

POČNITE OVDJE! ↘

# kritičko razmišljanje u digitalnom okruženju

## Radionica za roditelje

### Roditelji kao uzor

Djeca kažu da trebaju pomoć odraslih kako bi na ispravan način koristila internet. Stoga, da bismo kod njih podržali razvoj kritičkog mišljenja u digitalnom okruženju važno je da mi kao odrasle osobe budemo pažljivi u vezi toga kako koristimo internet.

Poblježe ćemo razmotriti tri različita koncepta koji su blisko povezani:

- **privatnost**
- **kontrolu**
- **ponašanje na internetu**

ZAPOČNITE S  
1. ZADATKOM



1

# Koliko su naša djeca „digitalna“?

OZNAČITE ŠTO VAŠE DIJETE KORISTI

a

„Svi“ u određenim godinama imaju profil na najpopularnijim društvenim mrežama poput Facebooka, Instagrama, Snapchata, itd.

No, postoje i mnogi **drugi načini** da budemo društveno aktivni online.

b

Potaknite kratku raspravu o tome **što znači kritičko mišljenje** u digitalnom okruženju?



c

**Je li još prerano** da razgovarate sa svojom djecom o ovoj temi?

Pronađite **razlog** zbog kojeg bi djeca trebala početi razvijati kritičko mišljenje u digitalnom okruženju sada i razlog zbog kojega bi trebalo pričekati dok ne budu stariji. Napišite ih u okvir s desne strane.

- E-mail
- Online nagradne igre
- TV i mobilne igre
- Glazbeni i streaming servisi (Youtube, Vimeo, Deezer itd.)
- Chat / Videochat
- Online komentari
- Društvene mreže
- Ostalo



# Privatnost

**a** Koja je ključna poruka ovog [videoa](#)?



**b** Pročitajte članke iz UN-ove Konvencije o pravima djeteta i raspravite:

**DIJETE IMA PRAVO REĆI SVOJE MIŠLJENJE I BITI SASLUŠANO:** Dijete ima pravo na slobodno izražavanje svojih stavova o svim stvarima koje se na njega odnose i ti se stavovi trebaju uvažavati u skladu s dobi i zrelošću djeteta.



**PRAVO NA PRIVATNOST:** Niti jedno dijete ne smije biti izloženo proizvoljnom ili nezakonitom miješanju u njegovu privatnost, obitelj, dom ili prepisku, niti nezakonitim napadima na njegovu čast i ugled. Dijete ima pravo na zakonsku zaštitu protiv takvog miješanja ili napada.



Ugrožava li majka u videu neko od ovih prava?

**c** Pročitajte Facebook post i raspravite na temelju pitanja ispod



**Kristina T**  
27 min

Pozdrav, nadam se da uživate u suboti! Večeras imamo obiteljsku večer, a djeca i ja smo već počeli. Karlo, Ela i ja smo ispekli kolačiće i uživamo. Možda ćemo kasnije objaviti live video na Facebooku. Ako želite pogledati video, možete označiti moju stranicu sa 'Sviđa mi se' (link). Tako ćete dobiti obavijest kada počne live video. Sigurna sam da će se to dogoditi iako... Ela je malo cmizdrava (ponekad je zaista naporna). Kaže da se posvađala s Tinom. Karlo je, kao i uvijek, dobro raspoložen iako je jučer bio bolestan. No, nisam zabrinuta, s razlogom ga ponekad zovem 'okruglica'. Svima vam želim ugodnu večer!

18 komentara



Like

Comment

Del

Raspravite:

Sadržaj ovog Facebook posta nije nužno protuzakonit, no je li primjeren ako uzmemo u obzir privatnost djece? Raspravite o tome što je u njemu problematično.

**d** Pročitajte primjer i odgovorite na pitanje:

Mama i tata mi provjeravaju profile!



Djevojčica, 12 godina

Bok! Moji mama i tata zahtijevaju da vide što radim na društvenim mrežama. Pitam se imaju li pravo protiv moje volje, na primjer, gledati i čitati objave na mojim Facebook i Instagram profilima ili čitati moje privatne poruke na drugim društvenim mrežama. Pozdrav!

