



**REPUBLIKA HRVATSKA**

**Osnovna škola Kaštanjer Pula**

KLASA: 602-05/24-01/1

URBROJ: 2163-7-10-03/01-24-1

Pula - Pola, 07. listopada 2024.godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi "Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20., 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Kaštanjer Pula, a na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2024.g. donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024. / 2025. školsku godinu



SADRŽAJ:

1. UVOD

2. PODRUČJA KURIKULUMA I STRATEGIJA ŠKOLE

2.1. IZBORNA NASTAVA

2.2. DODATNA NASTAVA

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

2.4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

2.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

2.8. PLANOVI I PROGRAMI

3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

4. NATJECANJA

5. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

## 1.UVOD

Nekoliko definicija :

Curriculum - lat. curriculum – natjecanje, život, tijek, utrkivanje

engl. curriculum – popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja“ Colin Marsh

Definicija po C. Marshu

Okvirni curriculum je skupina povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

## STRATEGIJA ŠKOLE



VIZIJA	MISIJA
Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.	Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Uzrečica „*Moja škola - moj drugi dom*“ nam je želja nam da svi koji svakodnevno ili često borave u školi taj prostor zajedno s ljudima u njemu doživljavaju kao svoj drugi dom. Kada to postignemo, sudionici odgojno-obrazovnog procesa će biti opušteni, odgovorni, suradljivi i zadovoljni.

Zadaća škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cjeloživotno učenje, a samim time za novo stanje na tržištu rada. Škola se okreće iskustvenom učenju, odgoju za poduzetništvo, a pri tome čuva tradicionalnu baštinu zavičaja i razvija digitalne kompetencije.

Vizija nam je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost, te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za cjeloživotno učenje i timski rad.

#### **Vizija naše škole**

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, sigurna i poticajna sredina za ostvarivanje visokih akademskih postignuća učenika koji će razvijajući svoj potencijal postići visok stupanj zadovoljstva i kompetencija te postati odgovorni, društveno osjetljivi ljudi da bi kao takvi dali svoj doprinos razvoju zajednice uz zadovoljstvo učitelja i roditelja.

U nastojanju ostvarivanja vizije proizlazi:

#### **Misija naše škole**

Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja uz korištenje suvremene tehnologije, kroz izgrađen sustav vrednovanja pružiti učenicima osjećaj uspjeha, poučiti ih povijesti i tradiciji, stvoriti suradničko okruženje u kojem se razvija međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti u suživotu i toleranciji te poticati i podržati da uz vlastiti rad i odgovornost postignu maksimum svog potencijala i cjelovit osobni razvoj.

Priprema učenika za cjeloživotno učenje pomoć je učeniku pri snalaženju na tržištu rada po završenom školovanju. Njegovanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i učenjem međusobnom pomaganju nastojimo izgraditi kvalitetne međuljudske odnose, koji bi trebali doprinijeti kvaliteti života naših učenika, kako sada, tako i u odrasloj dobi.

#### **DEFINIRANJE CILJEVA:**

- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo)
- pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- njegovati dobre međuljudske odnose
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- nastaviti s opremanjem škole IKT opremom (pratiti tehnološki razvoj)
- pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama

- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica

#### **Specifični ciljevi:**

- suvremeno opremiti školu za sva odg.-obrazovna područja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima.
- ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem, team-building, napredovanje u više zvanje
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata.
- kontinuirano i sistematsko poboljšanje organizacije rada

<b>Razviti 8 osnovnih kompetencija (prema EU):</b>	
1.	komunikacija na materinskom jeziku
2.	komunikacija na stranim jezicima
3.	matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4.	digitalna kompetencija
5.	učiti kako učiti
6.	socijalna i građanska kompetencija
7.	inicijativnost i poduzetnost
8.	kulturna svijest i izražavanje

#### **Vodilje školskog kurikuluma :**

- ❖ Njegovanje školske kulture, načela i stvaranje vrijednosnog sustava
- ❖ Stalna briga o poticajnom školskom ozračju
- ❖ Partnerstvo roditelja i škole
- ❖ Briga za učenje i napredovanje
- ❖ Osiguranje kvalitetne nastave stručnim kadrom i realizacije planiranih ishoda učenja
- ❖ Poticanje otvorene komunikacije
- ❖ Briga za kvalitetne uvjete učenja
- ❖ Stalno vrednovanje i samovrednovanje rada
- ❖ Uspostavljanje partnerskih odnosa sa drugim institucijama u RH i EU
- ❖ Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom
- ❖ Izvannastavne aktivnosti (za zadovoljavanje interesa, razvoja kreativnosti, inovativnosti i u službi prevencije)
- ❖ Demokratizacija odnosa unutar škole
- ❖ Inkluzivnost- svi u svemu

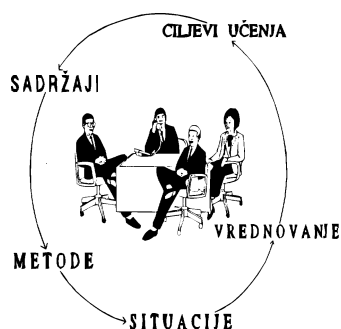
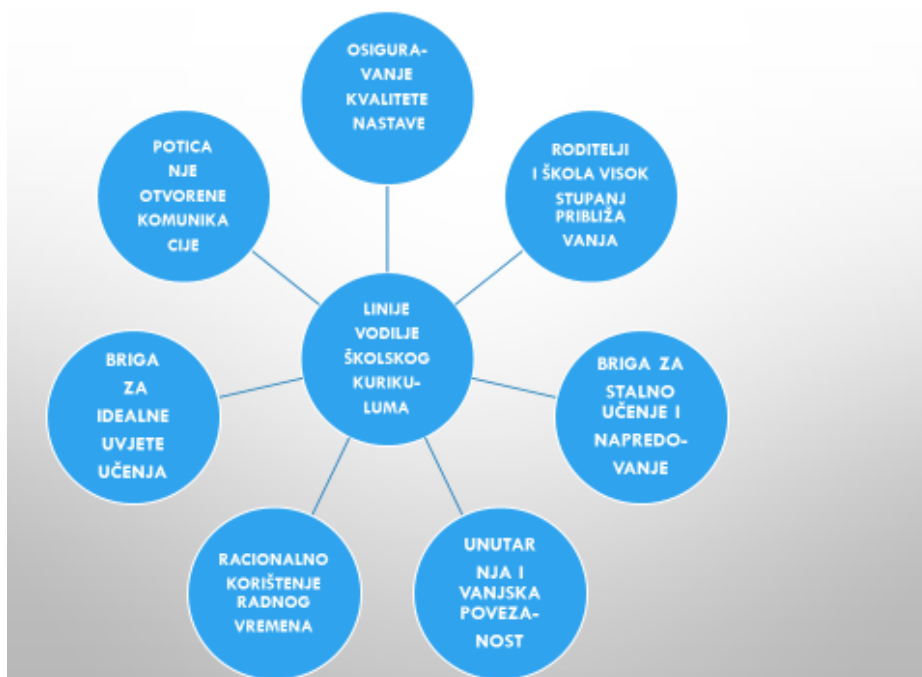
*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i

učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- ❖ **izgradnja jedinstvenog profila škole**
- ❖ **individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana**
- ❖ **vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika**



## 2. PODRUČJA KURIKULUMA

### 1. IZBORNA NASTAVA

### 2. DODATNA NASTAVA

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

### 4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

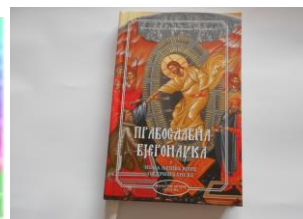
### 6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7. PROJEKTI U NASTAVI

### 8. PROGRAMI

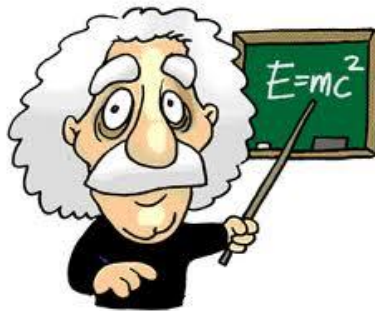
#### 2.1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja	razredi	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno
Informatika	Martina Hećimović	1abc 2abc 3abc	172	18
Informatika	Enis Osmanović	7abc 8abc	84	12
Informatika	Bruno Nađ	4abc	53	6
Talijanski jezik	Alda Trbojević	2b 3bc 4abc 5abc 7b	137	20
Talijanski jezik	Sanja Rubba	2ac 3a 6abc 7 (ac) 8(ac) 8b	126	18
Katolički vjeronauk	Katja Damjanić	1abc 3abc 5(ab)c 7abc	111	22
	Ivana Žagrić	2abc 4(ab)c 6abc 8abc	99	22
Islamski vjeronauk	Minela Omanović	1.-8.	22	2
Pravoslavni vjeronauk (OŠ T.Peruška)	Goran Petković	1.-8.	2	2
	8 učitelja	1.-8.	806	122



## 2.2. PLAN DODATNE NASTAVE

naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja	planirani broj sati tjedno	planirani broj učenika
Matematika 1.a	Magdalena Černjul	1	5
Matematika 1.b	Eli Grgorinić	1	5
Matematika 1.c	Vera Šebelić	1	5
Matematika 2.a	Lara Čikada	1	4
Matematika 2.b	Antonela Ivančić	1	6
Matematika 2. c	Ansila Begić Čadžić	1	8
Matematika 3.a	Igor Mihovilović	1	9
Matematika 3.b	Sara Janić	1	8
Matematika 3.c	Vera Škrinjar	1	9
Matematika 4.a	Maja Prokl	1	6
Matematika 4.b	Marija Čulinović	1	9
Matematika 4.c	Klaudija Racan Ukošić	1	5
Engleski jezik	Magdalena Matijaš	1	10
Razredna nastava	13 učitelja	13	89
Hrvatski jezik	Ilija Ćorić	1	10
Likovna kultura 5.-8.r.	Nevena Starčević	3	10
Glazbena kultura 5.-8.r.	Tatiana Giorgi	1	15
Tehnička kultura 5.-8.r.	Darko Raljević	2	15
Informatika	Enis Osmanović	1	15
Matematika	Ecio Božac	2	5
	Tatjana Gužvić	2	7
	Branislava Pavlović	2	5
Engleski jezik	Emi Belušić	1	10
Geografija	Kristina Tominić	1	10
Povijest	Nataša Brkić	1	15
Povijest	Nikola Vukelić	1	10
Biologija 7. i 8.	Jelena Bugarski	1	10
Fizika 7.i 8.	Miroslav Pranjić	1	5
Kemija 7. i 8.	Karin Zgrablić	1	5
Talijanski jezik	Alda Trbojević	2	15
Predmetna nastava	16	25	162
RN + PN	30	38	251





### 2.3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja	planirani broj sati tjedno	planirani broj učenika
Hrvatski jezik i matematika 1.a	Magdalena Černjul	1	6
Hrvatski jezik i matematika 1.b	Eli Grgorinić	1	6
Hrvatski jezik i matematika 1.c	Vera Šebelić	1	6
Hrvatski jezik i matematika 2.a	Lara Čikada	1	6
Hrvatski jezik i matematika 2.b	Antonela Ivančić	1	5
Hrvatski jezik i matematika 2.c	Ansila Begić Čadžić	1	4
Hrvatski jezik i matematika 3.a	Igor Mihovilović	1	3
Hrvatski jezik i matematika 3.b	Sara Janić	1	3
Hrvatski jezik i matematika 3.c	Vera Škrinjar	1	3
Hrvatski jezik i matematika 4.a	Maja Prokl	1	5
Hrvatski jezik i matematika 4.b	Marija Čulinović	1	3
Hrvatski jezik i matematika 4.c	Klaudija Racan Ukošić	1	5
Engleski jezik	Magdalena Matijaš	2	20
Razredna nastava	13 učitelja	14	75
Hrvatski jezik	Ilija Ćorić	1	30
	Tina Kovačić	1	15
Matematika	Ecio Božac	2	15
	Tatjana Gužvić	2	15
	Branislava Pavlović	2	15
Engleski jezik	Emi Belušić	1	10
	Anita Stipić	1	10
Geografija	Ivana Marijanović	1	20
Informatika	Enis Osmanović	1	15
Povijest	Nataša Brkić	1	20
Kemija	Karin Zgrablić	1	15
Fizika	Miroslav Pranjić	1	15
Predmetna nastava	12	15	195
RN+PN	25	30	270



## 2.4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI- / SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ime i prezime voditelja	slobodne aktivnosti	Planira ni br. sati tjedno	planirani br.učenika
Magdalena Černjul	Mješovita skupina	1	22
Eli Grgorinić	Mješovita skupina	1	22
Vera Šebelić	Mješovita skupina	1	22
Antonela Ivančić	Dramska grupa	1	21
Lara Čikada	Etno- grupa	1	22
Ansila Begić Čadžić	Etno- grupa	1	21
Igor Mihovilović	Šah	1	8
Sara Janić	Likovna skupina	1	10
Vera Škrinjar	Šah	1	8
Maja Prokl	Dramska skupina	1	9
Marija Čulinović	Recitatorska grupa	1	6
Klaudija Racan Ukošić	Dramska grupa	1	15
Razredna nastava	13 grupa	12	186
Ilija Ćorić	Dramsko-literarna družina	1	10
Tina Kovačić	Medijska grupa	1	15
Aleksandra A.Kadum	Mladi knjižničari	1	10
Nevena Starčević	Likovno - keramička grupa	3	10
Nevena Starčević	Vizualni identitet	2	5
Tatiana Giorgi	Mali zbor	1	30
Anita Stipić	Engleski klub	1	15
Kristina Tominić	Učenici bez granica / Crveni križ	1	40
Ivana Marijanović	Mladi geografi	1,5	10
Nikola Vukelić	Mladi povjesničari	1	10
Nataša Brkić	Povijesna grupa /zavičajna nastava	2	15
Jelena Bugarski	Eko grupa	1	10
Darko Raljević	Mladi tehničari	1	20
Bruno Nađ	Grupa 3D dizajn i print	1	5
Martina Hećimović	Učimo digitalno	1	10
Enis Osmanović	Mladi informatičari- BrAln	1	10
Sanja Rubba	Liter. – dramska skupina na tal.j	2	10
Alda Trbojević	Dramska skupina na tal.j.	2	10
Katja Damjanić	Vjeronaučno - kreativna grupa "Ljubav na djelu"	2	7
Ivana Žagrić	Vjeronaučna grupa Marijini obroci	2	10
Sandra Pavletić	Gimnastika/odbojka	3	15
Aleksandar Gadžić	Nogomet/košarka	2	15
Darko Raljević	Zadruga „Kostanji“	2	10
Nataša Ilić Agatić	Građanski odgoj 7. i 8. r.	2	16
Nikola Vukelić	Građanski odgoj 5. i 6. r.	2	12
Predmetna nastava	25 grupa	41,5	330
Ukupno RN+PN	38 grupa	53,5	516



## 2.5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KUD-a

Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Kaštanjer obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u školi obilježavaju značajni društveni, kulturni i povijesni događaji. Svojim programom članovi KUD-a predstavljaju školu u lokalnoj sredini i Gradu uključivanjem u akcije koje organiziraju društva i udruge Grada.

Suradnja: INK-Gradsko kazalište Pula, Mjesni odbor Kaštanjer, Kino Valli, Društvo Naša djeca, Dom hrvatskih branitelja, Crveni križ Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula...

Središnja aktivnost KUD-a je priprema, organizacija i realizacija završne školske priredbe pred kraj nastavne godine na kojoj učenici sa svojim učiteljicama prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad. Priredba se održava u sportskoj dvorani škole, prostoru dvorišta škole ili u nekom unajmljenom prostoru (DHB, Circolo...)

Tijekom školske godine planirana su pet sastanka KUD-a:

1. sastanak početkom rujna 2024. – izrada godišnjeg plana i programa rada KUD-a ;
2. sastanak krajem studenoga 2024. - dogovor i organizacija božićno-novogodišnje priredbe
3. sastanak sredinom veljače 2025. – organizacija maskenbala; dogovor za priredbu kod domaćinstava za natjecanje; definiranje točaka s kojima voditelji nastupaju na završnoj priredbi;
4. sastanak sredinom svibnja 2025. – organizacija Eko dana ; završne priredbe u povodu Dana škole;
5. dogovor o programu za prijem učenika prvih razreda u rujnu 2025. godine

Dan škole održat će se u lipnju 2025. godine

Isto tako, održat će se:

- Dan kruha- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- Božićno - novogodišnja priredba
- Projektni dan Ekoškole
- Domaćinstvo (festivala ili natjecanja)
- Učenici i učitelji uključeni u KUD sudjelovat će na projektnim danima, na natjecanjima, smotrama i festivalima prema godišnjem kalendaru natjecanja za učenike osnovnih škola kao i u obilježavanju datuma i događaja u lokalnoj zajednici.

Tijekom školske godine likovne grupe i eko grupa radit će na estetskom i ekološkom uređenju školskoga prostora i svojim radovima aktivno sudjelovati u pripremi svih školskih programa. U slučaju da se školi dodijeli domaćinstvo smotre ili natjecanja, članovi KUD-a pripremit će i ostvariti prigodan program otvaranja smotre ili natjecanja kao i prigodno uređenje školskoga prostora.

VODITELJ KUD-a - Tatiana Giorgi, prof. , učiteljica GK

## NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE 2024. / 2025.

<b>RUJAN</b>	8. 10. 26. 29.	Međunarodni dan pismenosti (UNESCO) Olimpijski dan Europski dan jezika Dan hrvatske policije
<b>LISTOPAD</b>	5. 5. 5.-11. 12. 15. 16. 18 20. 24. 30.-31. 31.	Međunarodni dan djeteta (DND) Svjetski dan učitelja (UNESCO) Dječji tjedan (DND) Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan slijepih- Dan bijelog štapa Svjetski dan hrane (FAO) Dan kravate Svjetski dan jabuke/kuhara Međunarodni dan školskih knjižnica <i>Jesenski odmor</i> Međunarodni dan štednje
<b>STUDENI</b>	1. (8. – 13.) 13. 16. 18. 20. 21. 24.	<i>Svi sveti – blagdan RH</i> Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila Svjetski dan ljubaznosti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) (UNESCO) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje /Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata Sveopći dječji dan Svjetski dan pozdrava „Hello!“ Dan hrvatskog kazališta
<b>PROSINAC</b>	5. 6. 8.-15. 10. 11. 24. 25./26. 31./1.	Svjetski dan volontera Sveti Nikola Tjedan solidarnosti (Hrv.CK) Dan čovjekovih prava (UN) Dan UNICEF-a Završetak 1. polugodišta <i>Božić – blagdan RH ,Prvi dan po Božiću, sv. Stjepan – blagdan RH</i> <i>Nova godina – blagdan RH</i>
<b>SIJEČANJ</b>	6. 21. 27. 29.	<i>Sveta tri kralja – blagdan RH</i> Međunarodni dan zagrljaja Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti/ Svjetski dan vjerske slobode Noć muzeja
<b>VELJAČA</b>	9. 11. 14. 21. 22. 28.	Dan sigurnijeg interneta Europski dan poziva 112 Valentinovo Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
<b>OŽUJAK</b>	8. 11.- 17. 14. 19. 20. 21. 22. 27.	Međunarodni dan žena Dani hrvatskoga jezika Dan broja PI / Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša Svjetski dan očeva Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade/Međunarodni dan sreće Svjetski dan pjesništva (UNESCO) ; Dan darovitih učenika Svjetski dan voda (UN) Svjetski dan kazališta
<b>TRAVANJ</b>	19.-25. 17.- 21. 22. 22. 26. 29.	Festival znanosti <i>Proljetni praznici 20..4..Uskrs 21.4.-Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH</i> <i>Međunarodni dan Majke Zemlje (UN)- Dan planete Zemlje – EKO DAN ŠKOLE</i> Svjetski dan knjige (UNESCO) Svjetski dan obnovljivih izvora energije Svjetski dan plesa
<b>SVIBANJ</b>	1. 3. 8.(8.-15. 5.) 9. 11. 15. 18. 22. 26. 30.	<i>Praznik rada – blagdan RH</i> Dan Sunca Svjetski dan Crvenoga križa Tjedan Crvenoga križa Dan Europe/ Dan pobjede nad fašizmom Svjetski dan pisanja pisama Međunarodni dan obitelji (UN) Međunarodni dan muzeja Međunarodni dan biološke raznolikosti Svjetski dan sporta <i>Dan državnosti- blagdan</i>
<b>LIPANJ</b>	1. 5. 6. 8.	Svjetski dan roditelja (UN) Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Dan škole- sportski dan škole Svjetski dan oceana

