnim događanjima, izložbama, priredbama i drugim prigodnim aktivnostima. Aktivnosti i učenički radovi mogu se predstaviti na službenoj mrežnoj stranici škole, uz poštivanje pravila škole i zaštite privatnosti učenika.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Filmska družina KADAR29 – „Škola koja pamti“
ime i prezime voditelja	NATAŠA ILIĆ AGATIĆ
razred/i	Učenici 7. I 8. razreda OŠ Kaštanjer Pula
planirani broj učenika	Prema interesu učenika i organizacijskim mogućnostima; odrediti pri formiranju družine
planirani broj sati tjedno	Naknadno odrediti prema školskom rasporedu i organizaciji izvannastavne aktivnosti

ciljevi aktivnosti	Razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika te osnovna znanja i vještine dokumentarnog filma. Učenike osposobiti za istraživanje, pripremu i vođenje intervjua, snimanje slike i zvuka, rad s arhivskom građom, montažu i timski rad. Dokumentarnim filmom sačuvati sjećanja, atmosferu i priče stare zgrade OŠ Kaštanjer uoči prijelaza u novu školu te povezati prošlost, sadašnjost i budućnost škole.
način realizacije	Rad u filmskim timovima: redateljski, novinarski, snimateljski, tonski, arhivski i montažni tim. Učenici će upoznati dokumentarni film, istraživati povijest škole, prikupljati stare fotografije i drugu arhivsku građu, pripremati pitanja i intervjuirati učenike, bivše učenike, učitelje, djelatnike, roditelje i ljude iz kvarta. Snimat će školu, svakodnevni školski život i prostor nove škole/gradilišta, zatim pregledavati materijal, pisati naraciju, montirati, dodavati titlove, glazbu i završnu špicu. Završni proizvod je kratki dokumentarni film u trajanju 8–12 minuta.
vremenski okviri	Školska godina 2026./2027. Rujan – pokretanje družine i razrada teme; listopad – istraživanje i arhivska građa; studeni – vježbe snimanja; prosinac i siječanj – glavna snimanja u školi; veljača – intervjui s bivšim učenicima, roditeljima i ljudima iz kvarta; ožujak – nova škola i povezivanje prošlosti i budućnosti; travanj – prva montaža; svibanj – dorada i finalizacija; lipanj – školska premijera i predstavljanje projekta.
osnovna namjena	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje, suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje u očuvanju identiteta škole. Stvoriti trajni audiovizualni zapis o staroj OŠ Kaštanjer i ljudima koji su je obilježili te razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici. Filmom dokumentirati veliku promjenu škole tako da nova škola bude prikazana kao nastavak, a ne prekid njezine priče.
detaljni troškovnik	Plan ne određuje novčane iznose. Predviđa korištenje postojeće školske opreme i dostupnih uređaja: 2 kvalitetnija mobitela ili školska kamera, stativ, mikrofona/bubica i slušalice, po mogućnosti gimbal, dodatni mikrofoni/snimači i malo LED svjetlo. Za pohranu materijala potreban je USB, vanjski disk ili školski cloud. Montaža se može izvoditi u programima CapCut, Clipchamp, Canva ili DaVinci Resolve. Eventualni dodatni troškovi utvrdit će se prema raspoloživoj opremi škole.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana, odgovornosti, suradnje i napretka učenika u pojedinim filmskim ulogama. Vrednovat će se kvaliteta istraživanja i pripreme intervjua, primjena osnovnih pravila snimanja slike i zvuka, samostalnost i timski rad, sposobnost odabira i obrade materijala te doprinos završnoj verziji filma. Završno vrednovanje provest će se analizom filma, razgovorom s učenicima i reakcijama publike nakon školske projekcije.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada filmske družine, planiranje budućih filmskih i medijskih projekata te daljnje razvijanje vještina učenika. Završni film može se prikazati u školi, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole te na smotrama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva, uz prethodno pribavljene potrebne suglasnosti. Film, prikupljena arhivska građa i projekt „Kutija sjećanja“ mogu postati dio školske arhive i trajne memorije OŠ Kaštanjer.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Vizualni identitet škole
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević, prof. likovne kulture
razred/i	7. i 8. razredi
planirani broj učenika	2- 4 učenika
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Estetsko uređenje škole i stvaranje poticajnog, lijepog i ugodnog ozračja u školi.
način realizacije	Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno uređivanje, suradnja sa voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i izvan škole.
detaljni troškovnik	40 eura za potrebni sitni materijal tijekom godine kao što su iglice, krep papir, ljepljiva traka, ljepljivo u stiku, patafiks, hamer papiri i sl.
način vrednovanja	Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje učenika u radu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević
razred/i	od 5. – 8. razreda
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog mišljenja, vizualne pismenosti, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja. Suradnja sa lokalnom zajednicom (Zelena Istra).
način realizacije	Rad u likovnoj grupi odvijat će se kroz individualan oblik rada i rad u skupinama. Primjenjivati će se metode istraživanja materijala, metoda demonstracije (učenje novih tehničkih vještina), metoda estetskog poticaja (analiza umjetničkih djela i okoline) te metoda kreativne rasprave (brainstorming).
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Likovna grupa namijenjena je učenicima koji pokazuju pojačan interes, darovitost ili izrazitu sklonost vizualnom izražavanju i stvaralaštvu.
detaljni troškovnik	50 eura za nabavu likovnog materijala.

način vrednovanja	Formativno vrednovanje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje): Na kraju svake tematske cjeline organizira se kratka rasprava ("minuta za refleksiju") gdje učenici sami analiziraju što su uspješno svladali, a što im je predstavljalo izazov, te argumentirano komentiraju radove vršnjaka poštujući tuđi trud.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada prezentiraju se javnosti kroz prigodne izložbe u holu škole (Dan škole, blagdani) te se rezultati vrednovanja koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	VOKALNA SKUPINA
ime i prezime voditelja	Tatiana Giorgi
razred/i	2.-8. razreda
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- Njegovati i očuvati tradicijsku vokalnu glazbu. - Razvijati vokalne sposobnosti učenika kroz višeglasno pjevanje a cappella. - Poticati ljubav prema kulturnoj baštini i osjećaj pripadnosti zajednici. - Osposobiti učenice za javne nastupe u školi i lokalnoj zajednici.
način realizacije	- U klapi sudjeluje 10 učenika. - Probe se održavaju jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. - Po potrebi se organiziraju dodatne probe uoči nastupa i natjecanja.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	- usvojiti osnovne elemente klapskog pjevanja i višeglasnog muziciranja, - razvijati vokalne sposobnosti i glazbeni sluh, - upoznati kulturnu vrijednost klapske glazbe kao dijela hrvatske nematerijalne baštine, - stjecati iskustvo javnog nastupanja i timskog rada.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	- Učenice se vrednuju prema redovitosti pohađanja, zalaganju na probama i sudjelovanju u nastupima. - Posebna pažnja posvećuje se razvoju vokalnih sposobnosti, slušne usklađenosti i očuvanju autentičnog klapskog izričaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA- ZAVIČAJNA NASTAVA
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	6.abc, 7.abc, 8.abc

planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom zavičaja kroz terensku nastavu, izradu projekta. Upoznati učenike s bogatom prošlosti Pule i Istre, razvijanje svijesti o važnosti poštivanja kulturne baštine zavičaja za svakog pojedinca.
način realizacije	Rad u grupama, individualni rad
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne povijesti.
detaljni troškovnik	Troškovi ulaznica za muzeje, prijevoz (cca 100 eura)
način vrednovanja	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tokom godine, usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Mladi povjesničari
ime i prezime voditelja	Kristijan Kešić
razred/i	5.abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti povijesne sadržaje u kojima će se moći realizirati kroz istraživački rad na dokumentima te izvesti i njihovu dramatizaciju na povijesni događaj.
način realizacije	Učenici će sudjelovati u istraživačkim projektima, poput proučavanja lokalnih povijesnih izvora, dokumenata i muzejske građe. Posjet lokalnim povijesnim lokalitetima, muzejima i kulturnim institucijama u Puli i okolici, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s konkretnim povijesnim tragovima na terenu.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
osnovna namjena	Osnovna namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, kultura i društava kroz detaljniju analizu i praktični rad. Aktivnost također služi kao podrška i motivacija za učenike koji su posebno zainteresirani za povijest i razmišljaju o povijesti kao mogućem području daljnjeg obrazovanja ili karijere.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama, radionicama i terenskim istraživanjima. Ocjenjivanje istraživačkih projekata, eseja, plakata i prezentacija prema jasno definiranim kriterijima koji obuhvaćaju kvalitetu istraživanja, originalnost, točnost i kreativnost.
način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije pomažu učenicima u prepoznavanju njihovih jačih strana u istraživanju, pisanju i analizi te im pružaju priliku za daljnji napredak u ovim područjima. Uspješni radovi učenika mogu se izložiti na

	školskim događanjima, prezentacijama ili u lokalnoj zajednici kako bi se promovirao interes za povijest i uspjeh učenika.
--	---

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Eko grupa
ime i prezime voditelja	Jelena Bugarski
razred/i	5., 6., 7., i 8. razredi
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Naučiti što je ekologija i čime se ona bavi. Obilježiti prigodne datume. Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš.
način realizacije	Kroz različite aktivnosti: predavanja, gledanje filmova, izrada plakata i prezentacije, istraživanja, izrada rukotvorina koje se mogu izložiti i prodati na prodajnim izložbama zadruge „Kostanji“ ...
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema svim živim bićima.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Klub Mladih tehničara
ime i prezime voditelja	Darko Raljević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Podizanje razine znanja i vještina
način realizacije	Praktikum
vremenski okviri	70
osnovna namjena	Razvoj manualnih i tehničkih vještina
detaljni troškovnik	300 eur 150 eur – materijal 50 eur – pribor 100 eur – alati i naprave
način vrednovanja	Formativno
način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Zadruga „Kaštanjerko“
ime i prezime voditelja	Darko Raljević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog poduzetništva i zadrugarstva
način realizacije	Praktikum, radionice
vremenski okviri	35 X 4 grupe
osnovna namjena	
detaljni troškovnik	300 eur
način vrednovanja	200 eur – materijal
način korištenja rezultata vrednovanja	100 eur – pribor za rad

