



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA
KAŠTANJER PULA

KLASA: 602-05/25-01/1

URBROJ: 2163-7-10-03/01-25-1

Pula - Pola, 03. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi "Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20., 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Kaštanjer Pula, a na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2025.g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU



SADRŽAJ:

1. UVOD

2. PODRUČJA KURIKULUMA I STRATEGIJA ŠKOLE

2.1. IZBORNA NASTAVA

2.2 .DODATNA NASTAVA

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

2.8. PLANOVI I PROGRAMI

3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

4. NATJECANJA

5. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

1.UVOD

Nekoliko definicija :

Curriculum - lat. curriculum – natjecanje, život, tijek, utrkivanje

engl. curriculum – popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja“ Colin Marsh

Definicija po C. Marshu

Okvirni curriculum je skupina povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

STRATEGIJA ŠKOLE



VIZIJA	MISIJA
Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.	Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Uzrečicom „*Moja škola - moj drugi dom*“ želja nam je da svi koji svakodnevno ili često borave u školi taj prostor zajedno s ljudima u njemu doživljavaju kao svoj drugi dom. Kada to postignemo, sudionici odgojno-obrazovnog procesa će biti opušteni, odgovorni, suradljivi i zadovoljni.

Zadaća škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cjeloživotno učenje, a samim time za novo stanje na tržištu rada.

Škola se okreće iskustvenom učenju, odgoju za poduzetništvo , a pri tome čuva tradicionalnu baštinu zavičaja i razvija digitalne kompetencije.

Vizija nam je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost, inovativnost i poduzetnost, te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za cjeloživotno učenje, individualni rast i timski rad.

Vizija naše škole

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, sigurna i poticajna sredina za ostvarivanje visokih akademskih postignuća učenika koji će razvijajući svoj potencijal postići visok stupanj zadovoljstva i kompetencija te postati odgovorni, društveno osjetljivi ljudi da bi kao takvi dali svoj doprinos razvoju zajednice uz zadovoljstvo učitelja i roditelja.

U nastojanju ostvarivanja vizije proizlazi:

Misija naše škole

Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja uz korištenje suvremene tehnologije, kroz izgrađen sustav vrednovanja pružiti učenicima osjećaj uspjeha , poučiti ih povijesti i tradiciji , stvoriti suradničko okruženje u kojem se razvija međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti u suživotu i toleranciji te poticati i podržati da uz vlastiti rad i odgovornost postignu maksimum svog potencijala i cjelovit osobni razvoj.

Priprema učenika za cjeloživotno učenje pomoć je učeniku pri snalaženju na tržištu rada po završenom školovanju. Njegovanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i učenjem međusobnom pomaganju nastojimo izgraditi kvalitetne međuljudske odnose, koji bi trebali doprinijeti kvaliteti života naših učenika, kako sada, tako i u odrasloj dobi.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo)
- pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- njegovati dobre međuljudske odnose
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- projektnim aktivnostima razvijati inovativnost i poduzetnost
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- nastaviti s opremanjem škole IKT opremom (pratiti tehnološki razvoj) kao i razvoj umjetne inteligencije (AI) pri primjeni u poučavanju
- pojačati povezanost škole s lokalnom zajednicom i drugim školama i ustanovama
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi u realizaciji izvannastavnih aktivnosti i projekata te poticanjem učenika za uključivanjem u iste osigurati prostor za provođenje više vremena učenika izvan učionica

Specifični ciljevi:

- suvremeno opremiti školu za sva odg.-obrazovna područja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima.
- ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem, team-building, napredovanje u više zvanje
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata.
- kontinuirano i sistematsko poboljšanje organizacije rada

Razviti 8 osnovnih kompetencija (prema EU):	
1.	komunikacija na materinskom jeziku
2.	komunikacija na stranim jezicima
3.	matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4.	digitalna kompetencija
5.	učiti kako učiti
6.	socijalna i građanska kompetencija
7.	inicijativnost , inovativnost i poduzetnost
8.	kulturna svijest i izražavanje

Vodilje školskog kurikulumu :

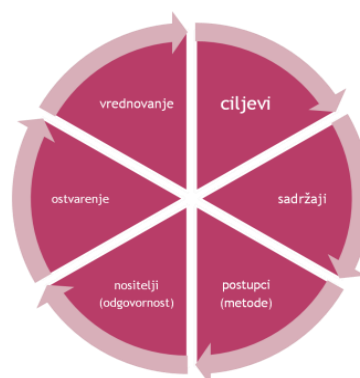
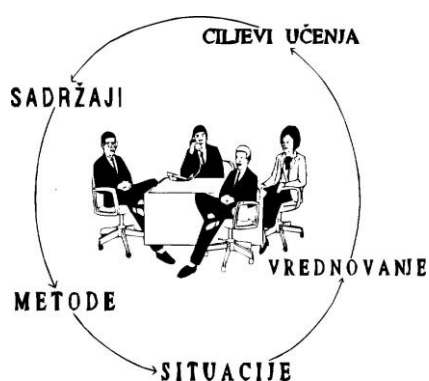
- ❖ Njegovanje školske kulture, načela i stvaranje vrijednosnog sustava
- ❖ Stalna briga o poticajnom školskom ozračju
- ❖ Partnerstvo roditelja i škole
- ❖ Briga za učenje i napredovanje
- ❖ Osiguranje kvalitetne nastave stručnim kadrom i realizacije planiranih ishoda učenja
- ❖ Poticanje otvorene komunikacije
- ❖ Briga za kvalitetne uvjete učenja
- ❖ Stalno vrednovanje i samovrednovanje rada
- ❖ Uspostavljanje partnerskih odnosa sa drugim institucijama u RH i EU
- ❖ Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom
- ❖ Izvannastavne aktivnosti (za zadovoljavanje interesa, razvoja kreativnosti, inovativnosti i u službi prevencije)
- ❖ Demokratizacija odnosa unutar škole
- ❖ Inkluzija

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika



2. PODRUČJA KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

3. DOPUNSKA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. PROJEKTI U NASTAVI

8. PROGRAMI

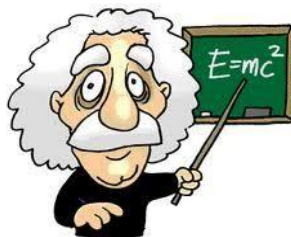
2.1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja	razredi	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno
Informatika	Martina Hećimović	1abc 2abc 3abc 7b	184	20
Informatika	Enis Osmanović	4abc 8abc	110	18
Informatika	Bruno Nađ	7ac	38	10
Talijanski jezik	Mikela Radeka	3b 4bc 5abc 6abc 8b	125	20
Talijanski jezik	Sanja Rubba	2abc 3ac 4a 7abc 8(ac)	139	20
Katolički vjeronauk	Katja Damjanić	2abc, 4abc, 6(ab)c, 8abc	115	22
	Ivana Žagrić	1abc 3abc 5(ab)c 7abc	109	22
Islamski vjeronauk	Minela Omanović	1.-8.	17	2
Pravoslavni vjeronauk (OŠ T.Peruška)	Goran Petković	1.-8.	2	2
	9 učitelja	1.-8.	839	122



2.2. PLAN DODATNE NASTAVE

naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja	planirani broj sati tjedno	planirani broj učenika
Matematika 1.a	Maja Prokl	1	3
Matematika 1.b	Marija Čulinović	1	3
Matematika 1.c	Klaudija Racan Ukošić	1	3
Matematika 2.a	Magdalena Černjul	1	5
Matematika 2.b	Antonia Višković	1	5
Matematika 2. c	Vera Šebelić	1	6
Matematika 3.a	Anotnela Ivančić	1	5
Matematika 3.b	Lara Čikada	1	8
Matematika 3.c	Ansila Begić Čadžić	1	7
Matematika 4.a	Igor Mihovilović	1	5
Matematika 4.b	Sara Janić	1	6
Matematika 4.c	Vera Škrinjar	1	5
Engleski jezik	Magdalena Matijaš	1	15
Razredna nastava	13 učitelja	13	76
Hrvatski jezik	Ilija Čorić	1	10
Likovna kultura 5.-8.r.	Nevena Starčević	3	15
Glazbena kultura 5.-8.r.	Tatiana Giorgi	1	15
Tehnička kultura 5.-8.r.	Darko Rajević	3	15
Informatika	Enis Osmanović	1	10
Matematika	Branislava Pavlović	2	1010
	Barbara Marušnik	2	10
	Marko Šegon	2	5
Engleski jezik	Emi Belušić	1	10
Geografija	Kristina Tominić	1	1010
Povijest	Tea Bonaca Fanuko	1	10
Povijest	Nikola Vukelić	1	8
Biologija 7. i 8.	Jelena Bugarski	1	1010
Fizika 7.i 8.	Marija Turk	1	10
Kemija 7. i 8.	Karin Zgrablić	1	10
Talijanski jezik	Sanja Rubba	1	15
Talijanski jezik	Mikela Radeka	2	15
Predmetna nastava	17 učitelja	25	188
RN + PN	30 učitelja	38	264



2.3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja	planirani broj sati tjedno	planirani broj učenika
Hrvatski jezik i matematika 1.a	Maja Prokl	1	3
Hrvatski jezik i matematika 1.b	Marija Čulinović	1	3
Hrvatski jezik i matematika 1.c	Klaudija Racan Ukošić	1	3
Hrvatski jezik i matematika 2.a	Magdalena Černjul	1	5
Hrvatski jezik i matematika 2.b	Antonia Višković	1	5
Hrvatski jezik i matematika 2.c	Vera Šebelić	1	5
Hrvatski jezik i matematika 3.a	Antonela Ivančić	1	4
Hrvatski jezik i matematika 3.b	Lara Čikada	1	4
Hrvatski jezik i matematika 3.c	Ansila Begić Čadžić	1	8
Hrvatski jezik i matematika 4.a	Igor Mihovilović	1	5
Hrvatski jezik i matematika 4.b	Sara Janić	1	5
Hrvatski jezik i matematika 4.c	Vera Škrinjar	1	5
Engleski jezik 1ABC – 2ABC	Magdalena Matijaš	1	8
Engleski jezik 3ABC – 4ABC	Magdalena Matijaš	2	15
Razredna nastava	13 učitelja	15	78
Hrvatski jezik	Ilija Ćorić	1	15
	Irena Kovač	1	15
	Nataša Ilić- Agatić	1	15
Matematika	Barbara Marušnik	2	20
	Marko Šegon	2	20
	Branislava Pavlović	2	20
Engleski jezik	Emi Belušić	1	10
	Anita Stipić	1	10
Geografija	Ivana Marijanović	1	20
Informatika	Enis Osmanović	1	15
Povijest	Tea Bonaca Fanuko	1	15
Kemija	Karin Zgrablić	1	15
Biologija	Jelena Bugarski	0,5	5
Fizika	Marija Turk	1	15
Predmetna nastava	14	16,5	210
RN+PN	27	31,5	288



2.4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI- / SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ime i prezime voditelja	slobodne aktivnosti	br. sati tjedno	br.učenika
Maja Prokl	Mješovita skupina	1	23
Marija Čulinović	Mješovita skupina	1	22
Klaudija Racan Ukošić	Mješovita skupina	1	22
Magdalena Černjul	Likovna grupa	1	22
Antonia Višković	Domaćinstvo	1	22
Vera Šebelić	Mješovita skupina	1	23
Antonela Ivančić	Domaćinstvo	1	21
Lara Čikada	Etno- grupa	1	21
Ansila Begić Čadžić	Etno- grupa	1	21
Igor Mihovilović	Mali šahisti	1	15
Sara Janić	Likovna skupina	1	15
Vera Škrinjar	Mali kreativci	1	24
Razredna nastava	13 grupa	12	251
Irena Kovač	Dramsko -scenska skupina	1	10
Aleksandra A.Kadum	Mladi knjižničari	1	10
Nevena Starčević	Likovno - keramička grupa	3	10
	Vizualni identitet	2	5
Tatiana Giorgi	Pjevački zbor	3	20
	Školska klapa	1	10
Anita Stipić	Engleski klub	0,5	15
Kristina Tominić	Učenici bez granica / Crveni križ	0,5	10
Kristina Tominić	Mali geografi	0,5	10
Ivana Marijanović	Mladi geografi- Mali meteorolozi	1,5	10
Nikola Vukelić	Mladi povjesničari	1	10
Tea Bonaca Fanuko	Povijesna grupa- Zavičajna nastava	2	15
Jelena Bugarski	Eko grupa	1	10
Darko Raljević	Mladi tehničari	1	20
	Zadruga „Kaštanjerko“	2	40
Bruno Nađ	Grupa 3d dizajn + print	1	5
Martina Hećimović	Mladi informatičari	2	10
Enis Osmanović	Grupa BrAln	1	10
Sanja Rubba	Literarno- dramska na tal.j.	1	10
Mikela Radeka	Dramsko-scenska na tal.j.	2	10
Katja Damjanić	Vjeronaučna skupina „Ljubav na djelu“	2	7
Ivana Žagrić	Vjeronaučna skupina „Činim dobro“	2	10
Sandra Pavletić	Odbojka i košarka	3	15
Aleksandar Gadžić	Rukomet i nogomet	2	15
Nataša Ilić Agatić	Građanski odgoj	2	10
Nikola Vukelić	Građanski odgoj	2	10
Predmetna nastava	26 grupa	51	317
Ukupno RN+PN	39 grupa	63	568

2.5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KUD-a

Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Kaštanjer obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u školi obilježavaju značajni društveni, kulturni i povijesni događaji. Svojim programom članovi KUD-a predstavljaju školu u lokalnoj sredini i Gradu uključivanjem u akcije koje organiziraju društva i udruge Grada.

Suradnja: INK-Gradsko kazalište Pula, Mjesni odbor Kaštanjer, Kino Valli, Društvo Naša djeca, Dom hrvatskih branitelja, Crveni križ Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula...

Središnja aktivnost KUD-a je priprema, organizacija i realizacija završne školske priredbe pred kraj nastavne godine na kojoj učenici sa svojim učiteljicama prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad. Priredba se održava u sportskoj dvorani škole, prostoru dvorišta škole ili u nekom unajmljenom prostoru (DHB, Circolo...)

Tijekom nastavne godine planirana su pet sastanka KUD-a:

1. sastanak početkom rujna 2025. – izrada godišnjeg plana i programa rada KUD-a ;
2. sastanak krajem studenoga 2025. - dogovor i organizacija božićno-novogodišnje priredbe
3. sastanak sredinom veljače 2026. – organizacija maskenbala; dogovor za priredbu kod domaćinstava za natjecanje; definiranje točaka s kojima voditelji nastupaju na završnoj priredbi;
4. sastanak sredinom svibnja 2026. – organizacija Eko dana ; završne priredbe u povodu Dana škole;
5. dogovor o programu za prijem učenika prvih razreda u rujnu 2026. godine

Dan škole održat će se u lipnju 2026. godine

Isto tako, održat će se:

- Dan kruha- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- Božićno - novogodišnja priredba
- Projektni dan Ekoškole
- Domaćinstvo (festivala ili natjecanja)
- Učenici i učitelji uključeni u KUD sudjelovat će na projektnim danima, na natjecanjima, smotrama i festivalima prema godišnjem kalendaru natjecanja za učenike osnovnih škola kao i u obilježavanju datuma i događaja u lokalnoj zajednici.

Tijekom nastavne godine likovne grupe i eko grupa radit će na estetskom i ekološkom uređenju školskoga prostora i svojim radovima aktivno sudjelovati u pripremi svih školskih programa. U slučaju da se školi dodijeli domaćinstvo smotre ili natjecanja, članovi KUD-a pripremit će i ostvariti prigodan program otvaranja smotre ili natjecanja kao i prigodno uređenje školskoga prostora.

VODITELJ KUD-a - Klaudija Racan Ukošić, učiteljica RN

NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE 2025. / 2026.

RUJAN	8. 10. 26. 26. 29.	Međunarodni dan pismenosti (UNESCO) Olimpijski dan Europski dan jezika Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan hrvatske policije
LISTOPAD	5. 5.-11. 15. 16. 18. 20. 24. 31.	Svjetski dan učitelja (UNESCO) Međunarodni dan djeteta - Dječji tjedan (DND) Svjetski dan slijepih- Dan bijelog štapa Svjetski dan hrane (FAO) Dan kravate Svjetski dan jabuke/kuhara Međunarodni dan školskih knjižnica Međunarodni dan štednje
STUDENI	1. 11.- 16. 13. 16. 18. 20. 21. 24.	Svi sveti – blagdan RH Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila Svjetski dan ljubaznosti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) (UNESCO) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje /Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata Sveopći dječji dan Svjetski dan pozdrava „Hello!“ Dan hrvatskog kazališta
PROSINAC	5. 6. 8.-15. 10. 11. 23. 25. i 26. 31./1.	Svjetski dan volontera Sveti Nikola Tjedan solidarnosti (Hrv.CK) Dan čovjekovih prava (UN) Dan UNICEF-a Završetak 1. polugodišta Božić – blagdan RH ,Prvi dan po Božiću, sv. Stjepan – blagdan RH Nova godina – blagdan RH
SIJEČANJ	6. 21. 27. 31.	Sveta tri kralja – blagdan RH Međunarodni dan zagrljaja Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti/ Svjetski dan vjerske slobode Noć muzeja
VELJAČA	9. 11. 14. 21. 22. 28.	Dan sigurnijeg interneta Europski dan poziva 112 Valentinovo Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
OŽUJAK	8. 11. - 17. 14. 19. 20. 21. 22. 27. 30. i 31.	Međunarodni dan žena Dani hrvatskoga jezika Dan broja PI / Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša Svjetski dan očeva Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade/Međunarodni dan sreće Svjetski dan pjesništva (UNESCO) ; Dan darovitih učenika Svjetski dan voda (UN) Svjetski dan kazališta Proljetni praznici
TRAVANJ	1.-3. 5. i 6. 5. – 10. 22. 22. 26. 29.	Proljetni praznici Uskrs i Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH Festival znanosti Međunarodni dan Majke Zemlje (UN)- Dan planete Zemlje – EKO DAN ŠKOLE Svjetski dan knjige (UNESCO) Svjetski dan obnovljivih izvora energije Svjetski dan plesa
SVIBANJ	1. 3. 8. (8.-15. 5.) 9. 11. 15. 18. 22. 26. 29. 30.	Praznik rada – blagdan RH Dan Sunca Svjetski dan Crvenoga križa Tjedan Crvenoga križa Dan Europe/ Dan pobjede nad fašizmom Svjetski dan pisanja pisama Međunarodni dan obitelji (UN) Međunarodni dan muzeja Međunarodni dan biološke raznolikosti Svjetski dan sporta Dan škole- sportski dan škole Dan državnosti- blagdan
LIPANJ	1. 5. 8.	Svjetski dan roditelja (UN) Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svjetski dan oceana

2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja	Naziv izleta ili terenske nastave	Pl. br. Uč	Vremenski okvir	Troškovnik po učeniku €
Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić 1.abc	INK,Teatar Naranča, Kino Valli	67	Tijekom nast. godine	3-5
	Feštinsko kraljevstvo- Žminj		Svibanj 2026.	20
Magdalena Černjul, Antonia Višković, Vera Šebelić 2.abc	INK, kino Valli, Kazalište		Tijekom nast. godine	3-5
	Posjet NP Brijuni – poludnevni izlet		svibanj	30
	Dvorac Sv. Mihael, Rapanji		22.travanj 2026.	30
	Feštinsko kraljevstvo		Listopad 2025.	30
Antonela Ivančić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić 3.abc	Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli	63	Tijekom nast. godine	4-5
	Farma magarca (Šmrika) Dvorac Frankopan, Kraljevica		Rujan 2025.	60
	Park Kažuna (Rovinsjko Selo)		Listopad 2025.	15
	Upoznajemo zavičaj – Hum, Roč, Grožnjan		Studeni/ožujak	60
	Gradsko kazalište Rijeka		Tijekom nast.godine	20
	ZOO Ljubljana i arboretum Volčji Potok		Travanj/svibanj2026.	83
	Svetvinčenat i Limski kanal		Lipanj 2026.	60
Igor Mihovilović Sara Janić Vera Škrinjar 4.abc	Terenska nastava - Zagreb;	71	Listopad 2025.	67
	ŠUP- NP Krka, NP Plitvička jezera,		svibanj 2026.	300
	Šijanska šuma		Lipanj 2026.	3
	Terenska nastava- Ogulin (u sklopu projekta „Četvrtaši u Šumi Striborovoj“		travanj - svibanj 2026.	25 (ili gratis)
	Arheološki muzej Istre, Kino Valli, Stadion Aldo Drosina, Sajam knjiga,		Tijekom nast. godine	3-5
Darko Raljević Tea Bonaca Fanuko Ilija Ćorić 5.abc	INK_ Teatara Naranča, Kino Valli, sajam knjiga, Monte Librić, Park znanosti	65	Tijekom nast. godine	3-5
	Jednodnevni izlet u Rijeku i Trsat - Astronomski centar		svibanj	50
Tea Bonaca Fanuko 5.abc	Posjet Arheološkom muzeju Istre	65	Tijekom nast. godine	/
Irena Kovač Nevena Starčević Kristina Tominić 6.abc	INK_ Teatara Naranča, Kino Valli, sajam knjiga, Monte Librić,	64	Tijekom nast. godine	3-5
	Jednodnevni izlet – Gorski Kotar		Travanj 2026.	80-100

Ivana Marijanović Barbara Marušnik Anita Stipić 7.abc	Posjeti kinu i kazalištu, klizalište, Arheološki muzej Istre, Posjet tunelu ZerroStrasse	70	Tijekom nast. godine	4
Irena Kovač, Anita Stipić 6.a, 7.c	Jednodnevni izlet u Brest pod Žbevnicom na Festival šuma i šumskih plodova	43	17. studeni 2025.	50
Ivana Marijanović Kristina Tominić 6abc Geografija	Posjet meteorološkoj stanici	64	listopad	/
	Poludnevni izlet - Brijuni		travanj	30
Branislava Pavlović, Tatiana Giorgi, Nikola Vukelić 8.abc	Vukovar – terenska nastava iz povijesti o Domovinskom ratu- -Min. branitelja	70	7.-8.10.2025.	/
	Posjeti kinu i kazalištu, klizalište		Tijekom nast. godine	5-10
	Završni izlet (ekskurzija) učenika osmih razreda – Dalmacija		15.-19. 09. 2025.	600
Nataša Ilić- Agatić Ilija Ćorić, Irena Kovač 5.-8.r. Hrvatski jezik	Sajam knjiga, Monte Librić, INK- teatar Naranča, Lidrano, HOP -lektira	269	Tijekom nast. godine	3-5
Nikola Vukelić 8.abc	Posjet Etnografskom muzeju Istre, Muzeju grada Pazina i Državnom arhivu u Pazinu	68	Ožujak 2026.	30
Mia Matković Mandić 8.abc	WORLDSKILLS CROATIA 2026. -sajam vještina, poslova i obrazovanja		5.-7.svibnja 2026.	20
Katja Damjanić 1.-8.r.	Posjeti vjerskim i kulturnim objektima	40	Tijekom nast. godine	7
Ivana Žagrić 5.abc, 7.abc	Obilazak crkava i samostana Sv. Antuna, Sv. Franje i katedralne crkve u Puli	50	Tijekom nast. godine	/
Nevena Starčević Darko Raljević	Smotra Zadruga u Oprtiju Zadruga „Kaštanjerko“	10	svibanj	/