## 2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja	Naziv izleta ili terenske nastave	Pl. br. Uč	Vremenski okvir	Troškovnik po učeniku €
1.abc Magdalena Černjul, Eli Grgorinić, Vera Šebelić	Eko muzej -Vodnjan	65	Listopad 2024.	20
	Aquarium Pula		Ožujak 2025.	10
	Posjet seoskom gospodarstvu – Ranč barba Tone - Manjadvorci		Travanj 2025.	30
	Ulicama našeg grada, Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ ulaznice
2.abc Antonela Ivančić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić	Papago park Croatia – poludnevni izlet	64	Rujan 2024.	7
	Dani kažuna – poludnevni izlet		Listopad 2024.	15
	Gradsko kaz. lutaka Rijeka – 1 predstava		Studeni 2024.	20
	Postojnska jama Postojna- jednodnevni izlet		Prosinac 2024.	90
	Dvorac Miramare Trst- jednodnevni izlet		Veljača 2025.	65
	Adrenalinski park Kringa Tinjan– poludnevni izlet		Travanj 2025.	40
	Ergela Lipica Sežana – jednodnevni izlet		Lipanj 2025.	80
	Ulicama našeg grada, Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ulaznice
3.abc Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar	Vlakom u Pazin – poludnevni izlet	71	Rujan- listopad 2024.	10
	Berba grožđa u Šišanu		Listopad 2024.	3
	Jednodnevni izlet po istri		Svibanj 2025.	30
	Ulicama našeg grada, Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ulaznice
	Šijanska šuma		Lipanj 2025.	3
4.abc Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić	Škola u prirodi- Ogulin, Karlovac, Plitvička jezera - dvodnevni izlet-	63	Svibanj 2025.	300
	Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi
5.abc Tina Kovačić, Nevena Starčević, Kristina Tominić	Posjet NP Brijuni – poludnevni izlet	5.a-20	Travanj 2024.	10
	Jednodnevni izlet u Rijeku	62	Svibanj2025.	100
	Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli, klizalište, posjet kulturno-povijesnim znamenitostima		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ulaznice
6.abc Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić	Jednodnevni izlet u Veneciju katamaranom	70	Rujan 2024.	100
	Posjet – Aquarium i Zvezdarnica		Siječanj 2025.	0
	Posjet- Radionica Re- Geppetto – DC Rojc Pula –		Travanj 2025.	0
	Posjet ZOO vrtu u Zagrebu i Parku znanosti Oroslavlje – jednodnevni izlet		Travanj 2025.	85
Anita Stipić, Tina Kovačić, Ivana Marijanović 5.a, 6ac	Šumska kupka – Park prirode Kamenjak i NP Brijuni		23. listopad 2024. svibanj 2025.	70

	Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli, klizalište, posjet kulturno-povijesnim znamenitostima		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ulaznice
7.abc Branislava Pavlović, Nikola Vukelić, Tatiana Giorgi	HNK Rijeka	69	Studeni 2024.	50
	HNK Zagreb		Ožujak 2025.	70
	Posjet Centru za edukaciju Poklon (Učka)		Travanj 2025.	40
	Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli, klizalište, posjet kulturno-povijesnim znamenitostima		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ulaznice
Nataša Brkić, Nataša Ilić – Agatić 5abc, 6abc, 8abc	Terenska nastava povijesti: Mornarička biblioteka, Mornaričko groblje i crkva, Zvezdarnica, Arsenal, Društvo Viribus Unitis	10-15	Tijekom nastavne godine	0
Ilić Agatić , 7.r.	Posjet učenika Uredu Predsjednika i HNB /GOO	20	Travanj/svibanj 2025.	0
8.abc Darko Raljević, Nataša Brkić, Ilija Čorić	Vukovar – terenska nastava iz povijesti o Domovinskom ratu- -Ministrastvo branitelja	75	17. i 18. rujan 2024.	0
	Povijesni pomorski muzej u Puli		Listopad 2024.	4
	Tehnički muzej- Muzej iluzija- Muzej čokolade- jednodnevni izlet		Studeni 2024.	25
	Znanstveni park - posjet		Svibanj 2025.	0
	Ekскурzija osmaša – trodnevni izlet Hrvatsko Zagorje		Travanj 2025.	400
	Sajam knjiga, Monte Librić, Gradska knjižnica, INK, kino Valli, klizalište, posjet kulturno-povijesnim znamenitostima		Tijekom nastavne godine	4-5 Po predstavi/ulaznice
7. i 8. razredi Zgrablić, Bugarski, Pranjić	Posjet Festivalu znanosti/ Posjet Metrisu/Posjet Centru za popularizaciju znanosti	144	Travanj 2025.	0
5.abc 7.b	Jednodnevni izlet u Trst	75	Listopad 2024. ili svibanj 2025.	50
Katja Damjanić 1.abc, 3abc, 5abc,7abc	Posjeti vjerskim i kulturnim objektima, prigodnim izložbama i radionicama, kazalištu, knjižnici, sajmu knjiga...	40	Tijekom nastavne godine	7
Ivana Žagrić 6abc, 8abc	Obilazak crkava i samostana Sv. Antuna, Sv. Franje te katedralne crkve u Puli	14	Tijekom nastavne godine	0
Produženi boravak Ana Kvaranta Aida Hamzić Nataša Fosco Adriana Peruško Gordana Stipić Ivana Bubić Giotta	Šetnja gradom, Tjedan mobilnosti	158	Rujan 2024.	10
	INK, Tatar naranča, Zvezdarnica, Banka, Gradska knjižnica, Sajam knjige, Circolo, Galerija C8, ZZJZ, Galerija Sveta srca, Monte Librić		Tijekom nastavne godine	4- 5

## 2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

IME I PREZIME VODITELJA	NAZIV PROJEKTA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VREMENSKI OKVIRI
Razrednici Voditelj ŠSD Voditelji USŠ 1. – 8.raz.	<b>FAIR-PLAY</b> <b>UNICEF-</b> Za sigurno i poticajno okruženje u školama (prevencija nasilja među djecom)	539	Tijekom šk. god.
Crnković, Starčević Eko – grupa 1. – 8. razred	<b>Eko škola – Bioraznolikost</b> <b>Projektni eko tjedan</b>	15 539	Tijekom šk. god. Travanj 2025.
Nataša Brkić, Nataša Ilić Agatić, Darko Raljević, Karin Zgrablić, Nataša Fosco 5.-8. razreda i učenici PB 3. c raz.	Institucionalizacija zavičajne nastave <b>Mornarska čarolija Pule:</b> <b>Život i ritam pod zastavom Austro-Ugarske</b> Prezentacija na Festivalu zavičajnosti	10-20	Listopad-2024. – svibanj 2025.
Antonović- Kadum 1.-4.	<b>Naša mala knjižnica</b> NMK Međunarodni projekt za poticanje čitanja	30	Listopad-svibanj 24./25.
Razrednice 1. r.	Projekt „ <b>Znamo plivati</b> “ (Plivački klub Arena- Gradski bazen Pula)	65	Listopad 2024.
Ivančić, Čikada, Begić-Čadžić 2.r.	<b>ISTRA, NAŠ ZAVIČAJ</b>	64	Tijekom nast. god.
	<b>HODANJEM DO ZDRAVLJA (HODITI I ZDRAVI BITI)</b>		
	<b>IGRA</b>		
	<b>EMPATIJOM PROTIV NASILJA</b>		
	<b>BONTON</b>		
Lara Čikada 2.b	<b>Roditelji čitaju mojim prijateljima i meni</b> <b>JA- Stani, razmisli, Djeluj</b>	22	Tijekom nast. god.
Čikada, Antonović-Kadum 2.b	<b>10 MINUTA ZA ČITANJE</b> Razredni projekt 2.b razreda	21	Tijekom šk. god.
Maja Prokl,, Marija Čulinović , Klaudija Racan Ukošić 4.abc	<b>„Šareni trijem“</b> <b>Prikupljanje starih baterija</b>	22	Tijekom nast. god.
Tina Kovačić 5. a./c. i 7.b./c.	<b>Razgovor s knjigom</b>	100	Tijekom nast. god.
Alda Trbojević, Nevena Starčević, Anita Stipić, Sandra Pavletić - 5.a,b,c (TAL )	<b>Sjećanja i priče zapisane u kamenu</b>	48	Tijekom nast. god.
Emi Belušić, Nevena Starčević, Anita Stipić i Alda Trbojević 5.abc (TAL)	<b>Park skulptura Dubrova</b>	48	Listopad2024. /svibanj 2025.
Eko patrola Miroslav Pranjić 1.-8.r.	<b>„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</b>	539	Tijekom nast. god.
Anita Stipić, Tina Kovačić, Ivana Marijanović, 5.a, 6ac	<b>Šumska kupka</b>	70	Tijekom nast. god.
Anita Stipić, Emi Belušić, Magdalena Matijaš 4.-8.r.	<b>HIPPO OLIMPIJADA</b> (Međunarodno natjecanju u znanju eng.j.)	60	Tijekom nast. god.

Pavletić 7.r.	<b>VRTIM ZDRAV FILM (projekt HŠSS)</b>	24	Tijekom nast. god.
Ilić Agatić 7. r	<b>Projekt Crocus</b> Svjedočanstva iz prošlosti - upozorenje za budućnost(poučavanje o holokaustu)	56	Tijekom nast. god.
Ilić Agatić 6.ab	<b>U svijetu glagoljice</b>	50	Tijekom nast. god.
Damjanić -vjeronauk	<b>Humanitarne izložbe</b>	12	Tijekom nast. god.
Žagrić- vjeronauk	<b>MARIJINI OBROCI: mala djela, velika razlika</b>	20	Tijekom nast. god.
Fosco, Bubić- Giotta 3. i 4. r. PB	<b>LJEKOVITO BILJE</b>	57	Tijekom nast. god.
Kvaranta, Stipić 2.r. PB	<b>SLOVARICA ŽIVOTINJA</b>	49	
Hamzić, Peruško 1.r.PB	<b>BOOKMARKER</b>	52	
Sve učiteljice PB	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6</b>	158	

## 2.8. ŠKOLSKI PLANOVI I PROGRAMI

### 2.8.1.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2024. /2025. šk. g.

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro poznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje.

U projektu „Samovrednovanje u osnovnim školama“ pokrenutom 2008. godine odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

TIM ZA KVALITETU odredio je prioritetna područja unapređenja rada škole

Prioritetna područja unapređenja su:

[Odnos učenika prema drugim učenicima u školi](#)

[Odnos učitelja, roditelja i škole](#)

[Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća](#)

[Razvoj ugodnog i poticajnog školskog okruženja](#)

Ova područja ( u koje škola želi unijeti promjene s ciljem podizanja kvalitete rada) ujedno čine i ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2024./2025. godinu koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. On će nam služiti kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Školski razvojni plan pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju. Proces samovrednovanja nastaviti ćemo u ovoj školskoj godini praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.

### PODRUČJA UNAPREĐENJA

#### ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

Ciljevi: Razvoj tolerancije i prihvaćanja različitosti među učenicima

Aktivnosti i metode: tematski satovi razrednika, ind. razgovori, timski i grupni rad u nastavi, poticanje-organiziranje vršnjačke-suradničke pomoći projekt UNICEF, suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i s. suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih učenika, učenici obuhvaćeni vršnjačkom-suradničkom pomoći



## ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

Ciljevi: Razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije

Aktivnosti i metode: uvođenje teme plan suradnje s roditeljima (roditeljski sastanci); suradnja sa udrugama i ustanovama koje promiču toleranciju (Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za mentalno zdravlje mladih, Centar za djecu i mlade oboljele od cerebralne paralize), realizacija projekata predviđenih kurikulumom, osiguranje pomoći i podrške za djecu sa teškoćama (defektolog, logoped, liječnik, udruge)

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i stručnih suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih roditelja na Vijeću roditelja, broj obuhvaćenih roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama

## VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA

Ciljevi: Praćenje i održavanje objektivnih kriterija vrednovanja učeničkog napretka i postignuća

Aktivnosti i metode: predavanje za učitelje škole na odabranu temu, analiza metoda vrednovanja i praćenja postignuća na stručnim aktivima , praćenje nastave (satovi vrednovanja- ocjenjivanja učenika), primjena novog pravilnika o praćenju i vrednovanju i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi, uključivanje u različite projekte vrednovanja i provjere učeničkog znanja.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji : Broj učitelja obuhvaćenih predavanjem, broj učitelja obuhvaćenih radom po aktivima, evaluacijski listić za učitelje

## RAZVOJ UGODNOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

Ciljevi: Stvaranje optimalnih uvjeta za ostvarivanje odgojnih i obrazovnih ciljeva

Aktivnosti i metode: uređenje škole i okoliša, uređenje sportskih terena, kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, estetsko uređenje interijera škole, provođenje dežurstva učitelja, Dan otvorenih vrata, projekti iz područja ekologije i prevencije nasilja među djecom

Nužni resursi: osiguranje financijskih sredstava, educirano nastavno osoblje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji: evaluacijski listići, iskoristivost i upotreba sportskih terena, broj i vrsta nastavnih pomagala, učestalost njihove primjene u radu



## **2.8.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2024./2025.**

*(Školska preventivna strategija)*

*Voditelj /i ŠPP: Mia Matković Mandić, stručni suradnik pedagog*

**CILJEVI PROGRAMA:**

razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života, poučavanje mladih životnim vještinama i vještinama koje doprinose smanjenju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, vještine komunikacije, samopoštovanje, otpornost pritisku vršnjaka, sposobnost suočavanja s problemom i neuspjehom, pobjeda anksioznosti) te smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti

Aktivnosti , nositelji , ciljane skupine i vremenski period iskazani su u tablici GPP-a.

Unutar ŠPP-a provodit će se i radionice Abecede prevencije, konceptualnog okvira za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju među predmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP). Abeceda prevencije obuhvaća Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu.

### **PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU**

Od školske 2024./2025. godine , a na inicijativu MZOM ( u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova RH i Prometnim fakultetom u Zagrebu, AZOO, Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa) u školama će se planirati i provoditi aktivnosti prometne sigurnosti u sklopu Školskog preventivnog progama.

Aktivnosti:

- podizati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima
- educirati učitelje o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu
- surađivati s nadležnim institucijama
- edukacija učenika

Koordinaciju za ovaj program unutar ŠPP-a je voditeljica ŠPP-a , pedagog škole Mia Matković Mandić te edukator sadržaja prometne kulture unutar predmeta Tehnička kultura, učitelj tehničke kulture Darko Raljević.

### **SURADNJA S USTANOVAMA KOJE REALIZIRAJU PREVENTIVNE PROGRAME U OSNOVNIM ŠKOLAMA**

a) Suradnja sa ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE

- manifestacija „HODITI I ZDRAVI BITI“
- javnozdravstvena konferencija „ZAJEDNO S VAMA DO ZDRAVLJA“
- predavanja za škole „ DEPRESIJA KOD DJECE“
- „UNAPRIJEĐENJE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
- analiza kvalitete prehrane i higijensko sanitarni nadzor u osnovnim školama
- prijedlog tjednih menija

- Revizija (vanjski audit) HACCP sustava u predškolskim ustanovama i osnovnim školama
- "ZAJEDNO ZA ZDRAVO ODRASTANJE" – interaktivna predavanja za roditelje i tribine za učenike osnovnih škola
- PROMOCIJA PRAVILNE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA
- PATRONAŽNA SLUŽBA DOMA ZDRAVLJA – „LJUBAV I PRIJATELJSTVO“



ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANJE  
ISTITUTO DI SANITÀ PUBBLICA DELLA REGIONE ISTRIANA

## b) Suradnja s MUP IŽ, Prometna policija



Edukativna slikovnica „NE, NE IDEM“– za učenike 1. razreda i njihove roditelje - 1 šk.sat- predavanje i prezentacija slikovnice



Predavanje za učenike –NASILJE NA INTERNETU (aplikacija MUP-a RH- „RH\_BUTTON“)- 1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje , 2 šk. sata grupni rad



Nacionalni projekt „ ZDRAV ZA 5“- predavanje za 8. razrede- 1 šk. sat predavanje , 2 šk.sata – radionice za učenike



VRSNJAČKO NASILJE – obilježavanje Dana ružičastih majica  
1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje, 2 šk. sata –grupni rad za učenike



ZAKONSKA ODGOVORNOST – 8. razredi

Upoznavanje sa zakonskim odredbama (npr. noćni izlasci, krađe po trgovinama i dr. )-1 šk.sat – interaktivno predavanje



POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE - -akcija zaštite djece u prometu



MIR I DOBRO- akcija u prosincu- predavanja o opasnostima uporabe pirotehničkih sredstava

**Napomena: EDUKACIJU DRŽE STRUČNO OSPOSABLJENI KADAR UZ PRISUSTVO RAZREDNIKA ILI STRUČNE SLUŽBE.**

c) suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA PULA

PROGRAM RADA MLADEŽI CRVENOG KRIŽA PULA ZA 2024. / 2025. GODINU

Gradsko društvo Crvenog križa Pula provodi neformalne edukacije djece i mladeži kroz programe: „Humane vrednote“ za djecu osnovnih škola i «Istraživanje humanitarnog prava» i „Trgovanje ljudima“ za mladež srednjih škola te iskustveno učenje kroz sudjelovanje u organiziranim natjecanjima Mladih Crvenog križa, sudjelovanje u socijalnim akcijama kroz Klub mladih pri GDCK Pula i sudjelovanje u pripremama mladih Crvenog križa Pula za natjecanja.

1. Program «Humane vrednote» se provodi u osnovnim školama kao izvannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici- voditelji mladih Crvenog križa u školama, kao dio programa Kluba mladih pri GDCK Pula i na pripremama za natjecanja Crvenog križa Pula u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa Pula.

Program se sastoji iz tri dijela:

-odgoj za humanost koji se temelji na poimanju važnosti humanih osjećaja i djelovanja

-zdravstveni odgoj je odgoj za zdrav život, daje spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe, te kako postići viši stupanj zdravlja za sebe i svoju zajednicu

-razvoj socijalne svijesti, obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.

Metodološki se program provodi putem radionica, dakle kao vođena aktivnost po pojedinim temama, s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj način djeca se izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

Iz ovog programa proizašle su: radionica «Poznaješ li Crveni križ?» koju provodimo u petim razredima osnovnih škola ( 1 školski sat), te radionica Kluba mladih «Mladi za mlade» koju provodimo u četvrtim razredima (1 školski sat).

1. Istraživanje humanitarnog prava i Trgovanje ljudima, program za mladež srednjih škola- Program se planira provoditi u 2.i 3. razredima srednjih škola. Nositelj edukacija je voditeljica mladih GDCK Pula Jelena Rupčić koja je prošla edukaciju pri nacionalnom društvu. Republika Hrvatska je potpisivanjem ženevskih konvencija preuzela obvezu širenja znanja o međunarodnom humanitarnom pravu, a gradske razine preuzimaju odgovornost edukacije mladih u srednjim školama.

2. Natjecanja mladih Crvenog križa- Organiziraju se na gradskoj, županijskoj i nacionalnoj razini. Programe podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. Djeca se prema vlastitom izboru uključuju u programe edukacija, priprema natjecanja kao i samo natjecanje koje uključuje poznavanje vještina i znanja iz pružanja prve pomoći, znanje o pokretu Crvenog križa i osnovama humanitarnog prava. Svojim vlastitim izborom djeca se potvrđuju kao autonomni (sposobni za biranje i usmjeravanje svog osobnog i socijalnog života), podržavajući (sposobni pokazati brigu za druge ljude) te odgovorni i predani članovi zajednice.

3. Klub mladih pri GDCK Pula- Okuplja mlade iz osnovnih i srednjih škola, educira ih i priprema za sudjelovanje u organiziranim socijalnim akcijama na javnim prostorima u Gradu (Tjedan Hrvatskog Crvenog križa, Svjetski dan prve pomoći i akcija «Solidarnost na djelu»; članovi kluba provode edukativne radionice za učenike osnovnih škola

4. Pripreme za međužupanijsko natjecanje- Okuplja djecu koja su aktivno tijekom godine sudjelovala u programima Crvenog križa GDCK Pula. Uz edukativne radionice Crvenog križa i goste iz drugih udruga/institucija učimo se humanosti, odgovornosti i toleranciji u svakodnevnom zajedničkom životu.

Plan rada za školsku godinu 2024./2025.

### RADIONICE I AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA 2024./2025.

Razred	Tema	Opis
2.	Mišica Milica	Trgovanje ljudima - primjereno obrađena tema!
3.	Kodovi sigurnosti na vodi	Mjere opreza prilikom kupanja (Spasioci)
4.	Prva pomoć	Osnove pružanja prve pomoći
5./6.	Poznaješ li Crveni križ?	Rad Crvenog križa
7.	Prva pomoć	Osnove pružanja prve pomoći + AVD uređaja (Medicinska škola)
8.	Trgovanje ljudima	Trgovanje ljudima

Ostale aktivnosti	Datum
"Solidarnost na djelu" 52. sabirna akcija	Listopad
Skupljanje ekipe za <b>natjecanje</b> iz prve pomoći (min. 5 učenika + zamjena)	Do veljače
Priprema za gradsko natjecanje	Veljača - Ožujak
Gradsko natjecanje	Ožujak
Priprema za međužupanijsko natjecanje	Ožujak
Prikupljanje članarine za CK	Ožujak
Međužupanijsko natjecanje	Travanj
Tjedan CK - Dani otvorenih vrata	8.-15. svibanj
Ljetni kamp	Lipanj

Program "**Humane vrednote**" se kao dio neformalnih edukacija provodi u osnovnim školama kao vannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici - voditelji mladeži Crvenog križa u školama.

Voditeljica CK u OŠ Kaštanjer Pula je učiteljica Kristina Tominić.

## **SURADNJA S UDRUGOM ALTERNATOR I UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU**

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Početak Festivala je 16. listopada 2024. godine. Od tog datuma pa sve do kraja studenog, putem festivalske web stranice ([festivalpravadjece.com](http://festivalpravadjece.com)) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Učitelji će u sklopu sata razrednog odgoja i medijske kulture realizirati projekciju filma prema odabiru.

