



REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA ISTARSKA  
OSNOVNA ŠKOLA  
KAŠTANJER PULA  
KLASA: 602-05/23-01/3  
URBROJ: 2163-7-10-01/01-23-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi "Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19. 64/20., 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole Kaštanjer Pula, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. rujna 2023.g. donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023. / 2024. školsku godinu





## SADRŽAJ:

### 1.UVOD

### 2.PODRUČJA KURIKULUMA I STRATEGIJA ŠKOLE

#### 2.1. IZBORNA NASTAVA

#### 2.2 .DODATNA NASTAVA

#### 2.3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 2.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### 2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### 2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

#### 2.8. PLANOVI I PROGRAMI

### 3. VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

### 4. NATJECANJA

### 5. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

## 1.UVOD

Nekoliko definicija :

Curiculum - lat. curiculum – natjecanje, život, tijek, utrkivanje

engl. curriculum – popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja” Colin Marsh

Definicija po C. Marshu

Okvirni curriculum je skupina povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

## STRATEGIJA ŠKOLE



VIZIJA	MISIJA
Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.	Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Uzrečica „Moja škola - moj drugi dom“ nam je želja nam da svi koji svakodnevno ili često borave u školi taj prostor zajedno s ljudima u njemu doživljavaju kao svoj drugi dom. Kada to postignemo, sudionici odgojno-obrazovnog procesa će biti opušteni, odgovorni, suradljivi i zadovoljni.

Zadaća škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cjeloživotno učenje, a samim time za novo stanje na tržištu rada. Škola se okreće iskustvenom učenju, odgoju za poduzetništvo , a pri tome čuva tradicionalnu baštinu zavičaja i razvija digitalne kompetencije.

Vizija nam je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost, te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za cjeloživotno učenje i timski rad.

### **Vizija naše škole**

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, sigurna i poticajna sredina za ostvarivanje visokih akademskih postignuća učenika koji će razvijajući svoj potencijal postići visok stupanj zadovoljstva i kompetencija te postati odgovorni, društveno osjetljivi ljudi da bi kao takvi dali svoj doprinos razvoju zajednice uz zadovoljstvo učitelja i roditelja.

U nastojanju ostvarivanja vizije proizlazi:

### **Misija naše škole**

Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja uz korištenje suvremene tehnologije, kroz izgrađen sustav vrednovanja pružiti učenicima osjećaj uspjeha , poučiti ih povijesti i tradiciji , stvoriti suradničko okruženje u kojem se razvija međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti u suživotu i toleranciji te poticati i podržati da uz vlastiti rad i odgovornost postignu maksimum svog potencijala i cjelovit osobni razvoj.

Priprema učenika za cjeloživotno učenje pomoći je učeniku pri snalaženju na tržištu rada po završenom školovanju. Njegovanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i učenjem međusobnom pomaganju nastojimo izgraditi kvalitetne međuljudske odnose, koji bi trebali doprinijeti kvaliteti života naših učenika, kako sada, tako i u odrasloj dobi.

### **DEFINIRANJE CILJEVA:**

- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- razvojem važnih životnih vještina  
(socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo)
- pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- njegovati dobre međuljudske odnose
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- nastaviti s opremanjem škole IKT opremom (pratiti tehnološki razvoj)
- pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama

- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica

**Specifični ciljevi:**

- suvremeno opremiti školu za sva odg.-obrazovna područja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima.
- ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem, team-building, napredovanje u više zvanje
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata.
- kontinuirano i sistematsko poboljšanje organizacije rada

<b>Razviti 8 osnovnih kompetencija (prema EU):</b>	
1.	komunikacija na materinskom jeziku
2.	komunikacija na stranim jezicima
3.	matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
4.	digitalna kompetencija
5.	učiti kako učiti
6.	socijalna i građanska kompetencija
7.	inicijativnost i poduzetnost
8.	kulturna svijest i izražavanje

**Vodilje školskog kurikuluma :**

- ❖ Njegovanje školske kulture, načela i stvaranje vrijednosnog sustava
- ❖ Stalna briga o poticajnom školskom ozračju
- ❖ Partnerstvo roditelja i škole
- ❖ Briga za učenje i napredovanje
- ❖ Osiguranje kvalitetne nastave stručnim kadrom i realizacije planiranih ishoda učenja
- ❖ Poticanje otvorene komunikacije
- ❖ Briga za kvalitetne uvjete učenja
- ❖ Stalno vrednovanje i samovrednovanje rada
- ❖ Uspostavljanje partnerskih odnosa sa drugim institucijama u RH i EU
- ❖ Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom
- ❖ Izvannastavne aktivnosti (za zadovoljavanje interesa, razvoja kreativnosti, inovativnosti i u službi prevencije)
- ❖ Demokratizacija odnosa unutar škole
- ❖ Inkluzivnost- svi u svemu