Vrste obrazovnih aktivnosti izvan škole



Made with Napskin

2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

IME I PREZIME VODITELJA	NAZIV PROJEKTA	PLAN.BROJ UČENIKA	VREMENSKI OKVIRI
Razrednici Voditelj ŠSD Voditelji USŠ 1. – 8.raz.	FAIR-PLAY UNICEF - Za sigurno i poticajno okruženje u školama (prevencija nasilja među djecom)	536	Tijekom nast. god.
Crnković, Starčević Eko – grupa 1. – 8. razred	Eko škola – Bioraznolikost Projektni eko dan	536	Tijekom nast. god. 22. travanj 2026.
Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić 1. abc	Odvajanje otpada FRIŠ- sakupljajmo stare baterije	67	Listopad 3 eura
Ivančić, Čikada, Begić Čadžić 3.r.	ISTRA, NAŠ ZAVIČAJ	63	Tijekom nast. god.
	HODANJEM DO ZDRAVLJA (HODITI I ZDRAVI BITI)		
	IGRA		
	EMPATIJOM PROTIV NASILJA		
	BONTON		
	AWASTER edukativne aktivnosti u školama		
Lara Čikada 3.b	JA- Stani, razmisli, Djeluj	21	
Antonović- Kadum 2.-4.	Naša mala knjižnica NMK Međunarodni projekt za poticanje čitanja	30	Listopad-svibanj 25./26.
Emi Belušić, Magdalena Matijaš, Anita Stipić	Festivals – treasure hunt / Blagdani i praznici – lov na blago	60	Tijekom nast. godine
	Let's talk about Australia!	30	
	HIPPO International Language Olympiad 2026- English Without Borders	60	
Emi Belušić, Magdalena Matijaš i Anita Stipić (OŠ Kaštanjer) i Daniela Močinić (OŠ G.Martinuzzi)	Spomenici u Puli/ Monuments in Pula/ I monumenti di Pola (Europski dan jezika)		Rujan 2025. godine
Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar, Magdalena Matijaš	„Četvrtaši u Šumi Striborovoj“	60	Tijekom nast. godine

Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar	Dan u plavom		
	Živim zdravo		
Tea Bonaca Fanuko, Nevena Starčević	Institucionalizacija zavičajne nastave Vremeplov pulskih frizura u 20. stoljeću	10-20	Tijekom nast. godine
Irena Kovač, Anita Stipić	Šumska kupka	43	Tijekom nast. godine
Katja Damjanić	HUMANITARNE IZLOŽBE	12	Tijekom nast. godine
Ivana Žagrić	PROJEKT MARIJINI OBROCI: MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA	20	Tijekom nast. godine
Tea Bonaca Fanuko	E twinning: U svijetu glagoljice	10-15	Siječanj 2026.
	Arehologija i popularna kultura	60	Tijekom nast. godine
Sandra Pavletić 7.abc	Vrtim zdrav film	72	Tijekom nast. godine
Nataša Ilić Agatić 7.I 8.r.	Projekt Holokaust	15	Tijekom nast. godine
Ivana Bubić, Nataša Fosco, Ana Kvaranta, Gordana Stipić	Maritimna kulturna baština Istre	110	Tijekom nast. godine
Ivana Bubić, Nataša Fosco, Ana Kvaranta, Gordana Stipić, Aida Hamzić, Adriana Peruško	U svijetu likovnih umjetnika 7	150	Tijekom nast. godine
	Dan u plavom – humanitarna akcija Lige protiv raka		



2.8. ŠKOLSKI PLANOV I PROGRAMI

2.8.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2025. /2026. šk. g.

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje.

U projektu „Samovrednovanje u osnovnim školama“ pokrenutom 2008. godine odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

TIM ZA KVALITETU odredio je prioriteta područja unapređenja rada škole. Prioritetna područja unapređenja su:

[Odnos učenika prema drugim učenicima u školi](#)

[Odnos učitelja, roditelja i škole](#)

[Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća](#)

[Razvoj ugodnog i poticajnog školskog okruženja](#)

Ova područja (u koje škola želi unijeti promjene s ciljem podizanja kvalitete rada) ujedno čine i ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2025./2026. godinu koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. On će nam služiti kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Školski razvojni plan pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju. Proces samovrednovanja nastaviti ćemo u ovoj školskoj godini praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.

PODRUČJA UNAPREĐENJA

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

Ciljevi: Razvoj tolerancije i prihvaćanja različitosti među učenicima

Aktivnosti i metode: tematski satovi razrednika, ind. razgovori, timski i grupni rad u nastavi, poticanje-organiziranje vršnjačke-suradničke pomoći projekt UNICEF, suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i s. suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih učenika, učenici obuhvaćeni vršnjačkom-suradničkom pomoći

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

Ciljevi: Razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije

Aktivnosti i metode: uvođenje teme plan suradnje s roditeljima (roditeljski sastanci); suradnja sa udrugama i ustanovama koje promiču toleranciju (Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za mentalno zdravlje mladih, Centar za djecu i mlade oboljele od cerebralne paralize), realizacija projekata predviđenih kurikulumom, osiguranje pomoći i podrške za djecu sa teškoćama (defektolog, logoped, liječnik, udruge)

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i stručnih suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih roditelja na Vijeću roditelja, broj obuhvaćenih roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA

Ciljevi: Praćenje i održavanje objektivnih kriterija vrednovanja učeničkog napretka i postignuća

Aktivnosti i metode: predavanje za učitelje škole na odabranu temu, analiza metoda vrednovanja i praćenja postignuća na stručnim aktivima , praćenje nastave (satovi vrednovanja- ocjenjivanja učenika), primjena novog pravilnika o praćenju i vrednovanju i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi, uključivanje u različite projekte vrednovanja i provjere učeničkog znanja.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji : Broj učitelja obuhvaćenih predavanjem, broj učitelja obuhvaćenih radom po aktivima, evaluacijski listić za učitelje

RAZVOJ UGODNOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

Ciljevi: Stvaranje optimalnih uvjeta za ostvarivanje odgojnih i obrazovnih ciljeva

Aktivnosti i metode: uređenje škole i okoliša, uređenje sportskih terena, kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, estetsko uređenje interijera škole, provođenje dežurstva učitelja, Dan otvorenih vrata, projekti iz područja ekologije i prevencije nasilja među djecom

Nužni resursi: osiguranje financijskih sredstava, educirano nastavno osoblje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji: evaluacijski listići, iskoristivost i upotreba sportskih terena, broj i vrsta nastavnih pomagala, učestalost njihove primjene u radu



TIM ZA DAROVITE

VODITELJ TIMA: Petra Jagetić, mag. psih.

Stručni tim u Timu za darovite:

PSIHOLOG: Petra Jagetić, mag. psih.

PEDAGOG: Mia Matković Mandić, mag. paed.

DEFEKTOLOG /EDU.REHAB.: Ksenija Šperanda, mag.edu.rehab.

Mentor matematika : Branislava Pavlović, učiteljica matematike i informatike

Mentor Informatika : Enis Osmanović, učitelj informatike

Mentor razredna nastava : Vera Šebelić, učiteljica razredne nastave

Mentor prirodoslovlje: Ivana Marijanović, učiteljica geografije i povijesti

Mentor umjetničkog područja: Nevena Starčević, učiteljica likovne kulture

Tatiana Giorgi, učiteljica glazbene kulture

Mentor sportskog područja: Sandra Pavletić, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture

Aktivnosti Školskog tima za darovite:

- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad potencijalno darovitih učenika,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

2. KALENDAR RADA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	5	Tim za darovite
Praćenje i pomoć u izradi programa dodatne nastave	VI-IX	3 po programu	Učitelji RN Učitelji PN
1.3. Izrada individualiziranih programa	IX-X	3 po programu	Učitelji Tim za darovite
1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti-pomoć i praćenje Tima pri provedbi		2	Pedagog Psiholog Učitelji RN
-Sudjelovanje učenika u međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“		2	Učitelji
-Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“		2	informatike
-Sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima (školskim, županijskim i državnim)	IX – VI	2	Učitelj TZK-a Učitelji RN
- Večer matematike u školi		2	Učitelji
-Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda u besplatnim IT edukacijama		30-40	matematike Učitelj fizike
- Školsko natjecanje iz matematike, informatike, fizike, kemije, biologije		10	Učitelji kem i bio.
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitim	IX – VIII	20	Međužupanijska SV i ŽSV Ostali stručni skupovi Ravnatelj

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i u organizaciji ostalih stručnih tijela (npr. društvo pedagoga, psihologa, udruga koje se bave radom s darovitom djecom, međunarodni skupovi i edukacije) - proučavanje stručne literature - proučavanje testova, upitnika i ljestvica koji će se primijeniti u postupku identifikacije potencijalno darovitih učenika - informiranje učitelja na sjednicama UV i stručnih aktiva			Psiholog Pedagog Učitelji Učitelji voditelji stručnih aktiva Učitelji mentori
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima -Nabavka psih.instrumentarija (testova, upitnika, skala) - Nabavka i prikupljanje stručne literature - Metodički materijali (npr. za pokuse u kemiji i demonstraciju u fizici) - Plakati	IX – VIII	10	Ravnatelj Knjižničar Psiholog Pedagog Voditelj tima i mentori
SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	2	Tim za darovite
Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	15	Tim za darovite
Organizacija i priprema terenske nastave	IX – VI	10	Učitelji inform. i matematike
PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
Planiranje, pripremanje - prema Planu i programu rada s potencijalno darovitim učenicima za šk. god. 2025./26.	IX – V	30	Psiholog Pedagog Učitelji
Suradnja sa stručnom službom	IX – VIII	10	Učitelji inform. i matematike
Ostali poslovi -Vođenje evidencije i dokumentacije (mapa učenika) -Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VIII	30	Tim za darovite Učitelji mentori VoditeljTima
RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
5.1. Pomoć u izradi i provedbi individualiziranih programa	IX – VI	3 po učeniku	Učitelji mentori Učitelji
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	10	Voditelj Tima Učitelji koji provode program
6. OSTALI POSLOVI			
6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	10 po učeniku	Tim za darovite
6.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	20	Tim za darovite
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		Okvirno 200 sati	
3. PROGRAMI RADA-GRUPNI			
Uključivanje darovitih učenika u dodatne oblike rada: - izbornu nastavu - INA - pripremanje darovitih učenika za sudjelovanje na natjecanjima, projektu Centra izvrsnosti, smotrama, izložbama, radionicama i predavanjima -Sudjelovanje učenika u „Večerima matematike“ - Sudjelovanje učenika na „Festivalu znanosti“ -Sudjelovanje učenika na „Festivalu matematike“ u ekipnom natjecanju - Obilježavanje dana darovitih 21.3. - Obilježavanje dana broja Pi (14.3.)	IX-VI	Prema Kurikulumu za pojedini nastavni predmet	Učitelji Učitelji mentori Psiholog Pedagog Knjižničar

2.8.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2025./2026.

(Školska preventivna strategija)

Voditelj /i ŠPP: *Mia Matković Mandić, stručni suradnik pedagog*

CILJEVI PROGRAMA:

razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života, poučavanje mladih životnim vještinama i vještinama koje doprinose smanjenju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, vještine komunikacije, samopoštovanje, otpornost pritisku vršnjaka, sposobnost suočavanja s problemom i neuspjehom, pobjeda anksioznosti) te smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti

Unutar ŠPP-a provodit će se i radionice UNICEFa – Za sigurno i poticajno okruženje u školskim ustanovama gdje su planirane teme i radionice za satove razrednog odjela. Teme iz zdravstvenog odgoja provoditi će se u suradnji sa školskom medicinom i Istarskim domovima zdravlja.

Aktivnosti , nositelji , ciljne skupine i vremenski period iskazani su u tablici GPP-a.

PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

Od školske 2025./2026. godine , a na inicijativu MZOM (u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova RH i Prometnim fakultetom u Zagrebu, AZOO, Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa) u školama će se planirati i provoditi aktivnosti prometne sigurnosti u sklopu Školskog preventivnog programa.

Aktivnosti:

- podizati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima
- educirati učitelje o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu
- surađivati s nadležnim institucijama
- edukacija učenika

Koordinaciju za ovaj program unutar ŠPP-a je voditeljica ŠPP-a , pedagog škole Mia Matković Mandić te edukator sadržaja prometne kulture unutar predmeta Tehnička kultura, učitelj tehničke kulture Darko Raljević.

SURADNJA S USTANOVAMA KOJE REALIZIRAJU PREVENTIVNE PROGRAME U OSNOVNIM ŠKOLAMA

a) Suradnja sa ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE

- manifestacija „HODITI I ZDRAVI BITI“
- „UNAPRIJEĐENJE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
- analiza kvalitete prehrane i higijensko sanitarni nadzor u osnovnim školama -prijedlog tjednih menija
- Revizija (vanjski audit) HACCP sustava u predškolskim ustanovama i osnovnim školama
- PROMOCIJA PRAVILNE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA
- PATRONAŽNA SLUŽBA DOMA ZDRAVLJA – „LJUBAV I PRIJATELJSTVO“



ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE
ISTITUTO DI SANITÀ PUBBLICA DELLA REGIONE ISTRIANA

b) Suradnja s MUP IŽ, Prometna policija



Edukativna slikovnica „NE, NE IDEM“- za učenike 1. razreda i njihove roditelje - 1 šk.sat- predavanje i prezentacija slikovnice



Predavanje za učenike –NASILJE NA INTERNETU (aplikacija MUP-a RH- „RH_BUTTON“)- 1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje , 2 šk. sata grupni rad



Nacionalni projekt „ ZDRAV ZA 5“- predavanje za 8. razrede- 1 šk. sat predavanje , 2 šk.sata – radionice za učenike



VRŠNJAČKO NASILJE – obilježavanje Dana ružičastih majica
1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje, 2 šk. sata –grupni rad za učenike



ZAKONSKA ODGOVORNOST – 8. razredi
Upoznavanje sa zakonskim odredbama (npr. noćni izlasci, krađe po trgovinama i dr.)-1 šk.sat – interaktivno predavanje



POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
akcija zaštite djece u prometu



MIR I DOBRO- akcija u prosincu- predavanja o opasnostima uporabe pirotehničkih sredstava **Napomena: EDUKACIJU DRŽE STRUČNO OSPOSOBLJENI KADAR UZ PRISUTSTVO RAZREDNIKA ILI STRUČNE SLUŽBE.**

c) suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA PULA

PROGRAM RADA MLADEŽI CRVENOG KRIŽA PULA ZA 2025. / 2026. GODINU

Gradsko društvo Crvenog križa Pula provodi neformalne edukacije djece i mladeži kroz programe: „Humane vrednote“ za djecu osnovnih škola i «Istraživanje humanitarnog prava» i „Trgovanje ljudima“ za mladež srednjih škola te iskustveno učenje kroz sudjelovanje u organiziranim natjecanjima Mladih Crvenog križa, sudjelovanje u socijalnim akcijama kroz Klub mladih pri GDCK Pula i sudjelovanje u pripremama mladih Crvenog križa Pula za natjecanja.

1. Program «Humane vrednote» se provodi u osnovnim školama kao izvannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici- voditelji mladih Crvenog križa u školama, kao dio programa Kluba mladih pri GDCK Pula i na pripremama za natjecanja Crvenog križa Pula u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa Pula.

Program se sastoji iz tri dijela:

-odgoj za humanost koji se temelji na poimanju važnosti humanih osjećaja i djelovanja

-zdravstveni odgoj je odgoj za zdrav život, daje spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe, te kako postići viši stupanj zdravlja za sebe i svoju zajednicu

-razvoj socijalne svijesti, obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.

Metodološki se program provodi putem radionica, dakle kao vođena aktivnost po pojedinim temama, s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj način djeca se izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

Iz ovog programa proizašle su: radionica «Poznajesh li Crveni križ?» koju provodimo u petim razredima osnovnih škola (1 školski sat), te radionica Kluba mladih «Mladi za mlade» koju provodimo u četvrtim razredima (1 školski sat).

1. Istraživanje humanitarnog prava i Trgovanje ljudima, program za mladež srednjih škola- Program se planira provoditi u 2.i 3. razredima srednjih škola. Nositelj edukacija je voditeljica mladih GDCK Pula Jelena Rupčić koja je prošla edukaciju pri nacionalnom društvu. Republika Hrvatska je potpisivanjem ženevskih konvencija preuzela obvezu širenja znanja o međunarodnom humanitarnom pravu, a gradske razine preuzimaju odgovornost edukacije mladih u srednjim školama.

2. Natjecanja mladih Crvenog križa- Organiziraju se na gradskoj, županijskoj i nacionalnoj razini. Programe podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. Djeca se prema vlastitom izboru uključuju u programe edukacija, priprema natjecanja kao i samo natjecanje koje uključuje poznavanje vještina i znanja iz pružanja prve pomoći, znanje o pokretu Crvenog križa i osnovama humanitarnog prava. Svojim vlastitim izborom djeca se potvrđuju kao autonomni (sposobni za biranje i usmjeravanje svog osobnog

i socijalnog života), podržavajući (sposobni pokazati brigu za druge ljude) te odgovorni i predani članovi zajednice.

3. Klub mladih pri GDCK Pula- Okuplja mlade iz osnovnih i srednjih škola, educira ih i priprema za sudjelovanje u organiziranim socijalnim akcijama na javnim prostorima u Gradu (Tjedan Hrvatskog Crvenog križa, Svjetski dan prve pomoći i akcija «Solidarnost na djelu»; članovi kluba provode edukativne radionice za učenike osnovnih škola

4. Pripreme za međuzupanijsko natjecanje- Okuplja djecu koja su aktivno tijekom godine sudjelovala u programima Crvenog križa GDCK Pula. Uz edukativne radionice Crvenog križa i goste iz drugih udruga/institucija učimo se humanosti, odgovornosti i toleranciji u svakodnevnom zajedničkom životu.

Plan rada za školsku godinu 2025./2026.

RADIONICE I AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA 2025./2026.

Razred	Tema	Opis
2.	Mišica Milica	Trgovanje ljudima - primjereno obrađena tema!
3.	Kodovi sigurnosti na vodi	Mjere opreza prilikom kupanja (Spasioci)
4.	Prva pomoć	Osnove pružanja prve pomoći
5./6.	Poznaješ li Crveni križ?	Rad Crvenog križa
7.	Prva pomoć	Osnove pružanja prve pomoći + AVD uređaja (Medicinska škola)
8.	Trgovanje ljudima	Trgovanje ljudima

Ostale aktivnosti	Datum
"Solidarnost na djelu" - sabirna akcija	Listopad
Skupljanje ekipe za natjecanje iz prve pomoći (min. 5 učenika + zamjena)	Do veljače
Priprema za gradsko natjecanje	Veljača - Ožujak
Gradsko natjecanje	Ožujak
Priprema za međuzupanijsko natjecanje	Ožujak
Prikupljanje članarine za CK	Ožujak
Međuzupanijsko natjecanje	Travanj
Tjedan CK - Dani otvorenih vrata	8.-15. svibanj
Ljetni kamp	Lipanj

Program "**Humane vrednote**" se kao dio neformalnih edukacija provodi u osnovnim školama kao vannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici - voditelji mladeži Crvenog križa u školama.

Voditeljica CK u OŠ Kaštanjer Pula je učiteljica **Kristina Tominić**.

SURADNJA S UDRUGOM ALTERNATOR I UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Festival se održava početkom listopada do kraja studenog 2026. godine. Putem festivalske web stranice (festivalpravadjeece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Učitelji će u sklopu sata razrednog odgoja i medijske kulture realizirati projekciju filma prema odabiru.

Festival prava djece je u potpunosti besplatan i inkluzivan. Omogućeno je sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima jer filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

www.festivalpravadjeece.com festivalpravadjeece@alternator.hr

SURADNJA S UDRUGOM ODISEJA- Udruga za osobni rast i razvoj Radionice za roditelje učenika «Uspješno roditeljstvo»

Radionice za roditelje učenika OŠ „Uspješno roditeljstvo“ sadržajno su usklađene s aktualnim potrebama roditelja da se rasterete od briga i strahova vezanih za razvojne promjene, odgoj i školovanje svoje djece te da usvoje nova znanja i vještine koje će im pomoći u komunikaciji i odgoju djece te u pružanju podrške djeci u rješavanju njihovih razvojnih i obrazovnih poteškoća.

Radionice organizira udruga **Odiseja**, a projekt financira **Grad Pula i Istarska županija**.

Cilj – svrha radionica:

- unaprijediti roditeljske vještine i kompetencije
- upoznati se s teorijom straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću uložni roditelja
- upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom
- pomoć roditeljima u pronalaženju odgovora na njihova pitanja i dileme vezane za odgoj djece
- razmjena iskustva i podrška roditeljima

U OŠ Kaštanjer Pula formirat će se dvije grupe.

1. grupa – voditeljice: **Marinela Pincan Šimić, psiholog i Jasminka Brkljača, pedagog**
2. grupa – voditeljice: **Ljiljana Juričić, pedagog i Marina Valić-Ivančić, psiholog**

2.8.3.PLAN I PROGRAM ŠSK KAŠTANJER

U ŠSK– u KAŠTANJER djeluju sljedeće sekcije:



NOGOMET – učenici od 5. do 8. razreda
KOŠARKA – učenici i učenice od 5. do 8. razreda
ATLETIKA – učenice i učenici od 5. do 8. razreda
GIMNASTIKA – učenice od 5. do 8. razreda

Voditelj ŠSK-a OŠ Kaštanjer Pula je prof. Aleksandar Gadžić.

Učitelji koji vode sekcije su : Sandra Pavletić, prof. kin.i Aleksandar Gadžić, prof. kin.

Zadaci ŠSK-a:

1. Animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu.
2. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti.
3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
4. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
5. Suradnju kluba usmjeriti prema Savezu sportova Pula
6. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja

Učenici će se uključiti u organizirana natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza na gradskoj razini, a ovisno o postignućima na istima, osigurat će im se nastupi i na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

Ciljevi programa

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

„Univerzalna sportska škola“ - 2 grupe



Voditeljice:

3.b – Lara Čikada , učiteljica RN

4.c – Vera škrinjar, učiteljica RN

Voditelj USŠ: Sandra Pavletić, prof. kin.

Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

Rad univerzalne sportske škole sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva. Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Za voditelje programa 2021. godine ažuriran je i Priručnik s prijedlozima aktivnosti i satova koje mogu koristiti u radu i planiranju aktivnosti.

„Vježbaonica hrvatskog sportskog saveza “ -1 grupa

Hrvatski školski sportski savez u šk.2019./2020. g. pokrenuo je program pod nazivom „VJEŽBAONICA“ sa svrhom uključivanja što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. Program je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda. Poseban je naglasak stavljen na zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti učenika koji ne sudjeluju u organiziranim tjelesnim / sportskim aktivnostima. OŠ Kaštanjer Pula odabrana je na natječaju za provedbu programa „Vježbaonica“ u šk.2025./26.godini.



Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- Tijekom nastavne godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
 - program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
 - učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Voditelj vježbaonice: Aleksandar Gadžić, prof. kin.

2.8.4. PLAN EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenicu radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenice radnika za zaštitu na radu i ravnateljice, imenovana osoba preuzima poslove povjerenice radnika za zaštitu na radu. Povjerenica radnika za zaštitu na radu u dogovoru s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju zvoneći neprekidno tri sekunde - dvije sekunde pauza - ponovo na isti način u trajanju do cca 1 min.

PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u privitku ovog Plana evakuacije. U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu van zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policijske postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog, odnosno dežurni učitelj, provjerava jesu li svi izašli te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Dežurni učitelji provjeravaju izlazak iz svih učionica i izlaze kroz izlaze iz škole.
4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz izlaz za zaposlenike.
5. Tajnik ili voditeljica računovodstva naziva Policijsku postaju, uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.
6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.
7. Spremačice otvaraju izlazna vrata u dvorani.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevnom satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenice radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112. Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

U šk.2025./26.godini planirat će se DVIJE PRAKTIČNE VJEŽBE EVAKUACIJE prema postojećem Planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja u suradnji s Vatrogasnom postrojbom Pula, MUP Pula, Crvenim križem Pula i Hitnom pomoći.

U 2025. godini doneseni su dokumenti Analiza rizika i procjena opasnosti te Plan sigurnosti školske ustanove.



1. Plan evakuacije i spašavanja (1).docx



2. Plan zatvaranja i osiguravanja.docx



3. Plan postupanja u slučaju dojave o p



4. Plan pružanja prve pomoći.docx



Odluka-o-donosenj u-Protokola-o-kontri

3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

3.1. PRODUŽENI BORAVAK



Produženi boravak neobvezni je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Produženi boravak organizira se prioritarno za učenike 1. , 2., 3. i 4. razreda. Voditeljice boravka je šest učiteljica razredne nastave. Financiranje za učiteljice produženog boravka osigurao je Osnivač. Radno vrijeme boravka je od 11.30 do 16.30 sati. U boravku je organizirana prehrana učenika- ručak i užina. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo (HACCP).

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učitelja, izrađuju domaće zadatke, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Ovaj je rad usuglašen s nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u odgojno-obrazovnom radu identične su metodama rada redovite nastave. U lipnju 2019. donesen je Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga

boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019.)

Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo, a istodobno su i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Osim učenja, u boravku je učenicima organizirano vrijeme za odmor i zabavu. Gledaju se dječji igrani i animirani filmovi (CD, video), sluša glazba, slave rođendani i obilježavaju značajni datumi. Učiteljice ponekad organiziraju šetnju, boravak u parku te odlazak u neku ustanovu (knjižnicu, muzej...) tako da se vrijeme u boravku što ljepše i zanimljivije provede.

3.2. TIM ZA PREVENTIVNU ŠKOLSKU MEDICINU



Plan i program rada Tima nalazi se u dokumentu Godišnjeg plana i programa škole za 2025./26.šk. godinu.

3.3. PROGRAM SUSTAVNE PREVENCIJE MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA

(proizašao iz UNICEF-ovog projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)



OŠ Kaštanjer Pula uključio se u školskoj 2010./2011.g. u UNICEF-ov projekt STOP NASILJU MEĐU DJECOM provodeći program "Za sigurno i poticajno okruženje među školama". Svima je stalo do smanjenja nasilje te do odgoja djece u ozračju međusobnog uvažavanja, poštovanja i ravnopravnosti. Upravo zato se OŠ Kaštanjer odlučila na provođenje ovog programa, a provedeni Olweussov upitnik opravdao je nužnost provođenja istog zbog postojanja nasilja i u našem školskom okruženju. Nakon slanja Izvešća o svim poduzetim koracima u prevenciji nasilja u sklopu programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" projekta Stop nasilju među djecom, dobili smo pozitivan odgovor UNICEF-a.

2011./2012. školske godine OŠ Kaštanjer završila je s realizacijom svih 7 koraka koji detaljno razrađuju informiranje, edukaciju, preventivne mjere, ali i postupanja u slučajevima nasilja, a kojima se ostvaruje status Škole bez nasilja. Osnovna škola Kaštanjer zadovoljila je sve kriterije koje smatraju važnim za dodjelu priznanja postala je novi član zajednice Mreže škola bez nasilja.

U školi su svi educirani i spremni odlučno reagirati na svaku vrstu međuvršnjačkog nasilja. Uključenost i suradnja svih sudionika (učenika, nastavnika, osoblja, roditelja te lokalne zajednice) pridonosi osjećaju da je naša škola sigurno i poticajno mjesto za svakog našeg učenika.

Od 2010. godine ovaj projekt postaje **permanentna aktivnost prevencije međuvršnjačkog nasilja**. Svaki novi učitelj koji se zaposli, prolazi edukaciju, a novi razrednici koriste Priručnik za realizaciju Unicef-ovih radionica na satovima razrednog odjela.

7 KORAKA DO SIGURNIJEG OKRUŽENJA - USPOSTAVITI ZAŠTITNU MREŽU

- 1) **Vrijednosti, pravila, posljedice** (VPP)
- 2) **Nadzor**
- 3) Dogovorene strategije postupanja– **intervencija**
- 4) Dogovoreni **načini komuniciranja** (aktivne vršnjačke grupe, odrasli)
- 5) **Prevencija** (tema nasilja u predmetima, SRO i slobodnim aktivnostima)
- 6) **Roditelji** (upoznati s rezultatima, razrednim i školskim pravilima, stilovima odgoja) + **aktivne grupe roditelja**
- 7) **Suradnja s lokalnom zajednicom** (i organizirana stručna pomoć i tretman)

ZADUŽENJA

RAVNATELJ

Osigurati prostor i sredstava za rad grupa

Uspostaviti sistem praćenja slučajeva i procesa promjena u školi

Uspostaviti mrežu zaštite i suradnju s lokalnom zajednicom

Odrediti raspored dežuranja i NADZOR

UČITELJI

Nadzor

Primjena metoda intervencije i prevencije

Prijenos znanja i informacija roditeljima

RAZREDNICI

Vrijednosti, pravila, posljedice + restitucija(VPP)

6 tema za obradu na SRO

Roditeljski sastanak 1. (zaštitna mreža)i 2.(odgojni stilovi)

STRUČNI SURADNIK

Stručno usavršavanje kolega

Stručni savjeti i pomoć

Rad s grupama volontera vršnjaka pomagača

ADMINISTRACIJA

Stvaranje uvjeta za nesmetan rad na programu

POMOĆNO OSOBLJE

Briga o određenom dijelu prostora škole

Poznavanje i primjena osnovnih principa postupanja RAZLIKOVATI

GRUBU IGRU, IGRANJE, TUČNJAVU OD ZLOSTAVLJANJA!!!

IGRA:

- smješaju se ili smiju
- glume udarce koji ne pogađaju ili to čine vrlo blago
- Igraju se tako da je netko glavni, a ostali ga slijede/ ili trči za partnerom u igri

ZLOSTAVLJANJE:

- učenik se mršti ili izgleda nesretno ili ljuto
- pokušava se maknuti
- ne izmjenjuju uloge, nasilnik je stalno dominantan

Ovim programom djeci dajemo mogućnost, ako prekrše granice, da nekom svojom aktivnošću obnove narušene vrijednosti, čime naglašavamo njihovu odgovornost za vlastito ponašanje i nudimo im priliku da sebi i drugima pokažu kako mogu bolje (RESTITUCIJA)



3. 4. ŠKOLSKI MEDNI DAN - PROGRAM DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2025.G.



Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2025./2026. na dan 7. prosinca 2025. godine (8.12.-ponedjeljak), povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu (u daljnjem tekstu: Program) provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu. Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji,

4. NATJECANJA

Osnovna škola Kaštanjer Pula sudjelovat će na natjecanjima iz znanja, sposobnosti i sporta u organizaciji MZOM , AZOO i HŠSS u 2025./ 2026. šk. godini.

NAZIV NATJECANJA	
1.	<i>LiDraNO – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo</i>
2.	<i>Natjecanje iz hrvatskoga jezika</i>
3.	<i>Natjecanje engleskoga jezika</i>
4.	<i>Natjecanje iz talijanskoga jezika</i>
5.	<i>Natjecanje iz matematike</i>
6.	<i>Natjecanje iz fizike</i>
7.	<i>Natjecanje iz kemije</i>
8.	<i>Natjecanje iz biologije</i>
9.	<i>Natjecanje iz geografije</i>
10.	<i>Natjecanje iz informatike</i>
11.	<i>Natjecanje iz povijesti</i>
12.	<i>Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada</i>
13.	<i>Natjecanje iz islamskog vjeronauka</i>
14.	<i>Natjecanje mladih tehničara</i>
15.	<i>Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom</i> <i>"Sigurno u prometu"</i>
16.	<i>Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK</i>
17.	<i>63. glazbene svečanosti hrvatske mladeži</i>
18.	<i>Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa</i>
19.	<i>Smotra zadruga</i>

Učenci će sudjelovati ina natjecanjima u organizaciji drugih ustanova i to na:

Informatičko natjecanje – Dabar

Informatičko natjecanje – Pula moj grad

Matematičko natjecanje – Festival matematike

Matematičko natjecanje – Klok an bez granica

Matematičko natjecanje – MAT – liga

Sudoku natjecanje

Natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO OLIMPIJADA

Za sudjelovanje učenika na natjecanjima potrebna je prethodna suglasnost roditelja.

Natjecanje u sportovima:

1.	GRANIČAR
2.	ODBOJKA
3.	MALI NOGOMET
4.	KOŠARKA
5.	ATLETIKA
6.	STOLNI TENIS
7.	RUKOMET
8.	GIMNASTIKA
9.	ŠAH
10.	PLIVANJE

Učenci će se uključiti i u natjecanja u organizaciji drugih organizatora: Smotra Univerzalne sportske škole, Erste plava liga, Sportske igre mladih, i dr.

5. POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

1.razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
PČELICA 1	Radna bilježnica za hrvatski jezik 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 1	Radna bilježnica za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	Radna bilježnica za prirodu i društvo	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
NEW BUILDING BLOCKS 1	radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
U Božjoj ljubavi	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
e- SVIJET 1	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga

2. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
PČELICA 2 1. I 2. DIO	Komplet radnih bilježnica za hrvatski jezik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 2	Radna bilježnica matematike	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
NEW BUILDING BLOCKS 2	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
U PRIJATELJSTVU S BOGOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
E- SVIJET 2	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Školska knjiga
CIAO BIMBI 2	radna bilježnica za talijanski jezik	Nina Karković	Školska knjiga

3. razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ČITAM I PIŠEM 3	Radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza- Bogdan, Slavica Pospiš	ALFA
MATEMATIKA 3	Radna bilježnica za matematiku u trećem razredu	Josip Markovac	ALFA
ISTARSKA ŽUPANIJA	Zavičajni priručnik	Nada Andonović, Ljubica Goričanec, Bojana Popić	ALFA
NEW BUILDING BLOCKS 3	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
E- SVIJET 3	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga
CIAO BIMBI 3	radna bilježnica za učenje talijanskog jezika	Nina Karković	Školska knjiga
LIKOVNA MAPA 3 I 4	Mapa s kolaž papirom		Alfa

4. razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa
OTKRIVAMOMATEMATIKU 4	Radna bilježnica	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
NEW BUILDING BLOCKS 4	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knežović, Mia Šavrljuga	Profil Klett
IZBORNI PREDMETI			
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
CIAO BIMBI 4	radna bilježnica za učenje tal. jezika	Nina Karković	Školska knjiga
E-SVIJET 4	radna bilježnica informatike	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga

5.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 5 5.A RAZRED	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Ljevak
HRVATSKI ZA 5 5.B I 5.C RAZREDI	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.
PROJECT EXPLORE 1	radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Oxford
KLIO 5	radna bilježnica za povijest	Sonja Bančić, Tina Matanić	Školska knjiga
MOJA ZEMLJA 1	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
SVIJET TEHNIKE 5	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbaneč	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFSKI ATLAS	za geografiju/od 5.-do 8.r.	/	Školska knjiga
IZBORNI PREDMETI			
AMICI D'ITALIA 1 Eserciziario	radna bilježnica + Audio CD (HR)	M. Bolognese I. Viappini	Profil Klett

6.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 6	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Ljevak
MOJA ZEMLJA 2	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
KLIO 6	radna bilježnica za povijest	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga
PROJECT EXPLORE 2	radna bilježnica za engleski jezik	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press
SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbaneč, Josip Gudelj	Školska knjiga
IZBORNI PREDMETI			
AMICI D'ITALIA 1, Corso di lingua italiana	radna bilježnica za talijanski jezik	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett

7.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 7 7A RAZRED	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Ljevak
HRVATSKI ZA 7 7BC RAZREDI	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	Profil Klett
FIZIKA OKO NAS 7	radna bilježnica za fiziku	Vladiimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Marčinko	Školska knjiga
MOJA ZEMLJA 3	radna bilježnica	A. Kožul, S. Krpes, K. Samardžić, M. Vukelić	Alfa
KLIO 7	radna bilježnica za povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA 7	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Vlado Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	Alfa
WIDER WORLD 3	radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Sheila Dignen	Pearson Naklada Ljevak

8.razredi

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKA KRIJESNICA 8	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Ljevak
PROJECT EXPLORE 4	Radna bilježnica engleskog jezika	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Zoltan Rezmuves	Oxford University Press
MOJA ZEMLJA 4	Radna bilježnica iz geografije	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	Alfa
FIZIKA OKO NAS 8	radna bilježnica za fiziku	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marija Varga, Sandra Krmpotić Gržančić	Školska knjiga
TK 8	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	Profil Klett

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 15. listopada 2025. godine te na mrežnoj stranici OŠ Kaštanjer Pula.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ksenija Šperanda , mag.edu.rehab.

V.D. RAVNATELJ ŠKOLE

Nada Crnković, mag. paed.



tel. 052/543- 792

mail: ured@os-kastanjer-pu.skole.hr <http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr>

Detaljan plan kurikulumskih aktivnosti za 2025. /2026. školsku godinu

- ❖ vjeronauk- od 1. razreda do 8. razreda
- ❖ talijanski jezik- od 2. razreda do 8. razreda
- ❖ informatika – od 1. razreda do 4. razreda
 - ❖ informatika – 7. i 8. razred

- ❖ dodatna nastava
- ❖ dopunska nastava
- ❖ terenska nastava
 - ❖ projekti

DETALJAN PLAN IZBORNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	4abc 8abc
planirani broj učenika	110
planirani broj sati tjedno	12
ciljevi izborne nastave	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
detaljni troškovnik	- fotokopirni papir
način vrednovanja	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja, prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izornoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	Bruno Nađ
razred/i	7ac
planirani broj učenika	38
planirani broj sati tjedno	4

ciljevi izborne nastave	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - nadograđivati svoja informatička znanja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. - razvijati potencijale za timski rad i odgovorno ponašanje u timu - razvijati prezentacijske vještine
način realizacije	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja, prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izornoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	MARTINA HEĆIMOVIĆ
razred/i	1.abc, 2.abc, 3.abc 7b
planirani broj učenika	184
planirani broj sati tjedno	20
ciljevi izborne nastave	Usvajanje i primjena znanja iz informacijsko-komunikacijske tehnologije, primjena komunikacijskih pravila u računalnoj komunikaciji; stjecanje znanja iz računalnog razmišljanja i programiranja; usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike.
način realizacije	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad na računalu,
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Osposobiti učenike za samostalno korištenje informacijskokomunikacijskim tehnologijama

detaljni troškovnik	Potrošni uredski materijal; (papir A4, hamer papir A4)
način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje rada učenika tijekom rada na računalu, rješavanjem problema
način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	Talijanski jezik
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba
razred/i	2abc 3ac 4a 7abc 8(ac)
planirani broj učenika	139
planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (20)
ciljevi izborne nastave	Poticati i razvijati interes učenika za talijanski jezik i kulturu
način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupni, pregledavanje digitalnih sadržaja.
vremenski okviri	70 školskih sati
osnovna namjena	Razvijanje jezičnih vještina na talijanskom jeziku ,interesa prema talijanskoj kulturi.
detaljni troškovnik	30 E za gramatiku i potrebnu literaturu, uredski materijal
način vrednovanja	Kroz primjenu naučenog u komunikaciji u nastavnom procesu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pisano i usmeno izražavanje, prezentacije plakata, prezentaciju radova, uređivanje panoa.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	xxx
razred/i	3b 4bc 5abc 6abc 8b
planirani broj učenika	125
planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (20)
ciljevi izborne nastave	Usvajanje osnovnih znanja iz tal. jezika. Osposobiti i motivirati učenike u učenju jezika. Razvijati aktivne uporabe jezika, razvijati osnove komunikacije i kreativne sposobnosti iz područja stanog jezika: igre, crteži, pjesme. Usvajanje usmenih i pisanih kompetencija, koje će biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i osposobiti učenike za razumijevanje, komunikaciju i usvajanje gramatičkih sadržaja. Usvajanje izgovora i značenje riječi. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema jeziku.
način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad pomoću audiovizualnih pomagala.
vremenski okviri	Tjekom školske godine
osnovna namjena	Pozitivan stav prema jeziku.
detaljni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira.

način vrednovanja	Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesama i pjesmica, ispiti znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Priznanja, pohvale na raznim natjecanjima i smotrama.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	KATOLIČKI VJERONAUK
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	2abc, 4abc, 6abc, 8abc
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (22)
ciljevi izborne nastave	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrednota
način realizacije	terenska nastava redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
osnovna namjena	odgajati učenike u duhu kršćanskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
detaljni troškovnik	fotokopirni papir, razni hameri, markeri, akrilne boje, materijali za radionice
način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika prema elementima vrednovanja
način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, prezentacija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
naziv izborne nastave	KATOLIČKI VJERONAUK
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	1 abc, 3abc,5abc,7abc
planirani broj učenika	99
planirani broj sati tjedno	2 po razredu (22)
ciljevi izborne nastave	Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
način realizacije	Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve Plakati, filmovi o Katoličkoj crkvi, projekti, INA o Marijnim obrocima i vjeronaučnoj olimpijadi primjereno učenicima po uzrastu koji će biti aktivno uključeni u nastavne sadržaje

vremenski okviri	Od početka do kraja školske godine
osnovna namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Vrednovanje plakata, prezentacija, skupnog rada
način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu opisnog praćenja i kvalitativnog te kvantitativnog vrednovanja

	IZBORNA NASTAVA - PLAN
naziv izborne nastave	ISLAMSKI VJERONAUK
ime i prezime voditelja	Minela Omanović
razred/i	1.- 8. razredi
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi izborne nastave	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
način realizacije	redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	odgajati učenike u duhu islamskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
detaljni troškovnik	fotokopirni papir
način vrednovanja	praćenje postignuća učenika prema elementima ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, prezentacija

DETALJNI PLANOVI DODATNE NASTAVE

U nastavku se nalaze detaljni planovi dodatne nastave. Svrha dodatne nastave je produbljivanje znanja, stjecanje vještina i razvoj sposobnosti, kao i razvoj talenata, poticanje darovitosti i priprema za natjecanje.



DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić
razred/i	I. abc
planirani broj učenika	3+3+3
planirani broj sati tjedno	1 st tjedno , 35 sati godišnje /105
ciljevi dodatne nastave	Stjecanje dodatnog znanja i pripremanje za natjecanje, razvijanje prema individualnoj sklonosti
način realizacije	Kroz nastavu
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se brzina, točnost i samostalnost učenika. Pisane i usmene vježbe, nastavni listići.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Magdalena Černjul, Antonia Višković, Vera Šebelić
razred/i	2. abc
planirani broj učenika	5+5+6
planirani broj sati tjedno	1 st tjedno , 35 sati godišnje /105
ciljevi dodatne nastave	Stjecanje dodatnog znanja i pripremanje za natjecanje, razvijanje prema individualnoj sklonosti
način realizacije	Kroz nastavu
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima-, "Klokan bez granica", „Matematička ligica“, igre i kvizovi. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić, Lara Čikada , Ansila Begić Čadžić
razred/i	3. a, b, c
planirani broj učenika	5, 8, 7

planirani broj sati tjedno	1 (35)
ciljevi dodatne nastave	Proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije	Igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, natjecanja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s roditeljima i učenicima.
osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se brzina, točnost i samostalnost učenika. Pisane i usmene vježbe, nastavni listići.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
razred/i	3. a, b, c
planirani broj učenika	5, 5, 7
planirani broj sati tjedno	1 (35)
ciljevi dodatne nastave	Razvijati kritičko mišljenje, govoreno i pisano izražavanje, dječje stvaralaštvo i maštu, osposobljavati učenike za primjenu i proširivanje stečenog znanja, poticati i razvijati interes i ljubav učenika prema hrvatskom jeziku, književnosti, medijima i kulturi. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema potrebama učenika. Po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s roditeljima i učenicima.

osnovna namjena	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; stvarati čitateljske navike; pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih ishoda.
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Vera Škrinjar
razred/i	4.a i 4.c
planirani broj učenika	5+5
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Za učenje i ka učenju.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Sara Janić
razred/i	4.b
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima, igre i kvizovi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	ENGLESKI JEZIK
ime i prezime voditelja	MAGDALENA MATIJAŠ
razred/i	4.abc
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskog jezika, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije kao i proširivanje znanja i vještina na stranom jeziku
način realizacije	nastava de se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, tablet), aktivnost de biti realizirana prema planu i programu kroz sociološke oblike rada – frontalni rad, individualni rad
vremenski okviri	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema, omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje, poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja

detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
način vrednovanja	(35,00 €).
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Ilija Ćorić
razred/i	5ac 7bc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	jedan (1)
ciljevi dodatne nastave	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.
način realizacije	U dodatnoj nastavi kroz izlaganje, pojašnjavanje, uspoređivanje, ponavljanje, sintetiziranje.
vremenski okviri	prvo i drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena	Proširivanje gramatičko-pravopisnih pojmova i zakonitosti., te njihova primjena na novim primjerima.
detaljni troškovnik	nema
način vrednovanja	formativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspoređivanje i poboljšavanje učeničkih postignuća razvidnih kroz ishode.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	LIKOVNA KULTURA
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi dodatne nastave	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i kritičkog mišljenja kod estetskog procjenjivanja likovnih radova. Razvijanje suradničkog načina rada učenika u školi i u on line okruženju, samostalnog odlučivanja i djelovanja u lokalnoj zajednici sudjelovanjem u školskim projektima i gradskim, županijskim i međunarodnim natjecanjima .
način realizacije	Dodatna nastava se izvodi u školi. Učenici su podijeljeni u stalne grupe istog ili sličnog uzrasta. Učenici se pripremaju za natjecanja iz likovne kulture. Istražuju opuse i načine rada pojedinih umjetnika.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Dodatna nastava je namijenjena zainteresiranim i likovno nadarenim učenicima.
detaljni troškovnik	80 eura za likovni materijal.

način vrednovanja	Samoprocjenjvanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni procjeni šire javnosti, na školskoj ili on line izložbi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznavanje s novim tehnikama i načinima rada koristit će učenicima za daljnje napredovanje u likovnom izražavanju i pronalaženju vlastitog likovnog izraza.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	GLAZBENA KULTURA
ime i prezime voditelja	Tatiana Giorgi
razred/i	Od 4. do 8. razreda
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijanje glazbenog ukusa i pjevačkih sposobnosti
način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz individualni i timski rad uz mentorstvo učitelja.
vremenski okviri	35 sati tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim razinama natjecanja iz zbornog pjevanja .
detaljni troškovnik	pribor za pisanje, fotokopiranje notnog zapisa
način vrednovanja	Napredak učenika vrednovat će se kroz upornost, ustrajnost i izvršavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje znanja, samopouzdanja i postizanje boljih rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	TEHNIČKA KULTURA
ime i prezime voditelja	Darko Raljević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Priprema za natjecanje – pismeni dio
način realizacije	Podizanje razine znanja tehničke kulture
vremenski okviri	Učionički, praktikum
osnovna namjena	Razvijanje vještina i sposobnosti promišljanja i kreiranja iz područja tehničke kulture
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Napredak učenika vrednovat će se kroz upornost, ustrajnost i izvršavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na prezentacijama projekata i natjecanjima

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	INFORMATIKA 7.i 8. razredi
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	8.abc
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, -Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, -Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatičke pismenosti, -Osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja, -Razvoj pozitivnog stava prema informatici, -Primjena informatike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu
način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - Samostalan rad učenika kod kuće - Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - Samostalan rad na računalu - Timski rad, rad u paru , individualan rad
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	- Rad s darovitim učenicima, -Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim (obvezatnim) nastavnim planom i programom informatike, -Na satovima dodatne nastave iz informatike najviše se prakticira programiranje u programskom jeziku LOGO, te sadržaji iz osnova informatike od 5. do 8. razreda -Učenici su također u prilici da se što više informatički opismene u okviru rada u Microsoft Office-u i korištenju interneta u kabinetu čime se izgrađuje njihova pozicija u informatičkom multimedijalnom svijetu -Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz programskog jezika Logo, C++ te osnova informatike
detaljni troškovnik	Papiri, boja za pisač.
način vrednovanja	- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti i zalaganja učenika - Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - Uspoređivanje i analiza rezultata rada - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području - Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i snalaženje u svijetu informatike
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović
razred/i	7c 8abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje gradiva za bolje učenike, pripreme za natjecanja i za srednju školu, poticanje na razmišljanje i samostalni rad, buđenje interesa za matematiku

način realizacije	Dodatni satovi, natjecanja, smotre i projekti
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz matematike i primjena istih u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik	Matematička liga cca 200 eura za prijavu (sva četiri kola)
način vrednovanja	Klokan- cca 20 eura za papire i sl.
način korištenja rezultata vrednovanja	Ekipno natjecanje (svibanj) – 100 eura

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Barbara Marušnik
razred/i	6abc 7b
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje.
način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i u bilježnicama
vremenski okviri	Cijela školska godina
osnovna namjena	Napredak učenika.
detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz godinu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uzima se u obzir pri zaključivanju ocjene

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Marko Šegon
razred/i	5a, 5b, 5c, 7a
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje.
način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i u bilježnicama
vremenski okviri	Cijela školska godina
osnovna namjena	Napredak učenika.
detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz godinu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uzima se u obzir pri zaključivanju ocjene

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	ENGLESKI JEZIK - 7. i 8. razredi
ime i prezime voditelja	Emi Belušić
razred/i	7.ab, 8.b
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Razvijati komunikacijske sposobnosti; proširiti redovni rad dodatnim sadržajima; pripremanje učenika za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika; pripremanje učenika za međunarodno HIPPO natjecanje
način realizacije	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav o učenju stranog jezika, stranoj kulturi i običajima; jačati jezičnu kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima i drugim strancima
detaljni troškovnik	Papir za fotokopiranje, hameri za izradu plakata, papiri u boji, flomasteri, ljepilo (50 eura)
način vrednovanja	Analiza rada, razgovor, prezentacije, testovi
način korištenja rezultata vrednovanja	Značajnije uspjehe medijski popratiti; poticaj za postizanje boljih ocjena u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	GEOGRAFIJA
ime i prezime voditelja	Kristina Tominić
razred/i	Od 5. do 6. razreda
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Produbiti znanje iz geografije i razvijati vještine rješavanja zadataka s naglaskom na pripremu za geografska natjecanja.
način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz radionički i problemski pristup, individualni i timski rad uz mentorstvo nastavnika.
vremenski okviri	35 sati tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim razinama natjecanja iz geografije.
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir i pribor za pisanje
način vrednovanja	Napredak učenika vrednovat će se kroz rješavanje zadataka, kvizova znanja i simulacija natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje znanja, samopouzdanja i postizanje boljih rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	POVIJEST
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	7abc
planirani broj učenika	10

planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Priprema za školsko natjecanje iz povijesti, usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja, priprema za Festival zavičajnosti. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Usmjeravanje učenika za stjecanje dodatnih znanja u povijesti.
način realizacije	Rad u manjim grupama kroz posjete važnim izložbama kulturno povijesne tematike te proučavanje i istraživanje povijesnih izvora i stručne literature.
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja, rad na povijesnim izvorima, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijanje sposobnosti javnog nastupanja pred razredom ili nekom drugom skupinom na natjecanjima, smotrama.
detaljni troškovnik	50 eura za materijal (plakate i ostali pribor potreban za obilježavanje važnih datuma)
način vrednovanja	Prezentacija na redovnom satu povijesti, ostvareni rezultati na natjecanju, evaluacijski listić samovrednovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijekom godine

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	POVIJEST
ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić
razred/i	8. a, b, c
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Cilj dodatne nastave povijesti je proširiti znanje učenika o povijesti izvan redovnog školskog programa, s naglaskom na istraživanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Aktivnost potiče razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina te interesa za povijesne događaje, osobe i procese. Učenici će kroz dodatnu nastavu razvijati vještine povijesnog istraživanja, analize izvora i interpretacije povijesnih činjenica, što će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta kroz prizmu prošlih događaja
način realizacije	Tematske radionice i predavanja: Organizacija tematskih jedinica koje pokrivaju specifična povijesna razdoblja ili događaje koji nisu dovoljno detaljno obrađeni u redovnoj nastavi, poput povijesti Pule, Istre i Hrvatske u širem europskom kontekstu. Predavanja lokalnih povjesničara, muzealaca i drugih stručnjaka o specifičnim temama, poput rimskog nasljeđa u Puli, srednjovjekovnih trgovačkih puteva ili značajnih povijesnih ličnosti. Povijesne istraživačke aktivnosti:

	<p>Učenici će sudjelovati u istraživačkim projektima, poput proučavanja lokalnih povijesnih izvora, dokumenata i muzejske građe.</p> <p>Posjet lokalnim povijesnim lokalitetima, muzejima i kulturnim institucijama u Puli i okolici, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s konkretnim povijesnim tragovima na terenu.</p> <p>Kreativne i praktične aktivnosti.</p> <p>Organizacija povijesnih debata, uloga povijesnih ličnosti i simulacija važnih povijesnih događaja.</p> <p>Izrada plakata, digitalnih prezentacija i modela povijesnih događaja ili osoba koje će biti predstavljene na školskim izložbama ili priredbama.</p>
vremenski okviri	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
osnovna namjena	<p>Osnovna namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, kultura i društava kroz detaljniju analizu i praktični rad. Kroz dodatnu nastavu, učenici će razviti istraživačke vještine te naučiti kako kritički promišljati o prošlosti i povući paralele s aktualnim događajima. Aktivnost također služi kao podrška i motivacija za učenike koji su posebno zainteresirani za povijest i razmišljaju o povijesti kao mogućem području daljnjeg obrazovanja ili karijere.</p>
detaljni troškovnik	-
način vrednovanja	Aktivnost i sudjelovanje: Redovito praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama, radionicama i terenskim istraživanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kreativni i istraživački radovi: Ocjenjivanje istraživačkih projekata, eseja, plakata i prezentacija prema jasno definiranim kriterijima koji obuhvaćaju kvalitetu istraživanja, originalnost, točnost i kreativnost.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	BIOLOGIJA
ime i prezime voditelja	Jelena Bugarski
razred/i	8. razredi
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	Pola sata tjedno, po dogovoru.
ciljevi dodatne nastave	Temeljito usvojiti i upotpuniti nastavno gradivo iz biologije.
način realizacije	Individualni rad.
vremenski okviri	Nekoliko puta tjedno od početka prosinca do školskog natjecanja iz biologije u drugom polugodištu. Raspored će biti definiran individualno u dogovoru s učenicom.
osnovna namjena	Osposobiti učenike za natjecanje iz biologije.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Samovrednovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu i natjecanja iz biologije

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	FIZIKA
ime i prezime voditelja	Marija Turk
razred/i	7abc / 8abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Dodatna nastava fizike ima za cilj vježbanje složenijih numeričkih zadataka te izvođenje pokusa. Dodatna nastava koristit će se za: pripreme za natjecanje iz fizike; Vježbanje numeričkih zadataka Izvođenje pokusa u malim grupama
način realizacije	frontalni, demonstracijski, rad u grupama
vremenski okviri	1 sat / tjedno kroz školsku godinu
osnovna namjena	Pripreme za natjecanje iz fizike Vježbanje numeričkih zadataka
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Povratna informacija kroz natjecanja te pismena i/ili usmena ispitivanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija radi korekcije vremena i/ili obogaćivanja gradiva

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	KEMIJA
ime i prezime voditelja	Karin Zgrablić
razred/i	7abc , 8abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Priprema za školsko natjecanje iz kemije usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja
način realizacije	Rad u manjim grupama.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja, samostalno izvođenje pokusa uz nadzor učitelja
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog profesora.
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba
razred/i	7abc 8ac
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine. Razvijanje kompetencija usmenog i pisanog izražavanja, kao i komunikacije.

	Rad na projektu tijekom cijele školske godine
način realizacije	Sudjelovanje pismenim radovima na literarnim natjecanjima
vremenski okviri	Cijele školske godine
osnovna namjena	Obogatiti vlastita jezična znanja
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i postignuća

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	
razred/i	5abc 6abc 8b
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine. Razvijanje kompetencija usmenog i pisanog izražavanja, kao i komunikacije. Rad na projektu tijekom cijele školske godine
način realizacije	Sudjelovanje pismenim radovima na literarnim natjecanjima
vremenski okviri	Cijele školske godine
osnovna namjena	Obogatiti vlastita jezična znanja
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i postignuća

DETALJNI PLANOVI DOPUNSKE NASTAVE

U nastavku se nalazi detaljni planovi dopunske nastave. Svrha dopunske nastave je pomoć učenicima u savladavanju Nastavnog plana i programa.



	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović i Klaudija Racan Ukošić
razred/i	1. a,b,c
planirani broj učenika	3+3+3
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Usvojiti nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Za učenje i ka učenju.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Magdalena Černjul , Antonia Višković i Vera Šebelić
razred/i	2. a 2.b 2.c
planirani broj učenika	5+5+5
planirani broj sati tjedno	1 +1+1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	HJ - Poticanje i usavršavanje pravilnog govorenja, čitanja i pisanja, uvježbati nastavno gradivo uz asistenciju učitelja.
način realizacije	Individualan rad, rad u paru
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine prema potrebi izmjenjivanja sadržaja HJ
osnovna namjena	Pomoć u svladavanju gradiva 2.r HJ .
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada na redovnoj nastavi

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a, b, c
planirani broj učenika	4, 4, 8
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta Hrvatskog jezika i Matematike) te prema potrebi.
ciljevi dopunske nastave	Ovladati temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, omogućiti lakše savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje te poticati učenike na upornost, odgovornost, urednost, samostalnost i

	točnost u radu te razvijati samopouzdanje. Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi.
način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema potrebama učenika. Poseban raspored kojeg utvrđuje učiteljica u suradnji s roditeljima i učenicima.
osnovna namjena	Pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja, uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi te ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog. Razvijanje točnosti i urednosti.
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju novih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a, b, c
planirani broj učenika	7, 5, 8
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike) te prema potrebi.
ciljevi dopunske nastave	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, usavršiti tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitane teksta, usavršiti usmeni i pismeni izraz učenika, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Poticati učenike na upornost, samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu te razvijati samopouzdanje.
način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema potrebama učenika. Poseban raspored kojeg utvrđuje učiteljica u suradnji s roditeljima i učenicima.
osnovna namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni

	program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika.
detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala.
način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Sara Janić i Vera Škrinjar
razred/i	4.a 4.b 4.c
planirani broj učenika	5+5+5
planirani broj sati tjedno	1+1+1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Usvojiti nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

	DOPUNSKA NASTAVA - PLAN
naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK – 1.abc i 2.abc
ime i prezime voditelja	MAGDALENA MATIJAŠ
razred/i	1.abc i 2.abc
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskog jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
način realizacije	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
vremenski okviri	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

	(15,00 €).
način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ppt prezentacija

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK
ime i prezime voditelja	MAGDALENA MATIJAŠ
razred/i	4.abc
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dopunske nastave	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskog jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
način realizacije	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
vremenski okviri	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
detaljni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (15,00 €).
način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ppt prezentacija

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Ilija Ćorić
razred/i	5. i 7.
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili, ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina.
način realizacije	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, rješavanje nastavnih listića.
vremenski okviri	35 sati godišnje ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje.
osnovna namjena	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja.
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir, flomasteri, kreda
način vrednovanja	Redovito praćenje individualnog napretka učenika u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u redovnoj nastavi.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Irena Kovač
razred/i	6. i 8.
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili, ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina.
način realizacije	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, rješavanje nastavnih listića.
vremenski okviri	35 sati godišnje ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje.
osnovna namjena	Pružanje pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja.
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir, flomasteri, kreda
način vrednovanja	Redovito praćenje individualnog napretka učenika u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Nataša Ilić - Agatić
razred/i	5b 6b 7a 8a
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili, ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina.
način realizacije	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, rješavanje nastavnih listića.
vremenski okviri	35 sati godišnje ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje.
osnovna namjena	Pružanje pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja.
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir, flomasteri, kreda
način vrednovanja	Redovito praćenje individualnog napretka učenika u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Barbara Marušnik
razred/i	6abc 7b
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2

ciljevi dopunske nastave	Nadopuna gradiva učenicima koji teže usvajaju gradivo, ponavljanje i uvježbavanje
način realizacije	Na satovima dopunske nastave
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
detaljni troškovnik	cca 20€ za papir i fotokopiranje materijala
način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnoj nastavi i kasnije u srednjoj školi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Marko Šegon
razred/i	5a, 5b, 5c, 7a
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Usvajanje gradiva za učenike koji su iskazali probleme u nastavnom sadržaju.
način realizacije	Rješavanje zadataka vezanih uz problematično gradivo na ploči i u bilježnicama.
vremenski okviri	Cijela školska godina
osnovna namjena	Nadopuna nastavnog sadržaja.
detaljni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz godinu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uzima se u obzir pri zaključivanju ocjene

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	MATEMATIKA
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović
razred/i	7c 8abc
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dopunske nastave	Usvajanje gradiva za učenike koji su iskazali probleme u nastavnom sadržaju.
način realizacije	Rješavanje zadataka vezanih uz problematično gradivo na ploči i u bilježnicama.
vremenski okviri	Cijela školska godina
osnovna namjena	Nadopuna nastavnog sadržaja.
detaljni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz godinu.

način korištenja rezultata vrednovanja	Uzima se u obzir pri zaključivanju ocjene
---	---

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Emi Belušić
razred/i	5.abc, 6.c, 7.ab, 8.b (prema potrebi)
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u učenju i uspješnom savladavanju gradiva. U rad se uključuju i učenici koji žele dodatno vježbati određene sadržaje.
način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja koji će učenicima olakšati praćenje rada u redovnoj nastavi i omogućiti napredak
detaljni troškovnik	Umnoženi materijali – po potrebi
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika i provjere usvojenog znanja na satovima dopunske i redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja	Cilj je učenicima omogućiti iskazivanje znanja na njima najpovoljniji način, prilagođeno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Bilješke i ocjene se upisuju u imeniku redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Anita Stipić
razred/i	6ab 7c 8ac
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u učenju i uspješnom savladavanju gradiva. U rad se uključuju i učenici koji žele dodatno vježbati određene sadržaje.
način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja koji će učenicima olakšati praćenje rada u redovnoj nastavi i omogućiti napredak
detaljni troškovnik	Umnoženi materijali – po potrebi
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika i provjere usvojenog znanja na satovima dopunske i redovne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja	Cilj je učenicima omogućiti iskazivanje znanja na njima najpovoljniji način, prilagođeno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Bilješke i ocjene se upisuju u imeniku redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	GEOGRAFIJA
ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
razred/i	5.a, 6.ab, 7.abc, 8.abc

planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina
način realizacije	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, rješavanje nastavnih listića
vremenski okviri	35 sati godišnje ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje
osnovna namjena	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja
detaljni troškovnik	fotokopirni papir
način vrednovanja	Redovito kroz redovnu nastavu, prateći individualni napredak učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	INFORMATIKA
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	5. i 6.
planirani broj učenika	15, varira po potrebi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda iz nastave informatike
način realizacije	Nakon nastave kroz rad u manjim grupama i suradničko učenje
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu
osnovna namjena	Olakšati učenicima svladavanje gradiva
detaljni troškovnik	-
način vrednovanja	Kroz provjere znanja u redovitoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultat vjerujem da će dovesti učenika do željene ocjene iz predmeta kemija bez potrebe za produžnom nastavom ili ponavljanje razreda

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	POVIJEST
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	5.abc, 6.abc, 7.abc
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Rad s učenicima kojima je otežano razumijevanje povijesnih sadržaja i usvajanje ishoda. Pravovremeno ispravljanje negativnih ocjena i dodatno pojašnjavanje sadržajnosti nastavnog predmeta uoči pisanih provjera.
način realizacije	Rad u manjim skupinama.
vremenski okviri	
osnovna namjena	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

detaljni troškovnik	Pomoć učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
način vrednovanja	/
način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	KEMIJA
ime i prezime voditelja	Karin Zgrablić
razred/i	7.i 8.r
planirani broj učenika	15, varira po potrebi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda iz nastave kemije
način realizacije	Nakon nastave kroz rad u manjim grupama i suradničko učenje
vremenski okviri	Cijelu školsku godinu
osnovna namjena	Olakšati učenicima svladavanje gradiva
detaljni troškovnik	-
način vrednovanja	Kroz provjere znanja u redovitoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultat vjerujem da će dovesti učenika do željene ocjene iz predmeta kemija bez potrebe za produžnom nastavom ili ponavljanje razreda

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz prirode i biologije
ime i prezime voditelja	Jelena Bugarski
razred/i	Od petog do osmog razreda. Po potrebi.
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	Pola sata tjedno.
ciljevi dopunske nastave	Usvojiti gradivo iz prirode i biologije.
način realizacije	Individualni rad. Usmeno izlaganje. Radni listići.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Objasniti učenicima gradivo koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu nastave.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Bolje usvajanje gradiva iz prirode i biologije.
način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji rezultati iz pismenih i usmenih ispita.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
naziv dopunske nastave	FIZIKA
ime i prezime voditelja	Marija Turk
razred/i	7abc 8abc

planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
način realizacije	frontalni, demonstracijski, rad u grupama
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Najveće poteškoće učenici imaju u svladavanju numeričkih i konceptualnih zadataka tako da se planira dopunski rad najvećim dijelom koristiti u najvećem dijelu za uvježbavanje numeričkih i konceptualnih zadataka.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Povratna informacija kroz pismena i/ili usmena ispitivanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija radi korekcije vremena i/ili obima gradiva

DETALJNI PLANOVI IZVANNASTAVNIH/ SLOBODNIH AKTIVNOSTI



Izvannastavne /slobodne aktivnosti su integralni dio odgojno – obrazovne strukture osnovne škole. Izvannastavne aktivnosti obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zblizavati učenike i nastavnike.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN	
naziv aktivnosti	MJEŠOVITA GRUPA
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović i Klaudija Racan Ukošić
razred/i	1.a,b,c
planirani broj učenika	23+22+22
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, izražavanje...
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje.

način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnje usmjeravanje prema afinitetima.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
ime i prezime voditelja	Magdalena Černjul
razred/i	2.a
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, poticati zainteresiranost za likovnu kulturu..
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, školske priredbe i svečanosti
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje, natjecanje...
način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi likovne kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
ime i prezime voditelja	Antonia Višković
razred/i	2.b
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, poticati zainteresiranost za poslove u domaćinstv..
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, školske priredbe i svečanosti
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje, izlaganje
način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi likovne kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
ime i prezime voditelja	VERA ŠEBELIĆ
razred/i	2. C
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvoj dramskog stvaralaštva, oblikovanje vizualnog i govornog identiteta, upoznavanje dramskih tehnika i stvaranje dramskog djela.
način realizacije	Grupno stvaralaštvo
vremenski okviri	1 sat tjedno i međupredmetno

osnovna namjena	Razvoj dramskog stvaralaštva
detaljni troškovnik	*
način vrednovanja	Kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim predstavama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	LUTKARSKA SKUPINA
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić
razred/i	3. A
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Razvijati maštu, kreativnost, stvarati nove ideje, scenarije, priče te pokazati svoj talent. Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem razvijati ljubav prema glumi, lutkama te lutkarskim predstavama. Razvijati suradničke i socijalne vještine kroz timski rad te razvijati vještine samopouzdanja i javnog nastupa. Izražavanje emocija, osjećaja i osobnosti kroz lutku. Poticati razvoj fine motorike. Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama kroz lutkarske radionice.
način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, rad u skupini, upotreba didaktičkih materijala
vremenski okviri	Prema rasporedu te kroz ostale nastavne predmete (HJ, LK, GK)
osnovna namjena	Razvijati maštu, kreativnost, stvarati nove ideje, scenarije, priče te pokazati svoj talent. Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem razvijati ljubav prema glumi, lutkama te lutkarskim predstavama. Razvijati suradničke i socijalne vještine kroz timski rad te razvijati vještine samopouzdanja i javnog nastupa. Izražavanje emocija, osjećaja i osobnosti kroz lutku. Poticati razvoj fine motorike. Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama kroz lutkarske radionice.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Pohvale, poticaji, ukazati na pogreške te ispraviti nepravilnosti prilikom izrade.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	ETNO GRUPA
ime i prezime voditelja	Lara Čikada i Ansila Begić Čadžić
razred/i	3. b i c
planirani broj učenika	42
planirani broj sati tjedno	1 (35)+1 (35)
ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicije. Upoznati učenike s narodnim običajima, pjesmama, plesovima i pričama vlastitog zavičaja i šire. Poticati razvoj kreativnosti, samopouzdanja i timskog rada.

	Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i poštovanje različitih kultura. Osnažiti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika kroz javne nastupe i radionice.
način realizacije	Redoviti tjedni susreti u trajanju od 45 minuta. Učenje i uvježbavanje tradicionalnih pjesama i plesova.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Organizacija raznih radionica. Suradnja s lokalnim kulturnim udrugama, KUD-ovima i muzejima. Sudjelovanje na školskim priredbama. Posjet raznovrsnim kulturnim događanjima i muzejima (terenska nastava).
detaljni troškovnik	Eventualni izdatci: trošak za ulaznice i autobus u sklopu terenske nastave te dopuna narodnih nošnji
način vrednovanja	Očuvanje i promicanje nematerijalne kulturne baštine među djecom kroz glazbu, ples, govor i običaje. Edukativna i odgojna aktivnost koja obogaćuje kurikulum i doprinosi cjelovitom razvoju učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti prema interesima i napretku učenika. Unapređenje kvalitete rada grupe na temelju povratnih informacija.

IZVANNASTAVNE - PLAN	
naziv aktivnosti	MALI ŠAHISTI
ime i prezime voditelja	Vera Škrinjar i Igor Mihovilović
razred/i	4.a i 4.c
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, izražavanje...
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, razvijanje memorije, logike, koncentracije, kreativnosti, kodeks ponašanja...
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje, natjecanje...
način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi tjelesno zdravstvene kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
ime i prezime voditelja	Sara Janić
razred/i	4.b
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, poticati zainteresiranost za likovnu kulturu..
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, školske priredbe i svečanosti
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje, natjecanje...

način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi likovne kulture.
---	----------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
ime i prezime voditelja	Vera Škrinjar
razred/i	4.c
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, izražavanje, razvijanje stvaralaštva...
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, razvijanje memorije, logike, koncentracije, kreativnosti, kodeks ponašanja...
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje, natjecanje...
način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi tjelesno zdravstvene kulture, likovne kulture..

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	DRAMSKO-SCENSKA GRUPA
ime i prezime voditelja	Irena Kovač
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i timskog rada uz glumu i scenski izraz. Sudjelovanjem u predstavama, učenici razvijaju komunikacijske vještine, umjetnički izričaj i osjećaj za suradnju te socijalizaciju.
način realizacije	Sudjelovanjem na redovitim probama, glumačkim radionicama te pripremi predstave uz vodstvo učiteljice. Aktivnosti uključuju odabir dramskih tekstova, podjelu uloga, izradu scenografije te javne nastupe pred školskom ili širom publikom.
vremenski okviri	35 sati godišnje
osnovna namjena	Osnovna namjena dramsko-scenske skupine je poticanje kreativnog izražavanja učenika. Skupina omogućuje razvoj komunikacijskih vještina, samopouzdanja i timskog duha. Također, služi kao oblik umjetničkog i emocionalnog izražavanja te doprinosi kulturnom životu škole.
detaljni troškovnik	Do 50 eura
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj učeničkih kompetencija, evaluacija rada skupine i planiranje budućih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN	
naziv aktivnosti	MLADI KNJIŽNIČARI
ime i prezime voditelja	Aleksandra Antonović-Kadum
razred/i	6.abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje članova grupe s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika i osposobljavanje za prenošenje zabilježenog znanja kroz naviku čitanja kako bi stečeno znanje bilo njima od koristi, a i kako bi ga prenijeli na druge učenike u školi. Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi.
način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
osnovna namjena	Upoznavanje s osnovama knjižničarstva, otkrivanje ljepote prijateljevanja s knjigom, poticanje na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge. Upoznavanje značajnih datuma.
detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
način vrednovanja	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prigodan program i sudjelovanje pri upisu 1. razreda u školsku knjižnicu, sudjelovanje na književnim susretima. Obilježavanje značajnih datuma.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	LIKOVNO - KERAMIČKA GRUPA
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević
razred/i	od 5. – 8. razreda
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. Rad u keramičkoj radionici. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja.
način realizacije	Rad keramičke grupe se odvija u školi u popodnevnom terminu. Učenici oblikuju predmete od gline, uče različite tehnike bojanja i glaziranja predmeta. Keramička grupa surađuje sa školskom zadrugom „Kostanji“, Zavičajnom nastavom i učestvuje u humanitarnim akcijama u školi. Članovi grupe su uključeni u postavljanju školske godišnje izložbe.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Svladavanje tehnika oblikovanja u keramici. Razvijanje likovne kreativnosti i motoričke spretnosti kod učenika.
detaljni troškovnik	150 eura za nabavu potrebnog materijala za keramičku radionicu (crvena i bijela glina, engobe, glazure, pribor za oblikovanje u glini).
način vrednovanja	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević, prof. likovne kulture
razred/i	7. i 8. razredi
planirani broj učenika	5 učenika
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Estetsko uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.
način realizacije	Estetsko uređivanje školskih panoa i suradnja s voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
osnovna namjena	Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i izvan škole.
detaljni troškovnik	30 eura za potrebni sitni materijal tijekom godine kao što su: iglice, krep papir, ljepljiva traka, ljepilo u stiku, patafiks, hamer papiri i sl.
način vrednovanja	Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje učenika u radu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
ime i prezime voditelja	Tatiana Giorgi
razred/i	2.-8 razreda
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju kroz zajedničko muziciranje. Njegovati osjećaj za višeglasno pjevanje i razvijati slušne sposobnosti učenika. Potaknuti učenike na suradnju, timski rad i glazbeno izražavanje. Predstaviti rad zbora unutar škole te na natjecanjima i javnim nastupima.
način realizacije	Učenici sudjeluju u redovitim probama, a po potrebi se organiziraju i dodatne probe uoči nastupa.
vremenski okviri	
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vokalne i glazbene sposobnosti kroz višeglasno pjevanje, • usvojiti osnovne elemente vokalne tehnike i glazbene interpretacije, • stjecati iskustvo javnog nastupanja i umjetničkog izražavanja, • razvijati odgovornost, timski duh i radne navike.
detaljni troškovnik	/

način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vokalne i glazbene sposobnosti kroz višeglasno pjevanje, • usvojiti osnovne elemente vokalne tehnike i glazbene interpretacije, • stjecati iskustvo javnog nastupanja i umjetničkog izražavanja, • razvijati odgovornost, timski duh i radne navike.
način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	ŠKOLSKE KLAPE
ime i prezime voditelja	Tatiana Giorgi
razred/i	2.-8 razreda
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovati i očuvati tradicijsku vokalnu glazbu klapskog pjevanja. • Razvijati vokalne sposobnosti učenica kroz višeglasno pjevanje a cappella. • Poticati ljubav prema kulturnoj baštini i osjećaj pripadnosti zajednici. • Osposobiti učenice za javne nastupe u školi i lokalnoj zajednici.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • U klapi sudjeluje 10 učenica. • Probe se održavaju jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. • Po potrebi se organiziraju dodatne probe uoči nastupa i natjecanja.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne elemente klapskog pjevanja i višeglasnog muziciranja, • razvijati vokalne sposobnosti i glazbeni sluh, • upoznati kulturnu vrijednost klapske glazbe kao dijela hrvatske nematerijalne baštine, • stjecati iskustvo javnog nastupanja i timskog rada.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenice se vrednuju prema redovitosti pohađanja, zalaganju na probama i sudjelovanju u nastupima. • Posebna pažnja posvećuje se razvoju vokalnih sposobnosti, slušne usklađenosti i očuvanju autentičnog klapskog izričaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	ENGLESKI KLUB
ime i prezime voditelja	Anita Stipić
razred/i	6.ab, 7.c, 8.ac
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat

ciljevi aktivnosti	<p>-nadograditi znanja engleskog jezika radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija i u različite svrhe</p> <p>-ovladati jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem potrebnim u svakodnevnom životu</p> <p>-razviti čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačku naviku na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produblјivanje doživljaja književnosti</p> <p>-razviti višestruke pismenosti – u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznavati kontekst i namjeru autora</p> <p>-preuzeti odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj te razviti sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka</p> <p>razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti</p>
način realizacije	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima 5.ac i 7.ab, a u učionici Stranog jezika obrađivat će se različite teme (1-2 mjesečno) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih, dok će se komunikacija tijekom aktivnosti odvijati primarno na engleskom jeziku.
vremenski okviri	18 sati
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanja vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom – osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju • ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima engleskog jezika • prepoznati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost • razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačke i međukulturne kompetencije • poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezika kao temelj za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji • otkrivanje, prepoznavanje i usvajanje novih znanja na hrvatskom i engleskom jeziku • osobni i društveni razvoj učenika kroz uspostavljanje identiteta i ostvarivanje komunikacijskih uloga • razvijanje čitalačkih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima • razvijanje kritičkog odnosa i razvijanje samosvjesnosti o vlastitom učenju i načinima učenja <p>rast samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi</p>
detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 10€ mjesečno za potrebe radnog materijala (hameri raznih formata i boja, ljepilo, markeri...) <p>85€ po učeniku za fakultativni izlet u Zagreb i posjet Veleposlanstvu Republike Irske te Muzeju gljiva/iluzija/vlakića (ovisno o radnom vremenu)</p>

način vrednovanja	Vođeno krojenje tema po izboru učenika uz prethodnu i naknadnu raspravu o temi i uspješnosti u obradi iste, anonimni anketni listić na kraju 1. i 2. polugodišta.
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Engleski klub.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	UČENICI BEZ GRANICA
ime i prezime voditelja	Kristina Tominić
razred/i	Od 5. do 8. razreda
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	0,5
ciljevi aktivnosti	Inkluzija mladih u rad i aktivnosti Crvenog Križa
način realizacije	Sudjelovanje na radionicama, natjecanje iz prve pomoći, članstvo u CK
vremenski okviri	17.5 sata tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja i vještina medicinske i sanitarne struke kroz individualne i timski koordinirane aktivnosti
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir, pribor za pisanje, kartonske kutije, kutija za prvu pomoć
način vrednovanja	Kroz uspješnu primjenu novostečenog znanja, samovrednovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći, kroz uključivanje u rad CK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	MALI GEOGRAFI
ime i prezime voditelja	Kristina Tominić
razred/i	Od 5. do 6. razreda
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno	0,5
ciljevi aktivnosti	Razvijati prostornu pismenost, kreativnost i ekološku svijest kod učenika kroz izradu tematskih karata.
način realizacije	Aktivnosti će se provoditi u manjim grupama tijekom školskih sati izvannastavne aktivnosti uz mentorsko vođenje nastavnika.
vremenski okviri	17.5 sata tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Aktivnost ima za cilj povezati znanja iz geografije s praktičnim i ekološkim radom te razvijati timski duh.
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir, pribor za pisanje (flomasteri i bojice), plakati (bijeli i plavi), kartonske kutije, čepovi boca
način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani prema angažmanu, kreativnosti i točnosti prikaza geografskih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađene karte bit će izložene u školi povodom Dana planeta Zemlje i Eko dana te korištene u edukativne svrhe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	MLADI GEOGRAFI - METEOROLOZI
ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
razred/i	5.a, 6.ab, 7.abc, 8.abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1,5
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes učenika za prirodne znanost i meteorologiju, razvijati učenikovo snalaženje u prostoru, realizacija redovnih i dodatnih sadržaja, razvoj kreativnosti, stvaralački rad, suradničko učenje, razvoj samopouzdanja
način realizacije	Grupni rad – izrada plakata, maketa, uređivanje panoa, ocrtavanje učionice, izrada klimatskog dijagrama i tablica, meteorološka izvješća za grad Pulu i OŠ kaštanjer
vremenski okviri	52 sata tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Svladavanje i proširivanje znanja i vještina kroz druženje, poticanje kreativnosti, međusobnu suradnju
detaljni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir x3, , flomasteri
način vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika izrađenim radovima i usvojenim novim saznanjima, samovrednovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentaciju radova, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma, planiranja za naredne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	MLADI POVJESNIČARI
ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić
razred/i	8abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti povijesne sadržaje u kojima će se moći realizirati kroz istraživački rad na dokumentima te izvesti i njihovu dramatizaciju na povijesni događaj.
način realizacije	Povijesne istraživačke aktivnosti: Učenici će sudjelovati u istraživačkim projektima, poput proučavanja lokalnih povijesnih izvora, dokumenata i muzejske građe. Posjet lokalnim povijesnim lokalitetima, muzejima i kulturnim institucijama u Puli i okolici, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s konkretnim povijesnim tragovima na terenu. Kreativne i praktične aktivnosti: Organizacija povijesnih debata, uloga povijesnih ličnosti i simulacija važnih povijesnih događaja. Izrada plakata, digitalnih prezentacija i modela povijesnih događaja ili osoba koje će biti predstavljene na školskim izložbama ili priredbama.
vremenski okviri	Rujan 2024. – Svibanj 2025.
osnovna namjena	Osnovna namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, kultura i društava kroz detaljniju analizu i praktični rad. Kroz dodatnu nastavu, učenici će razviti

	istraživačke vještine te naučiti kako kritički promišljati o prošlosti i povući paralele s aktualnim događajima. Aktivnost također služi kao podrška i motivacija za učenike koji su posebno zainteresirani za povijest i razmišljaju o povijesti kao mogućem području daljnjeg obrazovanja ili karijere.
detaljni troškovnik	-
način vrednovanja	Aktivnost i sudjelovanje: Redovito praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama, radionicama i terenskim istraživanjima. Kreativni i istraživački radovi: Ocjenjivanje istraživačkih projekata, eseja, plakata i prezentacija prema jasno definiranim kriterijima koji obuhvaćaju kvalitetu istraživanja, originalnost, točnost i kreativnost.
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastavnog procesa: Analiza uspjeha učenika pomaže nastavnicima u prepoznavanju područja koja zahtijevaju dodatno objašnjenje ili više vremena za obradu. Individualni razvoj učenika: Povratne informacije pomažu učenicima u prepoznavanju njihovih jačih strana u istraživanju, pisanju i analizi te im pružaju priliku za daljnji napredak u ovim područjima. Prezentacija i promocija: Uspješni radovi učenika mogu se izložiti na školskim događanjima, prezentacijama ili u lokalnoj zajednici kako bi se promovirao interes za povijest i uspjeh učenika. Povratne informacije za učenike i roditelje: Omogućuju učenicima i njihovim roditeljima uvid u napredak i postignuća te usmjeravaju učenike prema daljnjem istraživanju i obrazovanju u području povijesti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA- ZAVIČAJNA NASTAVA
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	5.abc, 6.abc, 7.abc
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom zavičaja kroz terensku nastavu, izradu projekta. Upoznati učenike s bogatom prošlosti Pule i Istre, razvijanje svijesti o važnosti poštivanja kulturne baštine zavičaja za svakog pojedinca.
način realizacije	Rad u grupama, individualni rad
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne povijesti.
detaljni troškovnik	Troškovi ulaznica za muzeje, prijevoz (cca 100 eura)
način vrednovanja	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tokom godine, usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	EKO GRUPA
ime i prezime voditelja	Jelena Bugarski
razred/i	5.,6., 7., i 8. razredi
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, srijedom 8.sat
ciljevi aktivnosti	Naučiti što je ekologija i čime se ona bavi. Obilježiti prigodne datume. Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš.
način realizacije	Kroz različite aktivnosti: predavanja, gledanje filmova, izrada plakata i prezentacije, istraživanja, izrada rukotvorina koje se mogu izložiti i prodati na prodajnim izložbama zadruge „Kostanji“ ...
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema svim živim bićima.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
ime i prezime voditelja	Darko Raljević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Podizamke razine znanja i vještina
način realizacije	Praktikum
vremenski okviri	70
osnovna namjena	
detaljni troškovnik	300 eur
način vrednovanja	150 eur – materijal
način korištenja rezultata vrednovanja	50 eur – pribor

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	ZADRUGA „KAŠTANJERKO“
ime i prezime voditelja	Darko Raljević
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	1

ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog poduzetništva i zadrugarstva
način realizacije	Praktikum, radionice
vremenski okviri	35 X 4 grupe
osnovna namjena	Izrada proizvoda i njihova prodaja na štandovima
detaljni troškovnik	300 eur 200 eur – materijal 100 eur – pribor za rad
način vrednovanja	Formativno
način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	GRUPA 3D DIZAJN I PRINT
ime i prezime voditelja	Bruno Nađ
razred/i	7ac
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz oblasti 3D dizajna, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Priprema učenika za natjecanje INFOKUP u kategoriji osnove informatike.
način realizacije	Učionička nastava prema planu i programu inf. za dodatni rad s djecom.
vremenski okviri	Do proljetnih praznika, ovisno o vremeniku održavanja natjecanja. Broj sati se na tjednoj bazi može povećavati i smanjivati.
osnovna namjena	Poticanje korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za kvalitetnije rješavanje problema i odgovornije korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Savladavanje vještina projektiranja u programu SketchUp.
detaljni troškovnik	Razna inf. dodatna oprema i potrošni materijal za cijelu školsku godinu.
način vrednovanja	Opisno vrednovanje u skladu s ciljevima i rezultatima na natjecanju, samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje digitalne izložbe radova učenika i rezultata natjecanja na web mjestu škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	MLADI INFORMATIČARI
ime i prezime voditelja	Martina Hećimović
razred/i	3. i 4. razredi
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz informatičke pismenosti.
način realizacije	Učionička nastava
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	-sudjelovanje na natječajima
detaljni troškovnik	- Razna inf. dodatna oprema i potrošni materijal za cijelu školsku godinu
način vrednovanja	Opisno vrednovanje u skladu s ciljevima i rezultatima

način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rezultata natjecanja
---	---------------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	GRUPA BRAIN
ime i prezime voditelja	Enis Osmanović
razred/i	5.-8.
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Implementacija kurikuluma iz projekta BrAln
način realizacije	Učionička nastava
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	-sudjelovanje u eksperimentalnoj primjeni kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta, oba pod nazivom Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
detaljni troškovnik	- Razna inf. dodatna oprema i potrošni materijal za cijelu školsku godinu
način vrednovanja	Opisno vrednovanje u skladu s ciljevima i rezultatima
način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija implementacije / anketa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	LITERARNO- DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba
razred/i	7abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Razvijanje retoričke vještine, obogaćivanje rječnika, razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu.
način realizacije	Rad u parovima ili grupni rad.
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Proširivanje jezičnog znanja i vještina iz jezičnog područja.
detaljni troškovnik	30 E za papir i literaturu
način vrednovanja	Redovito kroz primjenu naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz scenske nastupe, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ime i prezime voditelja	XXX
razred/i	6abc
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Razvijanje retoričke vještine, obogaćivanje rječnika, razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu.
način realizacije	Rad u parovima ili grupni rad.
vremenski okviri	Tijekom školske godine

osnovna namjena	Proširivanje jezičnog znanja i vještina iz jezičnog područja.
detaljni troškovnik	30 E za papir i literaturu
način vrednovanja	Redovito kroz primjenu naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz scenske nastupe, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	VJERONAUČNO – KREATIVNA SKUPINA „LJUBAV NA DJELU“
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	5. - 8.r.
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
način realizacije	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, terenska nastava
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	proširivanje znanja i spoznaja, poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
detaljni troškovnik	fotokopirni papir, razni materijali za izradu poklona i čestitki i organizaciju humanitarnih akcija cca 70€
način vrednovanja	humanitarne akcije
način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	VJERONAUČNA SKUPINA „ČINIM DOBRO“
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	5.abc, 7.abc
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Obilježavanje dana Svih svetih Blagdan Svetog Nikole i Božić- božićne čestitke, plakati, prezentacije Obilježavanje Sveta tri kralja Obilježavanje blagdana Sv. Valentina Priprema za Uskrs, korizmeni dani Uskrs- čestitke, plakati, prezentacije, bojanje pisanica Marijin mjesec- obilježavanje mjeseca plakatima, molitva krunice Marijini obroci- upoznavanje s temom i osobi glavnoj za osnutak Marijinih obroka i djece diljem svijeta koja se u siromašnim zemljama, tj. školama hrane jednom dnevno zahvaljujući Marijinih obrocima Blagdan Sv. Antuna- učenje i istraživanje o svecu kroz prezentacije i plakate

	<p>Kroz ove će se teme i radove približiti djeci slavljenje blagdana i najvažnijih katoličkih događanja kroz godinu</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARIJINI OBROCI: • Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme • unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • povećati kvalitetu rada te odnose između učenika, učitelja i roditelja • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti i povećati građansku odgovornost
način realizacije	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima 5.abc, 7.abc, 8.c razreda, a u učionici će se obrađivati različite teme (dvaput tjedno) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih.
vremenski okviri	70 sati
osnovna namjena	-poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu -upoznavanje drugih naroda i kultura -omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, plakati, izložbe učeničkih radova
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Vjeronaučna grupa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić i Nataša Ilić - Agatić
razred/i	6 a, b, c /8 abc
planirani broj učenika	10+10
planirani broj sati tjedno	2+2
ciljevi aktivnosti	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

	usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
način realizacije	Za realizaciju aktivnosti poželjne su heterogene skupine koje, sastavljene od učenika različitih predznanja i sposobnosti, pružaju mogućnost napretka svakom pojedincu. Stalne izmjene suradničkoga i samostalnoga rada potiču aktivnost i motiviranost učenika.
vremenski okviri	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
osnovna namjena	promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
detaljni troškovnik	Trošak materijala koji bi mogli pridonijeti realizaciji aktivnosti – ovisno o financijskim mogućnostima škole tj. financiranje projekta od strane Grada Pule. Ostali troškovi ovisno o interesu i mogućnostima roditelja učenika koji će biti uključeni u ovu izvannastavnu mogućnost formirat će se troškovnik.
način vrednovanja	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave građanskog odgoja i obrazovanja, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI, ODLASCI U KINA, KAZALIŠTA, GALERIJE i dr. ustanove, **TERENSKA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI** i dr. slični organizirani oblici poučavanja/ učenja izvan škole

Za sve je potrebna prethodna suglasnost roditelja, a za sve lokalne aktivnosti tražit će se jedna suglasnost roditelja na početku školske godine.





ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Kino, kazalište, posjet FEŠTINSKOM KRALJEVSTVU
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović i Klaudija Racan Ukošić
razred/i	1.a,b,c
planirani broj učenika	23+22+22
ciljevi aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, Feštinsko Kraljevstvo - 5.mj. 2026.
osnovna namjena	Razvijanje navika odlaska u kino i kazališne, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
detaljni troškovnik	3€ do 5€ po ulaznicama kino, kazalište i Feštinsko Kraljevstvo oko 20€.
način vrednovanja	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	NP BRIJUNI; DVORAC SV.MIHAEL, RAPANJI, FEŠTINE (spilja). Posjet kinu, kazalištu, knjižnici Monte Libriću.
ime i prezime voditelja	Vera Šebelić, Magdalena Černjul, Antonia Višković
razred/i	2. a, b c
planirani broj učenika	23 + 22 +22 učenika ; 3 učiteljice, 3 pomoćnika u nastavi
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim ustanovama, poticanje čitalačkih navika, upoznavanje filmske i kazališne umjetnosti, snalaženje u prometu, eko sadržaji kroz učenje o zaštićenoj prirodi nacionalnog parka; upoznavanje šireg zavičaja i prošlosti zavičaja; prirodne ljepote , očuvanje i zaštita.
način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, izlete uz stručno vođenje.
vremenski okviri	Putovanje autobusom, brodom

osnovna namjena	Tijekom nastavne godine
detaljni troškovnik	Proširivanje znanja i iskustveno učenje, dopuna sadržajima PiD a.
način vrednovanja	Kino 3 e; kazalište 5 e, izlet Brijuni- 30 e, izlet Rapanji 30 e, izlet Feštine 30 e.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, PiD-a, SR, TZK.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

naziv i opis aktivnosti	FARMA MAGARACA (ŠMRIKA) , DVORAC FRANKOPAN I MALI MUZEJ RIBARSTVA I BRODOGRADNJE U KRALJEVICI
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama života na farmi i značajem domaćih životinja, posebice magaraca. Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i životinja. Povezati povijesno i kulturno naslijeđe kroz posjet dvorcu Frankopan. Potaknuti razumijevanje lokalne tradicije ribarstva i brodogradnje kroz posjet muzeju. Razvijati interesa za kulturnu i prirodnu baštinu vlastitog kraja. Potaknuti timski rad i komunikaciju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.
način realizacije	Jednodnevna terenska nastava autobusom. Uključuje vođeni posjet farmi magaraca s edukacijom i radionicom izrade kruha, razgledavanje dvorca Frankopan i posjet Malom muzeju uz interaktivne aktivnosti i grupnu refleksiju.
vremenski okviri	Druga polovica rujna, ovisno o vremenskim uvjetima.
osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti znanja iz prirode, povijesti, kulture i lokalne tradicije kroz neposredno iskustvo i neposredan kontakt s predmetima i mjestima iz nastave. Poticati razvoj pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša, kulturne baštine i životinja. Osnažiti praktične i socijalne kompetencije učenika kroz zajedničke aktivnosti i učenje izvan učionice.
detaljni troškovnik	Cca 60 € (autobus, ulaznice) – troškove snose roditelji.
način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika, evaluacija radova (pisanih, likovnih, usmenih), timski rad, samoocjenjivanje, primjena znanja u nastavi i svakodnevicu.
način korištenja rezultata vrednovanja	Za prilagodbu budućih aktivnosti i nastavnih sadržaja, poticanje interesa za učenje, objava fotodokumentacije na mrežnim stranicama škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

naziv i opis aktivnosti	Dječji tjedan
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63

ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s dječjim pravima i obvezama. Razvijati poštovanje, toleranciju, suradnju i osjećaj zajedništva. Poticati izražavanje mišljenja i osjećaja kroz kreativne aktivnosti. Promicati dječja prava na igru, izražavanje, sigurnost i obrazovanje. Jačati socijalne i emocionalne vještine te pripadnost zajednici.
način realizacije	Razgovori i čitanje prilagođenih tekstova o dječjim pravima. Izrada plakata i poruka, likovne i dramske radionice. Igre uloga, grupne igre i sportske aktivnosti. Radionice s roditeljima te prezentacija radova i doživljaja.
vremenski okviri	Listopad 2025.
osnovna namjena	Razvijanje svijesti o dječjim pravima i odgovornostima kroz igru, kreativnost i zajedničke aktivnosti. Jačanje razredne zajednice, međuljudskih odnosa i aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole.
detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika, samovrednovanje, razredna refleksija i povratne informacije. Promatranje suradnje i komunikacije među učenicima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba budućih aktivnosti interesima učenika, jačanje njihove participacije te promicanje dječjih prava u školskom kurikulumu. Dokumentiranje i dijeljenje rezultata putem školske mrežne stranice.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju. Razvijati čitateljske navike i vještine razumijevanja pročitano. Upoznati učenike s radom knjižnice i njezinom važnošću u zajednici. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja kroz različite oblike rada.
način realizacije	Posjet Dječjoj knjižnici / Dječjem odjelu Gradske knjižnice. Razgledavanje prostora, upoznavanje s pravilima posudbe, načinom rada knjižničara. Sudjelovanje u organiziranim književnim susretima, pričanju priča ili čitanju naglas. Izrada straničnika ili ilustracija na temu najdraže knjige ili lika. Postavljanje razrednog kutka "Knjige koje volimo" s preporukama učenika. Pisanje kratkih osvrti ili pismenih radova – „Zašto volim čitati?“ / „Preporučujem ovu knjigu jer..“
vremenski okviri	Listopad 2025. (mjesec knjige) / Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Promicanje čitanja kao izvora znanja, razonode i razvoja mašte. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i kulturnoj baštini. Upoznavanje učenika s knjižnicom kao dostupnim i korisnim resursom za cijeli život.
detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja	Praćenje angažiranosti učenika u čitateljskim i kreativnim aktivnostima. Razredna diskusija o dojmovima nakon posjeta knjižnici. Izložba učeničkih radova u školi ili knjižnici. Samoprocjena učenika (npr. „Jesam li redovito čitao/la?“, „Koja mi je aktivnost bila najzanimljivija?“).

način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba budućih aktivnosti prema interesima učenika (više kreativnih radionica, više čitanja naglas, susreti s piscima...). Jačanje suradnje između škole i knjižnice. Uključivanje roditelja u poticanje čitanja kod kuće (npr. obiteljsko čitanje, posudba knjiga). Poticanje kontinuiranog razvoja čitateljskih navika i izvan Mjeseca knjige.
---	--

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	PARK KAŽUNA – ROVINJSKO SELO
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati, poštivati i čuvati simbol Istre. Shvatiti važnost i temeljnu ulogu koji su imali kažuni u životima naših predaka. Upoznavanje s tradicijom, kulturom i lokalnim proizvodima. Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša svojstvenog našem teritoriju.
način realizacije	Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja, suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima te razvijati sposobnost zapažanja.
vremenski okviri	Prijevoz autobusom. Obilazak kažuna u okolici Rovinjskog sela.
osnovna namjena	Listopad 2025. (u skladu s vremenskim uvjetima)
detaljni troškovnik	Upoznati istarsku graditeljsku tradiciju te tradiciju i običaje naših starih.
način vrednovanja	Igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i u prirode.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti).

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Kino projekcije animiranih i dječjih filmova/ FUŠ (FILM U ŠKOLI)
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost razumijevanja i tumačenja filmskog sadržaja. Potaknuti učenike na kritičko mišljenje i izražavanje dojmova o filmu. Razvijati emocionalnu pismenost kroz identifikaciju s filmskim likovima i situacijama. Upoznati učenike s osnovama filmskog jezika (slika, zvuk, glazba, pokret). Potaknuti međusobnu suradnju i komunikaciju kroz raspravu i zajedničke aktivnosti nakon gledanja filma.
način realizacije	Organizirani odlazak u kino na projekciju animiranog ili dječjeg filma u sklopu FUŠ programa. Uvodni razgovor o filmu, očekivanjima i temi. Nakon gledanja – razgovor o dojmovima, porukama i likovima. Likovna aktivnost (ilustracija), jezična aktivnost (osvrt ili pismo liku), mogućnost usporedbe s knjigom. Mini razredna "filmska kritika" i glasanje za najbolji film, poruku i lik.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema kalendaru filmskih projekcija)

osnovna namjena	Povezivanje audiovizualnog sadržaja s odgojno-obrazovnim ciljevima. Korištenje filma kao sredstva za razvoj empatije, razumijevanja i kulturne osviještenosti. Učenje kroz zabavu i poticanje vizualne i medijske pismenosti.
detaljni troškovnik	Cijena ulaznice cca 4 € i eventualni prijevoz autobusom do CineStar (Max city Stoja).
način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika tijekom razgovora i aktivnosti. Procjena likovnih i jezičnih radova učenika. Uključivanje samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja putem jednostavnih alata (npr. krugovi ili tablice dojma: "Što sam naučio/la", "Što mi se svidjelo").
način korištenja rezultata vrednovanja	Poseban naglasak stavlja se na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, međusobno ophođenje s vršnjacima i odraslima te sposobnost usmenog, pisanog i likovnog izražavanja.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	UPOZNAJEMO NAŠ ZAVIČAJ: ISTARSKA ŽUPANIJA – HUM, ROČ, GROŽNJAN
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i posebnosti istarskih gradića Hum, Roč i Grožnjan. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i jezične baštine zavičaja. Upoznati glagoljicu kao staro hrvatsko pismo i njezinu ulogu u povijesti Istre. Potaknuti kreativnost i izražavanje kroz radionicu izrade suvenira s glagoljskim slovima. Povezivati znanja iz nastave prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika.
način realizacije	Organizirani posjet trima istarskim gradićima: Humu, Roču i Grožnjanu. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti (Aleja glagoljaša, najmanji grad Hum, stari gradski trgovi, freske). Sudjelovanje u radionici glagoljice u Roču – izrada suvenira s glagoljskim slovima na komadiću freske (gipsana pločica). Kreativna šetnja Grožnjanom, razgled ateljea i upoznavanje s ulogom umjetnosti u životu malog mjesta. Refleksija i razgovor s učenicima nakon svake posjete.
vremenski okviri	U skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	studeni 2025. ili ožujak 2026.
detaljni troškovnik	Povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima iz zavičaja kroz neposredno iskustvo. Poticanje istraživačkog i stvaralačkog učenja. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, jeziku i pismu zavičaja. Učenje kroz doživljaj i rad – spoj edukacije, kreativnosti i zabave.
način vrednovanja	Planirana financijska sredstva za provedbu aktivnosti osigurat će roditelji učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi iznose ukupno 60 € (48 € za prijevoz i 12 € za radionicu).

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	SA(N)JAM KNJIGE
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Potaknuti ljubav prema čitanju i knjigama, razvijati govorno izražavanje, maštu i suradnju. Upoznati učenike s različitim vrstama knjiga i književnim događanjima.
način realizacije	Organizirani odlazak na Sajam knjige. Razgledavanje štandova, upoznavanje različitih knjiga (slikovnice, bajke, enciklopedije...). Razgovor s izlagačima, mogućnost sudjelovanja u prigodnim radionicama i događanjima. Nakon posjeta – razredna refleksija, crtanje i pisanje dojmova.
vremenski okviri	Prosinac 2025.
osnovna namjena	Promicanje kulture čitanja i knjige, poticanje interesa za knjige i književnost kroz izravan susret s knjižnim svijetom.
detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika tijekom posjeta. Razgovor nakon aktivnosti („Što mi se svidjelo?“, „Koju bih knjigu odabrao/la?“), likovni i pisani radovi. Poseban naglasak stavlja se na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, međusobno ophođenje s vršnjacima i odraslima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti, poticanje čitanja u razredu i školskoj knjižnici, uključivanje učenika u čitateljske projekte.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	KAZALIŠNE PREDSTAVE (PULA / RIJEKA)
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kazalištem kao umjetničkom i kulturnom ustanovom. Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i izražavanja doživljaja. Poticati emocionalni i estetski doživljaj umjetnosti. Razvijati maštu, kreativnost i kulturu govora. Usvajanje pravila kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
način realizacije	Organizirani odlazak učenika na kazališnu predstavu (dječja ili lutkarska predstava). Razgovor prije odlaska – kako se ponašamo u kazalištu, što je predstava, tko sve sudjeluje u njezinoj pripremi. Vođeni razgovor nakon predstave: dojmovi, što smo naučili, što nas je iznenadilo ili nasmijalo. Likovni zadatak: crtanje omiljene scene ili lika. Dramska radionica: kratka improvizacija na temu predstave, gluma u malim skupinama. Jezična aktivnost: pisanje osvrta na predstavu ili pisanje pisma glumcu/liku iz predstave.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema kalendaru kazališnih predstava)
osnovna namjena	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima kazališne umjetnosti. Poticanje kulturnog sudjelovanja i razvijanje interesa za kazalište. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja predstave s vlastitim iskustvom i školskim temama.

detaljni troškovnik	Troškovi ulaznice cca 4 € ili prijevoz autobusom do Rijeke u Gradsko kazalište lutaka Rijeka cca 20 € po učeniku.
način vrednovanja	Promatranje angažiranosti učenika tijekom pripreme, gledanja i obrade predstave. Analiza likovnih i pisanih radova. Samovrednovanje doživljaja (npr. kroz emocijske kartice, krugove dojma, rečenicu: "Najviše mi se sviđelo..."). Razredna refleksija: što smo naučili i što bismo željeli gledati idući put. Poseban naglasak stavlja se na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, međusobno ophođenje s vršnjacima i odraslima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućih odlazaka u kazalište u skladu s interesima učenika. Uključivanje elemenata kazališta u nastavu (dramske igre, čitanje scenskih tekstova). Poticanje učenika na sudjelovanje u školskim priredbama i kazališnim skupinama.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	ZOO LJUBLJANA I ARBORETUM VOLČJI POTOK - SLOVENIJA
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati raznolikost životinjskog svijeta kroz posjet zoološkom vrtu. Razvijati svijest o važnosti zaštite životinja i očuvanja okoliša. Upoznati biljnu raznolikost kroz posjet arboretumu (vrtu s drvećem i biljkama iz cijelog svijeta). Razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja i uspoređivanja biljnih i životinjskih vrsta. Potaknuti učenike na istraživanje prirode kroz igru i neposredno iskustvo.
način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet u Sloveniju (ZOO Ljubljana i Arboretum Volčji Potok). Vođeni obilazak zoološkog vrta – promatranje životinja, upoznavanje njihovih staništa i načina života. Sudjelovanje u edukativnoj radionici u ZOO-u (ovisno o ponudi i rasporedu). Razgledavanje Arboretuma Volčji Potok – upoznavanje različitih vrsta biljaka, stabala i cvijeća. Kreativne aktivnosti u prirodi: crtanje omiljene životinje ili biljke, fotografiranje, vođenje kratkih bilješki. Pauze za užinu i slobodno vrijeme u prirodi.
vremenski okviri	Planirano za drugu polovicu travnja ili prvu polovicu svibnja 2026., ovisno o vremenskim uvjetima i dostupnosti prijevoza.
osnovna namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju. Poticanje ekološke svijesti i odgovornosti prema živim bićima i prirodi. Razvijanje interesa za biologiju, botaniku i zaštitu okoliša kroz praktičan rad. Učenje kroz doživljaj i zajedništvo izvan učionice.
detaljni troškovnik	Planirana financijska sredstva za provedbu aktivnosti osigurat će roditelji učenika. Ukupni trošak iznosi 83 € (prijevoz autobusom i ulaznica).
način vrednovanja	Dodatni trošak ručka u restoranu Zoološkog vrta iznosi 15 € i nije obavezan – primjenjuje se prema želji roditelja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje aktivnog sudjelovanja i interesa učenika tijekom izleta. Učenički radovi nakon izleta (crteži, opisi, mini-izvještaji ili slikopriče). Usmena refleksija u razredu: što smo vidjeli, što smo naučili, što nas je najviše dojmilo. Praćenje odgovornog ponašanja učenika, njihovog poštovanja prema vršnjacima i odraslima, sposobnosti suradnje te primjene pravila kulturnog ophođenja tijekom terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	ZEROSTRASSE /MONTE LIBRIĆ
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s književnim i kulturnim sadržajima lokalne zajednice. Potaknuti interes za čitanje, knjige i stvaralaštvo te upoznati Zerostrasse kao dio povijesne i kulturne baštine Pule. Razvijati maštu, izražavanje doživljaja, suradnju i kulturno ponašanje.
način realizacije	Obilazak Zerostrassea i upoznavanje s njegovom povijesnom ulogom. Posjet Monte Libriću – sudjelovanje u radionicama, pričanjima priča i susretima s autorima.
vremenski okviri	Nakon posjeta – razgovor, crtanje dojmova, pisanje osvrti ili pisma, izrada zajedničkog plakata.
osnovna namjena	Svibanj 2026.
detaljni troškovnik	Povezati književnost, kulturu i lokalnu povijest kroz iskustveno učenje izvan učionice. Razvijati čitateljsku, kulturnu i povijesnu pismenost te poticati pozitivan odnos prema baštini vlastitog kraja.
način vrednovanja	Nema dodatnih troškova.
način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika prije, tijekom i nakon aktivnosti. Analiza učeničkih likovnih i pisanih radova. Samoprocjena i refleksija (npr. „Što mi se najviše svidjelo?“, „Što sam naučio/la?“). Promatranje ponašanja u javnim prostorima i ophođenja prema drugima. Poseban naglasak stavlja se na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, međusobno ophođenje s vršnjacima i odraslima.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	SVETVINČENAT I LIMSKI KANAL (BRODIĆEM)
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Istre kroz posjet Kaštelu Morosini-Grimani u Svetvinčentu. Razvijati interes za povijest, legende i tradiciju zavičaja. Potaknuti timski rad, komunikaciju i odgovorno ponašanje izvan škole. Upoznati prirodne posebnosti Limskog kanala kroz neposredno iskustvo plovidbe brodom. Razvijati sposobnosti zapažanja, slušanja i izražavanja doživljaja putem jezika i likovnog stvaralaštva. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima u prostoru.
način realizacije	Organizirani posjet Svetvinčentu: razgledavanje kaštela Morosini-Grimani i starogradske jezgre. Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici vezanoj uz život plemstva i legende kaštela. Slobodno vrijeme za kratku igru i užinu. Odlazak do Limskog kanala i ukrcaj na turistički brodić. Vožnja brodom Limskim kanalom: promatranje flore i faune, opis pejzaža, edukativno vodstvo

	o važnosti kanala i njegovom očuvanju. Razgovor i refleksija s učenicima na kraju dana.
vremenski okviri	Prva dva tjedna lipnja 2026. - ovisno o vremenskim uvjetima i dostupnosti prijevoza.
osnovna namjena	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva s kulturno-povijesnim i prirodnim posebnostima Istre kroz iskustveno učenje na terenu, poticati istraživački duh, timsku suradnju, razvijati kulturnu svijest, interes za baštinu, poštivanje prirode i razvijanje odgovornog ponašanja u izvanučioničkom okruženju.
detaljni troškovnik	Planirana financijska sredstva za provedbu aktivnosti osigurat će roditelji učenika. Ukupni trošak iznosi 60 € (prijevoz autobusom i plovidba). Dodatni trošak ručka u restoranu iznosi 15 € i nije obavezan – primjenjuje se prema želji roditelja.
način vrednovanja	Praćenje angažmana i ponašanja učenika tijekom cijele terenske nastave. Promatranje sudjelovanja u radionici i interakcije s okolinom. Analiza učeničkih dojmova kroz usmena izlaganja, crteže, kratke opise i zajednički plakat nakon povratka. Refleksivni razgovor u razredu: Što sam naučio? Što mi se najviše svidjelo? Praćenje poštovanja učenika prema vršnjacima i odraslima, sposobnosti suradnje te primjene pravila kulturnog ophođenja tijekom terenske nastave.
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućih terenskih aktivnosti u skladu s interesima i razinom angažmana učenika. Uključivanje tema o zavičajnoj povijesti i prirodi u daljnje nastavne i projektne sadržaje. Poticanje učenika na izražavanje kroz likovne i jezične aktivnosti. Unapređenje međusobnih odnosa i timskog duha kroz zajedničko iskustvo izvan škole. Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	Posjet kinu, kazalištu, knjižnici, Monte Libriću, Sajmu knjiga, Festivalu matematike, Festivalu znanosti, Gradskoj knjižnici i čitaonici, Arheološkom muzeju, stadionu Aldo Drosina, Klubu za fitness i opuštanje
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Vera Škrinjar, Sara Janić
razred/i	4. a, b c
planirani broj učenika	25 + 24 +21 učenika ; 3 učitelja, 1 pomoćnik u nastavi,
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim ustanovama, poticanje čitalačkih navika, upoznavanje filmske i kazališne umjetnosti, snalaženje u prometu, Razvijati ljubav prema sportu, promicati zdrave navike djece, utjecati na svijest o svakodnevnoj tjelovježbi, poticanje učenika na stranom jeziku, izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom, kreativno izražavanje slikanjem, pjevanjem i plesom, primjena IKT-a u nastavi stranog jezika (izrada raznih kvizova, plakata, prezentacija...), promicanje zajedništva i međusobne suradnje.
način realizacije	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva s kulturno-povijesnim i prirodnim posebnostima Istre kroz iskustveno učenje na terenu, poticati istraživački duh, timsku suradnju, razvijati kulturnu svijest, interes za baštinu, poštivanje prirode i razvijanje odgovornog ponašanja u izvanučioničkom okruženju.