Festival prava djece je u potpunosti besplatan i inkluzivan. Omogućeno je sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima jer filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

[www.festivalpravadjece.com](http://www.festivalpravadjece.com) [festivalpravadjece@alternator.hr](mailto:festivalpravadjece@alternator.hr)

### **2.8.3.PLAN I PROGRAM ŠSK – A KAŠTANJER**

U ŠSK– u KAŠTANJER djeluju sljedeće sekcije:

NOGOMET – učenici od 5. do 8. razreda

KOŠARKA – učenici i učenice od 5. do 8. razreda

ATLETIKA – učenice i učenici od 5. do 8. razreda

GIMNASTIKA – učenice od 5. do 8. razreda



Voditelj ŠSK-a OŠ Kaštanjer Pula je prof. Aleksandar Gadžić.

Učitelji koji vode sekcije su : Sandra Pavletić, prof. kin.i Aleksandar Gadžić, prof. kin.

Zadaci ŠSK-a:

1. Animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu.
2. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti.
3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
4. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
5. Suradnju kluba usmjeriti prema Savezu sportova Pula
6. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

## Planirana natjecanja

Učenici će se uključiti u organizirana natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza na gradskoj razini, a ovisno o postignućima na istima, osigurat će im se nastupi i na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima.

## Ciljevi programa

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

## „Univerzalna sportska škola“ - 2 grupe



Voditeljice: 3.c – Vera Škrinjar, učiteljica RN 4.b – Marija Čulinović, učiteljica RN

Voditelj USŠ: Sandra Pavletić, prof.kin.

## „Vježbaonica“ -1 grupa

Hrvatski školski sportski savez u šk.2019./2020. g. pokrenuo je program pod nazivom „VJEŽBAONICA“ sa svrhom uključivanja što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. Program je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda. Poseban je naglasak stavljen na zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti učenika koji ne sudjeluju u organiziranim tjelesnim / sportskim aktivnostima. OŠ Kaštanjer Pula odabrana je na natječaju za provedbu programa „Vježbaonica“ u šk.2024./25.godini.



## Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Voditelj vježbaonice: Aleksandar Gadžić, prof. kin.

## 2.8.4. PLAN EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

### PROCIJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenicu radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenice radnika za zaštitu na radu i ravnateljice, imenovana osoba preuzima poslove povjerenice radnika za zaštitu na radu. Povjerenica radnika za zaštitu na radu u dogovoru s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju zvoneći neprekidno tri sekunde - dvije sekunde pauza - ponovo na isti način u trajanju do cca 1 min.

### PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u privitku ovog Plana evakuacije. U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu van zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

### ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

### ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policijske postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog, odnosno dežurni učitelj, provjerava jesu li svi izašli te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Dežurni učitelji provjeravaju izlazak iz svih učionica i izlaze kroz izlaze iz škole.
4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz izlaz za zaposlenike.
5. Tajnik ili voditeljica računovodstva naziva Policijsku postaju, uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.
6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.
7. Spremačice otvaraju izlazna vrata u dvorani.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevnom satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenice radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112. Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

U šk.2024./25.godini neće se planirati PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE prema postojećem Planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja. Ista je provedena 13. svibnja 2024. godine.



## 2.8.5. PROGRAM „RUKASAK (PUN) KULTURE

Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi jedinstven je umjetničko-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske kao dopunski program kurikulumu u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama i Centrima za odgoj i obrazovanje.

Program Ruksak (pun) kulture omogućuje dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture, a u hrvatskim ga školama i vrtićima provode stručnjaci (književnici, likovni i kazališni, glazbeni i plesni umjetnici).

Namjera je programa da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci i mladima u Republici Hrvatskoj, a posebno onima koji žive u prometno slabije povezanim područjima. Kroz sudjelovanje u umjetnosti djeca i mladi poboljšavaju svoje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijanja kritičkog mišljenja. Kroz kreativne procese stvaranja u umjetničkom području, djeca i mladi uče rješavati probleme, eksperimentirati i razmišljati lateralno. Također je važno napomenuti da umjetnost i kultura pomažu djeci i mladima da razvijaju vještine poput suradnje, timskog rada i empatije.

Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima ima nekoliko jasnih prednosti, a jedna od najistaknutijih je poticanje inovacija i izražavanja kod djece i mladih. Sudjelovanjem u kulturno-umjetničkim programima djecu i mlade potiče se da pronađu vlastite kreativne glasove te im se pruža mogućnost novog načina izoštavanje analitičkih sposobnosti i širenje kulturnih obzora.

OŠ Kaštanjer Pula odabrana je za provođenje programa u 2024. godini. Radionice započinju u 1. polugodištu 2024./2025. školske godine.



UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI

## 3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

### 3.1. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak neobvezni je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Produženi boravak organizira se prioritetno za učenike 1. , 2., 3. i 4. razreda. Voditeljice boravka je šest učiteljica razredne nastave. Financiranje za učiteljice produženog boravka osigurao je Osnivač. Radno vrijeme boravka je od 11.30 do 16.30 sati. U boravku je organizirana prehrana učenika- ručak i užina. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo ( HACCP).

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učitelja, izrađuju domaće zadaće, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Ovaj je rad usuglašen s nastavnim programom, a metode rada

učitelja i učenika u odgojno-obrazovnom radu identične su metodama rada redovite nastave. U lipnju 2019. donesen je Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019.)

Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo, a istodobno su i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Osim učenja, u boravku je učenicima organizirano vrijeme za odmor i zabavu. Gledaju se dječji igrani i animirani filmovi (CD, video), sluša glazba, slave rođendani i obilježavaju značajni datumi. Učiteljice ponekad organiziraju šetnju, boravak u parku te odlazak u neku ustanovu (knjižnicu, muzej...) tako da se vrijeme u boravku što ljepše i zanimljivije provede.

### 3.2. TIM ZA PREVENTIVNU ŠKOLSKU MEDICINU



Plan i program rada Tima nalazi se u dokumentu Godišnjeg plana i programa škole za 2024./25.šk. godinu.

### 3.3. PROGRAM SUSTAVNE PREVENCIJE MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA

(proizašao iz UNICEF-ovog projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)



OŠ KAŠTANJER se u školskoj 2010./2011.g. uključio u UNICEF-ov projekt STOP NASILJU MEĐU DJECOM provodeći program "Za sigurno i poticajno okruženje među školama". Svima je stalo do smanjenja nasilje te do odgoja djece u ozračju međusobnog uvažavanja, poštovanja i ravnopravnosti. Upravo zato se OŠ Kaštanjer odlučila na provođenje ovog programa, a provedeni Olweussov upitnik opravdao je nužnost provođenja istog zbog postojanja nasilja i u našem školskom okruženju. Nakon slanja Izvješća o svim poduzetim koracima u prevenciji nasilja u sklopu programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" projekta Stop nasilju među djecom, dobili smo pozitivan odgovor UNICEF-a.

2011./2012. školske godine OŠ Kaštanjer završila je s realizacijom svih 7 koraka koji detaljno razrađuju informiranje, edukaciju, preventivne mjere, ali i postupanja u slučajevima nasilja, a kojima se ostvaruje status Škole bez nasilja. Osnovna škola Kaštanjer zadovoljila je sve kriterije koje smatraju važnim za dodjelu priznanja postala je novi član zajednice Mreže škola bez nasilja.

U školi su svi educirani i spremni odlučno reagirati na svaku vrstu međuvršnjačkog nasilja. Uključenost i suradnja svih sudionika (učenika, nastavnika, osoblja, roditelja te lokalne zajednice) pridonosi osjećaju da je naša škola sigurno i poticajno mjesto za svakog našeg učenika. Od 2010. godine ovaj projekt postaje permanentna aktivnost prevencije međuvršnjačkog nasilja. Svaki novi učitelj koji se zaposli, prolazi edukaciju, a novi razrednici koriste Priručnik za realizaciju Unicef-ovih radionica na satovima razrednog odjela.

## 7 KORAKA DO SIGURNIJEG OKRUŽENJA - USPOSTAVITI ZAŠTITNU MREŽU

- 1) Vrijednosti, pravila, posljedice (VPP)
- 2) Nadzor
- 3) Dogovorene strategije postupanja– intervencija
- 4) Dogovoreni načini komuniciranja (aktivne vršnjačke grupe, odrasli)
- 5) Prevencija (tema nasilja u predmetima, SRO i slobodnim aktivnostima)
- 6) Roditelji (upoznati s rezultatima, razrednim i školskim pravilima, stilovima odgoja) + aktivne grupe roditelja
- 7) Suradnja s lokalnom zajednicom (i organizirana stručna pomoć i tretman)

### ZADUŽENJA

#### RAVNATELJ

Osigurati prostor i sredstva za rad grupa

Uspostaviti sistem praćenja slučajeva i procesa promjena u školi

Uspostaviti mrežu zaštite i suradnju s lokalnom zajednicom

Odrediti raspored dežuranja i NADZOR

#### UČITELJI

Nadzor

Primjena metoda intervencije i prevencije

Prijenos znanja i informacija roditeljima

#### RAZREDNICI

Vrijednosti, pravila, posljedice + restitucija(VPP)

6 tema za obradu na SRO

Roditeljski sastanak 1. (zaštitna mreža) i 2.(odgojni stilovi)

#### STRUČNI SURADNIK

Stručno usavršavanje kolega

Stručni savjeti i pomoć

Rad s grupama volontera vršnjaka pomagača

#### ADMINISTRACIJA

Stvaranje uvjeta za nesmetan rad na programu

#### POMOĆNO OSOBLJE

Briga o određenom dijelu prostora škole

Poznavanje i primjena osnovnih principa postupanja

RAZLIKOVATI GRUBU IGRU, IGRANJE, TUČNJAVU OD ZLOSTAVLJANJA!!!

#### IGRA:

- smješaju se ili smiju
- glume udarce koji ne pogađaju ili to čine vrlo blago
- Igraju se tako da je netko glavni, a ostali ga slijede/ ili trči za partnerom u igri

#### ZLOSTAVLJANJE:

- učenik se mršti ili izgleda nesretno ili ljuto
- pokušava se maknuti
- ne izmjenjuju uloge, nasilnik je stalno dominantan

Ovim programom djeci dajemo mogućnost, ako prekrše granice, da nekom svojom aktivnošću obnove narušene vrijednosti, čime naglašavamo njihovu odgovornost za vlastito ponašanje i nudimo im priliku da sebi i drugima pokažu kako mogu bolje (RESTITUCIJA)



### 3. 4. ŠKOLSKI MEDNI DAN - PROGRAM DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2024.G.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2024./2025. na dan 7. prosinca 2024. godine (6.12.-petak), povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu (u daljnjem tekstu: Program) provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu. Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Naime, med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med (u daljnjem tekstu: Nacionalna staklenka). Uporaba Nacionalne staklenke dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom se želi promovirati med lokalnih proizvođača (med s hrvatskih pčelinjaka) čime im se daje primjeren značaj kao i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.

### 3.5. ŠKOLSKA ZADRUGA „KOSTANJI“

Učenička zadruga Kostanji dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnoga vremena.

Cilj zadruge je okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti. Posebno se njeguju i razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Osnivač školske zadruge Kostanji je OŠ Kaštanjer Pula. Sjedište Zadruga je u školi.  
Voditelj Zadruga : Darko Rajević, učitelj tehničke kulture

### 3.6. GRAĐANSKI ODGOJ – NASTAVAK IMPLEMENTACIJE

U pazinskom sjedištu Istarske županije potpisan je Sporazum o suradnji između Grada Rijeke te Istarske županije i pet istarskih gradova kao osnivača deset istarskih osnovnih škola u koje se u školskoj godini 2018./2019. eksperimentalno uveo građanski odgoj i obrazovanje kao izvannastavna aktivnost. Nakon provedene evaluacije eksperimenta, odlučilo se da se od školske 2022./2023. godine uvede Građanski odgoj u sve osnovne škole Istarske županije.

Istarska županija i osnivači osigurali su financijska sredstva. Realizirana je prethodna edukacija učitelja koji će provoditi ovu izvannastavnu aktivnost koja je provedena u lipnju i kolovozu 2022. godine u organizaciji Sveučilišta J.Dobrole u Puli s predavačicama dr.sc. Marina Diković i dr.sc. Marlena Plavšić. Program po kojem će se provoditi je onaj koji se provodi u gradu Rijeci. U OŠ Kaštanjer Pula izvannastavnu aktivnost provodit će 70 sati (dva sata tjedno) prof. Nataša ilić Agatić i prof. Nikola Vukelić s učenicima od 5. do 8. razreda. Dodatnu edukaciju prošli su u kolovozu 2024. godine za rad s učenicima u 7. i 8. razredu.



### 4. NATJECANJA

Osnovna škola Kaštanjer Pula sudjelovat će na natjecanjima iz znanja, sposobnosti i sporta u organizaciji MZOM , AZOO i HŠSS u 2024./ 2025. šk. godini.

NAZIV NATJECANJA	
1.	LiDraNO – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo
2.	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
3.	Natjecanje engleskoga jezika
4.	Natjecanje iz talijanskoga jezika
5.	Natjecanje iz matematike
6.	Natjecanje iz fizike
7.	Natjecanje iz kemije
8.	Natjecanje iz biologije
9.	Natjecanje iz geografije

10.	Natjecanje iz informatike
11.	Natjecanje iz povijesti
12.	Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada
13.	Natjecanje iz islamskog vjeronauka
14.	Natjecanje mladih tehničara
15.	Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom "Sigurno u prometu"
16.	Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK
17.	63. glazbene svečanosti hrvatske mladeži
18.	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
19.	Smotra zadruga

Učenici će sudjelovati ina natjecanjima u organizaciji drugih ustanova i to na:

Informatičko natjecanje – Dabar

Informatičko natjecanje – Pula moj grad

Matematičko natjecanje – Festival matematike

Matematičko natjecanje – Klokan bez granica

Matematičko natjecanje – MAT – liga

Natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO OLIMPIJADA

Za sudjelovanje učenika na natjecanjima potrebna je prethodna suglasnost roditelja.

Natjecanje u sportovima:

1.	GRANIČAR
2.	ODBOJKA
3.	MALI NOGOMET
4.	KOŠARKA
5.	ATLETIKA
6.	STOLNI TENIS
7.	RUKOMET
8.	GIMNASTIKA
9.	ŠAH
10.	PLIVANJE

**Učenici će se uključiti i u natjecanja u organizaciji drugih organizatora: Smotra Univerzalne sportske škole, Erste plava liga, Sportske igre mladih, i dr.**

## 5. POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

1.razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
PČELICA 1	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 1	<b>radna bilježnica</b> za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	<b>radna bilježnica</b> za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
Lets explore! 1	radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford
<i>U Božjoj ljubavi</i>	<i>radna bilježnica za katolički vjeronauk</i>	<i>Ana Volf, Tihana Petković</i>	<i>Glas Koncila</i>
<i>e- SVIJET 1</i>	<i>radna bilježnica za informatiku</i>	<i>Josipa Blagus, Marijana Šundov</i>	<i>Školska knjiga</i>

2. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ČITAM I PIŠEM 2	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	ALFA
MATEMATIKA 2	<u>Zbirka zadataka</u> iz matematike za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA
New building blocks 2	Radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
<i>U prijateljstvu s Bogom</i>	<i>radna bilježnica za katolički vjeronauk</i>	<i>Ana Volf, Tihana Petković</i>	<i>Glas Koncila</i>
<i>E - svijet 2</i>	<i>radna bilježnica za informatiku</i>	<i>Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević</i>	<i>Školska knjiga</i>
<i>Ciao bimbi 2</i>	<i>radna bilježnica za talijanski jezik</i>	<i>Nina Karković</i>	<i>Školska knjiga</i>

3. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marija Mapilele, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3	radna bilježnica iz matematike za 3. razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
ISTARSKA ŽUPANIJA	školski zavičajni priručnik	Nada Andonović, Ljubica Goričanec, Bojana Popić	Alfa
NEW BUILDING BLOCKS 3	radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred	Kristina Čajo Anđel, Daša Domljan,	Profil - Klett
<i>U ljubavi i pomirenju</i>	<i>radna bilježnica za katolički vjeronauk za 3. razred</i>	<i>Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin</i>	<i>Kršćanska sadašnjost</i>
<i>E- SVIJET 3</i>	<i>radna bilježnica za informatiku, 3. razred</i>	<i>Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević</i>	<i>Školska knjiga</i>
<i>Ciao bimbi! 3</i>	<i>Radna bilježnica za talijanski jezik, 3. razred</i>	<i>Nina Karković</i>	<i>Školska knjiga</i>

4. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
Zlatna vrata 4	Radna bilježnica za hrvatski jezik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 4	Radna bilježnica za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 4	Radna bilježnica za PiD	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga
New building blocks 4	Radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett, d.o.o
Darovi vjere i zajedništva	radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Ciao bimbi 4	radna bilježnica za učenje talijanskog jezika	Nina Karković	Školska knjiga
E-SVIJET 4	radna bilježnica informatike	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga



<b>5. razredi</b>			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK Hrvatska krijesnica 5	- radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred OŠ	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	LJEVAK
ENGLJSKI JEZIK PROJECT EXPLORE 1	Workbook with online practice radna bilježnica za engleski jezik, 5.razred osnovne škole, godina učenja	Sarah Phillips, Paul Shipton	Oxford University Press
POVIJEST Klio 5	radna bilježnica za povijest u petom razredu OŠ	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d. d
GEOGRAFIJA Moja Zemlja 1	Radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
SVIJET TEHNIKE 5,	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada	V. Delić, I. Jukić, Z. Koprivnjak, Kovačević, A. Ptičar, D. Stanojević S. Urbanek	Školska knjiga d.d.
AMICI D'ITALIA 1	Radna bilježnica radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu OŠ	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	Profil Klett

<b>6.razredi</b>			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK Hrvatska krijesnica 6	radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada LJEVAK
Hrvatski za 6, Radna bilježnica za <u>6.c razred</u>	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil-Klett d.o.o.
PROJECT EXPLORE 2	radna bilježnica za engleski jezik	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press
POVIJEST Klio 6	radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole, radna biljež.	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.
MOJA ZEMLJA 2	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.
AMICI D'ITALIA 2, Corso di lingua italiana	radna bilježnica za talijanski jezik	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett

<b>7.razredi</b>			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK Hrvatska kriješnica 7	radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada LJEVAK
Fizika oko nas 7	radna bilježnica za fiziku	Vladiimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Marčinko	Školska knjiga
MOJA ZEMLJA 3	radna bilježnica	A. Kožul, S. Krpes, K. Samardžić, M. Vukelić	Alfa d.d.
KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA 7	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Abičić, Sunko, Crnoja	Alfa d.d.
WIDER WORLD 3 - workbook with Extra Online Homework	tiskana radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Sheila Dignen	Pearson Naklada Ljevak

<b>8.razredi</b>			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKI ZA 8	radna bilježnica	Kučinić, Lovrenčić-Rojc, Lugomer, Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	PROFIL
PROJECT EXPLORE 4	Radna bilježnica engleskog jezika	Paul Kelly, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona)	Oxford University Press
MOJA ZEMLJA 4	Radna bilježnica iz geografije	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	Alfa d.o.o.
KLIO 8	Radna bilježnica iz povijesti	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
FIZIKA OKO NAS 8	radna bilježnica za fiziku	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.
KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić- Gržančić	Školska knjiga d.d.
TK 8	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	Profil Klett

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 15.10. 2024. godine te na mrežnoj stranici OŠ Kaštanjer Pula.

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA**

Tatiana Giorgi, prof.

**RAVNATELJ ŠKOLE**

Nada Crnković, mag. paed.



tel. 052/543-792

mail: [ured@os-kastanjer-pu.skole.hr](mailto:ured@os-kastanjer-pu.skole.hr)

<http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr>





# DETALJAN PLAN KURIKULUMSKIH

## AKTIVNOSTI

ZA 2024. / 2025.

## ŠKOLSKU

## GODINU

-  VJERONAUK- od 1. razreda do 8. razreda
-  TALIJANSKI JEZIK- od 2. razreda do 8. razreda
-  INFORMATIKA – od 1. razreda do 4. razreda
-  INFORMATIKA – 7. i 8. razred

## DETALJAN PLAN IZBORNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	1abc, 3abc, 5abc, 7abc
<b>planirani broj učenika</b>	111
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
<b>način realizacije</b>	terenska nastava redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine prema rasporedu sati
<b>osnovna namjena</b>	odgajati učenike u duhu kršćanskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir, razni hameri, markeri, akrilne boje, materijali za radionice
<b>način vrednovanja</b>	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika prema elementima vrednovanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada plakata, prezentacija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv izborne nastave</b>	Katolički vjeronauk
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Žagrić
<b>razred/i</b>	2 abc, 4abc,6abc,8abc
<b>planirani broj učenika</b>	99
<b>planirani broj sati tjedno</b>	40
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
<b>način realizacije</b>	Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve Plakati, filmovi o Katoličkoj crkvi, projekti, INA o Marijinim obrocima i vjeronaučnoj olimpijadi primjereno učenicima po uzrastu koji će biti aktivno uključeni u nastavne sadržaje
<b>vremenski okviri</b>	Od početka do kraja školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje plakata, prezentacija, skupnog rada
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu opisnog praćenja i kvalitativnog te kvantitativnog vrednovanja

<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Minela Omanović
<b>razred/i</b>	1.- 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
<b>način realizacije</b>	redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	odgajati učenike u duhu islamskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir
<b>način vrednovanja</b>	praćenje postignuća učenika prema elementima ocjenjivanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada plakata, prezentacija

<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Rubba
<b>razred/i</b>	2ac 3a 6abc 7ac 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	126
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Poticati i razvijati interes učenika za talijanski jezik i kulturu
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima i grupni, pregledavanje digitalnih sadržaja.
<b>vremenski okviri</b>	70 školskih sati
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje jezičnih vještina na talijanskom jeziku ,interesa prema talijanskoj kulturi.
<b>detaljni troškovnik</b>	30 E za gramatiku i potrebnu literaturu, uredski materijal
<b>način vrednovanja</b>	Kroz primjenu naučenog u komunikaciji u nastavnom procesu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz pisano i usmeno izražavanje, prezentacije plakata, prezentaciju radova, uređivanje panoa.