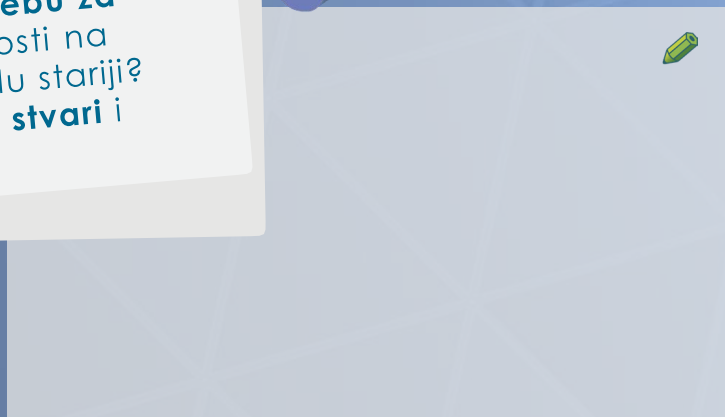
**Pitanje:**

**Razmislite o privatnosti:**

- Kada može biti opravdano provjeriti profil 12-godišnje djevojčice na društvenoj mreži?
- Kada to **nije** opravdano?



**e** Što možete učiniti zajedno s vašom djecom kako biste **smanjili potrebu za provjeravanjem** njihovih aktivnosti na društvenim mrežama kada budu starije? Odlučite se za **dvije najvažnije stvari** i napišite ih u okvir.





# Kontrola vs. sloboda

Kao odrasle osobe imamo odgovornost zaštititi svoju djecu, a istovremeno moramo poštivati njihovu privatnost i pravo na izražavanje. To je često težak zadatak.

a

Navedite primjere kada je teško balansirati između slobode i kontrole. Označite gdje se nalazite na „**ljestvici kontrole**“.



**Nikada ne nadgledam** aktivnosti svoje djece na internetu, ne koristim aplikacije za nadzor, nikada **ne provjeravam** njihove aktivnosti na društvenim mrežama i **ne znam njihove lozinke**.



Imam **potpunu kontrolu** nad aktivnostima svoje djece na internetu, koristim aplikacije za nadzor i znam gdje su, **provjeravam njihove aktivnosti** na društvenim mrežama i **znam sve njihove lozinke**.



b

Pročitajte priču i odgovorite na pitanja:

Kristijan ide u drugi razred. Svaki dan sam pješice ide u školu. Obično mu treba 20 minuta, ali ponekad to bude i 30 ili 40 minuta. Kristijanovi roditelji su ga počeli pratiti GPS aplikacijom kako bi vidjeli kamo ide. Vide da ponekad ide drugim putem nakon škole i traže objašnjenje. Kristianu je malo neugodno, ali kaže da mu se sviđa jedna djevojčica iz razreda i voli prošetati pored njene kuće. Nakon razgovora Kristijan više ne ide tim putem i obično se vraća ravno kući nakon škole.

Raspravite:

- Koji su pozitivni i manje pozitivni aspekti načina na koji se Kristijanovi roditelji nose s njegovim ponašanjem koje je opisano u priči?
- Mijenja li rasprava vašu poziciju na „ljestvici kontrole“ u bilo kojem smjeru?

c

Policija bi voljela da između roditelja i djece postoji visoka razina povjerenja i da roditelji mogu, ako je potrebno, pristupiti informacijama koje su zaštićene lozinkama.  
Zašto mislite da bi to bilo dobro?



d

Kako vi, kao roditelji, možete pomoći u stvaranju takvog **povjerenja**?  
Napišite **dva primjera** u okviru ispod.



# Ponašanje na internetu

Mnoga djeca doživljavaju neugodnosti ili bullying putem interneta, online igara ili mobitela.



a

Što biste učinili da ste roditelji:

djeteta koje je ovo pisalo?

djeteta o kojem pišu?

b

Vidjeli ste chat i znate koja su to djeca. Koga biste kontaktirali?

- Nikoga
- Školu
- Školskog psihologa
- Roditelje te djece
- Djecu
- Prijavili biste ih toj društvenoj mreži
- Pravobraniteljicu za djecu
- Ostalo \_\_\_\_\_

# 4

c

Ako ste odlučili kontaktirati roditelje, što biste im rekli?



d

Navedite **dva primjera** kako bismo mi kao roditelji mogli spriječiti bullying i negativna online iskustva naše djece.

Pišite u okvir ispod.



5

# Ja kao uzor

Razmislite o sljedećem, svatko za sebe:

a

Koje su **tri najvažnije stvari koje možete poduzeti** kao roditelj kako biste postali uzor i kod svoje djece potaknuli kritičko mišljenje u digitalnom okruženju?

Post-it



b

Podijelite svoje prijedloge s drugima.