detaljni troškovnik	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja	Proširivanje znanja i iskustveno učenje, dopuna sadržajima iz nastavnih predmeta: HJ, PID, TZK, SR, EJ, LK, INA , GK
način korištenja rezultata vrednovanja	Kino- 3,00€, kazalište -4,00 €,

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN

naziv i opis aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKI- U SKLOPU PROJEKTA „ČETVRTAŠI U ŠUMI STRIBOROVOJ“), Izlet u ZAGREB; ŠUP- NP KRKA, NP PLITVIČKA JEZERA, ŠIJANSKA ŠUMA
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Vera Škrinjar, Sara Janić
razred/i	4.abc
planirani broj učenika	71 učenika
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda kroz upoznavanje geografskih obilježja gorske Hrvatske, grada Ogulina i sudjelovanje u radionicama u Centru za posjetitelje Ivanina kuća bajki, koje se provode s ciljem produbljenja znanja o Ivani Brlić-Mažuranić i bajkama općenito, kao i poticanja svih sudionika na kreativno stvaralaštvo. Eko sadržaji kroz učenje o zaštićenoj prirodi nacionalnog parka; upoznavanje šireg zavičaja i prošlosti zavičaja; prirodne ljepote , očuvanje i briga o okolišu.
način realizacije	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
vremenski okviri	travanj - svibanj 2026. godine
osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
detaljni troškovnik	Izlet Zagreb- 67,00€, ŠUP 300€, Šijanska šuma 3,00€, Ogulin 35€ (ili gratis)
način vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN

naziv i opis aktivnosti	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ISTRE
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	5. a,b,c
planirani broj učenika	60
ciljevi aktivnosti	2
način realizacije	Upoznati učenike s pojmom arheologije, razumjeti što arheologija proučava i koja je njezina uloga u očuvanju kulturne baštine. Razviti svijest o važnosti očuvanja materijalne kulturne baštine – prepoznati vrijednost arheoloških nalaza za razumijevanje prošlosti. Povezati nastavno gradivo s autentičnim muzejskim artefaktima te uočiti kako predmeti iz prošlosti pomažu u tumačenju života ljudi u različitim povijesnim razdobljima.
vremenski okviri	Rad u grupama, individualni rad

osnovna namjena	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
detaljni troškovnik	0
način vrednovanja	Upoznavanje učenika s materijalnom kulturnom baštinom kroz predavanje o arheologiji, upoznavanje artefakta te njihovu osnovnu namjenu. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje arheologije.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnog listića o arheologiji

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJET MEDIJSKIM SADRŽAJIMA I TEKUĆIM IZLOŽBAMA U GRADU PULI
ime i prezime voditelja	Nevena Starčević
razred/i	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu LK (5.-8.) razreda
planirani broj učenika	25 učenika
ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Suradnja sa društvenom zajednicom.
način realizacije	Posjeta kinu, tekućim izložbama u gradu i MSU.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025.- 2026. godine.
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada, umjetničkim djelima, instalacijama i medijskim sadržajima.
detaljni troškovnik	Ulaznice za izložbe od 5 - 7 eura.
način vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt učenika i učitelja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	KINO, KAZALIŠTE I KLIZANJE
ime i prezime voditelja	Irena Kovač, Nevena Starčević, Kristina Tominić
razred/i	6.a, 6.b, 6.c
planirani broj učenika	62 učenika
ciljevi aktivnosti	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne ishode kroz ponuđene medijske sadržaje.
način realizacije	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
osnovna namjena	Upoznavanje sa ponuđenim medijskim i kulturnih sadržajima, aktualiziranje tema kroz razgovor s učenicima. Razvijanje kritičkog stava kod učenika.
detaljni troškovnik	20 eura (5 eura po kino ili kazališnoj predstavi)
način vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKI)
ime i prezime voditelja	Irena Kovač, Nevena Starčević, Kristina Tominić
razred/i	6.a, 6.b.,6.c
planirani broj učenika	62 učenika
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda kroz upoznavanje geografskih obilježja gorske Hrvatske, grada Ogulina i sudjelovanje u radionicama u Centru za posjetitelje Ivanina kuća bajki, koje se provode s ciljem produbljenja znanja o Ivani Brlić-Mažuranić i bajkama općenito, kao i poticanja svih sudionika na kreativno stvaralaštvo.
način realizacije	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
vremenski okviri	travanja - svibanj 2026. godine
osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
detaljni troškovnik	80 - 100 eura
način vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi hrvatskog jezika, geografije i likovne kulture

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVU „ DJECA SLIKOM DO VILE MARIJE“
ime i prezime voditelja	Učiteljica LK Nevena Starčević
razred/i	Učenici 7. razreda
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe. Suradnja sa društvenom zajednicom.
način realizacije	Timsko i individualno rješavanje postavljenog likovnog zadatka.
vremenski okviri	Svibnja/ lipanj 2026. godine.
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.
detaljni troškovnik	Besplatno.
način vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt učitelja, sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorijama vile Marije.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U BREST POD ŽBEVNICOM NA FESTIVAL ŠUMA I ŠUMSKIH PLODOVA
ime i prezime voditelja	Irena Kovač, Anita Stipić
razred/i	6.a i 7.c
planirani broj učenika	43 učenika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zaštita i promicanje mentalnog zdravlja i ostalih zdravstvenih dobrobiti boravkom u šumi • razvijanje zdravijeg i odgovornijeg odnosa prema vlastitom zdravlju • promicanje važnosti zaštite prirode i zaštićenih područja • promicanje zdravih navika meditativnog, tj. svjesnog bivanja u trenutku s ciljem povećanja boravka u prirodi • oblikovanje znanja, navika i vještina potrebnih za potpuno razumijevanje prirode i vrijednosti zaštićenih područja • promicanje zajedništva i međusobne suradnje • ostvarivanje komunikacije u raznovrsnim kontekstima
način realizacije	Tijekom nastavne godine u okviru nastave hrvatskog jezika i engleskog jezika te sata razrednika na specifične načine obraditi pojmove šuma, osjetilna iskustva prirode i druge pojmove vezane uz šumsku kupku, kao i tijekom planiranih radionica u suradnji s udrugom „Modelna šuma Istra“ u vrijeme odvijanja Festivala šuma i šumskih plodova kada će učenici osim sudjelovanja na radionicama i sami predstaviti sadržaj i aktivnosti provedene tijekom projekta prošle šk. godine.
vremenski okviri	17.11. 2025. godine
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • zdrava i uravnotežena tjelesna aktivnost učenika kao praktičan primjer primjene modula „Živjeti zdravo“ kurikulumu zdravstvenog odgoja • podizati svjesnost učenika o važnosti zaštite prirode i boravka u prirodi • poticati učenike na aktivno preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i mentalnu dobrobit • razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja tijekom boravka u prirodi • planiranje boravka u prirodi • razviti znatiželju i usmjeriti pažnju na prirodu koja nas okružuje • smanjiti posljedice stresa, napetost i razdraženost • pospješiti imunitet • povećati usredotočenost i koncentraciju • smanjiti anksioznost • podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju • razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti <p>poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>
detaljni troškovnik	Cca 50 €
način vrednovanja	formativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	ZAVRŠNI IZLET (EKSURZIJA) UČENIKA OSMIH RAZREDA - DALMACIJA
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović, Tatiana Giorgi, Nikola Vukelić
razred/i	8.abc
planirani broj učenika	63
ciljevi aktivnosti	Razgled kulturno-povijesnih spomenika srednje i južne Dalmacije
način realizacije	Višednevna ekskurzija autobusom
vremenski okviri	15.09. - 19.09. 2025.
osnovna namjena	Stvaranje novih spoznaja, istraživanje, druženje i aktivnost
detaljni troškovnik	600 eura po učeniku
način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović, Nikola Vukelić, Tatiana Giorgi
razred/i	8.abc
planirani broj učenika	70
ciljevi aktivnosti	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Stjecanje novih znanja o povijesnim, geografskim i arhitektonskim posebitostima grada Vukovara.</p> <p>Vožnja autobusom od Pule do Vukovara. Uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p>
način realizacije	Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Tijekom nastavne godine
vremenski okviri	Listopad 2025.
osnovna namjena	Projekt je način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
detaljni troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.
način vrednovanja	Izrada plakata, sastavaka i PPT prezentacija.
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba fotografija, pisanih radova, izrada plakata i PPT prezentacija koristit će se za produblivanje znanja o Domovinskom ratu iz svih predmeta jezičnog, društvenog, prirodoslovnog i umjetničkog izričaja.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU I KAZALIŠTU, KLIZALIŠTE
ime i prezime voditelja	Branislava Pavlović, Nikola Vukelić, Tatjana Giorgi
razred/i	8. abc
planirani broj učenika	22+23+21
ciljevi aktivnosti	Nekoliko posjeta kinu i kazalištu ovisno o ponudi
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje kulturnog ponašanja u njima - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti - razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju društvene imovine - razvijati strpljenje i toleranciju - fizička aktivnost
vremenski okviri	Grupni odlazak u kino/kazalište (šetnja), klizalište
osnovna namjena	Tijekom nastavne godine ovisno o ponudi
detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - dvije posjete kinu – gledanje filmova - posjet INK– gledanje predstava
način vrednovanja	cijena ulaznice (5 do 10 eura) – po učeniku
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo korisnika, učitelja i roditelja - usmeno i pismeno iznošenje dojmova

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU ISTRE, MUZEJU GRADA PAZINA I DRŽAVNOM ARHIVU
ime i prezime voditelja	Nikola Vukelić
razred/i	8.a, 8. b , c
planirani broj učenika	68
ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o zavičajnoj povijesti Istre sa naglaskom na povijest grada Pazina.
način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
vremenski okviri	Ožujak 2026.
osnovna namjena	Razvijanje navike posjete povijesnim muzejima i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.
detaljni troškovnik	30e po osobi za ulaznice i trošak prijevoza autobusom
način vrednovanja	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima vrednovanja dobit će se povratna informacija.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, SAJAM KNJIGA (MONTE LIBRIĆ, INK, TEATAR NARANČA, LIDRANO, HOP-LEKTIRA)
ime i prezime voditelja	Ilija Ćorić, Irena Kovač, Nataša Ilić- Agatić
razred/i	5. – 8.
planirani broj učenika	269 učenika
ciljevi aktivnosti	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne ishode kroz ponuđene medijske sadržaje.
način realizacije	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Upoznavanje sa ponuđenim medijskim i kulturnih sadržajima, aktualiziranje tema kroz razgovor s učenicima. Razvijanje kritičkog stava kod učenika.
detaljni troškovnik	20 eura (5 eura po kino ili kazališnoj predstavi)
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj i dodatnoj nastavi hrvatskog jezika, geografije i likovne kulture.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	POSJETI VJERSKIM I KULTURNIM OBJEKTIMA- KATOLIČKI VJERONAUK
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	1.-8.r.
planirani broj učenika	40
ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva
način realizacije	posjeti vjerskim i kulturnim objektima, prigodnim izložbama i radionicama, kazalištu, knjižnici, sajmu knjiga...
vremenski okviri	tijekom školske godine
osnovna namjena	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i svakodnevnom životu. Usvajanje nastavnog gradiva s razumijevanjem.
detaljni troškovnik	cca 7€ po učeniku
način vrednovanja	kroz prezentacije, izradu plakata i panoa
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
naziv i opis aktivnosti	OBILAZAK CRKAVA I SAMOSTANA SV. ANTUNA, SV. FRANJE TE KATEDRALNE CRKVE U PULI – KATOLIČKI VJERONAUK
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	1.-8r.
planirani broj učenika	5.abc, 7.abc
ciljevi aktivnosti	14
način realizacije	Upoznati se s unutrašnjošću okolnih crkava i samostana
vremenski okviri	Upoznati se sa svećenicima i fratrima župe
osnovna namjena	Povodom Božića i Uskrsa organizirati grupne ispovijedi
detaljni troškovnik	Upoznati znamenitosti ciljanih lokaliteta
način vrednovanja	Kroz dva školska sata ići u obilazak s učenicima pješke po gradu, razgledavanje, diskusija
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz cijelu školsku godinu

PROJEKTI

PROJEKTI - PLAN	
NAZIV PROJEKTA	FAIR-PLAY – Za sigurno i poticajno okruženje u školama - UNICEF
ime i prezime voditelja	Sandra Pavletić, Aleksandar Gadžić
razred/i	1.-8.
planirani broj učenika	536
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi projekta	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama, informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim natjecanjima, analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje fair play, obilježavanje Tjedna fair play-a
način realizacije	Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine Tjedan <i>fair play</i> -a Međunarodni fair play dan
osnovna namjena	Razviti odnos fair-playa u sportu i igri, samokontrole, kontrole bijesa i razočaranja, razvijati toleranciju i timski rad, partnerski odnos.
detaljni troškovnik	Sportski rekviziti, društvene igre
način vrednovanja	Izvešće o provedenim aktivnostima, broj učenika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika –edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće godine
način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada brošure

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	BIORAZNOLIKOST – eko projekt / EKO TJEDAN
ime i prezime voditelja	Nada Crnković, Nevena Starčević
razred/i	1. - 8.
planirani broj učenika	536
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi projekta	Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš. Suradnja s Udrugom zelena Istra i komunalnim tvrtkama. Ostvariti zadanih 7 koraka koje obvezuje Udruga Lijepa naša za dobivanje srebrnog statusa.
način realizacije	Svaki učitelj osmišljava i realizira svoj projekt na temu ekologije s grupom učenika.
vremenski okviri	Listopad- travanj / EKO dan 22.travnja 2026.
osnovna namjena	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema prirodi.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole. Izrada brošure i letaka

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	„Odvajanje otpada“, „Skupljanje starih baterija“
ime i prezime voditelja	Maja Prokl, Marija Čulinović i Klaudija Racan Ukošić
razred/i	1.a,b,c
planirani broj učenika	23+22+22
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi projekta	Briga za okoliš i razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
način realizacije	Eko aktivnosti.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Briga o okolišu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Promatranjem i samoprocjenom.
način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Ja – Stani, Razmisli, Djeluj
ime i prezime voditelja	Lara Čikada
razred/i	3. b
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Razvijati sposobnost samoregulacije i odgovornog donošenja odluka. Naučiti prepoznati i razumjeti vlastite osjećaje i ponašanja. Učiti kako zaustaviti impulzivno ponašanje i razviti naviku promišljenog reagiranja. Razvijati samopouzdanje, osobnu odgovornost i svijest o posljedicama vlastitih postupaka. Poticati nenasilno rješavanje sukoba i razvoj socijalnih vještina. Osvijestiti važnost osobnog izbora i pozitivnog djelovanja u svakodnevnim situacijama.
način realizacije	Projekt će se provoditi kroz razgovore, radionice, igre uloga i vođene aktivnosti tijekom redovne i terenske nastave. Analiza svakodnevnih situacija (u školi, kod kuće, u igri) kroz model <i>Stani – Razmisli – Djeluj</i> . Izrada osobnih "putokaza" za reagiranje u izazovnim situacijama. Vođenje dnevnika osjećaja i ponašanja (npr. "Kako sam danas reagirao?"). Čitanje priča i rasprava o tome kako su likovi postupili i kako su mogli drugačije. Grupni razgovori, likovni izražaj i dramatizacija primjera iz školskog života.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Osnaživanje učenika za samostalno, odgovorno i promišljeno djelovanje u svakodnevnim situacijama. Pomoć učenicima da razviju emocionalnu i socijalnu zrelost potrebnu za pozitivno ponašanje i uspješno suočavanje s izazovima. Prevencija nepoželjnih ponašanja kroz učenje pozitivnih obrazaca ponašanja.

detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Promatranje promjena u ponašanju učenika tijekom nastave i svakodnevnih situacija. Povremeni razgovori s učenicima (refleksije na aktivnosti, samoprocjena). Grupne rasprave o postupcima i mogućim rješenjima u konkretnim situacijama. Kreativni radovi učenika (crteži, osobni slogani, priče). Kratki upitnici za samoprocjenu emocionalnih i socijalnih vještina (primjereno uzrastu).
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih sadržaja u skladu s uočenim potrebama i izazovima učenika. Osnaživanje učenika koji pokazuju napredak kroz pohvalu i dodatne zadatke. Individualna i grupna podrška učenicima kojima je potrebno dodatno vođenje. Korištenje učenikovih uvida i promišljanja u oblikovanju razrednih pravila i svakodnevne prakse. Unaprjeđenje razredne klime kroz primjenu modela "Stani – Razmisli – Djeluj" u svim međusobnim odnosima.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Istra, naš zavičaj
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema vlastitom zavičaju. Njegovati zavičajni govor te upoznati kulturna i prirodna bogatstva Istre. Poticati interes i ljubav prema autohtonim biljkama i životinjama zavičaja te razvijati svijest o potrebi njihova očuvanja. Upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu (tradicijski plesovi, narodne nošnje, glazbeni instrumenti). Istražiti nekadašnji način života ljudi u zavičaju. Upoznati znamenite osobe iz prošlosti koje su pridonijele razvoju zavičaja, osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja, prometnu povezanost zavičaja s drugim krajevima.
način realizacije	Provodit će se kroz redovnu, izvannastavnu i terensku nastavu. Aktivno sudjelovanje učenika u individualnom i grupnom radu, analize istraživanja, razgovor, prezentacija, demonstracija kroz redovnu, izvannastavnu i dodatnu nastavu.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zavičajne kulturne i prirodne baštine. Poticanje emocionalne povezanosti sa zavičajem. Razvijanje znanja o vlastitom okruženju i njegovim posebnostima. Poticanje suradništva i međusobnog uvažavanja među učenicima. Razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz različite oblike rada. Upoznati svoju županiju i proširiti znanja o svom užem i širem zavičaju na svim područjima.
detaljni troškovnik	Trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje, likovni pribor) cijena prijevoza za terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznice, oko 30 eura po učeniku.
način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i interesa učenika, ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima, učenici će samostalno i u grupi procjenjivati svoj doprinos projektu, kroz

	refleksivne razgovore. Prati se: angažman i suradnju učenika, točnost i kvalitetu izrađenih sadržaja, kreativnost u izražavanju i interpretaciji.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za formativno vrednovanje i praćenje razvoja kompetencija učenika. Povratne informacije učenicima potiču samopouzdanje i motivaciju. Služe kao osnova za daljnje planiranje nastave i individualizaciju rada. Povezivanje s nastavnim procesom i u svakodnevnom životu. Povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Hodanjem do zdravlja (Hoditi i zdravi biti)
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Usvajanje zdravih životnih navika kroz svakodnevno kretanje. Razvijanje osnovnih motoričkih vještina (hodanje, ravnoteža, izdržljivost). Poticanje učenika na promišljanje o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života. Povezivanje sadržaja Tjelesne i zdravstvene kulture s drugim nastavnim predmetima. Razvijanje pozitivnog stava prema boravku na svježem zraku i prirodi. Usvajanje zdravih navika razvijanjem osnovnih motoričkih kretanja.
način realizacije	Projekt će se provoditi Tijekom nastavne godine, kroz redovnu nastavu TZK-e te u obliku terenske nastave. Aktivno sudjelovanje učenika u hodanju.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Poticati zdrav i aktivan stil života kod djece od najranije dobi. Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog kretanja za zdravlje. Stvaranje pozitivnih obrazaca ponašanja koji će se prenijeti i izvan škole.
detaljni troškovnik	Cijena prijevoza i eventualne ulaznice za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
način vrednovanja	Praćenje redovitosti sudjelovanja učenika u šetnjama i aktivnostima. Usmena refleksija učenika. Likovno i pisano izražavanje dojma učenika o aktivnostima (plakati, sastavci, crteži). Usporedba rezultata mjerenja i napretka. Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje međupredmetne povezanosti i primjena iskustava u drugim projektima. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor i analiza.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Bonton
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	1

ciljevi projekta	Usvojiti i primijeniti osnovna pravila lijepog ponašanja u školi i u javnosti. Razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje prema drugima. Potaknuti suradnički rad i timski duh među učenicima. Razvijati komunikacijske vještine i socijalnu osviještenost. Povezati naučeno s primjerima iz svakodnevnog života.
način realizacije	Razgovori i radionice na temu bontona (npr. ponašanje za stolom, u razgovoru, u školi). Igra uloga i gluma kratkih situacija iz svakodnevice. Izrada crteža na temu lijepog ponašanja. Čitanje i analiza slikovnica i priča koje prikazuju primjere dobrog i lošeg ponašanja. Izrada "Razrednog bontona" – zajednički dogovorena pravila ponašanja koja se primjenjuju u razredu. Provodit će se kroz redovnu i terensku nastavu.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Potaknuti učenike na svakodnevnu primjenu pravila bontona. Razvijanje kulture ponašanja i međusobnog uvažavanja unutar razreda i šire zajednice. Podizanje svijesti o važnosti pristojnog i kulturnog ponašanja.
detaljni troškovnik	Fotokopiranje materijala, cijena prijevoza i ulaznice za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Promatranje primjene bontona u svakodnevnim školskim situacijama. Samovrednovanje učenika (radni listići, upitnici). Grupno vrednovanje – razredna rasprava o tome kako se ponašamo i što možemo popraviti.
način korištenja rezultata vrednovanja	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje u razredu, školi, terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Empatijom protiv nasilja
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Razvijati emocionalnu pismenost i prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja. Potaknuti razvoj empatije, suosjećanja i međusobnog razumijevanja među učenicima. Prepoznati različite oblike nasilja (verbalno, fizičko, emocionalno) i razviti strategije nenasilnog rješavanja sukoba. Osnažiti učenike da prepoznaju i prijave nasilje te da aktivno sudjeluju u stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja. Usvojiti osnovna pravila pozitivne i nenasilne komunikacije.
način realizacije	Projekt će se provoditi kroz redovnu, izvannastavnu i terensku nastavu. Učenici će sudjelovati u radionicama i igrama uloga na temu emocija, prijateljstva i nenasilne komunikacije. Čitanje i rasprava o književnim djelima koja promiču vrijednosti prijateljstva i razumijevanja. Izrada plakata, stripova, poruka mira i empatije. Osmišljavanje razrednih pravila ponašanja temeljenih na poštovanju i podršci.
vremenski okviri	Suradnja sa stručnom službom i drugim učiteljima u provedbi i praćenju aktivnosti.
osnovna namjena	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