	<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	2b, 3bc, 4abc, 5abc, 7b
<b>planirani broj učenika</b>	137
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz tal. jezika. Osposobiti i motivirati učenike u učenju jezika. Razvijati aktivne uporabe jezika, razvijati osnove komunikacije i kreativne sposobnosti iz područja stanog jezika: igre, crteži, pjesme. Usvajanje usmenih i pisanih kompetencija, koje će biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i osposobiti učenike za razumijevanje, komunikaciju i usvajanje gramatičkih sadržaja. Usvajanje izgovora i značenje riječi. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema jeziku.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad pomoću audiovizualnih pomagala.
<b>vremenski okviri</b>	Tjekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Pozitivan stav prema jeziku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi fotokopirnog papira.
<b>način vrednovanja</b>	Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesama i pjesmica, ispiti znanja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priznanja, pohvale na raznim natjecanjima i smotrama.

	<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Enis Osmanović
<b>razred/i</b>	7abc, 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	84
<b>planirani broj sati tjedno</b>	12
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.

<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	- fotokopirni papir
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.

	<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Bruno Nađ
<b>razred/i</b>	4. abc
<b>planirani broj učenika</b>	53
<b>planirani broj sati tjedno</b>	6
<b>ciljevi izborne nastave</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadograđivati svoja informatička znanja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> <li>- razvijati potencijale za timski rad i odgovorno ponašanje u timu</li> <li>- razvijati prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.



<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	MARTINA HEĆIMOVIĆ
<b>razred/i</b>	1.abc, 2.abc, 3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	172
<b>planirani broj sati tjedno</b>	18
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Usvajanje i primjena znanja iz informacijsko-komunikacijske tehnologije, primjena komunikacijskih pravila u računalnoj komunikaciji; stjecanje znanja iz računalnog razmišljanja i programiranja; usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu informatike.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad na računalu,
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal; (papir A4, hamer papir A4)
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje rada učenika tijekom rada na računalu, rješavanjem problema
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija

## DETALJNI PLANOVİ DODATNE NASTAVE

U nastavku se nalaze detaljni planovi dodatne nastave. Svrha dodatne nastave je produblivanje znanja, stjecanje vještina i razvoj sposobnosti, kao i razvoj talenata, poticanje darovitosti i priprema za natjecanje.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Eli Grgorinić, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	I. abc
<b>planirani broj učenika</b>	5+5+5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 st tjedno , 35 sati godišnje /105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Stjecanje dodatnog znanja i pripremanje za natjecanje, razvijanje prema individualnoj sklonosti
<b>način realizacije</b>	Kroz nastavu
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se brzina, točnost i samostalnost učenika. Pisane i usmene vježbe, nastavni listići.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	4 + 6 + 8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/35 god./105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, govoreno i pisano izražavanje, dječje stvaralaštvo i maštu, osposobljavati učenike za primjenu i proširivanje stečenog znanja, poticati i razvijati interes i ljubav učenika prema hrvatskom jeziku, književnosti, medijima i kulturi. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.</p>
<b>način realizacije</b>	Igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, natjecanja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s roditeljima i učenicima.
<b>osnovna namjena</b>	<p>Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</p> <p>Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; stvarati čitateljske navike; pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</p> <p>Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih ishoda.</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se brzina, točnost i samostalnost učenika. Pisane i usmene vježbe, nastavni listići.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10 + 10 + 10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/ 35 god./105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	Matematika
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sara Janić
<b>razred/i</b>	3.b
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>Matematika</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3.c
<b>planirani broj učenika</b>	9
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.

način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.
--	---------------------

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Matematika
ime i prezime voditelja	Maja Prokl
razred/i	4.a
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Za učenje i kao učenje.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	Matematika
ime i prezime voditelja	Marija Čulinović
razred/i	4.b
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Za učenje i ka učenju.
način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
ime i prezime voditelja	Klaudija Racan Ukošić
razred/i	4.c
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi dodatne nastave	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Potaknuti i razvijati primjenjivost vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja.
način realizacije	Individualno, u paru ili grupno

<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i kao učenje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	MAGDALENA MATIJAŠ
<b>razred/i</b>	3.abc, 4.c
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskog jezika, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije kao i proširivanje znanja i vještina na stranom jeziku
<b>način realizacije</b>	nastava de se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, tablet), aktivnost de biti realizirana prema planu i programu kroz sociološke oblike rada – frontalni rad, individualni rad
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema, omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje, poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (30,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje, međunarodna natjecanja

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	5. – 8.
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3

<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i kritičkog mišljenja kod estetskog procjenjivanja likovnih radova. Razvijanje suradničkog načina rada učenika u školi i u on line okruženju, samostalnog odlučivanja i djelovanja u lokalnoj zajednici sudjelovanjem u školskim projektima i gradskim, županijskim i međunarodnim natjecanjima .
<b>način realizacije</b>	Dodatna nastava se izvodi u školi. Učenici su podijeljeni u stalne grupe istog ili sličnog uzrasta. Učenici se pripremaju za natjecanja iz likovne kulture. Istražuju umjetničke opuse i načine rada pojedinih umjetnika.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Dodatna nastava je namijenjena zainteresiranim i likovno nadarenim učenicima.
<b>detaljni troškovnik</b>	80 eura za likovni materijal.
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenjvanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni procjeni šire javnosti, na školskoj ili on line izložbi.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upoznavanje s novim tehnikama i načinima rada koristit će učenicima za daljnje napredovanje u likovnom izražavanju i pronalaženju vlastitog likovnog izraza.
<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8.a, 8.b i 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	deset učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	jedan (1)
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.
<b>način realizacije</b>	U dodatnoj nastavi kroz izlaganje, pojašnjavanje, uspoređivanje, ponavljanje, sintetiziranje.
<b>vremenski okviri</b>	prvo i drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje gramatičko-pravopisnih pojmova i zakonitosti., te njihova primjena na novim primjerima.
<b>detaljni troškovnik</b>	nema
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za uspoređivanje i poboljšavanje učeničkih postignuća razvidnih kroz ishode.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK - 7. i 8. razredi</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić
<b>razred/i</b>	7.abc, 8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijati komunikacijske sposobnosti; proširiti redovni rad dodatnim sadržajima; pripremanje učenika za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika; pripremanje učenika za međunarodno HIPPO natjecanje

<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati pozitivan stav o učenju stranog jezika, stranoj kulturi i običajima; jačati jezičnu kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima i drugim strancima
<b>detaljni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, hameri za izradu plakata, papiri u boji, flomasteri, ljepilo (50 eura)
<b>način vrednovanja</b>	Analiza rada, razgovor, prezentacije, testovi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Značajnije uspjehe medijski popratiti; poticaj za postizanje boljih ocjena u redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ecio Božac
<b>razred/i</b>	5abc, 6a
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>način realizacije</b>	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
<b>detaljni troškovnik</b>	Papir, kotizacije, zbirke zadataka Večer matematike 20€ za papir i materijale, Festival matematike 3 ekipe po 30 € (za cijelu školu), literatura za dodatnu nastavu 50€
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aдекватno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatjana Gužvić
<b>razred/i</b>	7.b, 8.a, 8.b, 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje gradiva za bolje učenike, pripreme za natjecanja i za srednju školu, poticanje na razmišljanje i samostalni rad, buđenje interesa za matematiku
<b>način realizacije</b>	Dodatni satovi, natjecanja, smotre i projekti
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz matematike i primjena

	istih u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	Matematička liga cca 220€ za prijavu Ekipno natjecanje (Pula 5/2025.) cca 120€ Klokane cca 20€ Sudoku natjecanje 30€
<b>način vrednovanja</b>	Kroz natjecanja i redovnu nastavu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Branislava Pavlović
<b>razred/i</b>	6.b, 6.c, 7.a,7.c
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje gradiva za bolje učenike, pripreme za natjecanja i za srednju školu, poticanje na razmišljanje i samostalni rad, buđenje interesa za matematiku
<b>način realizacije</b>	Dodatni satovi, natjecanja, smotre i projekti
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz matematike i primjena istih u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	Matematička liga cca 220 eura za prijavu (sva četiri kola) Klokane- cca 20 eura za papire i sl. Ekipno natjecanje (svibanj) – 120 eura Sudoku natjecanje 3 eura po učeniku – cca 10 učenika (30eura)
<b>način vrednovanja</b>	Kroz natjecanja i redovnu nastavu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Brkić
<b>razred/i</b>	5abc, 6abc, 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	10-15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Priprema za školsko natjecanje iz povijesti, usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja, priprema za Festival zavičajnosti. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Usmjeravanje učenika za stjecanje dodatnih znanja u povijesti.
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama kroz posjete važnim izložbama kulturno povijesne tematike te proučavanje i istraživanje povijesnih izvora i stručne literature.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja, rad na povijesnim izvorima, istraživački



	rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijanje sposobnosti javnog nastupanja pred razredom ili nekom drugom skupinom na natjecanjima, smotrama.
<b>detaljni troškovnik</b>	50 eura za materijal (plakate i ostali pribor potreban za obilježavanje važnih datuma)
<b>način vrednovanja</b>	Prezentacija na redovnom satu povijesti, ostvareni rezultati na natjecanju, evaluacijski listić samovrednovanja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tijekom godine

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	7abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Cilj dodatne nastave povijesti je proširiti znanje učenika o povijesti izvan redovnog školskog programa, s naglaskom na istraživanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Aktivnost potiče razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina te interesa za povijesne događaje, osobe i procese. Učenici će kroz dodatnu nastavu razvijati vještine povijesnog istraživanja, analize izvora i interpretacije povijesnih činjenica, što će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta kroz prizmu prošlih događaja
<b>način realizacije</b>	<p>Tematske radionice i predavanja:  Organizacija tematskih jedinica koje pokrivaju specifična povijesna razdoblja ili događaje koji nisu dovoljno detaljno obrađeni u redovnoj nastavi, poput povijesti Pule, Istre i Hrvatske u širem europskom kontekstu.  Predavanja lokalnih povjesničara, muzealaca i drugih stručnjaka o specifičnim temama, poput rimskog nasljeđa u Puli, srednjovjekovnih trgovačkih puteva ili značajnih povijesnih ličnosti.  Povijesne istraživačke aktivnosti:</p> <p>Učenici će sudjelovati u istraživačkim projektima, poput proučavanja lokalnih povijesnih izvora, dokumenata i muzejske građe.  Posjet lokalnim povijesnim lokalitetima, muzejima i kulturnim institucijama u Puli i okolici, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s konkretnim povijesnim tragovima na terenu.  Kreativne i praktične aktivnosti:</p> <p>Organizacija povijesnih debata, uloga povijesnih ličnosti i simulacija važnih povijesnih događaja.  Izrada plakata, digitalnih prezentacija i modela povijesnih događaja ili osoba koje će biti predstavljene na školskim izložbama ili priredbama.</p>
<b>vremenski okviri</b>	Rujan 2024. – Svibanj 2025.

<b>osnovna namjena</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, kultura i društava kroz detaljniju analizu i praktični rad. Kroz dodatnu nastavu, učenici će razviti istraživačke vještine te naučiti kako kritički promišljati o prošlosti i povući paralele s aktualnim događajima. Aktivnost također služi kao podrška i motivacija za učenike koji su posebno zainteresirani za povijest i razmišljaju o povijesti kao mogućem području daljnjeg obrazovanja ili karijere.
<b>detaljni troškovnik</b>	-
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost i sudjelovanje: Redovito praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama, radionicama i terenskim istraživanjima. Kreativni i istraživački radovi: Ocjenjivanje istraživačkih projekata, eseja, plakata i prezentacija prema jasno definiranim kriterijima koji obuhvaćaju kvalitetu istraživanja, originalnost, točnost i kreativnost.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unaprjeđenje nastavnog procesa: Analiza uspjeha učenika pomaže nastavnicima u prepoznavanju područja koja zahtijevaju dodatno objašnjenje ili više vremena za obradu. Individualni razvoj učenika: Povratne informacije pomažu učenicima u prepoznavanju njihovih jačih strana u istraživanju, pisanju i analizi te im pružaju priliku za daljnji napredak u ovim područjima. Prezentacija i promocija: Uspješni radovi učenika mogu se izložiti na školskim događanjima, prezentacijama ili u lokalnoj zajednici kako bi se promovirao interes za povijest i uspjeh učenika. Povratne informacije za učenike i roditelje: Omogućuju učenicima i njihovim roditeljima uvid u napredak i postignuća te usmjeravaju učenike prema daljnjem istraživanju i obrazovanju u području povijesti.
<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Kristina Tominić
<b>razred/i</b>	5bc,8c
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1/ 35 godišnje
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Cilj dodatne nastave iz geografije je produbljivanje znanja i interesa učenika za geografiju izvan okvira redovnog nastavnog plana.
<b>način realizacije</b>	Natjecanje iz geografskog znanja
<b>vremenski okviri</b>	35 sati
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i sposobnosti analize složenih geografskih pojava.
<b>detaljni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, pribor za pisanje, hameri
<b>način vrednovanja</b>	Kroz uspješnu primjenu novostečenog znanja, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanju
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena geografskog znanja kroz svakodnevni život, izrada plakata, pisanje esejskih i seminarskih radova

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>BIOLOGIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Bugarski
<b>razred/i</b>	7. i 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Pola sata tjedno.
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Temeljito usvojiti i upotpuniti nastavno gradivo iz biologije.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad.
<b>vremenski okviri</b>	Nekoliko puta tjedno od 12. do 2. mjeseca. Raspored će biti definiran individualno u dogovoru s učenicom.
<b>osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike za natjecanje iz biologije.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja iz biologije

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Karin Zgrablić
<b>razred/i</b>	7abc , 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Priprema za školsko natjecanje iz kemije usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja, samostalno izvođenje pokusa uz nadzor učitelja
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog profesora.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, natjecanje.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Miroslav Pranjić
<b>razred/i</b>	7abc / 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Dodatna nastava fizike ima za cilj vježbanje složenijih numeričkih zadataka te izvođenje pokusa. Dodatna nastava koristit će se za: pripreme za natjecanje iz fizike; Vježbanje numeričkih zadataka Izvođenje pokusa u malim grupama
<b>način realizacije</b>	frontalni, demonstracijski, rad u grupama
<b>vremenski okviri</b>	1 sat / tjedno kroz školsku godinu

<b>osnovna namjena</b>	Pripreme za natjecanje iz fizike Vježbanje numeričkih zadataka
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Povratna informacija kroz natjecanja te pismena i/ili usmena ispitivanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija radi korekcije vremena i/ili obogaćivanja gradiva

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević
<b>razred/i</b>	5.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Rad sa darovitim učenicima i rad s učenicima koji pokazuju posebne sklonosti tehnici i tehničkoj kulturi.
<b>način realizacije</b>	Učionička i kabinetska nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan do dva sata tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Osposobiti učenike za natjecanje iz tehničke kulture.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja iz tehničke kulture.

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE 7.i 8. razredi</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE 7.i 8. razredi</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Enis Osmanović
<b>razred/i</b>	7.abc, 8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, -Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, -Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatičke pismenosti, -Osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja, -Razvoj pozitivnog stava prema informatici, -Primjena informatike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu
<b>način realizacije</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - Samostalan rad učenika kod kuće - Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - Samostalan rad na računalu - Timski rad, rad u paru, individualan rad
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	- Rad s darovitim učenicima, -Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim (obvezatnim) nastavnim planom i programom informatike, -Na satovima dodatne nastave iz informatike najviše se prakticira programiranje u programskom jeziku LOGO, te sadržaji iz osnova informatike od 5. do 8. razreda -Učenici su također u prilici da se što više informatički opismene u okviru rada u Microsoft Office-u i korištenju interneta u kabinetu čime se izgrađuje njihova pozicija u informatičkom multimedijalnom svijetu -Pripremiti učenike za

	sudjelovanje na natjecanjima iz programskog jezika Logo, C++ te osnova informatike
<b>detaljni troškovnik</b>	Papiri, boja za pisač.
<b>način vrednovanja</b>	- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti i zalaganja učenika - Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - Uspoređivanje i analiza rezultata rada - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području - Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i snalaženje u svijetu informatike
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, natjecanje.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>DODATNA NASTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	6.b – 3.a, 3.b,3.c
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine. Razvijanje kompetencija usmenog i pisanog izražavanja, kao i komunikacije. Rad na projektu tijekom cijele školske godine
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje pismenim radovima na literarnim natjecanjima
<b>vremenski okviri</b>	Cijele školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Obogatiti vlastita jezična znanja
<b>detaljni troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati i postignuća

## DETALJNI PLANOVI DOPUNSKE NASTAVE

U nastavku se nalazi detaljni planovi dopunske nastave. Svrha dopunske nastave je pomoć učenicima u savladavanju Nastavnog plana i programa.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Eli Grgorinić, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	I. a b c
<b>planirani broj učenika</b>	6, 6, 6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim

	pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema potrebama učenika. Poseban raspored kojeg utvrđuje učiteljica u suradnji s roditeljima i učenicima.
<b>osnovna namjena</b>	Pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja, uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi te ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog. Razvijanje točnosti i urednosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje i vrednovanje te usmena ili pismena provjera.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	6 + 5 + 4
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta Hrvatskog jezika i Matematike) te prema potrebi.
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Ovladati temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, omogućiti lakše savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje te poticati učenike na upornost, odgovornost, urednost, samostalnost i točnost u radu te razvijati samopouzdanje. Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, usavršiti tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršiti usmeni i pismeni izraz učenika, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Poticati učenike na upornost, samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu te razvijati samopouzdanje.
<b>način realizacije</b>	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u savladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. prema potrebama učenika. Poseban raspored kojeg utvrđuje učiteljica u suradnji s roditeljima i učenicima.

<b>osnovna namjena</b>	Pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja, uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi te ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog. Razvijanje točnosti i urednosti. Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju novih sadržaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović
<b>razred/i</b>	3.a
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti i povezati redovne nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	Hrvatski jezik, Matematika
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sara Janić
<b>razred/i</b>	3.b
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	Hrvatski jezik, Matematika
<b>ime i prezime voditelja</b>	Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3.c
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl
<b>razred/i</b>	4.a
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti i povezati redovne nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i kao učenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	Hrvatski jezik, Matematika
<b>ime i prezime voditelja</b>	Marija Čulinović
<b>razred/i</b>	4.b
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti i povezati redovne nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.



<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.
---	---------------------

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>Hrvatski jezik, Matematika</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Klaudija Racan Ukošić
<b>razred/i</b>	4.c
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti i povezati redovne nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i kao učenje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Matijaš
<b>razred/i</b>	1.abc i 2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
<b>način realizacije</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (10,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, ppt prezentacija

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Matijaš
<b>razred/i</b>	3.abc , 4.c
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.

<b>način realizacije</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (10,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, ppt prezentacija

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	MAGDALENA MATIJAŠ
<b>razred/i</b>	4.c
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
<b>način realizacije</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika četvrtog razreda
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (10,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, ppt prezentacija

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	6.c, 8.a, 8.b i 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	trideset učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	jedan (1)
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.
<b>način realizacije</b>	U dopunskoj nastavi kroz izlaganje, pojašnjavanje, uspoređivanje,

	ponavljanje, sintetiziranje.
<b>vremenski okviri</b>	prvo i drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje gramatičko-pravopisnih pojmova i zakonitosti., te njihova primjena na novim primjerima.
<b>detaljni troškovnik</b>	nema
<b>način vrednovanja</b>	formativno i sumativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za uspoređivanje i poboljšavanje učeničkih postignuća razvidnih kroz ishode.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić
<b>razred/i</b>	5. i 7. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz jezika</li> <li>-pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>-osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>-osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	individualni rad s učenikom ( po potrebi virtualnim putem)
<b>vremenski okviri</b>	1 školski sat tjedno (35 godišnje)
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>-omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</li> <li>- osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem</li> <li>-ostvarivanje usmene i pismene komunikacije</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti. (ishoda)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojeno znanje na dopunskoj nastavi, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati na redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić
<b>razred/i</b>	5.c, 6.ab, 7.b, 8.abc (prema potrebi)

<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u učenju i uspješnom savladavanju gradiva. U rad se uključuju i učenici koji žele dodatno vježbati određene sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja koji će učenicima olakšati praćenje rada u redovnoj nastavi i omogućiti napredak
<b>detaljni troškovnik</b>	Umnoženi materijali – po potrebi
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika i provjere usvojenog znanja na satovima dopunske i redovne nastave
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Cilj je učenicima omogućiti iskazivanje znanja na njima najpovoljniji način, prilagođeno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Bilješke i ocjene se upisuju u imeniku redovne nastave.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić
<b>razred/i</b>	4ab 5ab6c 7ac
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u učenju i uspješnom savladavanju gradiva. U rad se uključuju i učenici koji žele dodatno vježbati određene sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja koji će učenicima olakšati praćenje rada u redovnoj nastavi i omogućiti napredak
<b>detaljni troškovnik</b>	Umnoženi materijali – po potrebi
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika i provjere usvojenog znanja na satovima dopunske i redovne nastave
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Cilj je učenicima omogućiti iskazivanje znanja na njima najpovoljniji način, prilagođeno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Bilješke i ocjene se upisuju u imeniku redovne nastave.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ecio Božac
<b>razred/i</b>	5.abc, 6.a
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom

	programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, rad u paru, rad u manjim grupama
<b>vremenski okviri</b>	Kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno
<b>osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni program na očekivanoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Papir za kopiranje prema potrebi.
<b>način vrednovanja</b>	Nastavni listići za provjeru. Opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođeni testovi za provjeru. Davanje brojčane ocjene Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Koristiti kao pomoć u ocjenjivanju u redovnoj nastavi

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatjana Gužvić
<b>razred/i</b>	7.b, 8.a, 8.b, 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Nadopuna gradiva učenicima koji teže usvajaju gradivo, ponavljanje i uvježbavanje
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	za papir i fotokopiranje materijala cca 20€
<b>način vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnoj nastavi i kasnije u srednjoj školi

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Branislava Pavlović
<b>razred/i</b>	6bc,7ac
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Nadopuna gradiva učenicima koji teže usvajaju gradivo, ponavljanje i uvježbavanje
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 20€ za papir i fotokopiranje materijala
<b>način vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnoj nastavi i kasnije u srednjoj školi
---	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Brkić
<b>razred/i</b>	5a/b/c; 6a/b/c; 8a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	15-20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Rad s učenicima s teškoćama učenja i onima koji nemaju podršku od kuće te ne ispunjavaju zadane ishode. Pravovremeno ispravljanje ocjena i dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja.
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave kroz individualni pristup ili rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
<b>detaljni troškovnik</b>	0 kn
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje i rad na dopunskoj nastavi utjecat će i na ocjenu na redovnom satu povijesti (odnos prema radu, primjena naučenog na pisanim/usmenim provjerama).