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	INA Umjetna inteligencija – BrAln: „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	5.ABC, 7.ABC – kombinirana skupina učenika
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno – 35 sati godišnje; prema organizaciji škole moguća je blok-satnica (17 dvosata + 1 završni sat).
ciljevi aktivnosti	Provesti kurikulum projekta BrAln na državnoj razini; razvijati razumijevanje koncepta UI-ja i tehnologija u nastajanju te uloge podataka, algoritama i modela; osposobljavati učenike za svrhovitu uporabu UI alata u učenju i stvaranju digitalnih sadržaja; razvijati kritičko vrednovanje rezultata i izvora, ljudski nadzor te odgovornu, sigurnu i etičnu uporabu UI-ja uz zaštitu privatnosti i poštovanje autorskoga prava.
način realizacije	Provedba prema važećem kurikulumu BrAln za 5. i 6. razred te 7. i 8. razred. Rad se temelji na praktičnim radionicama, istraživačkim i projektnim zadacima, individualnom i suradničkom radu, oblikovanju i poboljšavanju upita, analizi podataka i UI-generiranih sadržaja te izradi digitalnih proizvoda. Koriste se dobro primjereni digitalni i UI alati uz provjeru točnosti, izvora i sigurnosti. Po mogućnosti se uključuju stručna predavanja, radionice ili terenska aktivnost.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027.; ukupno 35 školskih sati. Raspored provedbe prilagođava se organizacijskim mogućnostima škole.
osnovna namjena	Razvijati UI i podatkovnu pismenost, digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i samostalnost. Učenike pripremati za odgovorno korištenje UI-ja u učenju i svakodnevnom životu, prepoznavanje prilika i rizika novih tehnologija te sigurno i aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu.
detaljni troškovnik	Osnovna provedba bez dodatnih troškova: školska računala, internet i dostupni digitalni alati. Mogući troškovi: papir i toner te, ako se organizira terenska nastava ili gostujuća radionica, prijevoz/ulaznice prema ponudi i odobrenju škole.

način vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja i praktičnog rada, projektni zadatci i digitalni proizvodi, e-portfolio, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, refleksije i izlazne kartice, usporedba rezultata različitih UI alata te procjena odgovorne uporabe, vjerodostojnosti izvora i vlastitog doprinosa. Prema uputama projekta: povratne informacije/upitnici i, ako je predviđeno, akcijsko istraživanje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada, praćenje ostvarenosti ishoda i napretka učenika, unapređenje INA-e i školskog kurikuluma te povezivanje s nastavom Informatike i drugim školskim projektima. Učnički radovi i primjeri dobre prakse mogu se predstaviti u školi i na mrežnim stranicama škole te koristiti za dokumentiranje provedbe BrAln-a.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	3D modeliranje (6. r)
ime i prezime voditelja	Bruno Nađ
razred/i	Po prijavi
planirani broj učenika	Po prijavi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Naučiti modelirati 3d objekte u programu Tinkercad
način realizacije	3D modeliranje realizirati će se u Informatičkoj učionici.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Približiti učenicima tehnologiju 3D modeliranja
detaljni troškovnik	Filament 100€
način vrednovanja	Opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	/

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	Mateja Sponza
razred/i	6.b, 7.c, 5.b, 5.c
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje retoričke vještine, obogaćivanje rječnika, razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu.
način realizacije	Rad u parovima ili grupni rad
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije
detaljni troškovnik	30 € za papir i literaturu
način vrednovanja	Redovito kroz primjenu naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz scenske nastupe, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Literarno – dramska skupina
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba
razred/i	3a,3c,4c
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Razvijanje pisanog i usmenog stvaralaštva, retorike, kreativnog pisanja.
način realizacije	Uvježbavanjem komunikacijskih sposobnosti te pisanog izričaja u neposrednom radu s učenicima u učionici.
vremenski okviri	Tijekom školske godine.
osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti i jezičnih kompetencija.
detaljni troškovnik	30 eura
način vrednovanja	Kroz vrednovanje usmenih izvedbi i pisanih uradaka.
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama, natječajima i smotrama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Vjeronaučno – kreativna skupina „Ljubav na djelu“
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	5. - 8.r.
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
način realizacije	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, terenska nastava
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	proširivanje znanja i spoznaja, poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
detaljni troškovnik	fotokopirni papir, razni materijali za izradu poklona i čestitki i organizaciju humanitarnih akcija cca 70€
način vrednovanja	humanitarne akcije
način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina „Činim dobro“
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	6.abc, 8.abc
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

	Obilježavanje dana Svih svetih Blagdan Svetog Nikole i Božić- božićne čestitke, plakati, prezentacije Obilježavanje Sveta tri kralja Obilježavanje blagdana Sv. Valentina Priprema za Uskrs, korizmeni dani Uskrs- čestitke, plakati, prezentacije, bojanje pisanica Marijin mjesec- obilježavanje mjeseca plakatima, molitva krunice Marijini obroci- upoznavanje s temom i osobi glavnoj za osnutak Marijinih obroka i djece diljem svijeta koja se u siromašnim zemljama, tj. školama hrane jednom dnevno zahvaljujući Marijinim obrocima Blagdan Sv. Antuna- učenje i istraživanje o svecu kroz prezentacije i plakate - Kroz ove će se teme i radove približiti djeci slavljenje blagdana i najvažnijih katoličkih događanja kroz godinu • MARIJINI OBROCI: -Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti -upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -kvalitetno provoditi slobodno vrijeme -unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika -poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema -stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i inicijativnost i sposobnost donošenja odluka -stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu -njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru -povećati kvalitetu rada te odnose između učenika, učitelja i roditelja -promicati pozitivnu sliku škole u javnosti i povećati građansku odgovornost
način realizacije	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima 5.abc, 7.abc, 8.c razreda, a u učionici će se obrađivati različite teme (dvaput tjedno) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih.
vremenski okviri	70 sati
osnovna namjena	• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu • upoznavanje drugih naroda i kultura omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, plakati, izložbe učeničkih radova
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Vjeronaučna grupa.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

✚ **IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI, ODLASCI U KINA, KAZALIŠTA, GALERIJE** i dr. ustanove , **TERENSKA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI** i dr. slični organizirani oblici poučavanja/ učenja izvan škole

Za sve je potrebna prethodna suglasnost roditelja, a za sve lokalne aktivnosti tražit će se jedna suglasnost roditelja na početku školske godine.



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	INK, Kino Valli, Monte librić, Sajam knjiga, Posjet adventu, Šijanska šuma, /Valkane , Aldo Drosina, Klub Spinal sistem Sindi , Ranč Barba Tone
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Sara Janić, Aida Hamzić
razred/i	2.a,b,c
planirani broj učenika	53
ciljevi aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
način realizacije	Odlasci u kulturne ustanove, uz stručno vođenje.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine. Ranč Barba Tone – svibanj 2027.
osnovna namjena	Razvijanje navika odlaska u kino i kazališne, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
detaljni troškovnik	3€ do 5€ po ulaznicama kino/kazalište
način vrednovanja	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Kino, kazalište, dječja knjižnica, muzej, Nimfej, Monte librić, Nacionalni park Brijuni
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović i Klaudija Racan Ukošić
razred/i	2.a,b,c
planirani broj učenika	24+19+21
ciljevi aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
način realizacije	Odlasci u kulturne ustanove, uz stručno vođenje.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, Nacionalni park Brijuni - 4.mj. 2027.
osnovna namjena	Razvijanje navika odlaska u kino i kazališne, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
detaljni troškovnik	3€ do 5€ po ulaznicama kino/kazalište, Nacionalni park Brijuni oko 20€.
način vrednovanja	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet kinu, kazalištu, knjižnici Monte Librić; spomenici i muzeji grada Pule; Zerrostrasse, ; Zavičajna nastava – Terenska poludnevna nastava : Posjet farmi pčela Plan BEE u Krnici, Vlakom u Pazin, Posjet Barbanu ; Obilježavanje Dana voda – Labin – Rakonek, Izlet po zavičaju – središnja Istra, Posjet park šumi Busoler.
ime i prezime voditelja	Vera Šebelić/ Ines Šakić Volarević/ Magdalena Černjul
razred/i	3. a, b, c
planirani broj učenika	22 +22+ 22
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim ustanovama, poticanje čitalačkih navika ,upoznavanje filmske i kazališne umjetnosti, upoznavanje kulturno povijesne baštine zavičaja, sportske i tradicijske igre u prirodi, orijentacija u prostoru.
način realizacije	Putovanje autobusom, vlakom
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Proširivanje znanja i iskustveno učenje, zavičajnost u nastavi.
detaljni troškovnik	Kino (3 Eura) x 3, kazalište (4 Eura) kn x 2,) Turistički autobus (20 Eura); Vlak do Pazina (10 Eura), Labin- Rakonek - 20 Eura), izlet po Istri (40 Eura), 120 Eura
način vrednovanja	Kroz nastavu HJ, PiD-a, SR, TZK
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	UPOZNAJEMO NAŠ ZAVIČAJ: Labin – Roč (lov na tartufe) – tematski park
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i umjetničku tradiciju Labina. Razvijati snalaženje u prostoru i orijentaciju na zemljovidu zavičaja. Upoznati specifičnosti istarske flore i faune kroz edukativni prikaz potrage za tartufima. Prepoznati važnost tartufarenja kao dijela tradicije i gospodarstva zavičaja. Poticati boravak i tjelesnu aktivnost u prirodi, timski duh, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i socijalizaciju.
način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u organizaciji turističke agencije. Aktivnost uključuje vođenu šetnju, promatranje, razgovor, praktičnu demonstraciju u prirodi, sportske i timske igre na otvorenom te refleksiju učenika nakon povratka.
vremenski okviri	14. rujna 2026.
osnovna namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva s kulturno-povijesnim i prirodnim posebnostima Istre kroz iskustveno učenje na terenu. Razvijanje istraživačkog duha, timske suradnje, kulturne svijesti, interesa za baštinu, poštivanja prirode te odgovornog ponašanja u izvanučioničkom okruženju.
detaljni troškovnik	57,00 € po učeniku
način vrednovanja	Praćenje angažmana i ponašanja učenika tijekom terenske nastave, uključujući sudjelovanje u aktivnostima i interakciju s okolinom.