detaljni troškovnik	Prevenција nasilja među djecom kroz poticanje empatije, uvažavanja i pozitivne komunikacije. Stvaranje sigurnog i podržavajućeg razrednog i školskog okruženja. Učenje kroz životne i bliske situacije u kojima djeca uče prepoznati i upravljati svojim osjećajima.
način vrednovanja	Fotokopiranje materijala te cijena prijevoza i ulaznica za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje promjena u ponašanju i komunikaciji učenika. Samoprocjena i međusobno vrednovanje (emocionalni semafor, dnevnik osjećaja, razgovori). Sudjelovanje u aktivnostima i doprinos razrednim dogovorima. Kreativni izrazi učenika (plakati, crteži, poruke) kao pokazatelj razumijevanja i angažmana.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Igra
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Omogućiti djeci vrijeme za slobodnu igru bez zadanih pravila ili očekivanja uspjeha. Poticati dječju maštu, kreativnost, znatiželju i samopouzdanje. Razvijati socijalne vještine kroz timski rad, dijeljenje, pregovaranje, rješavanje sukoba i zastupanje vlastitih interesa. Potaknuti razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja kroz igru. Razvijati interes i užitek u zajedničkoj igri bez ekrana, baterija i tehnologije. Učiti o sebi i drugima kroz nesputanu igru kao temeljni oblik dječjeg izražavanja i učenja.
način realizacije	Slobodna igra unutar i izvan učionice, u okviru redovne i terenske nastave. Igra s recikliranim materijalima, prirodnim elementima, jednostavnim didaktičkim igrama i razne društvene igre. Poticanje djece da samostalno osmisle igre i pravila. Promatranje igre kao prilike za prepoznavanje i usmjeravanje socijalno-emocionalnog razvoja.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Vratiti igri njezinu osnovnu vrijednost u dječjem razvoju: slobodu, spontanost i učenje kroz zabavu. Omogućiti djeci prostor za izražavanje bez pritiska na postignuće i natjecanje. Poduprijeti cjelovit razvoj djeteta kroz tjelesnu, emocionalnu, socijalnu i kognitivnu dimenziju igre.
detaljni troškovnik	Potrebni materijali te cijena prijevoza i ulaznica za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
način vrednovanja	Kroz opažanje ponašanja i sudjelovanja učenika u slobodnoj i vođenoj igri. Razgovori s učenicima nakon igre – što su naučili, kako su se osjećali. Samoprocjena i međusobno vrednovanje (npr. "Krug igre" – dijeljenje doživljaja). Analiza kreativnih uradaka nastalih kroz igru (npr. izmišljene igre, crtanje doživljaja).
način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti u skladu s interesima i razvojnim potrebama učenika. Unaprjeđenje okruženja za igru u razredu (dodavanje materijala, prostora). Usmjeravanje učenika prema boljoj

	suradnji, pregovorima i razumijevanju vlastitih i tuđih potreba. Jačanje pozitivne razredne klime i osjećaja zajedništva kroz igru kao temelj društvenog učenja.
PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	AWASTER edukativne aktivnosti u školama
ime i prezime voditelja	Antonela Ivančić (3. a), Lara Čikada (3. b), Ansila Begić Čadžić (3. c)
razred/i	3. a (21 učenik), 3. b (21 učenika), 3. c (21 učenik)
planirani broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Opći cilj projekta je minimiziranje proizvodnje otpada promocijom i zagovaranjem načela kružnog gospodarstva putem organizacije edukativnog programa za učenike.
način realizacije	<p>Organizacija barem jedne edukativno-informativne radionice na temu borbe protiv onečišćenja otpadom. U sklopu radionice, na način prilagođen dječjem uzrastu, objasniti će se nužnost primjene principa kružnog gospodarstva, organizirati igra za djecu te predstaviti korištenje Waste footprint aplikacije.</p> <p>Nakon edukativno – informativne radionice organizirati će se jedna akcija čišćenja otpada. U sklopu akcije čišćenja sudionicima će se predstaviti metoda popisivanja prikupljenog otpada (tzv. monitoringa otpada), koja za cilj ima da sudionici prepoznaju različite vrste otpada i njegovo porijeklo (dolazi li isto s kopna ili mora), a sve kako bi dobili cjelokupni dojam o količinama otpada i posljedicama koje nastaju njegovim generiranjem.</p> <p>Također je zamišljeno formiranje EcoLab-ova u školama putem kojih će učenici zajedno s mentorima i učiteljima provoditi praktične radionice na temu korištenja otpada kao vrijednog resursa i izrade novih proizvoda od prikupljenog otpada. Škola može odabrati između slijedećih EcoLabova (praktične radionice):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Od otpada do umjetnosti • Ponovno korištenje odbačene plastike? Da, može se! • Od biotpada do vrijednog resursa-komposta • Use and Reuse • ReTech - Popravak i ponovna upotreba tehničke opreme • ReCycling – Popravak bicikala i poticanje mobilnosti <p>Organizacija jednog događaja u školi (po mogućnosti u sklopu redovnih priredba u školi) cilj kojeg je prijenos znanja putem predstavljanja rada djece i rezultata održane akcije čišćenja i/ili praktičnih radionica.</p>
vremenski okviri	<p>Edukativno – informativna radionica u trajanju 1 - 2 školska sata.</p> <p>Akcija čišćenja u trajanju 4 školska sata.</p> <p>Trajanje EcoLaba ovisi o vrsti radionice koju škola odabere provesti.</p> <p>Organizacija jednog događaja za vrijeme jedne od školskih priredbi/događanja.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
osnovna namjena	Podizanje znanja i osviještenosti o problematici otpada i važnosti gospodarenja otpadom.
detaljni troškovnik	Edukativno – informativnu radionicu održati će djelatnici IRENA – e o vlastitom trošku, kao i osigurati potrebnu opremu i prijevoz u oba smjera na lokaciju akcije čišćenja.

način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem broja sudionika, kvizovima prije i nakon radionica, evaluacijom angažmana u praktičnim aktivnostima te anketama sudionika o korisnosti i razumijevanju sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih radionica, informiranje škole i zajednice o postignućima te planiranje daljnjih aktivnosti.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA – međunarodni projekt za poticanje čitanja
ime i prezime voditelja	Aleksandra Antonović-Kadum
razred/i	2.-4- razred
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine u suradnji s Ibis Grafikom d.o.o.
ciljevi projekta	Poticanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje kreativnosti, nadopunjavanje rječnika, obogaćivanje mašte, upoznavanje djece s novim autorima, kritičko čitanje književnih djela, suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
način realizacije	Rješavanje kreativnih knjižica s izvornim zadacima, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, posjet iznenađenja, čitateljski kutić, čitateljski vlakić, literarno-likovni natječaj, izložba radova, virtualne posjete autora, interaktivne aktivnosti.
vremenski okviri	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
osnovna namjena	Projekt je namijenjen djeci od 8 do 11 godina i pomaže u obogaćivanju sata hrvatskog jezika, sata likovne i glazbene kulture.
detaljni troškovnik	120,00 eura za komplet knjiga i kreativnih knjižica
način vrednovanja	Kreativne knjižice s nagradnim zadacima za aktivno sudjelovanje u projektu On-line radionice za koordinatore
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova, čitateljski vlakić, čitateljski kutić, nagradni zadaci, objava rezultata i aktivnosti u medijima.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Festivals – treasure hunt / Blagdani i praznici – lov na blago
ime i prezime voditelja	Emi Belušić, Magdalena Matijaš, Anita Stipić
razred/i	4. do 8. razreda
planirani broj učenika	Paralelka abc razreda ovisno o blagdanu/mjesecu
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i obilježavanje blagdana i praznika s područja engleskog govornog područja i šire • poučavanje vještina ili sposobnosti neovisnog stjecanja novih znanja o drugim kulturama • jačanje i ovladavanje međukulturnim komunikacijskim kompetencijama

	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje verbalne i pisane komunikacije u kontekstu proslave blagdana i praznika • izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom • primjena IKT-a u nastavi stranog jezika • promicanje zajedništva i međusobne suradnje
način realizacije	Tijekom nastave kalendarski prateći blagdane i praznike koji se obilježavaju te upoznaju kroz aktivnost lova na blago koristeći QR kodove i čitače te popratne radne listiće i sl.
vremenski okviri	Listopad – Halloween; Studeni – Thanksgiving Day; Prosinac/siječanj – Christmas around the world and New Years Traditions; Veljača – St. Valentine's Day; Ožujak – St. Patrick's Day; Travanj – Easter and April Fool's Day; Travanj – Earth Day
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje i uvažavanje druge kulture i društvene norme • razvijanje kulturne svjesnosti te sagledavanje vlastite kulture u usporedbi sa stranom • poučavanje kritičke kulturne svjesnosti o društvu i njegovim vrijednostima i praksama • osnaživanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja, međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika • podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju • razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti <p>poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>
detaljni troškovnik	€ 15 po blagdanu/prazniku
način vrednovanja	Analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom, plakat, PPT
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	HIPPO International Language Olympiad 2026- English Without Borders (međunarodno natjecanje)
ime i prezime voditelja	Emi Belušić, Magdalena Matijaš i Anita Stipić
razred/i	1.-8. Baby HIPPO/Little HIPPO (3.razred i mlađi), HIPPO 1 (4. i 5. razred), HIPPO 2 (6.razred), HIPPO 3 (7.i 8. razred)
planirani broj učenika	60 (ovisno o prijavi)
planirani broj sati tjedno	1 (prema potrebi)
ciljevi projekta	-ohrabriti prijateljske veze, međunarodno razumijevanje i duh sportskog natjecanja među mladim ljudima iz cijelog svijeta koje zanima engleski jezik
način realizacije	-rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima -zadaci čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, vježbe uporabe jezika -pisanje ispita u školi (prvi krug) te mogući prolazak u polufinale, finale ili svjetsko finale

vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	-poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva RH, Europe i svijeta -pospješiti znanje učenika dodatnim sadržajima
detaljni troškovnik	- kotizacija 7 eura po učeniku (učenici plaćaju sami) - fotokopirni materijal za vježbu (30 eura) - putni trošak za finale za učitelja/e i učenika/ke u Veneciji i za svjetsko finale u Rimu ukoliko se plasiraju dalje (1700 eura)
način vrednovanja	-svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati i posebno istaknuti u grupi -objavljivanje rezultata na službenim stranicama Hippo natjecanja -svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju
način korištenja rezultata vrednovanja	-promocija učenika i škole -objavljivanje rezultata na web stranicama škole i u lokalnim medijima

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Let's talk about Australia!
ime i prezime voditelja	Emi Belušić, Magdalena Matijaš, Anita Stipić
razred/i	4. i 6.razred
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	1 sat (prema potrebi u 2. polugodištu)
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje jezika, običaja, kulture i geografskih obilježja Australije • poučavanje vještina ili sposobnosti neovisnog stjecanja novih znanja o drugim kulturama • jačanje i ovladavanje međukulturnim komunikacijskim kompetencijama • ostvarivanje verbalne i pisane komunikacije u kontekstu proslave Dana Australije (Veleposlanstvo Australije) • izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom • primjena IKT-a u nastavi stranog jezika • promicanje zajedništva i međusobne suradnje
način realizacije	Izrada tipičnih australskih životinja od recikliranih materijala, izrada društvene igre, plakati, online predavanje
vremenski okviri	Tijekom 2. polugodišta
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje i uvažavanje druge kulture i društvene norme • razvijanje kulturne svjesnosti te sagledavanje vlastite kulture u usporedbi sa stranom • poučavanje kritičke kulturne svjesnosti o društvu i njegovim vrijednostima i praksama • osnaživanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja, međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika • podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju • razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti

	poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik	200 eura
način vrednovanja	Analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom, plakat, PPT.
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Spomenici u Puli/ Monuments in Pula/ I monumenti di Pola (Europski dan jezika)
ime i prezime voditelja	Emi Belušić, Magdalena Matijaš i Anita Stipić (OŠ Kaštanjer) i Daniela Močinić (OŠ G.Martinuzzi)
razred/i	4. i 6. razredi
planirani broj učenika	12-15 učenika
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi projekta	Posjet spomenicima i znamenitostima grada Pule, usmeno izlaganje učenika, upoznavanje činjenica kroz aktivnost lova na blago koristeći QR kodove i čitače te popratne radne listiće.
način realizacije	26.9.2025.
vremenski okviri	-osnaživanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja, međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika
osnovna namjena	-podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju
detaljni troškovnik	- izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom
način vrednovanja	30 eura za materijale (izrada QR kodova i printanje listića, hameri, flomasteri)
način korištenja rezultata vrednovanja	Svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati i posebno istaknuti u grupi.

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	„Četvrtaši u Šumi Striborovoj“
ime i prezime voditelja	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar, Magdalena Matijaš
razred/i	4.abc
planirani broj učenika	70
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na čitanje na hrvatskom i stranom jeziku • razvijanje kod učenika navike i ljubavi prema čitanju • izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom • kreativno izražavanje slikanjem, pjevanjem i plesom • primjena IKT-a u nastavi stranog jezika (izrada raznih kvizova, plakata, prezentacija...) • promicanje zajedništva i međusobne suradnje

način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje priče na hrvatskom i engleskom jeziku • analiza pročitanog / slušanog djela • slušanje radio – drame • gledanje animiranog filma na hrvatskom i engleskom jeziku • dramatizacija priče • izrada stripa • izrada naslovnice • izrada rječnika • oslikavanje platnenih vrećica • radionice – likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo (ples „Domaćih“, skladanje i izvođenje „Himne Domaćih“) • uporaba IKT u nastavi (izrada kviza na hrvatskom i engleskom jeziku, izrada društvene igre na hrvatskom i engleskom jeziku) • osmišljavanje i rješavanje matematičkih zadataka <p>posjet „Ivaninoj kući bajke“</p>
vremenski okviri	rujan 2025.- lipanj 2026.
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje navika i ljubavi prema čitanju • povećanje čitalačke pismenosti • proširivanje vokabulara • osnaživanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja, međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika • podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju <p>poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>
detaljni troškovnik	350 €
način vrednovanja	Analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom, kviz i društvena igra
način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i prezentacija na školskoj priredbi – izvođenje plesa i himne, prezentacija projekta na ŽSV-u, provođenje kviza

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	E twinning: U svijetu glagoljice
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	6.abc
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 tjedna u siječnju
ciljevi projekta	Upoznati učenike s glagoljicom i vrednovati važnost postojanja glagoljice. Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje starog hrvatskog pisma – glagoljice. Usvojiti temeljna znanja o glagoljici i glagoljskim spomenicima. Osvijestiti važnost postojanja glagoljice i proučavanja glagoljice. Poticati učenike na suradnju, inovativnost, kreativnost, podu
način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, online okruženje
vremenski okviri	Prosinač 2025. – veljača 2026.

osnovna namjena	Učenicima 6. razreda osnovnih škola Republike Hrvatske. Izradit će se online knjižica s prezentacijama o glagoljskim spomenicima i glagoljskim inicijalima.
detaljni troškovnik	0
način vrednovanja	Predstavljanje projekta na e twinningu u online okruženju
način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Arheologija i popularna kultura
ime i prezime voditelja	Tea Bonaca Fanuko
razred/i	5. a,b,c
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi projekta	Upoznati učenike s načinima na koje je arheologija prisutna u popularnoj kulturi te povezati znanstvenu disciplinu s filmom, književnošću, stripovima, videoigrama i društvenim igrama. Potaknuti interes za arheologiju kroz interaktivno predavanje i igru, razvijati kritičko promišljanje o arheološkim motivima u suvremenim medijima te osnažiti kulturnu svijest i znatiželju učenika. Učenici će kroz timski rad i suradničke igre razvijati vještine komunikacije i suradnje, a ujedno će im se otvoriti pogled na mogućnosti primjene arheologije u različitim područjima života.
način realizacije	Rad u grupama, individualni rad
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena	Približiti učenicima arheologiju na zanimljiv i suvremen način, povezujući je s popularnom kulturom koju oni svakodnevno prate. Kroz predavanje, izložbu i društvene igre učenici će na interaktivan način učiti o arheologiji, razvijati interes za kulturnu baštinu te uvidjeti njezinu prisutnost i važnost u različitim oblicima umjetnosti i zabave.
detaljni troškovnik	0
način vrednovanja	Rješavanje radnog listića, izrada pp prezentacija učenika o naučenom.
način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ocjenjivanje u vidu bilješke u e-dnevnik

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	ŠUMSKA KUPKA
ime i prezime voditelja	Anita Stipičić, Irena Kovač
razred/i	7.c i 6.a
planirani broj učenika	43 učenika
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zaštita i promicanje mentalnog zdravlja i ostalih zdravstvenih dobiti boravkom u šumi

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdravijeg i odgovornijeg odnosa prema vlastitom zdravlju • promicanje važnosti zaštite prirode i zaštićenih područja • promicanje zdravih navika meditativnog, tj. svjesnog bivanja u trenutku s ciljem povećanja boravka u prirodi • oblikovanje znanja, navika i vještina potrebnih za potpuno razumijevanje prirode i vrijednosti zaštićenih područja • promicanje zajedništva i međusobne suradnje • ostvarivanje komunikacije u raznovrsnim kontekstima
način realizacije	Tijekom nastavne godine u okviru nastave hrvatskog jezika i engleskog jezika te sata razrednika na specifične načine obraditi pojmove šuma, osjetilna iskustva prirode i druge pojmove vezane uz šumsku kupku, kao i tijekom planiranih radionica u suradnji s udrugom „Modelna šuma Istra“ u vrijeme odvijanja Festivala šuma i šumskih plodova kada će učenici osim sudjelovanja na radionicama i sami predstaviti sadržaj i aktivnosti provedene tijekom projekta prošle šk. godine.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine u okviru nastave hrvatskog jezika, engleskog jezika i sata razrednika te tijekom jednodnevnog boravka u šumi prilikom posjete i sudjelovanja na Festivalu šuma i šumskih plodova u Brestu pod Žbevnicom 17. studenog 2026.
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • zdrava i uravnotežena tjelesna aktivnost učenika kao praktičan primjer primjene modula „Živjeti zdravo“ kurikulumu zdravstvenog odgoja • podizati svjesnost učenika o važnosti zaštite prirode i boravka u prirodi • poticati učenike na aktivno preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i mentalnu dobrobit • razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja tijekom boravka u prirodi • planiranje boravka u prirodi • razviti znatiželju i usmjeriti pažnju na prirodu koja nas okružuje • smanjiti posljedice stresa, napetost i razdraženost • pospješiti imunitet • povećati usredotočenost i koncentraciju • smanjiti anksioznost • podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju • razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti <p>poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>
detaljni troškovnik	Cca 50 €
način vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje, različita digitalno-medijska sredstva
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.

naziv projekta	HUMANITARNE IZLOŽBE
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	5. – 8.r.
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi projekta	poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
način realizacije	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
vremenski okviri	Božić, Valentinovo, Uskrs
osnovna namjena	prikupljena sredstva namijenjena su za plaćanje školskog pribora i školskih izleta za učenike slabijih socijalno - ekonomskih prilika
detaljni troškovnik	cca 70€ (razni materijali za izradu poklona i čestitki)
način vrednovanja	pomoć potrebitim učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	PROJEKT MARIJINI OBROCI: MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	1-8
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece Omogućiti dnevni obrok u školskim kuhinjama Marijinih obroka Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti Povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
način realizacije	Projekt će se odvijati na satovima Vjeronauka u svim razrednim odjelima (1.-8. razreda) - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta

	-prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama u školi Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarni radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada -potvrda o volontiranju -prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova , humanitarne akcije -povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
način korištenja rezultata vrednovanja	

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	VRTIM ZDRAV FILM (HŠSS)
ime i prezime voditelja	Sandra Pavletić
razred/i	7.abc
planirani broj učenika	72
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	U Zdravom tijelu zdrav duh. Važnost sportskih aktivnosti za zdrav život kao i razvijanje zdravih navika.
način realizacije	Učionički i u prirodi
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Uspostaviti zdrave navike kod učenika , osvijestiti o važnosti zdravog načina života, sportskih aktivnosti , boravka na svježem zraku
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Plakati, letci, akcije
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Poučavanje o Holokaustu u školi
ime i prezime voditelja	Nataša Ilić Agatić
razred/i	7. i 8. razred
planirani broj učenika	Ovisno o broju razreda, okvirno 40–60 učenika
planirani broj sati tjedno	1 SAT TJEDNO + MJESEČNE AKTIVNOSTI

ciljevi projekta	Razumjeti povijesne činjenice o Holokaustu Razvijati empatiju, toleranciju i kritičko mišljenje Prepoznati opasnosti diskriminacije, rasizma i antisemitizma Povezati prošlost s današnjim društvenim izazovima
način realizacije	Interaktivna predavanja i radionice Analiza književnih i filmskih djela Istraživački i projektni rad učenika Umjetnički izrazi (likovni, literarni) Završna manifestacija i izložba radova
vremenski okviri	Rujan – Lipanj, po mjesečnom rasporedu tema
osnovna namjena	Stvaranje i očuvanje kulture sjećanja i razvijanje građanske svijesti kod učenika
detaljni troškovnik	Minimalni troškovi (papir, materijali za radionice, mogući troškovi izleta u muzeje/memorialne centre
način vrednovanja	Anketa prije i poslije projekta Prezentacije i učenički radovi Rasprava i samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje nastave povijesti i građanskog odgoja te za razvoj budućih projekata slične tematike

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	Maritimna kulturna baština Istre
ime i prezime voditelja	Ivana Bubić, Nataša Fosco, Ana Kvaranta, Gordana Stipić
razred/i	Učenici 1., 3. i 4. razreda produženog boravka
planirani broj učenika	110 učenika
planirani broj sati tjedno	10 sati godišnje
ciljevi projekta	Upoznati učenike s maritimnom kulturnom baštinom Istre kroz edukacijsko-kreativne radionice te posjete muzejima i jedriličarskom klubu. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i osvijestiti važnost zaštite tradicije. Potaknuti djecu na istraživanje i kreativno izražavanje na temu mora i pomorstva. Povezati učenike s lokalnim muzejskim institucijama te poticati naviku redovitog posjećivanja.
način realizacije	Posjeti: Povijesni i pomorski muzej Istre, Mornarički muzej, jedriličarski klub Vega Pula. Edukacijsko-kreativne radionice: Važnost i ugroženost morske flore i faune; Tradicijske barke i brodovi na području Istre; Ruža vjetrova.
vremenski okviri	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
osnovna namjena	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja maritimne kulturne baštine te njegovanje osjećaja odgovornosti i poštovanja prema moru i tradiciji kroz iskustveno učenje i kreativni rad.
detaljni troškovnik	Mornarički muzej - cijena ulaznice: 5,00 EUR
način vrednovanja	Izložba i prezentacija radova učenika u Mornaričkom muzeju i unutar škole.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za jačanje suradnje škole s lokalnim institucijama, poticanje daljnjih kulturno-obrazovnih projekata te motiviranje učenika za aktivno uključivanje u očuvanje kulturne i prirodne baštine Istre. Evaluacija će poslužiti i kao temelj za planiranje budućih aktivnosti sličnog tipa.