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović
<b>razred/i</b>	5.a, 6.abc, 7abc, 8.ab
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti, ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, rješavanje nastavnih listića
<b>vremenski okviri</b>	70 sati godišnje ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje
<b>osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir, whiteboard markeri (tanki, 12 komada)
<b>način vrednovanja</b>	Redovito kroz redovnu nastavu, prateći individualni napredak učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Miroslav Pranjić
<b>razred/i</b>	7abc 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1

<b>ciljevi dopunske nastave</b>	dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
<b>način realizacije</b>	frontalni, demonstracijski, rad u grupama
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Najveće poteškoće učenici imaju u svladavanju numeričkih i konceptualnih zadataka tako da se planira dopunski rad najvećim dijelom koristiti u najvećem dijelu za uvježbavanje numeričkih i konceptualnih zadataka.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Povratna informacija kroz pismena i/ili usmena ispitivanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija radi korekcije vremena i/ili obima gradiva

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Karin Zgrablić
<b>razred/i</b>	8a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Rad s učenicima s teškoćama učenja i onima koji nemaju podršku od kuće te ne ispunjavaju zadane ishode.
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave kroz individualni pristup ili rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje i rad na dopunskoj nastavi utjecat će i na ocjenu na redovnom satu kemije (odnos prema radu, primjena naučenog na pisanim/usmenim provjerama).

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Enis Osmanović
<b>razred/i</b>	5.abc, 6.abc
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Rad s učenicima s teškoćama učenja i onima koji nemaju podršku od kuće te ne ispunjavaju zadane ishode.
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave kroz individualni pristup ili rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu.

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje i rad na dopunskoj nastavi utjecat će i na ocjenu na redovnom satu informatike (odnos prema radu, prikaz naučenog znanja i praktične primjene).
---	---

#### DETALJNI PLANOVI IZVANNASTAVNIH/ SLOBODNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul
<b>razred/i</b>	1.a
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati literarni, likovni, glazbeni i scenski izraz.
<b>način realizacije</b>	Kroz razna područja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Obilježiti važne nadnevke kroz školsku godinu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenom učenika, kroz razne razredne i školske priredbe, izložbe, školske humanitarne akcije, ...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima i prigodnim školskim prodajama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	1.b
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Povećati svjesnost svoje okoline, tjelesnih osjeta, misli i osjećaja te odgovoriti na situacije svjesno, a ne automatski i reaktivno. Sabrati svoje misli, prepoznati i kontrolirati svoje osjećaje, poticati empatiju i suosjećanje. Naučiti vještine koje se mogu koristiti kako bi smirili um, smanjili napetost, nelagodu, stres, ljutnju, hiperaktivnost i bolje se koncentrirali. Prepoznati i znati izraziti emocije. Učiti o odgovornosti, samopouzdanju, asertivnosti i samokontroli. Raditi svakodnevne aktivnosti na način usmjerene pažnje, koje kasnije mogu nastaviti primjenjivati i tako „održavati“ sposobnost usmjerene pozornosti i svjesnosti. Vježbe se provode kroz priče, igru i zabavu te uključuju vježbe pažnje na različite stvari – promatranje i zapažanje predmeta i okoline, osjetila (miris, dodir, okus), kretanje, slušanje, pregled tijela, razmišljanje, svakodnevne aktivnosti i sl. Pomoći djeci poboljšati pažnju i koncentraciju, prepoznati i kontrolirati osjećaje te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi.
<b>način realizacije</b>	Učenici će provoditi razne aktivnosti u redovnoj i terenskoj nastavi te kroz projekte.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje kod djece razvoja pažnje i koncentracije, kako postati samosvjesniji, brinuti se o vlastitom tijelu i upravljati svojim emocijama. Poticanje razvoja socioemocionalnih vještina i otpornosti djece. Pomoći



	djeci da prepoznaju i da se znaju nositi sa raznim emocijama i situacijama.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje vježbi.
<b>način vrednovanja</b>	Međupredmetna korelacija. Razgovorom i samoprocjenom s učenicima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sva područja godišnjeg Kurikuluma. Primjena vještina u svakodnevnom životu.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	I. c
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 (35)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati literarni, likovni, glazbeni i scenski izraz
<b>način realizacije</b>	Kroz razna područja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Obilježiti važne nadnevke kroz školsku godinu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenom učenika, kroz razne razredne i školske priredbe, izložbe, školske humanitarne akcije, ...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima i prigodnim školskim prodajama.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Dramsko-scenska grupa</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić
<b>razred/i</b>	2.a
<b>planirani broj učenika</b>	21
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, igrom, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, hrvatskom jeziku, izražajnom recitiranju. Razvijati maštu i potaknuti interes za lutkarskim predstavama. Poticati učenje vježbama i ponavljanjem.
<b>način realizacije</b>	Individualizirani rad, rad u skupini, upotreba didaktičkih materijala
<b>vremenski okviri</b>	Prema rasporedu te kroz ostale nastavne predmete (HJ, LK, GK, TZK)
<b>osnovna namjena</b>	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, igrom, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, hrvatskom jeziku, izražajnom recitiranju. Razvijati maštu i potaknuti interes za lutkarskim predstavama.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Pohvale, poticaji, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija rada tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Foklor- Etno grupa</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Lara Čikada i Ansila Begić Čadžić

<b>razred/i</b>	2. b i c
<b>planirani broj učenika</b>	43
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 (35)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Senzibilizirati učenike za bogatstvo običaja i kulturnog nasljeđa. Potaknuti interes i ljubav učenika prema zavičaju u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Razvijati etno kulturu, održati narodne običaje zavičaja. Poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja. Razviti smisao i sposobnost za pjesmu i igru, za glazbu i ples kroz tradicijsko dječje stvaralaštvo i očuvanje predajnog nasljeđa, upoznavanje s tradicijom našeg kraja u glazbi, nošnji, govoru, pokretu, igri i običajima.
<b>način realizacije</b>	Posjet raznovrsnim kulturnim događanjima i muzejima. Terenska nastava. Proučavanje izvora znanja kako bismo obuhvatili niz različitih tema i sadržaja: glagoljica, hrvatski narodni običaji, stari tradicijski obrti, narodna i etno glazba, ekologija itd.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o ekonomskoj i razrednoj situaciji.
<b>osnovna namjena</b>	Usaditi učenicima želju za brigom o čuvanju i promicanju bogatstva kulturnog nasljeđa i identiteta kulturne i prirodne baštine našega kraja. Upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu folkloru užeg i šireg zavičaja, prezentirati usvojena znanja. Prenijeti osjećaj ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji na mlađe generacije.
<b>detaljni troškovnik</b>	Eventualni izdatci: trošak za ulaznice i autobus u sklopu terenske nastave te dopuna narodnih nošnji.
<b>način vrednovanja</b>	Međupredmetna korelacija. Samoprocjenom učenika, refleksijom roditelja i kroz daljnje napredovanje u tom području. Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sva područja godišnjeg kurikulumu.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAH</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović
<b>razred/i</b>	3.a
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata i pravila šaha, kompetitivnost...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim natjecanjima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Likovna skupina</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sara Janić
<b>razred/i</b>	3.b
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, poticati zainteresiranost za likovnu kulturu..
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, školske priredbe i svečanosti
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje, natjecanje...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi likovne kulture.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Šah</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3.c
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, izražavanje...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, razvijanje memorije, logike, koncentracije, kreativnosti, kodeks ponašanja...
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje, natjecanje...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi tjelesno zdravstvene kulture.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl
<b>razred/i</b>	4.a
<b>planirani broj učenika</b>	9
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi, izražajnosti, interpretaciji, upoznavanje elemenata umjetnosti kroz književno djelo...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim svečanostima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi hrvatskog jezika.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Recitatorska grupa</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Marija Čulinović
<b>razred/i</b>	4.b
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi, izražajnosti, interpretaciji, upoznavanje elemenata umjetnosti kroz književno djelo...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim svečanostima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi hrvatskog jezika.

#### IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Klaudija Racan Ukošić
<b>razred/i</b>	4.c
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi, izražajnosti, interpretaciji, upoznavanje elemenata umjetnosti kroz književno djelo...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim svečanostima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi likovne kulture.

#### IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Učimo digitalno</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Hećimović
<b>razred/i</b>	1.abc 2.abc 3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Suradničko učenje, razvoj kreativnosti, obrazovanje o Web 2.0 alatima i primjeni istih, priprema za natjecanja: Dabar, Pula moj grad,
<b>način realizacije</b>	Učionička nastava, radionice, eksperimentalni rad
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Povećanje svijesti o mogućnostima primjene Web 2.0 alata u učenju, poticanje kreativnosti, druženje
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal do 25 eura za cijelu nastavnu godinu
<b>način vrednovanja</b>	Kroz izbornu nastavu informatike; povećanje zanimanja učenika za korištenje Web 2.0 alata
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uvesti sadržaje aktivnosti u izbornu nastavu informatike

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNO-GLUMAČKA DRUŽINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8.a i 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	deset učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	jedan (1)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode u vezi s izvannastavnom aktivnosti.
<b>način realizacije</b>	U literarnom (pisanje, recitiranje) i glumačkom (usvajanje zakonitosti igrokaza i općenito drame na sceni; upoznavanje s osnovnim obilježjima filma) stvaralaštvu.
<b>vremenski okviri</b>	Prvo i drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Stvaranje poetsko-proznih uradaka, scenskih uprizorenja (pisanje igrokaza, scenarija) te filmskih, igrano-dokumentarnih uradaka.
<b>detaljni troškovnik</b>	nema
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšavanje učeničkih postignuća u literarnom i glumačkom iskazu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MEDIJSKA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	TINA KOVAČIĆ
<b>razred/i</b>	5.-7. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	do 15 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Rad medijske skupine obuhvaća široku lepezu tema crpljenih iz svakodnevnice i vezanih uz interes učenika koje uključuju: upotpunjavanje slobodnog vremena kreativnim radom, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizacija i izgrađivanje pozitivnog stava te samopoštovanja, razvijanje radnih navika te urednosti i preciznosti, razvijanje estetskog ukusa, razvijanje promatračkih sposobnosti, kreativnosti te suosjećanja, radost stvaranja, razvijanje osjećaja pripadnosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, upoznavanje s dječjim pravima, razvijanje zanimanja za novinarstvo, animaciju, tj. cjelokupnu medijsku kulturu te odgovornost timskog rada.
<b>način realizacije</b>	Učenici će biti podijeljeni u tri domene: novinarsku, filmsku i fotografsku. Svatko pokriva dio posla, predlaže i uključuje se prema željama i koliko im obaveze dopuštaju.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Osvijestiti o važnosti i utjecaju medija te kritički promišljati; naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati

	u fazama nastajanja TV reportaže, intervjua, vijesti, reklame, filma, radioigre,; obavještavati o događajima u školi, izrađivati „Zidne novine“, okušati se u izradi medijskih sadržaja dostupnih javnom pregledu
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća i napredak.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija učenicima o napretku i postignućima te moguće sudjelovanje u pojedinim natjecajima.

#### IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>KERAMIČKA GRUPA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević, prof. likovne kulture
<b>razred/i</b>	od 5. – 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.</li> <li>2. Rad u keramičkoj radionici.</li> <li>3. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada.</li> <li>4. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja.</li> </ol>
<b>način realizacije</b>	Rad keramičke grupe se odvija u školi u popodnevnom terminu. Učenici oblikuju predmete od gline, uče različite tehnike bojanja i glaziranja predmeta. Keramička grupa surađuje sa školskom zadrugom, Zavičajnom nastavom i učestvuje u humanitarnim akcijama u školi. Članovi grupe učestvuju u postavljanju školske godišnje izložbe.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Svladavanje tehnika oblikovanja u keramici. Razvijanje likovne kreativnosti i motoričke spretnosti kod učenika.
<b>detaljni troškovnik</b>	150 eura za nabavu potrebnog materijala za keramičku radionicu (crvena i bijela glina, engobe, glazure, pribor za oblikovanje u glini).
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

#### IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević, prof. likovne kulture
<b>razred/i</b>	7. i 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	2- 4 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2

<b>ciljevi aktivnosti</b>	Estetsko uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.
<b>način realizacije</b>	Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno uređivanje, suradnja sa voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i izvan škole.
<b>detaljni troškovnik</b>	30 eura za potrebni sitni materijal tijekom godine kao što su iglice, krep papir, ljepljiva traka, ljepilo u stiku, patafiks, hamer papiri i sl.
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenjvanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje učenika u radu.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatiana Giorgi
<b>razred/i</b>	2.-4razredi
<b>planirani broj učenika</b>	30
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Lijepo i izražajno pjevanje.
<b>način realizacije</b>	Tijekom cijele godine se uvježbava program predviđen za natjecanje.
<b>vremenski okviri</b>	U ožujku se održava Županijsko natjecanje a u svibnju državno natjecanje u Varaždinu.
<b>osnovna namjena</b>	Namijenjeno djeci koja vole pjevati
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Županijska smotra, Državno natjecanje u Varaždinu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Mogućnost dobivanja dodatnih bodova na upisu u srednju školu.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević
<b>razred/i</b>	5.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Rad sa učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje za tehničku kulturu.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika za natjecanja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Upotpuniti znanje tehničke kulture i usavršavati vještine tehničkog rada
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Izložba praktičnih radova
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>ENGLESKI KLUB</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić

<b>razred/i</b>	5.ab, 6.abc, 7.ac
<b>planirani broj učenika</b>	10-15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p>-nadograditi znanja engleskog jezika radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija i u različite svrhe</p> <p>-ovladati jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem potrebnim u svakodnevnom životu</p> <p>-razviti čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačku naviku na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produblјivanje doživljaja književnosti</p> <p>-razviti višestruke pismenosti – u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznavati kontekst i namjeru autora</p> <p>-preuzeti odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj te razviti sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka</p> <p>razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti</p>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima 5.ac i 7.ab, a u učionici Stranog jezika obrađivat će se različite teme (1-2 mjesečno) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih, dok će se komunikacija tijekom aktivnosti odvijati primarno na engleskom jeziku.
<b>vremenski okviri</b>	35 sati
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanja vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom – osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju</li> <li>• ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima engleskog jezika</li> <li>• prepoznati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost</li> <li>• razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačke i međukulturne kompetencije</li> <li>• poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezika kao temelj za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji</li> <li>• otkrivanje, prepoznavanje i usvajanje novih znanja na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>• osobni i društveni razvoj učenika kroz uspostavljanje identiteta i ostvarivanje komunikacijskih uloga</li> <li>• razvijanje čitalačkih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima</li> <li>• razvijanje kritičkog odnosa i razvijanje samosvjesnosti o vlastitom učenju i načinima učenja</li> </ul> <p>rast samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10€ mjesečno za potrebe radnog materijala (hameri raznih formata i boja, ljepilo, markeri...)</li> </ul> <p>85€ po učeniku za fakultativni izlet u Zagreb i posjet Veleposlanstvu</p>



	Republike Irske te Muzeju gljiva/iluzija/vlakaća (ovisno o radnom vremenu)
<b>način vrednovanja</b>	Vođeno krojenje tema po izboru učenika uz prethodnu i naknadnu raspravu o temi i uspješnosti u obradi iste, anonimni anketni listić na kraju 1. i 2. polugodišta.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Engleski klub.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović
<b>razred/i</b>	5.a, 6.abc, 7abc, 8ab
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1,5
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti, razvijati učenikovo snalaženje u prostoru, realizacija redovnih i dodatnih sadržaja, razvoj kreativnosti, stvaralački rad, suradničko učenje, razvoj samopouzdanja
<b>način realizacije</b>	Grupni rad – izrada plakata, maketa, uređivanje panoa, ocrtavanje učionice, izrada članaka
<b>vremenski okviri</b>	52 sata tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Svladavanje i proširivanje znanja i vještina kroz druženje, poticanje kreativnosti, međusobnu suradnju
<b>detaljni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir x3, , flomasteri
<b>način vrednovanja</b>	Kroz zadovoljstvo učenika izrađenim radovima i usvojenim novim saznanjima, samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma, planiranja za naredne aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>POVIJESNA GRUPA / zavičajna nastava</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Brkić
<b>razred/i</b>	5abc, 6abc, 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	10-15 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom zavičaja kroz terensku nastavu, izradu projekta. Upoznati učenike s bogatom prošlosti Pule i Istre, razvijanje svijesti o važnosti poštivanja kulturne baštine zavičaja za svakog pojedinca.
<b>način realizacije</b>	Rad u grupama, individualni rad
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne povijesti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi ulaznica za muzeje, prijevoz (cca 100 eura)
<b>način vrednovanja</b>	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI POVJESNIČARI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	7abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Učenicima omogućiti povijesne sadržaje u kojima će se moći realizirati kroz istraživački rad na dokumentima te izvesti i njihovu dramatizaciju na povijesni događaj.
<b>način realizacije</b>	<p>Povijesne istraživačke aktivnosti:  Učenici će sudjelovati u istraživačkim projektima, poput proučavanja lokalnih povijesnih izvora, dokumenata i muzejske građe.  Posjet lokalnim povijesnim lokalitetima, muzejima i kulturnim institucijama u Puli i okolici, s ciljem povezivanja teorijskih znanja s konkretnim povijesnim tragovima na terenu.</p> <p>Kreativne i praktične aktivnosti:  Organizacija povijesnih debata, uloga povijesnih ličnosti i simulacija važnih povijesnih događaja.  Izrada plakata, digitalnih prezentacija i modela povijesnih događaja ili osoba koje će biti predstavljene na školskim izložbama ili priredbama.</p>
<b>vremenski okviri</b>	Rujan 2024. – Svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, kultura i društava kroz detaljniju analizu i praktični rad. Kroz dodatnu nastavu, učenici će razviti istraživačke vještine te naučiti kako kritički promišljati o prošlosti i povući paralele s aktualnim događajima. Aktivnost također služi kao podrška i motivacija za učenike koji su posebno zainteresirani za povijest i razmišljaju o povijesti kao mogućem području daljnjeg obrazovanja ili karijere.
<b>detaljni troškovnik</b>	-
<b>način vrednovanja</b>	<p>Aktivnost i sudjelovanje: Redovito praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama, radionicama i terenskim istraživanjima.</p> <p>Kreativni i istraživački radovi: Ocjenjivanje istraživačkih projekata, eseja, plakata i prezentacija prema jasno definiranim kriterijima koji obuhvaćaju kvalitetu istraživanja, originalnost, točnost i kreativnost.</p>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Unaprjeđenje nastavnog procesa: Analiza uspjeha učenika pomaže nastavnicima u prepoznavanju područja koja zahtijevaju dodatno objašnjenje ili više vremena za obradu.</p> <p>Individualni razvoj učenika: Povratne informacije pomažu učenicima u prepoznavanju njihovih jačih strana u istraživanju, pisanju i analizi te im pružaju priliku za daljnji napredak u ovim područjima.</p> <p>Prezentacija i promocija: Uspješni radovi učenika mogu se izložiti na školskim događanjima, prezentacijama ili u lokalnoj zajednici kako bi se promovirao interes za povijest i uspjeh učenika.</p> <p>Povratne informacije za učenike i roditelje: Omogućuju učenicima i njihovim roditeljima uvid u napredak i postignuća te usmjeravaju učenike prema daljnjem istraživanju i obrazovanju u području povijesti.</p>

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Bugarski
<b>razred/i</b>	5.,6., 7., i 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti što je ekologija i čime se ona bavi. Obilježiti prigodne datume. Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš.
<b>način realizacije</b>	Kroz različite aktivnosti: predavanja, gledanje filmova, izrada plakata i prezentacije, istraživanja, izrada rukotvorina koje se mogu izložiti i prodati na prodajnim izložbama zadruge „Kostanji“ ...
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
<b>osnovna namjena</b>	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema svim živim bićima.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	Učenici nižih razreda
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Približiti učenicima tal.jezik kroz zabavu. Razvijati vještine dramske, verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje kod učenika. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati i obogatiti tal.jezični fond ivokabular te ljubav prema istome. Poticati učenike koji pokazuju interes i sklonost prema dramskom izričaju.
<b>način realizacije</b>	Pisanje scenskih igara, učenje kratkih tekstova ili recitacija. Izražajno recitiranje.
<b>vremenski okviri</b>	Dva put tjednom prema rasporedu.
<b>osnovna namjena</b>	Poticati ljubav prema glumi i tal.jeziku.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Priznanja, postignića, pohvale.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prisustvovanje na školskim priredbama na kraju 1. i 2. Polugodišta, te na raznim prigodama i manifestacijama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNO- DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Rubba
<b>razred/i</b>	6abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje retoričke vještine, obogaćivanje rječnika, razvijanje interesa za

	talijanski jezik i kulturu.
<b>način realizacije</b>	Rad u parovima ili grupni rad.
<b>vremenski okviri</b>	140 sati
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje jezičnog znanja i vještina iz jezičnog područja.
<b>detaljni troškovnik</b>	30 E za papir i literaturu
<b>način vrednovanja</b>	Redovito kroz primjenu naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz scenske nastupe, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma.

#### IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Aleksandra Antonović-Kadum
<b>razred/i</b>	6.abc
<b>planirani broj učenika</b>	5-10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje članova grupe s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika i osposobljavanje za prenošenje zabilježenog znanja kroz naviku čitanja kako bi stečeno znanje bilo njima od koristi, a i kako bi ga prenijeli na druge učenike u školi. Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi.
<b>način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, rad u parovima
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje s osnovama knjižničarstva, otkrivanje ljepote prijateljavanja s knjigom, poticanje na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge. Upoznavanje značajnih datuma.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prigodan program i sudjelovanje pri upisu 1. razreda u školsku knjižnicu, sudjelovanje na književnim susretima. Obilježavanje značajnih datuma.

#### IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUČNO – KREATIVNA SKUPINA „LJUBAV NA DJELU“</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	5. - 8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
<b>način realizacije</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, terenska nastava
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	proširivanje znanja i spoznaja, poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir, razni materijali za izradu poklona i čestitki i organizaciju humanitarnih akcija cca 70€
<b>način vrednovanja</b>	humanitarne akcije

način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova
--	--------------------------

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	VJERONAUČNA GRUPA / MARIJINI OBROCI
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	7ac 8c
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<b>MARIJINI OBROCI:</b> Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti; upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme; unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika; poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema; stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i inicijativnost i sposobnost donošenja odluka; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru; povećati kvalitetu rada te odnose između učenika, učitelja i roditelja; promicati pozitivnu sliku škole u javnosti i povećati građansku odgovornost
način realizacije	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima, a u učionici će se obrađivati različite teme (dvaput tjedno) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu upoznavanje drugih naroda i kultura omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, plakati, izložbe učeničkih radova
način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Vjeronaučna grupa.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
naziv aktivnosti	Grupa 3D dizajn i print
ime i prezime voditelja	Bruno Nađ
razred/i	6ac
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz oblasti 3D dizajna, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Priprema učenika za natjecanje INFOKUP u kategoriji osnove informatike.

<b>način realizacije</b>	Učionička nastava prema planu i programu inf. za dodatni rad s djecom.
<b>vremenski okvir</b>	Do proljetnih praznika, ovisno o vremeniku održavanja natjecanja. Broj sati se na tjednoj bazi može povećavati i smanjivati.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za kvalitetnije rješavanje problema i odgovornije korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Savladavanje vještina projektiranja u programu SketchUp.
<b>detaljni troškovnik</b>	Razna inf. dodatna oprema i potrošni materijal za cijelu školsku godinu.
<b>način vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje u skladu s ciljevima i rezultatima na natjecanju, samovrednovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postavljanje digitalne izložbe radova učenika i rezultata natjecanja na web mjestu škole.

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI INFORMATIČARI - BrAIIn</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Enis Osmanović
<b>razred/i</b>	5.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Implementacija kurikulumuma iz projekta BrAIIn
<b>način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	-sudjelovanje u eksperimentalnoj primjeni kurikulumuma izvannastavne aktivnosti i kurikulumuma fakultativnog predmeta, oba pod nazivom Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
<b>detaljni troškovnik</b>	- Razna inf. dodatna oprema i potrošni materijal za cijelu školsku godinu
<b>način vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje u skladu s ciljevima i rezultatima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija implementacije / anketa

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Učenici bez granica</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Kristina Tominić
<b>razred/i</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	Do 40
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1,5
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Inkluzija mladih u rad i aktivnosti Crvenog Križa
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje na radionicama, natjecanje iz prve pomoći, članstvo u CK
<b>vremenski okviri</b>	52 sata tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje osnovnih znanja i vještina medicinske i sanitarne struke kroz individualne i timski koordinirane aktivnosti

<b>detaljni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, pribor za pisanje, kartonske kutije
<b>način vrednovanja</b>	Kroz uspješnu primjenu novostečenog znanja, samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći, kroz uključivanje u rad CK

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Ilić Agatić
<b>razred/i</b>	7 abc
<b>planirani broj učenika</b>	16
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
<b>način realizacije</b>	usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
<b>vremenski okviri</b>	Za realizaciju aktivnosti poželjne su heterogene skupine koje, sastavljene od učenika različitih predznanja i sposobnosti, pružaju mogućnost napretka svakom pojedincu. Stalne izmjene suradničkoga i samostalnoga rada potiču aktivnost i motiviranost učenika.
<b>osnovna namjena</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljni troškovnik</b>	promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika

<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN</b>	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	5abc – 6.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
<b>način realizacije</b>	usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
<b>vremenski okviri</b>	Za realizaciju aktivnosti poželjne su heterogene skupine koje, sastavljene od učenika različitih predznanja i sposobnosti, pružaju mogućnost napretka svakom pojedincu. Stalne izmjene suradničkoga i samostalnoga rada potiču aktivnost i motiviranost učenika.



<b>osnovna namjena</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljni troškovnik</b>	promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika

### TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- ✚ **IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI, ODLASCI U KINA, KAZALIŠTA, GALERIJE** i dr. ustanove, **TERENSKA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI** i dr. slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole

*Za sve je potrebna prethodna suglasnost roditelja, a za sve lokalne aktivnosti tražit će se jedna suglasnost roditelja na početku školske godine.*

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet seoskom gospodarstvu -Ranč Barba Tone – Manjadvorci i Eko muzeju u Vodnjaju</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Eli Grgorinić, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	66
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Upoznavanje zavičajne posebnosti, druženje s domaćim životinjama u okviru programa i boravka učenika u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijanje sposobnosti zapažanja. Potaknuti učenike da uoče povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Poticati interes za boravak u prirodi i utjecati na ekološku osviještenost.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom, posjet ranču Barba Tone
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2024. (Vodnjan)travanj 2025. ( Manjadvorci)
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta; upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama; igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima, važnost bavljenja sportskim aktivnostima te razvijanje samostalnosti. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode. Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.



<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice. /30 eura po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu te razmjena stečenih iskustava
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet Papago parku Croatia</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	2. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Upoznati učenike s radom i namjenom parka, a ciljevi parka Papago su očuvanje prirode i zaštita od izumiranja najugroženijih vrsta ptica na svijetu. Pravila zaštite CITES također su osnova pravila Papago parka. Razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom. Posjet Papago parku Croatia te organizacija stručne radionice za učenike u samom parku.
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Ponuditi učenicima stručne radionice primjerene njihovoj dobi kako bi usvojili znanja i vještine koje se odnose pravilno očuvanje prirode i zaštite životinja te ih upoznati s namjerom Parka koje je razmijeniti novorođene ptice sa svjetskim zoološkim vrtovima koji dijele njihov stav. Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena ulaznice – 7 eura
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, razmjena stečenih iskustava te izrada likovnih radova.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>ERGELA LIPICA - SLOVENIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)

<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</i></p> <p>Upoznavanje najveće konjušnice s lipicancima u svijetu koja je i izvorna konjušnica te pasmine (jedne od najstarijih) i najstarija europska konjušnica koja kontinuirano uzgaja istu pasminu konja. Lipicanac je jedna od najstarijih pasmina konja u Europi. Kobilarna Lipica u Sloveniji uživa ugled jedne od najprestižnijih ergela u Europi. Zaštićeno područje Ergele Lipica je pod posebnom spomeničkom zaštitom. Njegovanje pozitivnih stavova prema zaštićenom području.</p>
<b>način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava autobusom s uključenim ručkom. Aktivnosti će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija.
<b>vremenski okviri</b>	U skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta; upoznavanje, hranjenje i druženje s konjima; igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje, razvijanje prijateljstva među učenicima, važnost bavljenja sportskim aktivnostima, razvijanje samostalnosti te sposobnosti zapažanja. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode.</p> <p>Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti).</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškove snose roditelji učenika prema troškovniku agencije (cca 80 € po djetetu).
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu te razmjena stečenih iskustava .
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.</p> <p>Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.</p>

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Predjamski dvorac i Postojnska jama - Slovenija
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za</i>

	<p><i>okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</i></p> <p>Upoznavanje Predjamskog dvorca, najvećeg špiljskog dvorca na svijetu i podzemnog svijeta Postojnske jame te ujedno i najatraktivnije špilje na svijetu s veličanstvenim stalagmitskim i stalaktitskim skulpturama i bogatim životinjskim svijetom. Doživjeti ogroman podzemni raj koji su milijunima godina oblikovale sitne kapljice.</p> <p>Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Razvijati sposobnost zapažanja.</p>
<b>način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava autobusom s uključenim ručkom. Aktivnosti će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija.
<b>vremenski okviri</b>	U skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja učenog. Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom te formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode. Izgrađivanje kulture ponašanja. Upoznavanje s jednim od najvećih krških prirodnih spomenika svijeta. Uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti).
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškove snose roditelji učenika prema troškovniku agencije (cca 90 € po djetetu).
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; povezivanje teorijskih znanja i prakse te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza. Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca. Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa. Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Park Kažuna – Rovinjsko Selo</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</i></p> <p>Upoznati, poštivati i čuvati simbol Istre. Shvatiti važnost i temeljnu ulogu koji su imali kažuni u životima naših predaka. Upoznavanje s tradicijom, kulturom i lokalnim proizvodima. Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša svojstvenog našem teritoriju.</p> <p>Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja, suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima te razvijati sposobnost zapažanja.</p>
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom. Obilazak kažuna u okolici Rovinjskog sela.

<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2024. (u skladu s vremenskim uvjetima)
<b>osnovna namjena</b>	Upoznati istarsku graditeljsku tradiciju te tradiciju i običaje naših starih. Igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i u prirode. Uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti).
<b>detaljni troškovnik</b>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Cijena autobusne karte cca 15 €.
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza. Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>ANDRENALIN PARK KRINGA- Tinjan</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</i> Razvijanje karaktera, poboljšanje komunikacijskih vještina, ravnopravno sudjelovanje i rad u grupi, poticanje kreativnosti i individualnosti, poštivanje prirode, važnost tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu i primjena iste u cilju poboljšanja kvalitete života. Poticati interes za boravak u prirodi i utjecati na ekološku osviještenost.
<b>način realizacije</b>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Prijevoz autobusom, posjet Andrenalin Parku Kringa
<b>vremenski okviri</b>	U skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025. rujan, listopad, studeni 2024. / veljača, ožujak, travanj, svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima, važnost bavljenja sportskim aktivnostima te razvijanje samostalnosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Cijena autobusne karte cca 15 € i ulaznice cca 23 €.
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti te razmjena stečenih iskustava.

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza. Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.
---	--

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>DVORAC MIRAMARE – TRST (ITALIJA)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</i> Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te običaja i načina života talijanskoga naroda. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini stranih gradova. Primjena stranog jezika u različitim životnim situacijama te razvijanje zajedništva i socijalizacije kroz zajedničko druženje. Stjecanje osobnog iskustva i učenje u neposrednoj interakciji sa životnom stvarnosti. Razvijanje odgovornosti prema sebi i prema grupi te razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, kulturnim i povijesnim znamenitostima te na javnim mjestima.
<b>način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava autobusom s uključenim ručkom. Odabir najpovoljnije agencijske ponude, dogovor itinerara te odlazak autobusom na unaprijed dogovorene lokacije uz pratnju vodiča i učiteljica. Aktivnosti će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija.
<b>vremenski okviri</b>	U skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Poticati kulturno ponašanje i međusobno druženje učenika. Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti). Primijeniti naučena znanja i vještina u svakodnevnom životu. Poštivati pravila primjerenog ponašanja; razvijati suradnju i rad u timu, razvijati prijateljstvo među učenicima te samostalnosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškove snose roditelji učenika prema troškovniku agencije (cca 65 € po djetetu).
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; povezivanje teorijskih znanja i prakse te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje i primjenu u praksi. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza. Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa. Poticanje intrinzične motivacije za učenje jezika. Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje Dječjeg tjedna. Poticanje djece na aktivno i odgovorno odrastanje.
<b>način realizacije</b>	Šetnja, igra, učionica (u skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije)
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje djece s njihovim pravima predviđenim Konvencijom o pravima djece; poticanje djece na aktivno korištenje i zalaganje za svoja prava, ali i preuzimanje odgovornosti koja iz njih proizlazi; poticanje odraslih na prepoznavanje i uvažavanje dječjih prava. Razvoj pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, zajedničko druženje te razvijanje prijateljstva među učenicima.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i osvrt na doživljeno u obliku razgovora ili pisanih radova vezanih na temu provedenog posjeta.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor nakon obavljenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje učenika, fotodokumentacija te objava na mrežnoj stranici škole. Odgojni rezultati: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima. Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Pješačenjem do zdravlja</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj i usvajanje zdravog načina života. Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika. Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje, pravilno korištenje sprava za vježbanje...). Razvijati i poticati timski rad, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju, razvijati kritičko mišljenje i prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Pješačenje, sportske igre i sl. Provodit će se kroz redovnu i terensku nastavu.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (u skladu s vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije)
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti te stalno zadovoljavanje potrebe za kretanjem.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; samovrednovanje učenika kroz različite oblike



	nastave, razgovor i likovno izražavanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa. Razgovor nakon obavljenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje učenika, fotodokumentacija te objava na mrežnoj stranici škole.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Mjesec knjige u Dječjoj knjižnici / Dječji odjel Gradske knjižnice</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati primjere djela dječje književnosti, književnike i sadržaje koji će povoljno utjecati na učenikov razvoj; razvijati socijalne vještine djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje. Razvijati: ljubavi prema čitanju, vještinu čitanja, vještinu istraživanja, kreativnost, samostalnosti. Promovirati društvene vještine, vrijednost čitanja kod kuće te obogaćivanje školskog programa.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2024. / Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; formativno vrednovanje, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa. Implementiranje u nastavi. Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Priroda kroz godišnja doba</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</i> Promatrati promjene u prirodi kroz godišnja doba (seoska gospodarstva); posjet voćnjaku, vrtu, masliniku... Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

	Razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju (kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima), prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička nastava. Realizacija integriranih sadržaja. Promatranje i istraživanje prirode te rad ljudi kroz godinu.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (u skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije).
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo). Promatranje rada ljudi, (specifičnosti vezane za promjenu godišnjeg doba) pomoć u radu. Prikupljanje plodova, opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje na zadanu temu. Igre u prirodi. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode.
<b>detaljni troškovnik</b>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji (cijena autobusne karte cca 15 €).
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; usmeno (pisano) i likovno stvaralaštvo (tematski panoji, umne mape, likovni radovi, pjesme i sastavci).
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotodokumentacija, objava na mrežnoj stranici škole, primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Moj grad Pula - Promet</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Snaći se u prostoru oko sebe poštujući pravila te upoznati važne znamenitosti našega grada. Upoznati prometna sredstva: autobus, vlak, zrakoplov i brod (luke i kolodvori). Putovati različitim vrstama prometa, uočiti razlike i sličnosti između autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne i brodske luke. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Spoznati važnost svakog zanimanja. Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
<b>način realizacije</b>	Šetnje gradom, obilasci autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne i brodske luke.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (u skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije).
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegovu kulturnu i povijesnu baštinu; usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prometnih sredstava, razvijanje ljubavi prema zavičaju te uspoređivanje, povezivanje i proširivanje nastavnog sadržaja.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i



	odraslima; povezivanje teorijskih znanja i prakse te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa. Kroz sva područja godišnjeg kurikulumu. Fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Kino projekcije animiranih i dječjih filmova/ FUŠ (FILM U ŠKOLI)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Približiti učenicima filmsku umjetnost, razvijanje interesa za film koji nije nužno komercijalnog i zabavnog karaktera. Učenik uočava prijenos izgovorene poruke na filmu, te zaključuje i raspravlja, razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnika, prepoznaje i raspravlja o filmu (filmska predstava, glumci, scena, kadar, filmska glazba.....)
<b>način realizacije</b>	Kretanje prometnicama; prijevoz autobusom, projekcija odabranog filma i dodatne aktivnosti.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (prema kalendaru filmskih predstava)
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje kreativnih vrijednosti gledanjem crtanih i dječjih filmova; razvijanje kulturnih i društvenih vrednota i ljubavi prema medijskoj kulturi. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Razvijanje navike gledanja kino projekcija.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena ulaznice cca 4 € i eventualni prijevoz autobusom do CineStar (Max city Stoja).
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje u kulturnoj ustanovi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; usmeno, pisano i likovno izražavanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza. Korelacija nastavnih predmeta: Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture te Prirode i društva.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE (PULA / RIJEKA)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti i vidjeti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje. Razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Osposobljavati učenike za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti kroz kazališne predstave. Učenik uočava prijenos izgovorene poruke u predstavi, te zaključuje i raspravlja, razvija govorne i pismene sposobnosti, proširuje znanja o jezičnim sadržajima, bogati rječnika, prepoznaje i raspravlja o kazalištu (predstava, uloge, glumci, scenografija,

	zvuk, glazba...) Iskazati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
<b>način realizacije</b>	Kretanje prometnicama; prijevoz autobusom, prisustvovanje dramskom događaju i dodatne aktivnosti.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (prema kalendaru kazališnih predstava)
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja te navike gledanja kazališnih predstava. Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi ulaznice cca 4 € i prijevoz autobusom do Rijeke u Gradsko kazalište lutaka Rijeka cca 20 € po učeniku.
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje u kulturnoj ustanovi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; usmeno, pisano i likovno izražavanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza. Korelacija nastavnih predmeta: Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture te Prirode i društva.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Sa(n)jam knjige – Monte Librić – Zerostrasse
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Približavanje i jačanje potrebe za čitanjem, spoznavanje vrijednosti knjiga, razvijanje ljubavi prema čitanju. Otkrivanje i upoznavanje prostora sajma knjiga, načina organizacije. Razvoj interesa za dječjom književnosti, upoznavanje pisaca, spisateljica i ilustratora/ica, sudjelovanje na kreativnim radionicama, pričaonicama i drugim aktivnostima, stjecanje navike sudjelovanja na kulturnim događanjima, književnim susretima i posjećivanja sajmovi knjige u ranoj školskoj dobi. Posjet kompleksnom sustavu podzemnih tunela i galerija u gradu Puli. Druženje i razvijanje prijateljstva, razvijanje ljubavi prema knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima. Samostalno opisati osobni stav prema knjizi.
<b>način realizacije</b>	Posjeti, radionice, kretanje prometnicama
<b>vremenski okviri</b>	Prosinač 2024. / Svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama. Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalaska prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi. Poticati učenike na čitanje i stvaranje osobnih vrijednosnih stavova. Promicanje knjige i književnog stvaralaštva, poticanje kreativnosti i interesa za knjigu, književnost i kulturu. Učiti učenike pravilima lijepoga ponašanja na javnim mjestima.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; razgovor i evaluacijski listić. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja te individualno praćenje u uspješnosti

	usvajanja sadržaja.
--	---------------------

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Vlakom kroz Pazin- poludnevni izlet</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o zavičajnoj povijesti Istre sa naglaskom na povijest grada Pazina.
<b>način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Rujan- listopad 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navike posjete povijesnim muzejima i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.
<b>detaljni troškovnik</b>	10eura po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima vrednovanja dobit će se povratna informacija.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Berba grožđa u Šišanu</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Uočiti važnost utjecaja čovjeka na prirodu, objasniti povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen, primijeniti praktično znanje u svakodnevnom životu, povezati posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi, osvijestiti važnost tradicije zavičaja i predaka, iznijeti vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izraziti. Razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju (kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima), prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom. Sudjelovanje u berbi grožđa .
<b>vremenski okviri</b>	Listopad/Studen 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Promatranje rada ljudi te pomoć u radu. Prikupljanje plodova, opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje na zadanu temu. Igre u prirodi. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte. 3 eura
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; učenički radovi te razmjena stečenih iskustava.