	Praćenje sudjelovanja, suradnje i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Refleksivni razgovor u razredu (Što sam naučio? Što mi se najviše svidjelo?), usmena izlaganja, likovni i pisani radovi te izrada zajedničkog plakata nakon povratka.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje tema o zavičajnoj povijesti i prirodi u daljnje nastavne i projektne sadržaje. Poticanje učenika na izražavanje doživljenog iskustva kroz likovne i jezične aktivnosti. Jačanje međusobnih odnosa i timskog duha kroz zajedničko iskustvo izvan škole. Izrada fotodokumentacije i objava osvrta na mrežnoj stranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Dječji tjedan
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o dječjim pravima i odgovornostima. Poticati toleranciju, empatiju, solidarnost i međusobno uvažavanje. Jačati zajedništvo i suradnju među učenicima na početku školske godine. Upoznati učenike s temeljnim načelima Konvencije o pravima djeteta na način primjeren njihovoj dobi. Razvijati komunikacijske vještine, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje.
način realizacije	Aktivnost se provodi kroz radionice o dječjim pravima i odgovornostima, izradu razrednog kodeksa prava i dužnosti, kreativne likovne i literarne aktivnosti, uređenje razrednog ili školskog panoa te organizaciju društvenih i suradničkih igara kojima se potiče razvoj zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima.
vremenski okviri	5. - 11.10. 2026. (prvi puni tjedan listopada)
osnovna namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj. Aktivnost je u korelaciji sa Satom razrednika, Hrvatskim jezikom, Likovnom kulturom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.
detaljni troškovnik	Aktivnosti se većinom provode u školi i školskom dvorištu te ne zahtijevaju dodatna financijska sredstva. Koristi se postojeći školski materijal. Eventualni trošak kino ulaznice, ovisno o programu Dječjeg tjedna, iznosi približno 4,00 € po učeniku.
način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, suradnje u skupini, poštivanja dogovorenih pravila i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti. Samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o vlastitom doprinosu pozitivnom ozračju u razredu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, poruke i učenički radovi bit će izloženi u učionici ili na školskom panou. Razredna pravila i odgovornosti bit će istaknuti u učionici tijekom cijele školske godine kao trajni podsjetnik na međusobno poštovanje, suradnju i odgovorno ponašanje.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za čitanje i posjećivanje knjižnice. Poticati izražavanje vlastitoga mišljenja o pročitane djelu. Razvijati kulturu dijaloga i uvažavanje različitih mišljenja. Jačati interes za čitanje izvan obveznoga školskog programa. Upoznati rad knjižnice i mogućnosti koje ona pruža korisnicima. Razvijati razumijevanje književnog teksta kroz razgovor, kreativne aktivnosti i susrete s autorima.
način realizacije	Izvanučionička nastava. Aktivnost se provodi u prostoru knjižnice kroz književne i kreativne radionice, obradu odabranoga književnog djela, književne kvizove, timske zadatke te sudjelovanje u susretima s piscima, ilustratorima ili drugim programima koje organizira knjižnica.
vremenski okviri	Listopad 2027. – Mjesec hrvatske knjige / Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Aktivnost se provodi u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige te pridonosi upoznavanju rada knjižnice i poticanju cjeloživotne navike čitanja.
detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u raspravi, kreativnim aktivnostima i timskom radu. Vrednovanje kreativnih radova nastalih nakon posjeta (npr. alternativni završetak priče, strip, plakat ili književni kviz).
način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi koriste će se za predstavljanje rezultata rada na razrednom panou ili u školskoj knjižnici. Povratne informacije poslužit će za planiranje budućih aktivnosti poticanja čitanja i razvoja čitateljskih navika tijekom nastavne godine.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet kino projekcijama animiranih i dječjih filmova
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju i emocionalnu inteligenciju kroz poistovjećivanje s likovima i analizu njihovih postupaka. Prepoznavati temeljne ljudske vrijednosti (priateljstvo, toleranciju i poštenje). Razvijati kulturu ponašanja u kinu i estetski ukus pri odabiru filmskih sadržaja. Razvijati medijsku pismenost i filmsku kulturu. Razlikovati igrani i animirani film. Prepoznavati filmska izražajna sredstva (glazbu, zvuk, kadar, scenografiju

	i kostimografiju) te razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja filmskog sadržaja i njegove poruke.
način realizacije	Izvanučionička nastava. Aktivnost obuhvaća pripremu učenika prije gledanja filma, organizirani odlazak na projekciju odabranoga dječjeg ili animiranog filma te vođenu raspravu i analizu filmske priče, likova, filmskih izražajnih sredstava i poruke nakon projekcije.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027. (prema kalendaru filmskih projekcija)
osnovna namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (područje Kultura i mediji), uz korelaciju s Likovnom kulturom (vizualni elementi filma), Građanskim odgojem i Satom razrednika. Razvijanje medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i odgovornog odnosa prema medijskim sadržajima.
detaljni troškovnik	Ulaznica za kino projekciju – okvirno 4,00 € po učeniku i eventualni prijevoz autobusom do CineStar (Max city Stoja).
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom analize filma, njihove sposobnosti izražavanja dojmova i argumentiranja vlastitih stavova. Pisanje kratkog osvrta ili filmske kritike, vođenje razrednog filmskog dnevnika ili izrada likovnog rada inspiriranog pogledanim filmom.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razvoja medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina učenika. Učenički radovi mogu biti predstavljeni na razrednom panou ili mrežnoj stranici škole, a teme obrađene u filmu poslužiti će kao poticaj za daljnje razgovore i aktivnosti na nastavi Hrvatskoga jezika, Građanskoga odgoja i Satu razrednika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet kazališnim predstavama (Pula / Rijeka)
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Razvijati estetski ukus i kazališnu kulturu. Usvajati pravila ponašanja u kazalištu (kazališni bonton). Poticati empatiju, moralno prosuđivanje i emocionalni doživljaj umjetničkog djela. Prepoznavati posebnosti kazališne umjetnosti u odnosu na film i književnost. Uočavati i analizirati kazališna izražajna sredstva (scenografiju, kostimografiju, rasvjetu, zvučne efekte, glumu i režiju). Prepoznati dramski sukob, glavnu misao i poruku predstave.
način realizacije	Izvanučionička nastava. Aktivnost uključuje pripremu učenika za gledanje predstave, organizirani odlazak u kazalište, aktivno praćenje dramske, lutkarske predstave ili mjuzikla te naknadnu analizu sadržaja, likova, glumačkih ostvarenja i scenskih elemenata u razredu.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027. (prema kalendaru kazališnih predstava)
osnovna namjena	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Korelacija s Likovnom kulturom

	(scenografija i kostimografija), Glazbenom kulturom (scenska glazba) i Satom razrednika (vrijednosti, međuljudski odnosi i kulturno ponašanje).
detaljni troškovnik	Troškovi ulaznice cca 4 € ili prijevoz autobusom do Rijeke u Gradsko kazalište lutaka Rijeka cca 20 € po učeniku.
način vrednovanja	Praćenje kulture ponašanja učenika tijekom posjeta kazalištu, njihove aktivnosti i sudjelovanja u analizi predstave. Pisanje kratkog osvrta ili kazališne kritike te rješavanje nastavnog listića kojim učenici prepoznaju osnovne elemente kazališne umjetnosti (glumci, scenografija, kostimografija, glazba i poruka predstave).
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razvoja kulturnih navika, sposobnosti analize umjetničkog djela i usmenoga te pisanoga izražavanja učenika. Učenički radovi mogu biti predstavljeni na razrednom panou ili mrežnoj stranici škole, a iskustva s predstave poslužiti kao poticaj za vlastito dramsko i kreativno izražavanje.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet manifestaciji Sa(n)jam knjige
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja i osobni interes za knjigu. Poticati samostalnost učenika pri odabiru knjiga izvan školske lektire. Razvijati kulturno ponašanje na javnim manifestacijama. Upoznati ulogu nakladnika, urednika i ilustratora u nastanku knjige. Razvijati informacijsku pismenost snalaženjem među izlagačima i korištenjem plana sajma. Uočavati raznolikost književnih žanrova i različitih vrsta knjiga za djecu.
način realizacije	Terenska nastava. Organizirani obilazak sajma knjiga uz upoznavanje izlagača i različitih nakladničkih kuća, sudjelovanje na susretu s autorom ili ilustratorom (ovisno o programu sajma) te istraživačke aktivnosti i samostalno razgledavanje u manjim skupinama uz unaprijed pripremljene zadatke.
vremenski okviri	Prosinac 2027.
osnovna namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika, Matematike (planiranje budžeta i snalaženje u prostoru) i Građanskog odgoja. Razvijanje čitateljskih navika, interesa za knjigu i upoznavanje suvremene književne produkcije za djecu.
detaljni troškovnik	Džeparac (opcionalno) za kupnju knjige ili drugog prigodnog materijala.
način vrednovanja	Praćenje odgovornosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom posjeta sajmu. Kratko usmeno predstavljanje knjige, slikovnice ili stripa koji je učeniku privukao najviše pozornosti uz obrazloženje odabira i preporuku vršnjacima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog plakata ili digitalne prezentacije „Četvrtaši preporučuju“. Odabrane ili kupljene knjige mogu se koristiti tijekom sata slobodnog čitanja ili u razrednoj čitaonici. Povratne informacije o interesima učenika koristit će se

	za planiranje aktivnosti poticanja čitanja i odabir književnih djela tijekom nastavne godine.
--	---

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet manifestaciji Monte Librić i Zerostrasse
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
ciljevi aktivnosti	Poticati interes za čitanje kroz interaktivne i djeci primjerene sadržaje. Razvijati nacionalni i lokalni kulturni identitet. Jačati socijalne vještine i suradnju među učenicima. Upoznati suvremenu produkciju dječje književnosti te sudjelovati u susretima s piscima i ilustratorima. Razvijati vještine snalaženja u prostoru. Upoznati povijesnu važnost pulskog podzemnog sustava tunela Zerostrasse iz razdoblja Austro-Ugarske.
način realizacije	Izvanučionička (terenska) nastava. Aktivnost obuhvaća sudjelovanje na festivalu dječje knjige Monte Librić (radionice, susreti s autorima, predstavljanje knjiga i drugi prigodni programi) te vođeni obilazak podzemnih tunela Zerostrasse i posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre na Kaštelu.
vremenski okviri	Svibanj 2027.
osnovna namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (kultura i mediji, poticanje čitanja), Prirode i društva (zavičaj, kulturno-povijesna baština, prošlost i sadašnjost) te Likovne kulture (arhitektura i ilustracija). Razvijanje čitateljske, kulturne i povijesne pismenosti te pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini i knjizi.
detaljni troškovnik	Ulaznica za Zerostrasse/Kaštel (financiraju roditelji).
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Izrada istraživačkog dnevnika ili rješavanje kviza o kulturno-povijesnoj baštini te izrada likovnog ili pisanog rada u kojem učenici izražavaju dojmove s festivala Monte Librić.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, fotografija i prikupljenih materijala na razrednom panou ili mrežnoj stranici škole. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva te Likovne kulture.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Završni (oproštajni) izlet učenika 4. razreda: Planina majmuna Landskron – Minimundus – Klagenfurt
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64

ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju prema životinjama i ekološku svijest promatranjem makaki majmuna u prirodnom okruženju. Jačati vršnjačku koheziju, zajedništvo i socijalne vještine. Obilježiti završetak razredne nastave i oproštaj od učiteljice. Upoznati zemljopisna i kulturna obilježja susjednih država (Slovenije i Austrije). Uočiti važnost očuvanja bioraznolikosti. Upoznati svjetsku arhitektonsku baštinu kroz park minijatura Minimundus i kulturno-povijesnu baštinu Klagenfurta. Povezati sadržaje Prirode i društva, Likovne kulture i Matematike.
način realizacije	Izvanučionička (terenska) nastava u organizaciji turističke agencije. Putovanje turističkim autobusom kroz Sloveniju do Austrije. Program obuhvaća posjet Planini majmuna Landskron, posjet parku minijatura Minimundus te vođeni razgled povijesne jezgre Klagenfurta i šetnju uz jezero Wörthersee.
vremenski okviri	Lipanj 2026.
osnovna namjena	Završna izvanučionička nastava kojom se kroz neposredno iskustveno učenje ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi Prirode i društva (susjedne države, živa priroda, održivi razvoj), Likovne kulture (arhitektura, prostor i detalji) i Matematike (mjerilo i omjeri). Aktivnost pridonosi razvoju zajedništva, socijalnih kompetencija i pozitivnog ozračja povodom završetka razredne nastave.
detaljni troškovnik	oko 55 učenika + 1 pratitelj gratis – okvirno 97,00 € po učeniku oko 60 učenika + 1 pratitelj gratis – okvirno 92,00 € po učeniku
način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, poštovanja pravila ponašanja, suradnje i kulturnog ophođenja tijekom terenske nastave. Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, usmena refleksija i razmjena dojmova.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, poticanje pozitivnih međusobnih odnosa i zajedništva te dokumentiranje završnog razrednog izleta. Fotodokumentacija će, uz suglasnost roditelja, biti objavljena na mrežnoj stranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastavu „ Djeca slikom do Vile Marije“
ime i prezime voditelja	Učiteljica LK Nevena Starčević
razred/i	Učenici od 5. - 8. razreda
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe. Suradnja sa društvenom zajednicom.
način realizacije	Timsko i individualno rješavanje postavljenog likovnog zadatka.
vremenski okviri	Svibnja/ lipanj 2027. godine.
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.
detaljni troškovnik	Besplatno.

način vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt učitelja, sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorijama vile Marije.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika u području likovne pismenosti.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ime i prezime voditelja	Kristijan Kešić (5. A), Danijela Vrbanec Dedeić (5. B), Enis Osmanović (5. C)
razred/i	5. A, 5. B i 5. C
planirani broj učenika	56 učenika
ciljevi aktivnosti	Primjena digitalnih i STEM znanja; razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, kreativnosti, suradnje, komunikacije i timskog rada; medijska i kulturna pismenost; odgovorno ponašanje te istraživački pristup učenju.
način realizacije	Posjeti, radionice, terenska nastava, kviz, klizalište i kino; refleksija i razgovor.
vremenski okviri	Listopad – prosinac 2026. te veljača – svibanj 2027. ; termini prema dogovoru
osnovna namjena	Povezivanje školskih sadržaja s praktičnim iskustvima, lokalnom zajednicom, kulturom, rekreacijom i znanošću; jačanje zajedništva učenika.
detaljni troškovnik	0 €: posjet udrugama i klizalištu; kviz: 2 € po učeniku; ostalo prema ponudi (uključujući prijevoz i program).
način vrednovanja	Formativno: refleksija, razgovor, kratki pisani/digitalni osvrt, izlazne kartice, opažanje suradnje i samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, analiza strategija rješavanja, praćenje angažmana i planiranje daljnjih aktivnosti.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet- HUM, ROČ, MOTOVUN
ime i prezime voditelja	Darko Raljević, Tea Bonaca Fanuko, Irena Kovač
razred/i	6.abc
planirani broj učenika	52
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i posebnosti istarskih gradića Hum, Roč i Grožnjan. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i jezične baštine zavičaja. Upoznati glagoljicu kao staro hrvatsko pismo i njezinu ulogu u povijesti Istre. Potaknuti kreativnost i izražavanje kroz radionicu izrade suvenira s glagoljskim slovima. Povezivati znanja iz nastave prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika.
način realizacije	Organizirani posjet trima istarskim gradićima: Humu, Roču i Motovunu. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti (Aleja glagoljaša, najmanji grad Hum, stari gradski trgovi, freske). Sudjelovanje u radionici glagoljice u Roču – izrada suvenira s glagoljskim slovima na komadiću freske (gipsana pločica). Razgled Motovuna, starog grada, stare zidine. Refleksija i razgovor s učenicima nakon svake posjete.
vremenski okviri	Listopad 2026.

osnovna namjena	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, poštovanja pravila ponašanja, suradnje i kulturnog ophođenja tijekom terenske nastave. Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, usmena refleksija i razmjena dojmova.
detaljni troškovnik	Povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima iz zavičaja kroz neposredno iskustvo. Poticanje istraživačkog i stvaralačkog učenja. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, jeziku i pismu zavičaja. Učenje kroz doživljaj i rad – spoj edukacije, kreativnosti i zabave.
način vrednovanja	Planirana financijska sredstva za provedbu aktivnosti osigurat će roditelji učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi iznose ukupno 55 €

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet - Dvorac Miramare i Znanstveno-tehnološki muzej - TRST
ime i prezime voditelja	Mateja Sponza i Sanja Rubba
razred/i	7.abc, 8.abc - učenici koji uče talijanski jezik
planirani broj učenika	29
ciljevi aktivnosti	Razvoj multikulturalnog; Upoznavanje talijanske kulture i jezika
način realizacije	Jednodnevni izlet u Trst
vremenski okviri	Travanj 2027.
osnovna namjena	Upoznavanje talijanske kulture, povijesti i arhitekture.
detaljni troškovnik	Cca 80 €
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika u jezičnom području.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJET MEDIJSKIM SADRŽAJIMA I TEKUĆIM IZLOŽBAMA U GRADU PULI
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević
razred/i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu LK (5.-8.) razreda
planirani broj učenika	25 učenika
ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Suradnja sa društvenom zajednicom.
način realizacije	Posjeta kinu, tekućim izložbama u gradu i MSU.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025.- 2026. godine.
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada, umjetničkim djelima, instalacijama i medijskim sadržajima.
detaljni troškovnik	Ulaznice za izložbe od 5 - 7 eura.
način vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt učenika i učitelja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	ZAVRŠNI IZLET (EKSURZIJA) UČENIKA OSMIH RAZREDA – VUKOVAR- BARANJA- OSIJEK
ime i prezime voditelja	Anita Stipić, Ivana Marijanović, Martina Hećimović
razred/i	8.abc
planirani broj učenika	65
ciljevi aktivnosti	Razgled kulturno-povijesnih spomenika Vukovara i Osijeka , sadržaji s edukacijom o Domovinskom ratu, posjet i razgled prirodnih znamenitosti Baranje
način realizacije	Višednevna ekskurzija autobusom
vremenski okviri	14.09. - 18.09. 2026.
osnovna namjena	Stvaranje novih spoznaja, istraživanje, druženje i aktivnost
detaljni troškovnik	600 eura po učeniku
način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJETI VJERSKIM I KULTURNIM OBJEKTIMA- KATOLIČKI VJERONAUKE
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	1.-8.r.
planirani broj učenika	40
ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva
način realizacije	posjeti vjerskim i kulturnim objektima, prigodnim izložbama i radionicama, kazalištu, knjižnici, sajmu knjiga...
vremenski okviri	tijekom školske godine
osnovna namjena	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i svakodnevnom životu. Usvajanje nastavnog gradiva s razumijevanjem.
detaljni troškovnik	cca 7€ po učeniku
način vrednovanja	kroz prezentacije, izradu plakata i panoa
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

PROJEKTI

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	FAIR-PLAY – Za sigurno i poticajno okruženje u školama - UNICEF
ime i prezime voditelja	Sandra Pavletić, Aleksandar Gadžić
razred/i	1.-8.
planirani broj učenika	472
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama, informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim natjecanjima, analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje fair play, obilježavanje Tjedna fair play-a
način realizacije	Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine Tjedan <i>fair play</i> -a Međunarodni fair play dan
osnovna namjena	Razviti odnos fair-playa u sportu i igri, samokontrole, kontrole bijesa i razočaranja, razvijati toleranciju i timski rad, partnerski odnos.
detaljni troškovnik	Sportski rekviziti, društvene igre
način vrednovanja	Izvešće o provedenim aktivnostima, broj učenika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika –edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće godine
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada brošure

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	Istra, naš zavičaj
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti zavičaju i poštovanje prema njegovim prirodnim i kulturnim vrijednostima. Upoznati posebnosti istarskog kraja kroz istraživanje prirodne baštine, tradicije, običaja i kulturno-povijesnih znamenitosti. Poticati uporabu i očuvanje zavičajnoga govora te upoznati učenike s autohtonim biljnim i životinjskim vrstama. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i kulturne baštine. Upoznati tradicijska zanimanja, način života nekadašnjih stanovnika Istre, gospodarske djelatnosti te znamenite osobe koje su obilježile razvoj zavičaja. Poticati međupredmetno povezivanje sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture kroz istraživanje prirodne i kulturne baštine Istre te aktivnosti na otvorenom.
način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i terenske nastave. Učenici će sudjelovati u istraživačkim zadacima, promatranju, razgovorima, praktičnim radionicama, izradi plakata, modela i digitalnih prezentacija te zajedničkim raspravama i predstavljanju rezultata rada. Aktivnosti će se ostvarivati međupredmetnim povezivanjem sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture kroz istraživački rad, radionice, terensku nastavu i boravak u prirodi.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Jačanje zavičajnog identiteta i odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Razvijanje istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija kroz upoznavanje lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i aktivnog sudjelovanja u očuvanju vrijednosti zavičaja. Proširivanje znanja o Istri kroz međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja.
detaljni troškovnik	Potrošni materijal za radionice (papir, hamer, kolaž, ljepilo, bojice, flomasteri i ostali likovni pribor), ispis radnih materijala, prijevoz za terensku nastavu te eventualne ulaznice za muzeje ili druge kulturne ustanove. Procijenjeni trošak iznosi oko 30 eura po učeniku.
način vrednovanja	Napredak učenika vrednovat će se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, angažmana i suradnje tijekom projekta. Posebna će se pozornost posvetiti odgovornom ponašanju tijekom terenske nastave, kvaliteti istraživačkih zadataka, kreativnosti u izradi uradaka te sposobnosti predstavljanja rezultata. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz refleksiju i razgovor.
način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se za formativno praćenje razvoja znanja, vještina i stavova učenika. Povratne informacije služit će unapređenju

	nastavnog procesa, planiranju budućih aktivnosti te poticanju učenika na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine svoga zavičaja. Stečena znanja primjenjivat će u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
--	---