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.
---	--

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Cjelodnevni izlet – Istra</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje šireg zavičaja-županije.
<b>način realizacije</b>	Autobusom, posjeti
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje obilježja županije, županijskog središta, etnografskog muzeja i zanimljivosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	po Istri oko 50€.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Šijanska šuma</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Sara Janić, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	3. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti,

	zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Uočiti važnost utjecaja čovjeka na prirodu, objasniti povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen, primijeniti praktično znanje u svakodnevnom životu, povezati posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi, osvijestiti važnost tradicije zavičaja i predaka, iznijeti vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izraziti. Razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju (kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima), prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Pješačenje i boravak u šumi
<b>vremenski okviri</b>	Lipanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Boravak u prirodi i na svježem zraku, sportske i društvene aktivnosti
<b>detaljni troškovnik</b>	0
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – Ogulin, Karlovac, Plitvička jezera- dvodnevni izlet</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	63
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati šiti zavičaj, ljepote prirode i očuvanje čistoće , promjena stečenih znanja u realnosti
<b>način realizacije</b>	Putovanje autobusom
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Poticati kulturno ponašanje i međusobno druženje učenika. Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Uočiti poruke upozorenja i pravila ponašanja na različitim lokacijama (prometne, kulturološke, ekološke, opasnosti). Primijeniti naučena znanja i vještina u svakodnevnom životu. Poštivati pravila primjerenog ponašanja; razvijati suradnju i rad u timu, razvijati prijateljstvo među učenicima te samostalnosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cca 300 eura
<b>način vrednovanja</b>	izrada plakata i interpretacija doživljaja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC, Sajam knjiga</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	63
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine

<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet NP Brijuni</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić, Nevena Starčević, Kristina Tominić
<b>razred/i</b>	5.abc
<b>planirani broj učenika</b>	62
<b>ciljevi aktivnosti</b>	pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Organizirani put autobusom i trajektom
<b>vremenski okviri</b>	4. mj. 2025.
<b>osnovna namjena</b>	zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	NP Brijuni oko 10 €.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet u Rijeku</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić, Nevena Starčević, Kristina Tominić
<b>razred/i</b>	5.a, 5.b.,5.c
<b>planirani broj učenika</b>	62 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Istarske županije i grada Rijeke.
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	svibanj 2025. godine
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
<b>detaljni troškovnik</b>	80 eura
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje i samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u nastavi LK, hrvatskog jezika i geografije.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet u Trst</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević + 3 učiteljice
<b>razred/i</b>	5.abc, /7.b
<b>planirani broj učenika</b>	40 -50
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s gradom Trstom i dvorcem Miramare
<b>način realizacije</b>	Preko turističke agencije
<b>vremenski okviri</b>	Listopad ili svibanj
<b>osnovna namjena</b>	Boravak u talijanskoj sredini i upoznavanje talijanske kulture
<b>detaljni troškovnik</b>	Cca. 50,00 € po osobi.

<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost i sudjelovanje u verbalnoj komunikaciji.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvala u cilju motivacije učenja talijanskog jezika.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Odlazak u kino i kazalište</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić, Nevena Starčević, Kristina Tominić
<b>razred/i</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>planirani broj učenika</b>	62 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne ishode kroz ponuđene medijske sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje sa ponuđenim medijskim i kulturnih sadržajima, aktualiziranje tema kroz razgovor s učenicima. Razvijanje kritičkog stava kod učenika.
<b>detaljni troškovnik</b>	20 eura (5 eura po kino ili kazališnoj predstavi)
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj i dodatnoj nastavi hrvatskog jezika, geografije i likovne kulture.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet medijskim sadržajima i tekućim izložbama u gradu Puli</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Učiteljica LK Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu LK (5.-8.) razreda
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Suradnja sa društvenom zajednicom.
<b>način realizacije</b>	Posjeta kinu, tekućim izložbama u gradu i MSU.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024.- 2025. godine.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada, umjetničkim djelima, instalacijama i medijskim sadržajima.
<b>detaljni troškovnik</b>	Ulaznice za izložbe od 3 - 7 eura.
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, kritički osvrt učenika i učitelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>„ Djeca slikom do Vile Marije“</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Učiteljica LK Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	Učenici 7. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	4 – 6 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe. Suradnja sa društvenom zajednicom.



<b>način realizacije</b>	Timsko i individualno rješavanje postavljenog likovnog zadatka.
<b>vremenski okviri</b>	Svibnja/ lipanj 2025. godine.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.
<b>detaljni troškovnik</b>	Besplatno.
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, kritički osvrt učitelja, sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorijama vile Marije.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet u Veneciju katamaranom</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	6.a, b. i c.
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje obilježja, kao i znamenitosti ciljanih lokaliteta.
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	Rujan 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
<b>detaljni troškovnik</b>	95 €
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u nastavi

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet u Zagreb- ZOO i Park znanosti Oroslavje</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	6.a, b. i c.
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje obilježja, kao i znamenitosti ciljanih lokaliteta.
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
<b>detaljni troškovnik</b>	85 €
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u nastavi



<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC, Sajam knjiga</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	6.a, b. i c.
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet Parku prirode Kamenjak i Šijanskoj šumi u sklopu projekta Šumska kupka</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić, Tina Kovačić, Ivana Marijanović
<b>razred/i</b>	5.a, 6.ac
<b>planirani broj učenika</b>	66
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Realizirati aktivnosti iz projekta Šumska kupka kroz terensku i doživljajnu nastavu
<b>način realizacije</b>	Autobus i pješačenje
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje ljepota prirode, utjecaj čistoće zraka i morskog zraka na zdravlje
<b>detaljni troškovnik</b>	Autobusna karta
<b>način vrednovanja</b>	Letci, plakati
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Odlazak na Operu-Mjuzikl ili balet u HNK Rijeka i/ili HNK Zagreb</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatiana Giorgi, Branislava Pavlović, Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	69
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati nova glazbala, slušno prepoznati zvuk glazbala. Upoznati novo glazbeno scensko djelo.
<b>način realizacije</b>	Odlazak na koncert autobusom u Rijeku /Zagreb Odlazak pješice.
<b>vremenski okviri</b>	Prosinac – ožujak Tokom cijele godine.
<b>osnovna namjena</b>	Učenici viših razreda.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cca 50 /70 eura

<b>način vrednovanja</b>	Na nastavi glazbene kulture
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz redovnu nastavu

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet Centru za edukaciju Poklon (Učka)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	7.a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	69
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o zavičajnoj povijesti Istre sa naglaskom na kulturno – povijesne vrijednosti Parka Učke
<b>način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Travanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navike posjete povijesnim muzejima i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.
<b>detaljni troškovnik</b>	40e po osobi
<b>način vrednovanja</b>	Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima vrednovanja dobit će se povratna informacija.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC, Sajam knjiga</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatiana Giorgi, Branislava Pavlović, Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	69
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava povijesti: Mornarička biblioteka, Mornaričko groblje i crkva, zvjezdarnica, Arsenal, Društvo Viribus Unitis</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Brkić, Nataša Ilić - Agatić
<b>razred/i</b>	5a/b/c, 6a/b/c, 8a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	10-15
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<b>način realizacije</b>	Terenska nastava s učenicima na dodatnoj nastavi
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem tokom školske godine, formativno bilješkom

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet kulturno - povijesnim znamenitostima, društvenim kulturnim događanjima, muzejima, arheološkim lokalitetima</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Brkić
<b>razred/i</b>	5. a/b/c, 6. a/b/c, 8. a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima i muzejskim postavima
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje i proširivanje stečenih znanja o povijesti našeg kraja
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i razgovor o novostečenim znanjima.
<b>detaljni troškovnik</b>	Ulaznice
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, razgovor, plakati, prezentacije
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme, razvijanje samostalnostine

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet: Zagreb (Tehnički muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Nataša Brkić, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	75
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet glavnom gradu, upoznavanje znamenitosti kroz proširivanje znanja učenika osmih razreda o tehničkim inovacijama i znanstvenim dostignućima kroz posjet Tehničkom muzeju. Potaknuti kritičko razmišljanje i percepciju kroz interaktivna iskustva u Muzeju iluzija te naučiti o povijesti čokolade uz kušanje

	različitim vrsta čokolade u Muzeju čokolade.
<b>način realizacije</b>	Putovanje autobusom
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada te muzejskih postava. Proširiti znanja učenika kroz interaktivne i edukativne sadržaje Tehničkog muzeja, Muzeja iluzija i Muzeja čokolade, potičući ih na kritičko razmišljanje, kreativnost i učenje kroz iskustvo.
<b>detaljni troškovnik</b>	50 eura
<b>način vrednovanja</b>	Izlazne kartice, individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje učenika na daljnje upoznavanje glavnog grada kao i drugih gradova i krajeva naše domovine; jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama – primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet kinu, INK-u, knjižnici</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Nataša Brkić, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8. abc
<b>planirani broj učenika</b>	75 čenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu
<b>način realizacije</b>	Posjete, predavanja, radionice, medijski sadržaji
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	Ulaznice
<b>način vrednovanja</b>	Tijekom nastave na satima HJ-a, SRO, izvannastavnim aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi

#### ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Zimske radosti- klizanje</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Nataša Brkić, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8. abc
<b>planirani broj učenika</b>	75
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sportskog načina života i socijalizacija razrednog odjela
<b>način realizacije</b>	Šetnja
<b>vremenski okviri</b>	Prosinac 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Boravak na svježem zraku uz promicanje socijalnih vještina
<b>detaljni troškovnik</b>	Besplatno
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, kritički osvrt učitelja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motiviranje učenika

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Nataša Brkić, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	75
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Stjecanje novih znanja o povijesnim, geografskim i arhitektonskim posebitostima grada Vukovara.</p> <p>Vožnja autobusom od Pule do Vukovara. Uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p>
<b>način realizacije</b>	Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. tijekom školske godine
<b>vremenski okviri</b>	17. i 18. rujna 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Projekt je način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<b>detaljni troškovnik</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.
<b>način vrednovanja</b>	Izrada plakata, sastavaka i PPT prezentacija.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba fotografija, pisanih radova, izrada plakata i PPT prezentacija koristit će se za produblivanje znanja o Domovinskom ratu iz svih predmeta jezičnog, društvenog, prirodoslovnog i umjetničkog izričaja.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>EKSKURZIJA OSMAŠA - Hrvatsko zagorje – Lika - Gorski kotar</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Nataša Brkić, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	8. abc
<b>planirani broj učenika</b>	75 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine gradova koji se posjećuju</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine</li> <li>- snalaženje u prostoru i potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti</li> <li>- koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje, upoznavanje prirodnog okoliša</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>

<b>način realizacije</b>	Trodnevna izvanučionička nastava
<b>vremenski okviri</b>	14.4.-16.4.2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje povijesnih činjenica; upoznavanje nacionalnih parkova i hrvatskih regija povezanih uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i međupredmetnih tema
<b>detaljni troškovnik</b>	400 Eura
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor o doživljajima s izleta • evaluacijski listić • primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama • povezivanje sadržaja terenske nastave/izleta s nastavnim sadržajima • izrada plakata, izvješća, prezentacije, web – stranica škole
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	1.-8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	40
<b>ciljevi aktivnosti</b>	proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva
<b>način realizacije</b>	posjeti vjerskim i kulturnim objektima, prigodnim izložbama i radionicama, kazalištu, knjižnici, sajmu knjiga...
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i svakodnevnom životu. Usvajanje nastavnog gradiva s razumijevanjem.
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 7 eura po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	kroz prezentacije, izradu plakata i panoa
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava po gradu Obilazak crkava i samostana Sv. Antuna, Sv. Franje te katedralne crkve u Puli</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Žagrić
<b>razred/i</b>	6.abc, 8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10-14
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s unutrašnjošću okolnih crkava i samostana Upoznati se sa svećenicima i fratrima župe Povodom Božića i Uskrsa organizirati grupne ispovijedi Upoznati znamenitosti ciljanih lokaliteta
<b>način realizacije</b>	Kroz dva školska sata ići u obilazak s učenicima pješke po gradu, razgledavanje, diskusija
<b>vremenski okviri</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualizacija i razgovor o viđenom i upoznavanje svećenika i fratara s učenicima
<b>detaljni troškovnik</b>	/

<b>način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje , kultura komuniciranja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b><i>Festival Znanosti/ Posjet Metrisu/Posjet Centru za popularizaciju znanosti</i></b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Karin Zgrablić, Jelena Bugarski, učitelj Fizike
<b>razred/i</b>	7.-8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Predstaviti učenicima prirodne znanosti na drugačiji kreativan način
<b>način realizacije</b>	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovaciju IŽ te posjet Metrisu
<b>vremenski okviri</b>	Ožujak/Travanj 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Promocija znanosti među učenicima
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala za izradu plakata
<b>način vrednovanja</b>	Kroz prezentacije, izradu panoa
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija posjeta na web stranicama škole i u medijima

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>INK, Teatar Naranča, Zvezdarnica, Banka, Gradska knjižnica, Sajam knjige, Circolo, Galerija C8, ZZJZ, Galerija Sveta srca, Monte Librić</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ana Kvaranta, Aida Hamzić, Nataša Fosco, Adriana Peruško, Gordana Stipić, Ivana Bubić Giotta
<b>razred/i</b>	1.- 4. razredi – produženi boravak
<b>planirani broj učenika</b>	158
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje i doživljaj umjetnosti.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, galerije uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino, kazalište, galerije, na sajmove zapažanje i njegovanje umjetničkih i znanstvenih vrednota
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Akvarij Pula</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Razrednici 3., 4., 5. i 6. razreda
<b>razred/i</b>	3., 4., 5. i 6. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	71+63+62+70
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati i vidjeti morski svijet u zatvorenim uvjetima akvarija
<b>način realizacije</b>	Posjet – autobus, pješaćenje , obilazak
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2024.

<b>osnovna namjena</b>	Edukacija učenika o morskom biljnom i životinjskom svijetu , kulturno ponašanje prilikom obilaska , važnost ekologije za morski svijet
<b>detaljni troškovnik</b>	besplatno/grad Pula
<b>način vrednovanja</b>	Plakati, sastavci
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u redovnoj nastavi prirode

# PROJEKTI

## 2024./2025.

### ŠK.G.



PROJEKTI - PLAN	
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>FAIR-PLAY – Za sigurno i poticajno okruženje u školama - UNICEF</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sandra Pavletić, Aleksandar Gadžić
<b>razred/i</b>	1.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	539
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama, informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim natjecanjima, analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje fair play, obilježavanje Tjedna fair play-a
<b>način realizacije</b>	Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine Tjedan <i>fair play</i> -a Međunarodni fair play dan
<b>osnovna namjena</b>	Razviti odnos fair-playa u sportu i igri, samokontrole, kontrole bijesa i razočaranja, razvijati toleranciju i timski rad, partnerski odnos.
<b>detaljni troškovnik</b>	Sportski rekviziti, društvene igre
<b>način vrednovanja</b>	Izvešće o provedenim aktivnostima, broj učenika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika –edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće godine
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada brošure

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>VRTIM ZDRAV FILM (HŠSS)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sandra Pavletić
<b>razred/i</b>	7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	69
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi projekta</b>	U Zdravom tijelu zdrav duh. Važnost sportskih aktivnosti za zdrav život kao i razvijanje zdravih navika.
<b>način realizacije</b>	Učionički i u prirodi
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Uspostaviti zdrave navike kod učenika , osvijestiti o važnosti zdravog načina života, sportskih aktivnosti , boravka na svježem zraku
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Plakati, letci, akcije
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>BIORAZNOLIKOST – eko projekt / EKO TJEDAN</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nada Crnković, Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	1. - 8.
<b>planirani broj učenika</b>	539
<b>planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>ciljevi projekta</b>	Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš.
<b>način realizacije</b>	vaki učitelj osmišljava i realizira svoj projekt na temu ekologije s grupom učenika.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad- travanj / EKO TJEDAN 3. tjedan u travnju 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole. Izrada brošure i letaka

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>Institucionalizacija zavičajne nastave Mornarska čarolija Pule: Život i ritam pod zastavom Austro-Ugarske</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Brkić, Nataša Ilić Agatić, Darko Raljević, Karin Zgrablić, Nataša Fosco
<b>razred/i</b>	5.-8. i učenici produženog boravka 3. c razreda
<b>planirani broj učenika</b>	10-20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi projekta</b>	Pružiti učenicima sveobuhvatan uvid u povijest Pule pod Austro-Ugarskom s posebnim naglaskom na život mornara i njihov utjecaj na društvo. Kroz istraživanje, interaktivne aktivnosti i upoznavanje s relevantnim književnim djelima, učenici će razviti dublje razumijevanje povijesnog konteksta i sposobnosti analize povijesnih i književnih izvora. Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz vanjske predavače, terensku nastavu, izradu maketa brodovlja te likovne radionice.
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama kroz posjete važnim izložbama i lokalitetima kulturno povijesne tematike te proučavanje i istraživanje povijesnih izvora i stručne literature. Učenici će se radom na projektu s učiteljima na zanimljiv i kreativan način upoznati sa svakodnevicom mornara. Cijeli će projekt biti popraćen video i audio zapisima te likovnim sadržajima. Posjetit će se Povijesni i pomorski muzej Istre, Arsenal, Sveučilišna knjižnica, Mornarička knjižnica i groblje, Društvo Viribus Unitis. Uz posjete, vanjske predavače i terenske nastave, učenici će intervjuirati lokalne povjesničare te se uključiti u istraživački rad uz popratnu izradu brošura i plakata. Pripremit će se i izložba uz posudbu prigodnih kostima te će krajnja prezentacija biti na

	Festivalu zavičajnosti.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta.
<b>detaljni troškovnik</b>	Vanjski predavači, ulaznice – 200 eura Potrošna sredstva i materijali za izradu maketa brodova i popratnih sadržaja - 200 eura Putni troškovi terenske nastave prijevoz (autobus, vodič) – 100 eura Montaža videa, film – 150 eura Ostali troškovi nabave: 100 eura UKUPNO: 750 eura
<b>način vrednovanja</b>	Prezentacija na redovnom satu povijesti, ostvareni rezultati na natjecanju, evaluacijski listić samovrednovanja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tijekom godine

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Razredni projekt 2. b razreda: 10 minuta za čitanje</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Lara Čikada i Aleksandra Antonović - Kadum
<b>razred/i</b>	2. b
<b>planirani broj učenika</b>	21
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati razvoj govora i bogaćenje rječnika, poticati razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja; jačati djetetov identitet, te pozitivne osobine ličnosti kroz suradnju, toleranciju, solidarnost, poštivanje i uvažavanje drugih; jačati bliskost i produbljenje emocionalnih veza s osobom koja čita/priča; razvijati komunikaciju, postavljanje pitanja, iznošenje mišljenja, pretpostavki; poticati na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih, na razvoj mašte, uživanje u ulogu drugog, putem igre i igranja priča; poticati razumijevanje socijalnih odnosa, prihvaćanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde; poticati zapažanje problemskih situacija, modela ponašanja i posljedice tog ponašanja; poticati razvoj mašte i kreativnog izražavanja te razvijati ljubav prema knjizi i poticati samostalno čitanje. U odnosu na suvremeni ritam življenja nakratko zadržati vrijeme, umiriti ritam i uroniti u svijet priča koji će obogatiti cijeli djetetov svijet.
<b>način realizacije</b>	Svakodnevno desetominutno čitanje samostalno odabranih tekstova u razrednom odjelu te prikupljanje slikovnica/knjiga za razrednu knjižnicu (mala slobodna knjižnica).
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati čitateljske vještine i navike, interes za knjigu i čitanje, promicati čitanje, odnosno važnost čitanja za zdrav duh pojedinca i društva.
<b>detaljni troškovnik</b>	0
<b>način vrednovanja</b>	Pratiti napredovanje učenika s obzirom na ciljeve, poticati ih na usvajanje čitalačkih vještina i primjenu istih u svakodnevnom