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	Hodanjem do zdravlja (Hoditi i zdravi biti)
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Razvijanje i unapređivanje navika redovite tjelesne aktivnosti kao temelja zdravog načina života. Jačanje izdržljivosti, koordinacije, ravnoteže i opće tjelesne spremnosti kroz strukturirane i slobodne oblike kretanja. Razvijanje svijesti o utjecaju tjelesne aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje. Poticanje odgovornosti za vlastito zdravlje i aktivno sudjelovanje u planiranju kretnih aktivnosti. Povezivanje sadržaja Tjelesne i zdravstvene kulture s Prirodom i društvom, Hrvatskim jezikom, Matematikom i Likovnom kulturom. Razvijanje vještina promatranja, bilježenja i interpretacije iskustava iz neposrednog okruženja (terenska nastava). Poticanje timskog rada, suradnje i međusobne podrške tijekom kretnih aktivnosti u prirodi i izvan učionice.
način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz: redovnu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, organizirane pješačke aktivnosti i „školske hodajuće izazove“, terensku nastavu u lokalnoj zajednici (parkovi, šetnice, kulturno-prirodne znamenitosti), interdisciplinarne zadatke (mjerenje udaljenosti, vođenje dnevnika kretanja, izrada plakata i kratkih izvještaja) te grupne refleksije nakon aktivnosti (što smo primijetili, kako smo se osjećali, što smo naučili).
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Projekt je usmjeren na razvijanje dugoročnih zdravih životnih navika kod učenika kroz svakodnevno kretanje i iskustveno učenje u stvarnom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na jačanje odgovornosti učenika za vlastito zdravlje kroz aktivno sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima.
detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza za terensku nastavu (po potrebi), eventualne ulaznice za posjete institucijama ili organiziranim edukativnim lokacijama (ako se uključe u širi program), ostali materijali (papir za dnevničke kretanja, plakati, radni listići) – minimalni troškovi.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u aktivnostima, usmena refleksija nakon svake terenske aktivnosti, samovrednovanje učenika (kako se osjećam prije i nakon aktivnosti), opažanje socijalnih vještina (suradnja, poštivanje pravila, sigurnost u

	kretanju), vrednovanje prema odgojno-obrazovnim ishodima TZK-a i međupredmetnih tema.
način korištenja rezultata vrednovanja	Jačanje međupredmetne povezanosti u nastavnoj praksi, prilagodba aktivnosti razini motoričkih sposobnosti učenika, razvoj formativnog vrednovanja kroz povratne informacije učenika i učitelja te korištenje iskustava za razvoj školskih projekata usmjerenih na zdravlje i boravak u prirodi.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	BONTON
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Razvijanje kulture uljudnog i odgovornog ponašanja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici. Jačanje empatije, tolerancije, međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti. Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba i suradničkih odnosa. Poticanje odgovornog ponašanja u neposrednoj i digitalnoj komunikaciji. Razvijanje svijesti o važnosti bontona u svakodnevnim životnim situacijama.
način realizacije	Primjena pravila lijepog ponašanja u različitim okruženjima kroz iskustveno učenje i terensku nastavu.
vremenski okviri	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz redovnu nastavu, sate razrednika, međupredmetne aktivnosti i terensku nastavu. Učenici će sudjelovati u radionicama i raspravama o pravilima bontona, igrama uloga i analizi svakodnevnih situacija. Izrađivat će Razredni bonton, plakate i digitalne ili pisane materijale s pravilima kulturnog ponašanja. Tijekom posjeta kulturnim ustanovama, javnim institucijama i drugim odredištima u okviru terenske nastave primjenjivat će pravila ponašanja u stvarnim životnim situacijama te nakon aktivnosti provoditi zajedničku refleksiju o vlastitom ponašanju i međusobnim odnosima.
osnovna namjena	Tijekom školske godine 2026./2027.
detaljni troškovnik	Razvijanje kulture ponašanja, međusobnog poštovanja i odgovornosti u svakodnevnom životu. Projekt pridonosi stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog razrednog okruženja te osnažuje učenike za primjenu pravila bontona u školi, obitelji, lokalnoj zajednici i digitalnom okruženju.
način vrednovanja	Fotokopiranje materijala, cijena prijevoza i ulaznice za terensku nastavu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u projektnim aktivnostima. Promatranje primjene pravila bontona u razredu, školi, na terenskoj nastavi i u svakodnevnim situacijama. Samovrednovanje i

	vršnjačko vrednovanje kroz listiće za praćenje i refleksiju. Analiza učeničkih radova, plakata i pisanih osvrti. Vrednovanje suradnje, komunikacije, odgovornosti i poštivanja dogovorenih pravila. Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i međupredmetnih tema.
--	--

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	EMPATIJOM PROTIV NASILJA
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Razvijanje emocionalne pismenosti kroz prepoznavanje, izražavanje i primjereno upravljanje vlastitim emocijama. Jačanje empatije, međusobnog poštovanja, tolerancije i uvažavanja različitosti. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina potrebnih za nenasilno rješavanje sukoba. Prepoznavanje različitih oblika nasilja, uključujući elektroničko nasilje, te odgovarajućih načina reagiranja i traženja pomoći. Osnježivanje učenika za odgovorno donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog, uključivog i poticajnog razrednog okruženja. Razvijanje osjećaja osobne i zajedničke odgovornosti za dobrobit razredne zajednice.
način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz redovnu nastavu, sate razrednika, međupredmetne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu. Učenici će sudjelovati u radionicama, igrama uloga, raspravama i suradničkim aktivnostima usmjerenima na razvoj empatije, emocionalne pismenosti i nenasilne komunikacije. Analizirat će književna i stvarna životna iskustva, rješavati problemske situacije te izrađivati plakate, stripove, digitalne sadržaje i poruke kojima promiču prijateljstvo, međusobno poštovanje i nenasilje. Tijekom terenske nastave i drugih zajedničkih aktivnosti primjenjivat će usvojene obrasce komunikacije i suradnje u stvarnim životnim situacijama. U provedbu projekta uključit će se stručna služba škole, roditelji i vanjski suradnici prema mogućnostima.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Projekt je usmjeren na prevenciju svih oblika nasilja kroz razvoj empatije, emocionalnih i socijalnih kompetencija te odgovorne komunikacije. Njegova je svrha osnažiti učenike za izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa, razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici i stvaranje sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja.
detaljni troškovnik	Fotokopiranje materijala te cijena prijevoza i ulaznica za terensku nastavu.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje i komunikacije učenika tijekom aktivnosti. Promatranje primjene nenasilnih oblika komunikacije u svakodnevnim školskim situacijama. Samovrednovanje i vršnjačko

	vrednovanje putem dnevnika refleksije, emocionalnog semafora i listića za samoprocjenu. Analiza učeničkih radova (plakati, stripovi, digitalni sadržaji, pisani osvrti). Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te razvoja socijalnih i emocionalnih kompetencija.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za prepoznavanje potreba učenika i planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti usmjerenih na razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija. Dobivene povratne informacije poslužit će za unaprjeđenje razredne klime, jačanje suradnje s roditeljima i stručnim suradnicima te prilagodbu odgojno-obrazovnog rada potrebama učenika. Formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i poticati odgovorno, empatično i nenasilno ponašanje u školi, na terenskoj nastavi i u svakodnevnom životu.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	IGRA
ime i prezime voditelja	Ana Birčić (4. a), Lara Čikada (4. b), Ansila Begić Čadžić (4. c)
razred/i	4. a (21 učenik), 4. b (20 učenika), 4. c (21 učenik)
planirani broj učenika	64
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Razvijanje kreativnosti, mašte i inovativnosti kroz različite oblike igre. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz suradnju, dogovaranje, uvažavanje različitih mišljenja i zajedničko rješavanje problema. Razvijanje logičkog mišljenja, strategijskog planiranja i donošenja odluka kroz edukativne i društvene igre. Poticanje odgovornosti, samostalnosti i preuzimanja različitih uloga tijekom igre. Razvijanje pozitivnog odnosa prema aktivnom provođenju slobodnog vremena bez prekomjerne uporabe digitalne tehnologije. Primjena igre kao sredstva za učenje, istraživanje i povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja.
način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz redovnu nastavu, izvanučioničku i terensku nastavu. Učenici će sudjelovati u slobodnim, suradničkim, istraživačkim, sportskim i društvenim igrama te igrama na otvorenom. Osmišljavat će vlastite igre i prilagođavati pravila različitim situacijama i ciljevima učenja. Koristit će prirodne i reciklirane materijale, didaktičke igre te elemente istraživačkog učenja. Tijekom terenske nastave sudjelovat će u igrama snalaženja, timskim izazovima i aktivnostima kojima će razvijati suradnju, odgovornost i poštivanje dogovorenih pravila.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena	Projekt je usmjeren na poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz igru kao prirodan oblik učenja, istraživanja i suradnje. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, socijalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i zdravih stilova života te na jačanje razrednog zajedništva i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
detaljni troškovnik	Potrebni materijali te cijena prijevoza i ulaznica za terensku nastavu.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje i odgovornosti učenika tijekom aktivnosti. Promatranje razvoja komunikacijskih, socijalnih i problemskih vještina. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz refleksiju nakon igre. Analiza učeničkih prijedloga, osmišljenih igara i kreativnih uradaka. Vrednovanje primjene dogovorenih pravila, suradnje i poštivanja različitih uloga u skupini. Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz formativno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje aktivnosti u skladu s interesima, sposobnostima i razvojnim potrebama učenika. Dobivene povratne informacije poslužit će za unaprjeđenje okruženja za igru, razvoj suradničkog učenja i jačanje razredne klime. Formativnim vrednovanjem pratit će se razvoj socijalnih, komunikacijskih i kognitivnih kompetencija te poticati aktivno, odgovorno i kreativno sudjelovanje učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	Ja – Stani, Razmisli, Djeluj
ime i prezime voditelja	Lara Čikada
razred/i	4. b
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	
ciljevi projekta	Konsolidirati i primijeniti vještine samoregulacije, kritičkog promišljanja i odgovornog ponašanja koje su se razvijale od 1. razreda. Osnažiti socio-emocionalne kompetencije učenika, s posebnim naglaskom na empatiju, nenasilno rješavanje sukoba i upravljanje vlastitim emocijama. Poticati donošenje autonomnih i odgovornih odluka (faza "Djeluj") u svakodnevnim školskim i životnim situacijama, razumijevajući uzročno-posljedične veze. Razvijati građansku svijest i proaktivnost kroz prepoznavanje potreba u razrednoj i lokalnoj zajednici te osmišljavanje pozitivnih akcija. Izgraditi pozitivan i zreo sustav vrijednosti koji priprema učenike za lakši prijelaz u predmetnu nastavu (5. razred). Poticati međupredmetno povezivanje sadržaja Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture te međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Održivi razvoj kroz radionice i projektne aktivnosti.
način realizacije	Budući da je riječ o 4. razredu, naglasak je na postupnom preuzimanju odgovornosti, samostalnom donošenju odluka i aktivnom sudjelovanju učenika. Radionice i igranje uloga: Analiza različitih situacija iz svakodnevnoga života primjenom modela „Stani – Razmisli – Djeluj“, pri čemu učenici prepoznaju emocije, promišljaju o mogućim izborima i njihovim posljedicama te donose odgovorne odluke. Vršnjačka podrška: Učenici uz podršku učitelja razvijaju komunikacijske vještine i vježbaju mirno rješavanje nesuglasica. Mali razredni projekti solidarnosti: Učenici prepoznaju potrebe u razredu, školi ili lokalnoj zajednici (npr. pomoć mlađim učenicima, ekološke aktivnosti ili humanitarne akcije) te zajednički planiraju i provode aktivnosti. Dnevnik refleksije: Učenici bilježe situacije u kojima su uspješno primijenili korake „Stani – Razmisli – Djeluj“ te promišljaju o vlastitom napretku.
vremenski okviri	Projekt se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027. Prvo polugodište usmjereno je na utvrđivanje i produbljivanje faza "Stani" i "Razmisli", dok je drugo polugodište u znaku faze "Djeluj" kroz konkretne aktivnosti i sintezu četverogodišnjeg rada.

osnovna namjena	Projekt pridonosi razvoju emocionalne pismenosti, odgovornosti, suradnje i otpornosti učenika te potiče stvaranje sigurnog, poticajnog i pozitivnog razrednog ozračja. Ujedno priprema učenike za uspješniji prijelaz u predmetnu nastavu.
detaljni troškovnik	Projekt ne zahtijeva značajna financijska sredstva. Koristit će se postojeći školski materijali i didaktička sredstva, uz minimalne troškove potrošnog materijala za radionice i izradu učeničkih radova.
način vrednovanja	Formativno praćenje: Sustavno promatranje promjena u ponašanju učenika, načinu rješavanja sukoba te razvoju suradnje i tolerancije u razredu. Samovrednovanje: Učenici kroz završnu samoprocjenu promišljaju o vlastitom napretku od 1. do 4. razreda te prepoznaju područja u kojima su napredovali. Vrednovanje razrednog ozračja: Kratki upitnici i razgovori o osjećaju sigurnosti, pripadnosti i zajedništva u razredu na početku i na kraju školske godine.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika, pružanje povratnih informacija učenicima i roditeljima te pripremu učenika za uspješan prijelaz u 5. razred. Prezentacija projekta kroz "Vodič za preživljavanje u 5. razredu" – brošuru ili plakat koji će učenici sami izraditi, a u kojem će sažeti svoja pravila "Stani, Razmisli, Djeluj". Dijeljenje primjera dobre prakse na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima te putem školske mrežne stranice kao modela za razvoj pozitivne školske klime.
PROJEKTI - PLAN	
NAZIV PROJEKTA	Dan u plavom, Dan osoba sa stomom – humanitarna akcija Lige protiv raka
ime i prezime voditelja	Aida Hamzić, Igor Mihovilović, Sara Janić,
razred/i	1.a, b i c razred
planirani broj učenika	53
planirani broj sati tjedno	10 sati godišnje
ciljevi projekta	Razvijati humanost, solidarnost i empatiju kod učenika. Potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Povezati učenike sa širom zajednicom kroz zajedničke aktivnosti. Razvijati kreativnost i timski rad.
način realizacije	Učenici će uz pomoć učitelja i učiteljica izrađivati narukvice i privjeske na kreativnim radionicama. Radovi će biti izloženi tijekom humanitarne akcije Dan osoba sa stomom tijekom listopada 2026., tijekom akcije Dan u plavom, koja se održava u ožujku 2027. na pulskog tržnici ili u slučaju kiše u Max Cityju Stoja. Sudjelovanjem u manifestaciji učenici će širiti poruku podrške oboljelima i važnosti prevencije raka.

vremenski okviri	Od listopada 2026. do travnja 2027.
osnovna namjena	Razvijanje socijalne osjetljivosti, solidarnosti i odgovornosti kod učenika te podizanje svijesti o važnosti zdravlja i prevencije bolesti. Projekt potiče učenike na aktivno djelovanje u zajednici i uči ih vrijednostima humanosti.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Izložba i prezentacija radova učenika tijekom manifestacije za vrijeme humanitarne akcije na pulskoj tržnici ili u Max City Stoja. Evaluacija sudjelovanja i refleksija s učenicima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom, poticanje daljnjih humanitarnih projekata i osnaživanje učenika za buduće aktivnosti.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	„Živim zdravo“
ime i prezime voditelja	Sara Janić, Aida Hamzić, Igor Mihovilović
razred/i	1.a, b i c
planirani broj učenika	53
planirani broj sati tjedno	10
ciljevi projekta	Posjet klubu za fitness i opuštanje Spinal sistem Sindi, posjet stadionu Aldo Drosina te aktivnosti kroz nastavne predmete Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo, Sat razrednika, Hrvatski jezik, Likovna kultura.
način realizacije	Briga o zdravlju i razvijanje svijesti o važnosti očuvanju zdravlja.
vremenski okviri	Tijekom školske godine.
osnovna namjena	Briga o zdravlju.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja o zdravlju i zdravim životnim navikama u svakodnevnom životu te poticanje učenika na brigu o vlastitom zdravlju.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	NUMIZMATIKA U PULI
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	6.-8. razreda

planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2h tjedno
ciljevi projekta	Istražiti razvoj novca i numizmatike kroz povijest Pule. Upoznati se s različitim vrstama kovanica i novca koji su se koristili na području Pule. Istražiti povijesno značenje kovanica pronađenih na području Pule i Istre. Povezati numizmatiku s poviješću i kulturnom baštinom Pule. Razviti interes za prikupljanje, očuvanje i proučavanje starih kovanica. Naučiti prepoznati osnovne podatke na kovanicama, poput godine izdanja, države, nominalne vrijednosti i simbola. Ukazati na važnost očuvanja numizmatičke i povijesne baštine. Predstaviti rezultate istraživanja na zanimljiv i razumljiv način.
način realizacije	Projekt će se realizirati kroz istraživanje povijesti novca i numizmatike na području Pule. Prikupljat će se podaci iz knjiga, internetskih izvora, muzejske građe i drugih dostupnih izvora. Posebna pažnja posvetit će se kovanicama koje su se koristile u Puli i Istri kroz različita povijesna razdoblja. U sklopu projekta analizirat će se izgled, simboli, godina izdanja i vrijednost odabranih kovanica. Prikupljene informacije bit će obrađene i predstavljene kroz crteže, digitalnu knjižicu, čokoladne novčiće. Planiran je i posjet muzeju ili razgovor s osobom koja se bavi numizmatikom u Puli i Zagrebu. Na kraju će se rezultati istraživanja objediniti i predstaviti ostalim učenicima, čime će se približiti važnost numizmatike i očuvanja povijesne baštine Pule.
vremenski okviri	Školska godina 2026./27.
osnovna namjena	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta.
detaljni troškovnik	1. Put u Zagreb – autobus: 500 € 2. Materijal za izradu 3D kalupa: 80 € 3. Čokolada i materijal za izradu čokoladnih novčića: 200 € 4. Ulaznice u Povijesni i pomorski muzej Istre: 66 € 5. Izrada knjižice: 200 € 6. Ispis fotografija, plakata i informativnih materijala: 100 € 7. Ostali materijal za izradu projekta: 40 € Sveukupno: 1186 eura
način vrednovanja	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijekom godine, usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke.

PROJEKTI - PLAN	
NAZIV PROJEKTA	SLOVARICA ŽIVOTINJA
ime i prezime voditelja	Ana Kvaranta, Gordana Stipić
razred/i	1. razredi produženog boravka
planirani broj učenika	36 učenika

planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
ciljevi projekta	Ciljevi su upoznati životinje i njihove nazive, razvijati učeničke umjetničke i kreativne sposobnosti.
način realizacije	Kroz igru
vremenski okviri	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
osnovna namjena	Osnovna namjena je razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Sastavljanje i kompletiranje slovarice
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada iduće godine i eventualni nastavak projekta.

PROJEKTI - PLAN	
NAZIV PROJEKTA	QR Coding
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	4. razredi (21 + 7 + 17), 5. razredi (11 + 22 + 24), 7. razredi (13 + 18 + 8)
planirani broj učenika	141
planirani broj sati tjedno	Varira; 8 projektnih dvosata po razrednom odjelu (16 školskih sati), integrirano u GIK Informatike. Pojedine završne aktivnosti povezuju se s drugim redovitim/izbornim satima.
ciljevi projekta	Razvijati digitalnu pismenost kroz razumijevanje podatka kao vizualnog koda; povezati fizičko i digitalno stvaralaštvo; izraditi funkcionalne i vizualno oblikovane QR kodove; razlikovati javni, skriveni i zaštićeni sadržaj; razvijati kritičko vrednovanje, kreativnost, preciznost i sigurnu uporabu digitalnih alata i alata umjetne inteligencije.
način realizacije	Kroz redovitu nastavu Informatike u 5. razredu i izbornu nastavu Informatike u 4. i 7. razredu, prvenstveno u dvosatima. Učenici rade analogno i digitalno: kodiraju poruke simbolima, ručno izrađuju i testiraju QR kodove, koriste gotove QR generatore i skenere, obrađuju vizuale, ispituju čitljivost u različitim uvjetima te izrađuju QR umjetničke radove. U 5. i 7. razredu uključuju se primjeri zaštite sadržaja i uporabe UI alata. Završetak projekta je učenička QR/digitalna galerija.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.: uvodne aktivnosti u rujnu i studenome; sigurnost i online/offline sadržaji tijekom zime; glavni ciklus stvaranja i testiranja od travnja do svibnja; završna prezentacija u svibnju/lipnju.
osnovna namjena	Povezati ishode domena Informacije i digitalna tehnologija, Digitalna pismenost i komunikacija i e-Društvo s iskustvenim i projektnim učenjem. Omogućiti učenicima da digitalne podatke pretvaraju u fizičke i vizualne radove te pritom razvijaju

	odgovornost, kreativnost, suradnju i kritički odnos prema tehnologiji.
detaljni troškovnik	Papir i karton, toner/ispis, ljepilo, flomasteri, prozirne folije, materijal za laminiranje i postavljanje izložbe. Koriste se postojeća školska računala, kamere/mobilni uređaji i dostupni besplatni ili školski odobreni digitalni alati. Okvirno do 100 EUR, ovisno o postojećim zalihama.
način vrednovanja	Formativno praćenje tijekom izrade; provjera funkcionalnosti i pouzdanosti QR rada; rubrike za projektni rad; učenički e-portfolio; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; kratke refleksije, prezentacija i završna izložba.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za poboljšanje sljedeće provedbe projekta i GIK-a, dokumentiranje napretka učenika, izlaganje radova u školi i digitalnim kanalima škole te izradu i dijeljenje primjera dobre prakse. Uspješni radovi mogu biti uključeni u školske i partnerske projektne aktivnosti.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	Kôd za izlaz – Escape Classroom radionice
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	4., 5., 6., 7. i 8. razredi osnovne škole
planirani broj učenika	Učenici 4.–8. razreda uključeni u nastavu Informatike; konačan broj prema upisu i organizaciji škole u školskoj godini 2026./2027.
planirani broj sati tjedno	Projekt se provodi periodično u ciklusima dvosatnih radionica integriranih u redovitu i izbornu nastavu Informatike.
ciljevi projekta	Primijeniti znanja i vještine iz Informatike u novim problemskim situacijama; razvijati digitalnu pismenost, logičko zaključivanje, suradnju, komunikaciju, ustrajnost i odgovorno ponašanje; povezati predmetne ishode s igrifikacijom; poticati samostalni izbor alata, provjeru informacija i obrazlaganje postupka rješavanja.
način realizacije	Kroz razredno prilagođene dvosatne misije: Escape Classroom: Kôd za izlaz – Misija 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. Učenici u timovima rješavaju fizičke i digitalne tragove povezane s prethodno obrađenim gradivom Informatike (kodovi, QR tragovi, datoteke, mrežni izvori, slike, zvuk, kartice, kutije/lokoti). Složenost se povećava od 4. do 8. razreda, a svaka radionica završava refleksijom i analizom strategija.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminima usklađenima s GIK-om pojedinog razreda; završna međurazredna aktivnost prema organizacijskim mogućnostima škole.
osnovna namjena	Motivirati učenike za aktivno i problemsko učenje Informatike, omogućiti primjenu znanja u autentičnim i igrificiranim

	situacijama te razvijati vertikalni školski ciklus radionica od 4. do 8. razreda.
detaljni troškovnik	Papir i karton, toner/ispis, plastificiranje, omotnice, naljepnice, flomasteri, škare, ljepilo te prema mogućnostima škole kutije i manji lokoti s bročanom ili slovnom kombinacijom. Digitalni dio provodi se postojećom školskom opremom i dostupnim besplatnim alatima.
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje: opažanje primjene predmetnih znanja, rješavanja problema, suradnje, izbora digitalnih alata i provjere tragova; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice i završna refleksija. Vrijeme rješavanja može biti element igre, ali nije primarni kriterij uspješnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ostvarenosti predmetnih ishoda i učinkovitosti igrifikacije; prilagodba budućih radionica i GIK-ova; razvoj školske zbirke Escape Classroom scenarija; predstavljanje učeničkih rješenja i primjera dobre prakse u školi i na stručnim/obrazovnim događanjima.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	Budi internet genijalac (BIG)
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	4. razredi (21 + 7 + 17), 5. razredi (11 + 22 + 24), 7. razredi (13 + 18 + 8)
planirani broj učenika	141
planirani broj sati tjedno	Varira; okvirno 4–5 projektnih dvosata po razrednom odjelu tijekom godine, integrirano u GIK Informatike. Dio aktivnosti kombinira se s QR Coding i, u 7. razredu, BrAln sadržajima.
ciljevi projekta	Razvijati kompetencije digitalnog građanstva: zaštitu privatnosti i digitalnog identiteta, prepoznavanje digitalnih zamki i prijevara, odgovorno dijeljenje sadržaja, kulturu komunikacije, autorsku i etičku odgovornost, digitalnu ravnotežu te kritičko vrednovanje sadržaja i alata umjetne inteligencije.
način realizacije	Kroz redovitu nastavu Informatike u 5. razredu i izbornu nastavu Informatike u 4. i 7. razredu. Aktivnosti se temelje na projektu Budi internet genijalac i prilagođenim scenarijima iz Priručnika za digitalno građanstvo. U dvosatu se po potrebi kombinira iskustvena BIG radionica s praktičnom primjenom u Informatiki: analiza privatnosti, phishinga i lažnih poveznica/QR kodova, odgovorne komunikacije, autorskih prava, UI-etike i digitalne ravnoteže. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027., raspoređeno prema temama GIK-a. Naglašenije aktivnosti provode se u prvom polugodištu uz sigurnost i identitet te u veljači povodom Dana sigurnijeg interneta; dodatne aktivnosti o privatnosti, autorskim

	pravima, UI-etici i odgovornom dijeljenju provode se tijekom proljeća.
osnovna namjena	Osnažiti učenike za sigurno, mudro, oprezno, odgovorno, hrabro i ljubazno sudjelovanje u digitalnom okruženju te povezati digitalno građanstvo s konkretnim situacijama iz svakodnevnog života i nastave Informatike.
detaljni troškovnik	Papir, toner, samoljepljivi papirići, kartice i drugi manji potrošni materijal za iskustvene radionice. Koristi se postojeća školska računalna oprema i materijali projekta BIG. Okvirno do 50 EUR, ovisno o zalihama škole.
način vrednovanja	Analiza problemskih situacija i studija slučaja; učeničke sigurnosne check-liste i pravila; grupni radovi i kratki digitalni proizvodi; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; refleksija nakon radionica te praćenje primjene sigurnih i odgovornih obrazaca ponašanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje kulture digitalne sigurnosti i građanstva u školi, planiranje sljedećih radionica, predstavljanje učeničkih radova i savjeta, povezivanje s drugim školskim projektima te dokumentiranje provedbe projekta i aktivnosti ambasadora Budi internet genijalac.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	HUMANITARNE IZLOŽBE
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	5. – 8.r.
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi projekta	poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
način realizacije	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
vremenski okviri	Božić, Valentinovo, Uskrs
osnovna namjena	prikupljena sredstva namijenjena su za plaćanje školskog pribora i školskih izleta za učenike slabijih socijalno - ekonomskih prilika
detaljni troškovnik	cca 70€ (razni materijali za izradu poklona i čestitki)
način vrednovanja	pomoć potrebitim učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	PROJEKT MARIJINI OBROCI: MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	2.abc, 4.abc,6abc,8abc
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece Omogućiti dnevni obrok u školskim kuhinjama Marijinih obroka Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti Povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
način realizacije	Projekt će se odvijati na satovima Vjeronauka u svim razrednim odjelima (1.-8. razreda) - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta -prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama u školi Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarni radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada -potvrda o volontiranju -prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova , humanitarne akcije -povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
način korištenja rezultata vrednovanja	

PROJEKTI - PLAN	
NAZIV PROJEKTA	„Sjeme promjene – Urbana poljoprivreda u našoj zajednici“
ime i prezime voditelja	Darko Raljević, Nevena Starčević
razred/i	Učenici od 5.- 8. razreda
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno	Glavni cilj projekta je osnažiti učenike i lokalnu zajednicu za aktivno sudjelovanje u održivoj proizvodnji hrane, očuvanju bioraznolikosti i ublažavanju klimatskih promjena kroz implementaciju inovativnih modela urbane poljoprivrede u suradnji sa Zelenom Istrom i Urban Agriculture iz Basela.
ciljevi projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine kroz radionički tip rada, rad u održivom urbanom vrtu Zelene Istre i upoznavanje sa različitim metodama održivog vrtlarenja u stvaranju funkcionalnih, bioraznolikih ekosustava.
način realizacije	Cijela školska godina 2026./2027.
vremenski okviri	Projekt je namijenjen učenicima, s posebnim naglaskom na razvoj ekološke pismenosti i građanske odgovornosti u praksi. Namjena projekta je premošćivanje jaza između urbanog načina života i razumijevanja podrijetla hrane.
osnovna namjena	200 eura (udruga “Zelena Istra”)
detaljni troškovnik	Kroz vršnjačku i društvenu evaluaciju. Na kraju svakog sjetvenog i žetvenog ciklusa provodi se refleksija. Učenici koji su sudjelovali u projektu ispunjavaju kratke, anonimne evaluacijske listiće o primjeni stečenog znanja u radu u svojim vrtovima. Vrednovanje kao učenje.
način vrednovanja	Diseminacija rezultata: radio, tisak, web stranica škole. Podaci prikupljeni praćenjem i vrednovanjem izravno utječu na održivost i rast samog projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja	„Sjeme promjene – Urbana poljoprivreda u našoj zajednici“

PROJEKTI - PLAN	
NAZIV PROJEKTA	U svijetu likovnih umjetnika 8
ime i prezime voditelja	Ana Kvaranta Ivana Bubić, Nataša Fosco, Ana Kvaranta, Martina Milat, Marija Pavić, Adriana Peruško, Gordana Stipić
razred/i	1., 2., 3. i 4. razredi produženog boravka
planirani broj učenika	126
planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
ciljevi projekta	Ciljevi su upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini, razvijati učeničke umjetničke i kreativne sposobnosti.

način realizacije	Analiza reprodukcija umjetničkih djela te stvaranje vlastitih kreativnih djela različitim tehnikama
vremenski okviri	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
osnovna namjena	Osnovna namjena je razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
detaljni troškovnik	0 kn
način vrednovanja	Izložba učenikovih radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada iduće godine i eventualni nastavak projekta.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	<i>Vrt dobrih djela</i> Hospicij bl. Miroslava Bulešića -Pula „I kada ne možemo izliječiti, uvijek možemo pokazati da brinemo!”
ime i prezime voditelja	Adriana Peruško, Ivana Bubić, Ana Kvaranta, Gordana Stipić
razred/i	1.-3. razredi produženog boravka
planirani broj učenika	80 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (petkom)
ciljevi projekta	- Razvijanje empatije i suosjećanja, senzibilizacija - Edukacija o palijativnoj skrbi - Osobni rast i promjena perspektive Ekološka osviještenost
način realizacije	Ekološko-kreativne radionice i volontiranje
vremenski okviri	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
osnovna namjena	Osnovna namjena je razviti dječju empatiju, svijest o volontiranju i pružiti radost pacijentima hospicija, učeći da briga za prirodu ide ruku pod ruku s brigom za ljude.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Prezentacija kreativnih radova i doniranje ustanovi na svečanosti povodom Nacionalnog dana palijativne skrbi koji se obilježava se 11. svibnja
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada iduće godine i eventualni nastavak projekta.

	PROJEKTI - PLAN
NAZIV PROJEKTA	Poučavanje o Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti
ime i prezime voditelja	Nataša Ilić-Agatić
razred/i	8. a razred
planirani broj učenika	25 učenika

planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru i dinamici provedbe projekta, u okviru redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti i projektnih dana.
ciljevi projekta	Upoznati učenike s temeljnim povijesnim činjenicama o Holokaustu, nacizmu, antisemitizmu i drugim oblicima progona tijekom Drugoga svjetskog rata; razvijati razumijevanje pojma zločina protiv čovječnosti i posljedica sustavne diskriminacije, progona i dehumanizacije; osvijestiti važnost zaštite ljudskih prava, ljudskog dostojanstva, tolerancije i prihvaćanja različitosti; poticati kritičko promišljanje povijesnih izvora, svjedočanstava i fotografija; razvijati sposobnost prepoznavanja stereotipa, predrasuda, diskriminacije i govora mržnje; razvijati empatiju prema žrtvama progona te odgovornost pojedinca i zajednice u suprotstavljanju nasilju i kršenju ljudskih prava.
način realizacije	Projekt će se provoditi interdisciplinarno kroz nastavne i projektne aktivnosti. Učenici će obrađivati povijesne izvore, dokumente, fotografije, zemljovide i svjedočanstva; čitati i interpretirati književne i dokumentarne tekstove; gledati primjerene obrazovne i dokumentarne sadržaje; provoditi istraživački rad pojedinačno i u skupinama; izrađivati plakate, prezentacije, vremenske crte i digitalne sadržaje; sudjelovati u vođenim raspravama o diskriminaciji, propagandi, predrasudama, ljudskim pravima i odgovornosti pojedinca. Posebno će se obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja. Prema mogućnostima, projekt će uključiti suradnju s muzejima, memorijalnim ustanovama, knjižnicama i drugim ustanovama koje se bave obrazovanjem o Holokaustu i ljudskim pravima.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027., s intenzivnijim aktivnostima tijekom siječnja uoči i povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja.
osnovna namjena	Razvijanje povijesnog znanja, kritičkog mišljenja i svijesti o važnosti ljudskih prava, tolerancije, odgovornosti i poštovanja ljudskog dostojanstva. Učenici će kroz konkretne povijesne primjere upoznati posljedice diskriminacije, propagande, predrasuda, društvene isključivosti i sustavnog kršenja ljudskih prava te promišljati o osobnoj i društvenoj odgovornosti.
detaljni troškovnik	Za osnovnu provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Mogući troškovi, ovisno o aktivnostima, odnose se na materijal za izradu učeničkih radova, ispis i umnožavanje obrazovnih materijala te, u slučaju terenske nastave, troškove prijevoza i ulaznica. Troškovi će se planirati prema raspoloživim sredstvima škole.
način vrednovanja	Praćenjem zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika; vrednovanjem istraživačkih i skupnih zadataka; analizom prezentacija, plakata, osvrti i drugih učeničkih radova; razgovorom i refleksijom nakon provedenih aktivnosti; samovrednovanjem učenika te, prema potrebi, kratkim anonimnim upitnikom. Posebno će se pratiti sposobnost učenika da razlikuju činjenice od propagande i predrasuda, razumiju posljedice diskriminacije te argumentirano raspravljaju o ljudskim pravima i odgovornosti.

način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, prilagodbu budućih aktivnosti i planiranje daljnjeg poučavanja tema Holokausta, ljudskih prava i zločina protiv čovječnosti. Učenički radovi i rezultati projekta mogu se, uz poštovanje pravila zaštite osobnih podataka, predstaviti na školskim panoima, mrežnim stranicama škole i prigodnim školskim izložbama te koristiti kao obrazovni materijal u budućim aktivnostima škole.
---	--

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	VRTIM ZDRAV FILM (HŠSS)
ime i prezime voditelja	Sandra Pavletić
razred/i	7.abc
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	U Zdravom tijelu zdrav duh. Važnost sportskih aktivnosti za zdrav život kao i razvijanje zdravih navika.
način realizacije	Učionički i u prirodi
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Uspostaviti zdrave navike kod učenika , osvijestiti o važnosti zdravog načina života, sportskih aktivnosti , boravka na svježem zraku
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Plakati, letci, akcije
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	HIPPO International Language Olympiad 2027- English Without Borders (međunarodno natjecanje)
ime i prezime voditelja	Emi Belušić, Magdalena Matijaš i Anita Stipić
razred/i	1.-8. Baby HIPPO/Little HIPPO (3.razred i mlađi), HIPPO 1 (4. i 5. razred), HIPPO 2 (6.razred), HIPPO 3 (7.i 8. razred)
planirani broj učenika	60 (ovisno o prijavi)
planirani broj sati tjedno	1 (prema potrebi)
ciljevi projekta	-ohrabriti prijateljske veze, međunarodno razumijevanje i duh sportskog natjecanja među mladim ljudima iz cijelog svijeta koje zanima engleski jezik
način realizacije	-rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima -zadaci čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, vježbe uporabe jezika -pisanje ispita u školi (prvi krug) te mogući prolazak u polufinale, finale ili svjetsko finale
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine

osnovna namjena	-poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva RH, Europe i svijeta -pospješiti znanje učenika dodatnim sadržajima
detaljni troškovnik	- kotizacija 7 eura po učeniku (učenici plaćaju sami) - fotokopirni materijal za vježbu (30 eura) - putni trošak za finale za učitelja/e i učenika/ke i za svjetsko finale ukoliko se plasiraju dalje (1700 eura)
način vrednovanja	-svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati i posebno istaknuti u grupi -objavljivanje rezultata na službenim stranicama Hippo natjecanja -svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju
način korištenja rezultata vrednovanja	-promocija učenika i škole -objavljivanje rezultata na web stranicama škole i u lokalnim medijima

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Festivals – treasure hunt / Blagdani i praznici – lov na blago
ime i prezime voditelja	Emi Belušić, Magdalena Matijaš, Anita Stipić
razred/i	4. do 8. razreda
planirani broj učenika	Paralelka abc razreda ovisno o blagdanu/mjesecu
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi projekta	• upoznavanje i obilježavanje blagdana i praznika s područja engleskog govornog područja i šire • poučavanje vještina ili sposobnosti neovisnog stjecanja novih znanja o drugim kulturama • jačanje i ovladavanje međukulturnim komunikacijskim kompetencijama • ostvarivanje verbalne i pisane komunikacije u kontekstu proslave blagdana i praznika • izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom • primjena IKT-a u nastavi stranog jezika • promicanje zajedništva i međusobne suradnje
način realizacije	Tijekom nastave kalendarski prateći blagdane i praznike koji se obilježavaju te upoznaju kroz aktivnost lova na blago koristeći QR kodove i čitače te popratne radne listiće i sl.
vremenski okviri	Listopad – Halloween; Studeni – Thanksgiving Day; Prosinac/siječanj – Christmas around the world and New Years Traditions; Veljača – St. Valentine's Day; Ožujak – St. Patrick's Day; Travanj – Easter and April Fool's Day; Travanj – Earth Day
osnovna namjena	• prepoznavanje i uvažavanje druge kulture i društvene norme • razvijanje kulturne svjesnosti te sagledavanje vlastite kulture u usporedbi sa stranom • poučavanje kritičke kulturne svjesnosti o društvu i njegovim vrijednostima i praksama • osnaživanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja, međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika

	• podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju • razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik	€ 15 po blagdanu/prazniku
način vrednovanja	Analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom, plakat, PPT
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA – međunarodni projekt za poticanje čitanja
ime i prezime voditelja	Aleksandra Antonović-Kadum
razred/i	2.-4- razred
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine u suradnji s Ibis Grafikom d.o.o.
ciljevi projekta	Poticanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje kreativnosti, nadopunjavanje rječnika, obogaćivanje mašte, upoznavanje djece s novim autorima, kritičko čitanje književnih djela, suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
način realizacije	Rješavanje kreativnih knjižica s izvornim zadacima, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, posjet iznenađenja, čitateljski kutić, čitateljski vlakić, literarno-likovni natječaj, izložba radova, virtualne posjete autora, interaktivne aktivnosti.
vremenski okviri	Od listopada 2026.do svibnja 2027.
osnovna namjena	Projekt je namijenjen djeci od 8 do 11 godina i pomaže u obogaćivanju sata hrvatskog jezika, sata likovne i glazbene kulture.
detaljni troškovnik	120,00 eura za komplet knjiga i kreativnih knjižica
način vrednovanja	Kreativne knjižice s nagradnim zadacima za aktivno sudjelovanje u projektu On-line radionice za koordinatore
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova, čitateljski vlakić, čitateljski kutić, nagradni zadaci, objava rezultata i aktivnosti u medijima.