	životu. Osnaženost govora ispred skupine. Bogatstvo rječnika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samostalni izbor književnih djela, redovito posjećivanje školske/gradske knjižnice u svrhu posudbe knjiga.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Istra, naš zavičaj</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Razvijati ljubav prema svom zavičaju, zavičajnom govoru i kulturnim bogatstvima, poticati interes i ljubav prema autohtonim biljkama i životinjama, te razvijati svijest o njihovom očuvanju. Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom, tradicionalnim plesovima, nošnjom i instrumentima zavičaja, nekadašnjim životom ljudi na ovim prostorima, znamenitim ljudima iz prošlosti, gospodarskim djelatnostima zavičaja te s prometnom povezanosti zavičaja.
<b>ciljevi projekta</b>	Provodit će se kroz redovnu, izvannastavnu i terensku nastavu. Aktivno sudjelovanje učenika u individualnom i grupnom radu, analize istraživanja, razgovor, prezentacija, demonstracija kroz redovnu, izvannastavnu i dodatnu nastavu.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Upoznati svoju županiju i proširiti znanja o svom užem i širem zavičaju na svim područjima.
<b>osnovna namjena</b>	Trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje, likovni pribor) cijena prijevoza za terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznice, oko 30 eura po učeniku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Evaluacija u učionici i na terenu, likovni radovi, foto izložba, <i>prezentacija projekta roditeljima</i> , izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića, formativno i sumativno vrednovanje te terenska nastava. Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
<b>način vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom i u svakodnevnom životu. Povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom i u svakodnevnom životu. Povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Hodanjem do zdravlja (Hoditi i zdravi biti)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Usvajanje zdravih navika razvijanjem osnovnih motoričkih kretnji. Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti zdravog načina života i

	usvajanje navika od ranog školskog uzrasta.
<b>ciljevi projekta</b>	Projekt je usko povezan sa sadržajima TZK-e, a provodit će se kroz redovnu i terensku nastavu. Aktivno sudjelovanje učenika u hodanju.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Razvoj i usvajanje zdravog načina života.
<b>osnovna namjena</b>	Cijena prijevoza i eventualne ulaznice za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Usporedba rezultata mjerenja i napretka. Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor i analiza.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Bonton</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Učenici će upoznati pravila po bontonu ponašanja (škola, prijateljstvo, svakodnevne situacije, kulturne ustanove, javni prijevoz, terenska nastava...) Usvojiti i primijeniti skup dogovorenih normi uljudnog ponašanja. Usvojiti temeljno pravilo lijepog ponašanja: ne čini drugima ono što ne bi želio da tebi drugi čine i ponašaj se prema drugima onako kako želiš da se drugi ponašaju prema tebi.
<b>ciljevi projekta</b>	Učenici će kroz radionice, dramatizaciju i nastavne listiće upoznati pravila ponašanja u svakoj prilici. Provodit će se kroz redovnu i terensku nastavu.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u svakoj prilici jer dobro ponašanje je veliko umijeće i pola uspjeha u životu.
<b>osnovna namjena</b>	Fotokopiranje materijala, cijena prijevoza i ulaznice za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Razgovor i diskusija. Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje u razredu, školi, terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor te svakodnevne životne situacije.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Empatijom protiv nasilja</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Razvijati empatiju jedni prema drugima s ciljem suzbijanja rizičnih ponašanja.
<b>ciljevi projekta</b>	Učenici će kroz kroz redovnu, izvannastavnu i terensku nastavu te projekte provoditi konkretne aktivnosti (razgovore, radionice, filmovi, igre...)
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Spriječavanje nasilja radi osiguranja sigurnosti, dobrobiti i sreće djece.
<b>osnovna namjena</b>	Fotokopiranje materijala te cijena prijevoza i ulaznica za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Razgovor i diskusija. Odgojno–obrazovni ishodi: ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor te svakodnevne životne situacije.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Igra</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Antonela Ivančić (2.a), Lara Čikada (2.b), Ansila Begić Čadžić (2.c)
<b>razred/i</b>	2. a (21 učenik), 2. b (22 učenika), 2. c (21 učenik)
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Vrijeme za igru koja je oslobođena od bilo kakvih zadanih pravila ili očekivanja (slobodna i nesputana igra bez pritiska da moraju biti i uspješni.) i na taj način uče o sebi i svijetu oko sebe. Poticati dječju maštu i kreativnost, timski rad, učiti dijeliti, pregovarati, rješavati sukobe te usmjeravati kako zastupati svoje interese. Koristiti igre bez struje i baterija. Razvijati interes za zajedničku igru. Razvijati logičko zaključivanje.
<b>ciljevi projekta</b>	Igra (učenje kroz igru). U redovnoj i terenskoj nastavi provoditi razne aktivnosti.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Proširivanje znanja o različitim igrama/igračkama i upoznavanje igara koje se koriste manje ili se više i ne igraju.
<b>osnovna namjena</b>	Potrebni materijali te cijena prijevoza i ulaznica za terensku nastavu oko 30 eura po učeniku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Praćenje zainteresiranosti tijekom igranja i analiza (razgovor i diskusija). Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje za vrijeme igre (škola ili terenska nastava) te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor te

	svakodnevne životne situacije.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Roditelji čitaju mojim prijateljima i meni</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Lara Čikada
<b>razred/i</b>	2. b
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Čitanjem književnih tekstova poticati kod učenika osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, razvijati aktivan rječnik; stjecati čitateljske navike i potrebu za čitanjem, poticati čitanje iz užitka; stvarati pozitivan stav prema čitanju; poticati učenike da se stvaralački izraze prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; unaprjeđivanje emocionalnog i socijalnog razvoja, suradničkih odnosa u učionici (učenici, roditelji i učiteljica); jačanje bliskosti i produbljivanje emocionalnih veza s osobom koja čita/priča; približiti djeci pisano riječ te senzibilizirati roditelje na važnost čitanja djeci.
<b>ciljevi projekta</b>	Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu i sat razrednika. Projekt će se realizirati u suradnji s roditeljima čitanjem kraćih književnih tekstova primjerenih uzrastu učenika.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Suradnja sa svim roditeljima razrednog odjela u redovitom odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati kvalitetan odnos koji ćemo prenijeti na djecu tako da svi zajedno postanemo kompaktna cjelina. Odkriniti vrata u svijet čitanja, pričanja i stvaralaštva.
<b>osnovna namjena</b>	/
<b>detaljni troškovnik</b>	Praćenje zainteresiranosti tijekom čitanja roditelja i analiza (razgovor i diskusija). Odgojno–obrazovni ishodi: ponašanje za vrijeme boravka roditelja u razredu te ophođenje prema vršnjacima i odraslima. Evaluacija.
<b>način vrednovanja</b>	Neposredni doživljaj učenika i roditelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Ja – Stani, Razmisli, Djeluj</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Lara Čikada
<b>razred/i</b>	2. b
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Povećati svjesnost svoje okoline, tjelesnih osjeta, misli i osjećaja te odgovoriti na situacije svjesno, a ne automatski i reaktivno. Sabrati svoje misli, prepoznati i kontrolirati svoje osjećaje, poticati empatiju i suosjećanje. Naučiti vještine koje se mogu koristiti kako bi smirili um, smanjili napetost, nelagodu, stres, ljutnju,

	hiperaktivnost i bolje se koncentrirali. Prepoznati i znati izraziti emocije. Učiti o odgovornosti, samopouzdanju, asertivnosti i samokontroli. Raditi svakodnevne aktivnosti na način usmjerene pažnje, koje kasnije mogu nastaviti primjenivati i tako „održavati“ sposobnost usmjerene pozornosti i svjesnosti.
<b>ciljevi projekta</b>	Vježbe se provode kroz priče, igru i zabavu te uključuju vježbe pažnje na različite stvari – promatranje i zapažanje predmeta i okoline, osjetila (miris, dodir, okus), kretanje, slušanje, pregled tijela, razmišljanje, svakodnevne aktivnosti i sl. Pomoći djeci poboljšati pažnju i koncentraciju, prepoznati i kontrolirati osjećaje te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi. Učenici će provoditi razne aktivnosti u redovnoj i terenskoj nastavi te kroz ostale projekte.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenski okviri</b>	Poticanje kod djece razvoja pažnje i koncentracije, kako postati samosvjesniji, brinuti se o vlastitom tijelu i upravljati svojim emocijama. Poticanje razvoja socioemocionalnih vještina i otpornosti djece. Pomoći djeci da prepoznaju i da se znaju nositi sa raznim emocijama i situacijama.
<b>osnovna namjena</b>	/
<b>detaljni troškovnik</b>	Međupredmetna korelacija. Razgovorom i samoprocjenom s učenicima.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz sva područja godišnjeg kurikulumu. Primjena vještina u svakodnevnom životu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	„Šareni trijem“, „Prikupljanje starih baterija“
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović, Klaudija Racan Ukošić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	63
<b>planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>ciljevi projekta</b>	Briga za okoliš, ljepota i zdravlje, ljekoviti pripravci, higijena, zdrava prehrana, kupanje i tuširanje, oralna higijena.
<b>način realizacije</b>	Predavanja i radionice.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Briga o zdravlju.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Promatranjem i samoprocjenom.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svakodnevnom životu.



PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>Park skulptura Dubrova</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić, Nevena Starčević, Anita Stipić i Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	Učenici petih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
<b>planirani broj učenika</b>	<b>38</b> učenik
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Realizirati zadane odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje obilježja i znamenitosti Parka skulptura Dubrova.
<b>ciljevi projekta</b>	Posjeta i razgledavanje lokaliteta, poučavanje kroz razgovor, i igru. Izrada praktičnih individualnih i timskih radova.
<b>način realizacije</b>	Listopad 2024. ili travanj 2025.
<b>vremenski okviri</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
<b>osnovna namjena</b>	Posjeta parku skulptura , umjetnički doživljaj
<b>detaljni troškovnik</b>	Samovrednovanje, izlaganje likovnih radova unutar i izvan škole.
<b>način vrednovanja</b>	U nastavi talijanskog jezika, engleskog jezika i likovne kulture
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>Razgovor s knjigom</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić
<b>razred/i</b>	5. a./c. i 7.b./c.
<b>planirani broj učenika</b>	do 100 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat (po dogovoru i prilagodbi ostalim ishodima tijekom nastave)
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>• promicanje i detaljno upoznavanje s djelima za cjelovito čitanje</li> <li>• osposobljavanje za:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja</li> <li>b) razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>c) razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem (produktivno čitanje)</li> <li>d) unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>e) rad na tekstu (djela za cjelovito čitanje) i usvajanje te ostvarivanje kroz strategije:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>primjena prethodnog znanja, provjera razumijevanja pri čitanju, stvaranje vizualnih prezentacija, izvođenje zaključaka, prepoznavanje glavnih ideja, ustroj teksta, sažimanje, predviđanje, suradničko učenje</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• bogaćenje rječnika i pravilnog izražavanja te razvitak kritičkog mišljenja</li> <li>• ukazivanje na važnost školske knjižnice</li> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja na motivirajući i zanimljiv način</li> <li>• omogućiti kvalitetnu raspoloživost nastavnih materijala i</li> </ul>

	<p>bolju komunikaciju učenik – učitelj - roditelj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na vrednovanje vlastitog rada kao i rada drugih</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru i mogućnostima realizacije), na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik povezano uz čitanje djela za cjelovito čitanje
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine (po dogovoru)
<b>osnovna namjena</b>	<p>Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na redovito čitanje djela za cjelovito čitanje . Kvaliteta čitanja neposredno utječe na vrijednost školske interpretacije umjetničkog teksta te čitanjem povećavamo fond riječi te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja vlastitih misli i ideja.</p> <p>Učenici se upućuju na različite vrste čitanja koje se usklađuju specifičnostima teksta (djela za cjelovito čitanje) i uključuju u pripremu za njegovo analitičko-sintetičko tumačenje. Tijekom obrade, učenici će se upoznati i znati primijeniti različite vrste čitanja: spoznajno, analitičko, sintetičko, kritičko, stvaralačko čitanje.</p> <p>Učenici se u ulozi čitalaca stvaralački projektiraju i aktualiziraju poetski svijet na sebi svojstven i neponovljiv način.</p> <p>Čitajući, učenici će proširiti svoje znanje, poticati razvoj duhovitosti kod mladog čitatelja, razvijati znatiželju, razvijati empatije i razumijevanju drugih osoba, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost zapažanja.</p> <p>Učenici čitanjem shvaćaju i doživljavaju književno djelo i tako se pripremaju za aktivno sudjelovanje u njegovom tumačenju.</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Zbog različitog predznanja, sposobnosti, stilova i strategija učenja omogućiti svakom učeniku individualiziran pristup nastavnim sadržajima. Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća i napredak.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost, aktivnost, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati na redovnoj nastavi interpretacije djela za cjelovito čitanje i rezultat će opisnom ocjenom, kao i brojčanom ocjenom.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>THE CROCUS PROJECT/ Poučavanje o holokaustu</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	<b>Nataša Ilić Agatić</b>
<b>razred/i</b>	5.- 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	prema potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja. Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije , antisemitizma, predrasuda i svih oblika uništenja dostojanstva, osobnog identiteta i integriteta Sadnja lukovica žutog šafrana ujesen, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta.
<b>način realizacije</b>	Sadnja, prezentacije, susreti, posjeti

<b>vremenski okviri</b>	Listopad – siječanj / 27.siječnja
<b>osnovna namjena</b>	Edukacija učenika i mladih ljudi te prevencija svih oblika diskriminacije i nasilja. Projekt ostvaren u suradnji sa organizacijom HETI, Irska te javnom ustanovom Spomen-područje Jasenovac.
<b>detaljni troškovnik</b>	troškovi materijala 40 eura (hameri, zemlja, letvice, likovna oprema, i sl.)
<b>način vrednovanja</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust, izrada cvjetne gredice u obliku Davidove zvijezde, vođenje dnevnika aktivnosti, foto album, ppt, plakati u učionicama i hodnicima škole.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt svake godine, umrežavanje škola na međunarodnoj razini te povezivanje s lokalnom i europskom zajednicom.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>HUMANITARNE IZLOŽBE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	5. – 8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	12
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi projekta</b>	poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
<b>način realizacije</b>	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
<b>vremenski okviri</b>	Božić, Valentinovo, Uskrs
<b>osnovna namjena</b>	prikupljena sredstva namijenjena su za plaćanje školskog pribora i školskih izleta za učenike slabijih socijalno - ekonomskih prilika
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 70€ (razni materijali za izradu poklona i čestitki)
<b>način vrednovanja</b>	pomoć potrebitim učenicima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Žagrić
<b>razred/i</b>	1.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi projekta</b>	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
<b>način realizacije</b>	Projekt će se odvijati na satovima Vjeronauka u svim razrednim odjelima ( 1.-8. razreda) - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem

	različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece Omogućiti dnevni obrok u školskim kuhinjama Marijinih obroka Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti Povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
<b>detaljni troškovnik</b>	Tijekom cijele nastavne godine Uplata na žiro račun Marijinih obroka
<b>način vrednovanja</b>	-vrednovanje skupnoga rada -potvrda o volontiranju
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu -Upoznavanje drugih naroda i kultura -Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda -prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova -povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Naša mala knjižnica – međunarodni projekt za poticanje čitanja</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Aleksandra Antonović-Kadum
<b>razred/i</b>	2.-4. razred
<b>planirani broj učenika</b>	30
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine u suradnji s Ibis Grafikom d.o.o.
<b>ciljevi projekta</b>	Poticanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje kreativnosti, nadopunjavanje rječnika, obogaćivanje mašte, upoznavanje djece s novim autorima, kritičko čitanje književnih djela, suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
<b>način realizacije</b>	Rješavanje kreativnih knjižica s izvornim zadacima, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, posjet iznenađenja, čitateljski kutić, čitateljski vlakčić, literarno-likovni natječaj, izložba radova, virtualne posjete autora, interaktivne aktivnosti.

<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Projekt je namijenjen djeci od 8 do 11 godina i pomaže u obogaćivanju sata hrvatskog jezika, sata likovne i glazbene kulture.
<b>detaljni troškovnik</b>	120,00 eura za komplet knjiga i kreativnih knjižica
<b>način vrednovanja</b>	Kreativne knjižice s nagradnim zadacima za aktivno sudjelovanje u projektu online radionice za koordinatore
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova, čitateljski vlakić, čitateljski kutić, nagradni zadaci, objava rezultata i aktivnosti u medijima.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>HIPPO International Language Olympiad 2024- English Without Borders (međunarodno natjecanje)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić, Magdalena Matijaš i Anita Stipić
<b>razred/i</b>	1.-8. Little HIPPO (3.razred i mlađi), HIPPO 1 (4. i 5. razred), HIPPO 2 (6.razred), HIPPO 3 (7.i 8. razred)
<b>planirani broj učenika</b>	60 (ovisno o prijavi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 (prema potrebi)
<b>ciljevi projekta</b>	-ohrabriti prijateljske veze, međunarodno razumijevanje i duh sportskog natjecanja među mladim ljudima iz cijelog svijeta koje zanima engleski jezik
<b>način realizacije</b>	-rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima -zadaci čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, vježbe uporabe jezika -pisanje ispita u školi (prvi krug) te mogući prolazak u polufinale, finale ili svjetsko finale
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena</b>	-poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva RH, Europe i svijeta -pospješiti znanje učenika dodatnim sadržajima
<b>detaljni troškovnik</b>	- kotizacija 7 eura po učeniku (učenici plaćaju sami) - fotokopirni materijal za vježbu (30 eura) - putni trošak za polufinale (170 eura) - putni trošak za finale za učitelja/e i učenika/ke u Veneciji (400 eura) ukoliko se plasiraju dalje - putni trošak za svjetsko finale za učitelja/e i učenika/ke u Rimu (400 eura) ukoliko se plasiraju dalje
<b>način vrednovanja</b>	-svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati i posebno istaknuti u grupi -objavljivanje rezultata na službenim stranicama Hippo natjecanja -svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-promocija učenika i škole -objavljivanje rezultata na web stranicama škole i u lokalnim medijima

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>Šumska kupka</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić, Tina Kovačić, Ivana Marijanović
<b>razred/i</b>	5.a, 6.a i 6.c

<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaštita i promicanje mentalnog zdravlja i ostalih zdravstvenih dobrobiti boravkom u šumi</li> <li>• razvijanje zdravijeg i odgovornijeg odnosa prema vlastitom zdravlju</li> <li>• promicanje važnosti zaštite prirode i zaštićenih područja</li> <li>• promicanje zdravih navika meditativnog, tj. svjesnog bivanja u trenutku s ciljem povećanja boravka u prirodi</li> <li>• oblikovanje znanja, navika i vještina potrebnih za potpuno razumijevanje prirode i vrijednosti zaštićenih područja</li> <li>• promicanje zajedništva i međusobne suradnje</li> <li>• ostvarivanje komunikacije u raznovrsnim kontekstima</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine u okviru nastave hrvatskog jezika, geografije i engleskog jezika na specifične načine obraditi pojmove šuma, osjetilna iskustva prirode, Japan i druge pojmove vezane uz šumsku kupku, kao i tijekom dviju planiranih radionica u suradnji s PP Kamenjak i NP Brijuni – „Čarobni svijet šume“ i „Biljni svijet Sredozemlja“
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine u okviru nastave hrvatskog jezika, geografije i engleskog jezika i tijekom trosatnog boravka u šumi prilikom posjete PP Kamenjak krajem listopada 2024. godine odnosno tijekom poludnevnog boravka u prirodi prilikom posjete NP Brijuni početkom svibnja 2025. godine.
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrava i uravnotežena tjelesna aktivnost učenika kao praktičan primjer primjene modula „Živjeti zdravo“ kurikulumu zdravstvenog odgoja</li> <li>• podizati svjesnost učenika o važnosti zaštite prirode i boravka u prirodi</li> <li>• poticati učenike na aktivno preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i mentalnu dobrobit</li> <li>• razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja tijekom boravka u prirodi</li> <li>• planiranje boravka u prirodi</li> <li>• razviti znatiželju i usmjeriti pažnju na prirodu koja nas okružuje</li> <li>• smanjiti posljedice stresa, napetost i razdraženost</li> <li>• pospješiti imunitet</li> <li>• povećati usredotočenost i koncentraciju</li> <li>• smanjiti anksioznost</li> <li>• podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju</li> <li>• razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti</li> </ul> <p>poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	5 – 15 € po radionici
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor, samovrednovanje, različita digitalno-medijska sredstva
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	„PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
<b>ime i prezime voditelja</b>	Eko-patrola / Miroslav Pranjić
<b>razred/i</b>	1.-8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi projekta</b>	Zaštita okoliša i društvena solidarnost
<b>način realizacije</b>	prikupljanje plastičnih čepova
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	sudjelovanje u akciji prikupljanja plastičnih čepova za <i>Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma</i>
<b>detaljni troškovnik</b>	(vreće za smeće i potrebne kutije)
<b>način vrednovanja</b>	Kroz ostvarenu pomoć <i>Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske</i>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja potrebitima, usvajanje navika o potrebi odvajanja otpada i recikliranja te briga za okoliš

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	LJEKOVITO BILJE
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Fosco, Ivana Bubić Giotta
<b>razred/i</b>	3., 4. razredi produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	57
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata mjesečno
<b>ciljevi projekta</b>	Upoznati učenike sa što više ljekovitih biljaka u njihovom neposrednom okruženju, upoznati njihova svojstva te na koje se sve načine mogu koristiti u svakodnevnom životu (lijek, čajevi, dodatak prehrani, kozmetika...)
<b>način realizacije</b>	Istraživanje, pruočavanje, sakupljanje biljaka, radionice
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
<b>osnovna namjena</b>	Poticati kod učenika svjest o očuvanju i načinu primjene ljekovitog bilja, uočiti povezanost između prirode i zdravoga života.
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 2 eura po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova s radionica
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prodajna izložba, sajam, pokloni za roditelje

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ana Kvaranta, Nataša Fosco, Aida Hamzić, Gordana Stipić, Adriana Peruško, Ivana Bubić Giotta
<b>razred/i</b>	1., 2., 3., 4. razredi produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	158učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata mjesečno
<b>ciljevi projekta</b>	Ciljevi su upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini, razvijati učeničke umjetničke i kreativne sposobnosti.

<b>način realizacije</b>	Analiza reprodukcija umjetničkih djela te stvaranje vlastitih kreativnih djela različitim tehnikama
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Osnovna namjena je razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova (na nivou škole ili u Gradskoj knjižnici Pula, ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada iduće godine i eventualni nastavak projekta.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>SLOVARICA ŽIVOTINJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ana Kvaranta, Gordana Stipić
<b>razred/i</b>	2. razredi produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	49 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata mjesečno
<b>ciljevi projekta</b>	Ciljevi su upoznati životinje i njihove nazive, razvijati učeničke umjetničke i kreativne sposobnosti.
<b>način realizacije</b>	Kroz igru
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Osnovna namjena je razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Sastavljanje i kompletiranje slovarice
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada .

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>BOOKMARKER</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Aida Hamzić, Adriana Peruško
<b>razred/i</b>	1.razredi produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	452učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata mjesečno
<b>ciljevi projekta</b>	Razvijati učeničke umjetničke i kreativne sposobnosti.
<b>način realizacije</b>	Kroz igru i stvaranje
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>osnovna namjena</b>	Maštom ostvariti kreativne ideje i izraditi bookmarkere.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Izložba i prodaja (Zadruga)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada .