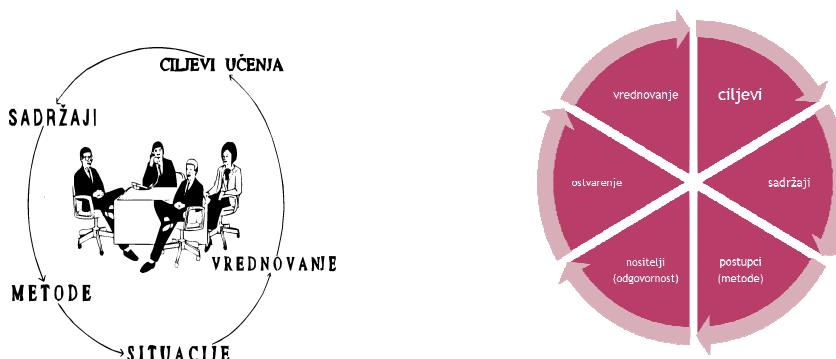
*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i

učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

## GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika



## **2. PODRUČJA KURIKULUMA**

### **1. IZBORNA NASTAVA**

### **2. DODATNA NASTAVA**

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

### **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

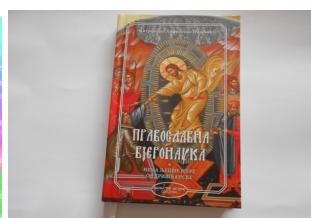
### **6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **7. PROJEKTI U NASTAVI**

### **8. PROGRAMI**

#### **2.1. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI**

<b>naziv izborne nastave</b>	<b>ime i prezime voditelja</b>	<b>razredi</b>	<b>planirani broj učenika</b>	<b>planirani broj sati tjedno</b>
Informatika	Martina Hećimović	1abc 2abc 3abc	174	18
Informatika	Enis Osmanović	4abc 7abc	100	12
Informatika	Svetlana Prkić	8abc	35	6
Talijanski jezik	Alda Trbojević	2abc 3abc 4abc 6b	160	20
Talijanski jezik	Sanja Rubba	5abc 6ac 7abc 8abc	130	20
Katolički vjeronauk	Katja Damjanić	2abc 4abc 6abc 7b 8ab	114	22
	Ivana Žagrić	1abc 3abc 5abc 7ac 8c	97	22
Islamski vjeronak	Minela Omanović	1.-8.	22	2
Pravoslavni vjeronauk (OŠ T.Peruška)	Goran Petković	1.-8.	2	2
	8 učitelja	1.-8.	834	124



## 2.2. PLAN DODATNE NASTAVE

<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>ime i prezime voditelja</b>	<b>planirani broj sati</b>	<b>planirani broj učenika tjedno</b>
Matematika 1.a	Gordana Stipić	1	6
Matematika 1.b	Lara Čikada	1	6
Matematika 1.c	Ansila Begić Čadžić	1	6
Matematika 2.a	Igor Mihovilović	1	9
Matematika 2.b	Gordana Saulig	1	9
Matematika 2. c	Vera Škrinjar	1	9
Matematika 3.a	Maja Prokl	1	6
Matematika 3.b	Marija Čulinović	1	9
Matematika 3.c	Eli Grgorinić	1	6
Matematika 4.a	Magdalena Černjul	1	7
Matematika 4.b	Ines Šakić Volarević	1	5
Matematika 4.c	Vera Šebelić	1	5
Razredna nastava	12 učitelja	12	83
Hrvatski jezik	Ilija Čorić	1	6
Hrvatski jezik	Nataša Ilić Agatić	1	6
Hrvatski jezik	Tina Kovačić	1	6
Likovna kultura 5.-8.r.	Nevena Starčević	3	17
Glazbena kultura 5.-8.r.	Tatiana Giorgi	1	8
Tehnička kultura 5.-8.r.	Darko Raljević	2	10
Matematika	Ecio Božac	2	10
	Tatjana Gužvić	2	6
	Branislava Pavlović	1	10
Engleski jezik	Emi Belušić	1	10
Geografija	Suzana Sara Ćutuk	1	10
Povijest	Tea Bonaca Fanuko	1	15
Povijest	Nikola Vukelić	1	10
Biologija 7. i 8.	Jelena Bugarski	1	10
Fizika 7.i 8.	Sanja Grgorinić	1	16
Kemija 7. i 8.	Karin Zgrablić	1	10
Talijanski jezik	Sanja Rubba	1	4
	Alda Trbojević	2	15
Predmetna nastava	18	25	179
RN + PN	30	37	262



### 2.3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>ime i prezime voditelja</b>	<b>planirani broj sati tjedno</b>	<b>planirani broj učenika</b>
Hrvatski jezik i matematika 1.a	Gordana Stipić	1	5
Hrvatski jezik i matematika 1.b	Lara Čikada	1	5
Hrvatski jezik i matematika 1.c	Ansila Begić Čadžić	1	5
Hrvatski jezik i matematika 2.a	Igor Mihovilović	1	3
Hrvatski jezik i matematika 2.b	Gordana Saulig	1	3
Hrvatski jezik i matematika 2.c	Vera Škrinjar	1	3
Hrvatski jezik i matematika 3.a	Maja Prokl	1	5
Hrvatski jezik i matematika 3.b	Marija Čulinović	1	3
Hrvatski jezik i matematika 3.c	Eli Grgorinić	1	5
Hrvatski jezik i matematika 4.a	Magdalena Černjul	1	5
Hrvatski jezik i matematika 4.b	Ines Šakić Volarević	1	5
Hrvatski jezik i matematika 4.c	Vera Šebelić	1	5
Engleski jezik	Magdalena Matijaš	2	18
Razredna nastava	13 učitelja	14	70
Hrvatski jezik	Ilija Ćorić	1	30
	Nataša Ilić Agatić	1	20
Matematika	Ecio Božac	2	17
	Tatjana Gužvić	2	20
	Branislava Pavlović	1	20
	Emi Belušić	1	10
Engleski jezik	Anita Stipić	1	10
	Geografija	Ivana Marijanović	1
Povijest	Tea Bonaca Fanuko	1	20
Kemija	Karin Zgrablić	1	20
Fizika	Sanja Grgorinić	2	17
Predmetna nastava	11	14	194
RN+PN	24	28	264



## 2.4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI- / SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ime i prezime voditelja	slobodne aktivnosti	Planira ni br. sati tjedno	planirani br.učenika
Gordana Stipić	Mješovita skupina	1	21
Lara Čikada	Mješovita skupina/JA	1	21
Ansila Begić Čadžić	Mješovita skupina	1	22
Igor Mihovilović	Šah	1	10
Gordana Saulig	Likovna grupa	1	10
Vera Škrinjar	Šah	1	10
Maja Prokl	Dramska skupina	1	9
Marija Čulinović	Recitatorska grupa	1	10
Eli Grgorinić	Kreativna grupa	1	10
Magdalena Černjul	Likovna grupa	1	19
Eržebet Kvaranta	Grupa Kreativci	1	14
Vera Šebelić	Dramska skupina	1	12
Magdalena Matijaš	Mali Englezi	1	10
Razredna nastava	13 grupa	13	178
Ilija Ćorić	Dramsko-literarna družina	1	15
Tina Kovačić	Medijska skupina	1	15
Aleksandra A.Kadum	Mladi knjižničari	1	10
Nevena Starčević	Keramička grupa	3	15
Nevena Starčević	Vizualni identitet	2	4
Tatiana Giorgi	Mali zbor	1	20
Anita Stipić	Engleski klub	1	15
Tea Bonaca Fanuko	Povijesna grupa /zavičajna nastava	2	15
Ivana Marijanović	Mladi geografi	1,5	15
Darko Raljević	Klub mladih tehničara	1	15
Svetlana Prkić	Mladi dizajneri	1	10
Martina Hećimović	Informatički koraci	1	10
Katja Damjanić	Vjeronaučno - kreativna grupa "Ljubav na djelu"	2	7
Ivana Žagrić	Vjeronaučna grupa Marijini obroci	2	10
Sanja Rubba	Liter. – dramska skupina na tal.j	1	8
Alda Trbojević	Dramska skupina na tal.j.	2	10
Sandra Pavletić	Gimnastika/odbojka	3	15
Aleksandar Gadžić	Nogomet/košarka	2	15
Darko Raljević	Zadruga „Kostanji“	2	10
Nataša Ilić Agatić	Građanski odgoj/osnivač Grad Pula (finac.)	2	16
Nikola Vukelić	Građanski odgoj/osnivač Grad Pula (finac.)	2	29
Predmetna nastava	19 grupa	34,5	264
	32 grupa	47,5	442



## **2.5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KUD-a**

Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Kaštanjer obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u školi obilježavaju značajni društveni, kulturni i povjesni događaji. Svojim programom članovi KUD-a predstavljaju školu u lokalnoj sredini i Gradu uključivanjem u akcije koje organiziraju društva i udruge Grada.

Suradnja: INK-Gradsko kazalište Pula, Mjesni odbor Kaštanjer, Kino Valli, Društvo Naša djeca, Dom hrvatskih branitelja, Crveni križ Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula...

Središnja aktivnost KUD-a je priprema, organizacija i realizacija završne školske priredbe pred kraj nastavne godine na kojoj učenici sa svojim učiteljicama prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad. Priredba se održava u sportskoj dvorani škole, prostoru dvorišta škole ili u nekom unajmljenom prostoru (DHB, Circolo...)

Tijekom školske godine planirana su pet sastanka KUD-a:

1. sastanak početkom rujna 2023. – izrada godišnjeg plana i programa rada KUD-a ;
- 2.sastanak krajem studenoga 2023. - dogovor i organizacija božićno-novogodišnje priredbe
3. sastanak sredinom veljače 2024. – organizacija maskenbala; dogovor za priredbu kod domaćinstava za natjecanje; definiranje točaka s kojima voditelji nastupaju na završnoj prirebi;
4. sastanak sredinom svibnja 2024. – organizacija završne priredbe u povodu Dana škole;
5. dogovor o programu za prijem prvašića u rujnu 2024.

Dan škole održat će se u svibnju 2024.

Isto tako, održat će se:

- Dan kruha- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- Božićno - novogodišnja priredba
- Projektni dan Ekoškole
- Domaćinstvo zavičajne nastave

Učenici i učitelji uključeni u KUD sudjelovat će na projektnim danima, na natjecanjima, smotrama i festivalima prema godišnjem kalendaru natjecanja za učenike osnovnih škola kao i u obilježavanju datuma i događaja u lokalnoj zajednici.

Tijekom školske godine likovne grupe i eko grupa radit će na estetskom i ekološkom uređenju školskoga prostora i svojim radovima aktivno sudjelovati u pripremi svih školskih programa. U slučaju da se školi dodijeli domaćinstvo smotre ili natjecanja, članovi KUD-a pripremit će i ostvariti prigodan program otvaranja smotre ili natjecanja kao i prigodno uređenje školskoga prostora.

VODITELJ KUD-a - Tatiana Giorgi, prof. GK

## NADNEVCI ZA OBILJEŽAVANJE 2023. / 2024.

<b>RUJAN</b>	8. 10. 26. 29.	Međunarodni dan pismenosti (UNESCO) Olimpijski dan Europski dan jezika Dan hrvatske policije
<b>LISTOPAD</b>	5. 5. 5.-11. 12. 15. 16. 18 20. 24. <b>30.-31.</b> 31.	Međunarodni dan djeteta (DND) Svjetski dan učitelja (UNESCO) Dječji tjedan (DND) Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan slijepih- Dan bijelog štapa Svjetski dan hrane (FAO) Dan kravate Svjetski dan jabuke/kuhara Međunarodni dan školskih knjižnica <b>Jesenski odmor</b> Međunarodni dan štednje
<b>STUDENI</b>	1. (8. – 13.) 13. 16. 18. 20. 21. 24.	<b>Svi sveti – blagdan RH</b> Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila Svjetski dan ljubaznosti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) (UNESCO) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje /Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata Sveopći dječji dan Svjetski dan pozdrava „Hello!“ Dan hrvatskog kazališta
<b>PROSINAC</b>	5. 6. 8.-15. 10. 11. 24. 25.26. 31./1.	Svjetski dan volontera Sveti Nikola Tjedan solidarnosti (Hrv.CK) Dan čovjekovih prava (UN) Dan UNICEF-a Završetak 1. polugodišta <b>Božić – blagdan RH ,Prvi dan po Božiću, sv. Stjepan – blagdan RH</b> <b>Nova godina – blagdan RH</b>
<b>SIJEČANJ</b>	6. 21. 27. 29.	<b>Sveta tri kralja – blagdan RH</b> Međunarodni dan zagrljaja Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti/ Svjetski dan vjerske slobode Noć muzeja
<b>VELJAČA</b>	9. 11. 14. 21. 22. 28.	Dan sigurnijeg interneta Europski dan poziva 112 Valentinovo Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
<b>OŽUJAK</b>	8. 11.- 17. 14. 19. 20. 21. 22. 27. 28.3.- 4.4.	Međunarodni dan žena Dani hrvatskoga jezika Dan broja PI / Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša Svjetski dan očeva Međunarodni dan kazališta za djecu i mlađe/Međunarodni dan sreće Svjetski dan pjesništva (UNESCO) ; Dan darovitih učenika Svjetski dan voda (UN) Svjetski dan kazališta <b>Proletari praznici 31.3.Uskrs 1.4.-Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH</b>
<b>TRAVANJ</b>	19.-25. <b>22.</b> 22. 26. 29.	Festival znanosti <b>Međunarodni dan Majke Zemlje (UN)- Dan planete Zemlje – EKO DAN ŠKOLE</b> Svjetski dan knjige (UNESCO) Svjetski dan obnovljivih izvora energije Svjetski dan plesa
<b>SVIBANJ</b>	1. 3. 8.(8.-15. 5.) 9. 11. 15. 18. 22. 25. 26. 30.	<b>Praznik rada – blagdan RH</b> Dan Sunca Svjetski dan Crvenoga križa Tjedan Crvenoga križa Dan Europe/ Dan pobjede nad fašizmom Svjetski dan pisanja pisama Međunarodni dan obitelji (UN) Međunarodni dan muzeja Međunarodni dan biološke raznolikosti <b>Sportski dan škole</b> Svjetski dan sporta i <b>Dan škole</b> <b>Dan državnosti- blagdan</b>
<b>LIPANJ</b>	1. 5. 8.	Svjetski dan roditelja (UN) Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svjetski dan oceana

## 2.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja	Naziv izleta ili terenske nastave	Pl. br. Uč	Vremenski okvir	Troškovnik po učeniku
Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić 1.abc	<b>Posjet ranču Barba Tone - Manjadvorci</b>	64	Rujan 2023.	30 €
	<b>Posjet OPG – u Majcani (sirana) Kovač (Paleo farma)</b>	64	Listopad 2023.	30 €
	<b>Sveti Petar u Šumi – Hiža od klobasic</b>	64	Studeni 2023.	30 €
	<b>Posjet Papago -parku Croatia</b>	64	Svibanj 2024.	30 €
	<b>Vodovod Buzet i jezero Butoniga</b>	64	Ožujak/travanj	30 €
	<b>Posjet OPG - Pekici</b>	64	Lipanj 2024.	30 €
Igor Mihovilović, Gordana Saulig, Vera Škrinjar 2.abc	Berba maslina- posjet masliniku Pješačenjem do zdravlja- trim staza Lungo Mare Plivanje- Bazeni Pula Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić	64	Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice/bus)
	<b>Izlet – Rapanji, Savičenta</b>	71	Listopad 2023.	5 €
	<b>Izlet – NP Brijuni</b>		Svibanj 2024.	13,27 €
	Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, kult. - pov. spomenici, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić		Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
Maja Prokl, Marija Čulinović, Eli Grgorinić 3.abc	<b>Izlet - Pazin (Etnografski muzej i Državni arhiv)</b>	61	Ožujak 2024.	20 €
	<b>Cjelodnevni izlet – Istra</b>		Travanj 2024.	50 €
	Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, kult.pov. spomenici, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić		Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
Magdalena Černjul, Ines Šakić Volarević, Vera Šebelić 4.abc	<b>Škola u prirodi-Hrvatsko Zagorje</b>	60	21.-24.5.2024.	400 €
	<b>Izlet- Jama Baredine /Vodnjan</b>		6.listopad 2023.	20 €
	Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, kult. - pov. spomenici, Kino Valli, INK, teatar Naranča, Monte Librić		Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
Branislava Pavlović, Nevena Starčević, Tatiana Giorgi 6.abc	<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>	70	Svibanj/lipanj 2024.	70 €
	Gradska knjižnica i čitaonica, INK, Teatar Naranča, Kino Valli, kult.-pov. spomenici		Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
Nevena Starčević DOD LK (5.-8.r.)	Posjet medijskim sadržajima i tekućim izložbama u Puli (MSU)	15	Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
Ivana Marijanović Martina Hećimović Anita Stipić 5.abc	<b>Izlet- PAZIN (Arhiv, Etnografski muzej)</b>	70	24.10.2023.	Cca 25 €

	<b>Izlet – Učka</b>		Svibanj 2024.	Cca 50 €
	Gradska knjižnica i čitaonica, INK, Teatar Naranča, Kino Valli, kult. pov.spomenici		Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
<b>Emi Belušić Alda Trbojević 6.b</b>	<b>Posjet otočju Brijuni u sklopu projekta Magični Brijuni (2 posjeta)</b>	24	27.10.2023. Svibanj 2024.	15 € 15€
<b>Tea Bonaca Fanuko Darko Raljević Ilija Ćorić 7.abc</b>	<b>Posjet farmi magaraca u Šmriki (Kraljevica)</b> <b>Jednodnevni izlet Gorski Kotar/ Lika</b>	74	Listopad 2023. Svibanj 2024.	Cca 70 eura 100 €
	Gradska knjižnica i čitaonica, INK, Teatar Naranča, Kino Valli, kult. pov.spomenici		Tijekom školske godine	2 – 4 € (ulaznice)
<b>Karin Zgrablić Sanja Grgorinić 7. i 8. r.</b>	Festival znanosti /Posjet Metrisu /Posjet Centru za popularizaciju znanosti	10	Ožujak/travanj 2024.	/
<b>Starčević LK grupa</b>	<b>Slikom do Vile Marije</b>	4-6	Svibanj/ lipanj 2024.	/
<b>Tatjana Gužvić Tina Kovačić Ecio Božac Ivana Marijanović 8.abc</b>	Terenska nastava povijesti- posjet <b>Vukovar i Memorijalni centar</b> Domovinski rat, Muzeji (u organizaciji Ministarstva branitelja)	78	20. i 21. rujna 2023.	/
<b>Tatjana Gužvić Tina Kovačić Ecio Božac 8.abc</b>	<b>Višednevna ekskurzija osmaša Dalmacija</b>	78	2.-5.10.2023.	399 €
<b>Katja Damjanić 1.- 8. r.</b>	Posjeti vjerskim i kulturnim objektima, prigodnim izložbama i radionicama, kazalištu, knjižnici, sajmu knjiga...	40	Tijekom školske godine	7 €
<b>Ivana Žagrić 5.abc,7ac,8.c</b>	Obilazak crkava i samostana Sv. Antuna, Sv. Franje te katedralne crkve u Puli	14	Tijekom školske godine	/
<b>Sara Janić Ana Kvaranta Karla Gjuretek Ana Birčić Ema Savić PB</b>	Posjet - banka, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Vatrogasna postrojba, ZZJZ, Galerija C8, Sveta srca, Tržnica, Cinestar, Monte Librić...	144	Tijekom školske godine	2 – 4 €
<b>Razrednici 8.r. Pedagoginja</b>	Državno natjecanje učenika strukovnih škola – <b>World Skills , Zagreb</b> (profesionalno usmjeravanje)	78	svibanj 2024.	ASOO
<b>Girogi 5.-8.r.</b>	<b>Glazbeni poučak HNK Rijeka</b>	291	Tijekom nast.godine	25 €
<b>Nataša Ilić Agatić CK- 6.abc</b>	Interdisciplinarna terenska nastava u <b>Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa- Zagreb</b>	20/25	Tijekom školske godine	/
<b>Nataša Ilić-Agatić 8.r.</b>	Posjet – <b>Jasenovac</b> (u organizaciji MZO)	50	Po dogовору S MC Jasenovac	/
<b>Nataša Ilić-Agatić 5. i 6.r.</b>	Posjet – <b>Hrvatski Sabor</b> (u sklopu GOO)	20	21.11. 2024.	/

## 2.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

IME I PREZIME VODITELJA	NAZIV PROJEKTA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VREMENSKI OKVIRI
Razrednici Voditelj ŠSD Voditelji USŠ 1. – 8.raz.	<b>FAIR-PLAY</b> <b>UNICEF</b> - Za sigurno i poticajno okruženje u školama (prevencija nasilja među djecom)	548	Tijekom šk.. god.
Bugarski 1.-8.	<b>Eko škola – školski vrt</b>	548	Tijekom šk.. god.
Bugarski Eko – grupa 1. – 8. razred	<b>Eko škola – Međunarodni projekt - Klimatske promjene Projektni eko dan</b>	291 15	Tijekom šk. god. 22.4.2024. eko dan
Stipić, Kovačić, Hećimović 5.-8.r.	<b>GRICKAJ ZDRAVO</b>	10	Tijekom šk. god.
Kovačić, Stipić 5.-8.r.	<b>Kino u školi</b>	50/29 0	Tijekom šk. god.
Kovačić 6.bc 8.bc	<b>RAZGOVOR S KNJIGOM</b>	100	Tijekom šk. god.
Ilić Agatić 7. r	<b>Projekt Crocus</b> Svjedočanstva iz prošlosti - upozorenje za budućnost(poučavanje o holokaustu)	56	Tijekom šk. god.
Starčević, Fosco DOD LK i 2.r.PB	<b>NOVAC KROZ VIJEKOVE</b>	40	Tijekom šk. god.
Bonaca Fanuko Starčević Ilić-Agatić 5.-8-r.	Institucionalizacija zavičajne nastave <b>MORE DIMBOKO, NEBO VISOKO, SVE TAJNE ZNA</b> Prezentacija na Festivalu zavičajnosti	20	Listopad-svibanj 23./24.
Čikada, Antonović-Kadum 1.b	<b>10 MINUTA ZA ČITANJE</b> Razredni projekt 1.b razreda	21	Tijekom šk. god.
Stipić Čikada, Begić-Čadžić 1.r.	<b>ISTRA, NAŠ ZAVIČAJ</b>	64	Tijekom šk. god.
	<b>Hodanjem do zdravlja (Hoditi i zdravi biti)</b>		
	<b>Bonton</b>		
	<b>Igra</b>		
Čikada 1.b	<b>Empatijom protiv nasilja</b>	21	Tijekom šk. god.
	<b>Roditelji čitaju mojim prijateljima i meni</b>		
	<b>Obitelj u razredu</b>		
Belušić, Trbojević 6.b	<b>MAGIČNI BRIJUNI/Magic Brijuni/ Brioni, isole magiche</b>	24	Tijekom šk. god.
Antonović- Kadum 1.-4.	<b>Naša mala knjižnica NMK</b> Međunarodni projekt za poticanje čitanja	30	Listopad-svibanj 23./24.
Belušić, Matijaš, Stipić 1.-8.r	<b>HIPPO International Language Olympiad 2024</b> English Without Borders Međunarodno natj.	60	Tijekom šk. god.
Belušić, Matijaš, Stipić 4.-8.r.	<b>HOLIDAYS- TREASURE HUNT PLAGDANI I PRAZNICI – LOV NA BLAGO</b>	350	Tijekom šk. god.

Damjanić 6.r.	<b>JABUKA- „kraljica“ voća i simbol zdravlja i sreće</b> U suradnji s Udrugom Zelen (Lj.Vranjican, D.Oršić Bašlin)	25	Listopad- travanj 23./24.
Damjanić 1.-8.r.	<b>„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</b>	548	Tijekom šk. god.
Damjanić 1.-8.r.	<b>Humanitarne prodajne izložbe</b>	12	Tijekom šk. god.
Žagrić Vjeronauk	<b>MARIJINI OBROCI:</b> mala djela, velika razlika	20	Tijekom šk. god.
Janić, Fosco, Birčić 2.,3. i 4. r. PB	<b>LJEKOVITO BILJE</b>	85	Tijekom šk. god.
Kvaranta, Gjuretek, Janić, Fosco, Birčić 1.-4.r.PB	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5</b>	144	Tijekom šk. god.
Šperanda (PUN)	<b>ZDRUŽENA ATLETIKA</b> U sklopu projekta " Zajedno do znanja 4"	20	veljača, ožujak, travanj 2024.
Ćorić 7.r.	<b>VRTIM ZDRAV FILM (projekt HŠSS)</b>	24	Tijekom šk. god.
Razrednice 1. r.	Projekt „Znamo plivati“ (Plivački klub Arena- Gradska bazen Pula)	135	Listopad 2023.
HJ/LK 5r.	<b>Škola animiranog film</b> (suradnja s Pulskom filmskom tvornicom)	70	Tijekom šk. god.
Ilić-Agatić 8.r.	<b>Život u židovskim zajednicama</b> Erasmus projekt KA1 i KA2	78	Tijekom šk. god.
Ilić-Agatić 8.r.	<b>Drugi svjetski rat - borba i otpor</b> projekt RH/Pula	78	Tijekom šk. god.
Ilić-Agatić 6.i 8.r.	eTwinning projekt <b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 , ESEP</b>	148	Tijekom šk. god.
Ilić-Agatić 6. i 8.r.	Međunarodni projekt <b>Djeca u ratu</b> u suradnji s: Muzej ratnoga djetinjstva, Sarajevo, BIH, Kuća Anne Frank, Amsterdam te Vijeće Europe.	148	Tijekom šk. god.
Ilić-Agatić 5.-8.r.	<b>European Film Factory (EFF)</b> u suradnji sa Margaretom Đorđić, voditeljicom Filmske naSTAVe iz Zagreba, XVI.Gimnazija, Zagreb	291	Tijekom šk. god.
Enis Osmanović 2.-4.r.	<b>LJETNA ŠKOLA PROGRAMIRANJA</b>	5	Tijekom šk. god.
Enis Osmanović 4.-7.razredi	<b>BUDI Internet GENIJALAC</b>	100	Tijekom šk. god.
Enis Osmanović 5. i 6. razredi	<b>PYTHON</b> <b>radionica programiranja</b>	5	rujan 2023. - ožujak/travanj 2024.

## **2.8. ŠKOLSKI PLANOVI I PROGRAMI**

### **2.8.1.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2023. /2024. šk. g.**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unapređenje.

U projektu „Samovrednovanje u osnovnim školama“ pokrenutom 2008. godine odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkciranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. Svaka od tih kategorija sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole.

TIM ZA KVALITETU odredio je prioritetna područja unapređenja rada škole

Prioritetna područja unapređenja su:

**Odnos učenika prema drugim učenicima u školi**

**Odnos učitelja, roditelja i škole**

**Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća**

**Razvoj ugodnog i poticajnog školskog okruženja**

Ova područja ( u koje škola želi unijeti promjene s ciljem podizanja kvalitete rada) ujedno čine i ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2023./2024. godinu koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. On će nam služiti kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Školski razvojni plan pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju. Proces samovrednovanja nastaviti ćemo u ovoj školskoj godini praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.

### **PODRUČJA UNAPREĐENJA**

#### **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA**

Ciljevi: Razvoj tolerancije i prihvaćanja različitosti menu učenicima

Aktivnosti i metode: tematski satovi razrednika, ind. razgovori, timski i grupni rad u nastavi, poticanje-organiziranje vršnjačke-suradničke pomoći projekt UNICEF, suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i s. suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih učenika, učenici obuhvaćeni vršnjačkom-suradničkom pomoći

#### **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE**

Ciljevi: Razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije

Aktivnosti i metode: uvođenje teme plan suradnje s roditeljima (roditeljski sastanci); suradnja sa udrugama i ustanovama koje promiču toleranciju (Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za mentalno zdravlje mladih, Centar za djecu i mlade oboljele od cerebralne paralize), realizacija projekata predviđenih kurikulumom, osiguranje pomoći i podrške za djecu sa teškoćama (defektolog, logoped, liječnik, udruge)

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i stručnih suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih roditelja na Vijeću roditelja, broj obuhvaćenih roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama

## VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA

Ciljevi: Praćenje i održavanje objektivnih kriterija vrednovanja učeničkog napretka i postignuća

Aktivnosti i metode: predavanje za učitelje škole na odabranu temu, analiza metoda vrednovanja i praćenja postignuća na stručnim aktivima, praćenje nastave (satovi vrednovanja- ocjenjivanja učenika), primjena novog pravilnika o praćenju i vrednovanju i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi, uključivanje u različite projekte vrednovanja i provjere učeničkog znanja.

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivi RN i PN

Mjerljivi pokazatelji : Broj učitelja obuhvaćenih predavanjem, broj učitelja obuhvaćenih radom po aktivima, evaluacijski listić za učitelje

## RAZVOJ UGODNOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

Ciljevi: Stvaranje optimalnih uvjeta za ostvarivanje odgojnih i obrazovnih ciljeva

Aktivnosti i metode: uređenje škole i okoliša, uređenje sportskih terena, kontinuirano tehnološko opremanje škole i osvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, estetsko uređenje interijera škole, provođenje dežurstva učitelja, Dan otvorenih vrata, projekti iz područja ekologije i prevencije nasilja među djecom

Nužni resursi: osiguranje finansijskih sredstava, educirano nastavno osoblje

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: ravnatelj, stručni suradnici, aktivi RN i PN

Mjerljivi pokazatelji: evaluacijski listići, iskoristivost i upotreba sportskih terena, broj i vrsta nastavnih pomagala, učestalost njihove primjene u radu



## **2.8.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2023./2024.**

(Školska preventivna strategija)

Voditelj /i ŠPP: Andrea Arapović, stručni suradnik pedagog

CILJEVI PROGRAMA:

razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života, poučavanje mladih životnim vještinama i vještinama koje doprinose smanjenju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, vještine komunikacije, samopoštovanje, otpornost pritisku vršnjaka, sposobnost suočavanja s problemom i neuspjehom, pobjeda anksioznosti) te smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti

Aktivnosti , nositelji , ciljane skupine i vremenski period iskazani su u tablici GPP-a.

### **SURADNJA S USTANOVAMA KOJE REALIZIRAJU PREVENTIVNE PROGRAME U OSNOVNIM ŠKOLAMA**

#### a) Suradnja sa ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE

- manifestacija „HODITI I ZDRAVI BITI“
- javnozdravstvena konferencija „ZAJEDNO S VAMA DO ZDRAVLJA“
- predavanja za škole „ DEPRESIJA KOD DJECE“
- „UNAPRJEĐENJE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
- analiza kvalitete prehrane i higijensko sanitarni nadzor u osnovnim školama
- prijedlog tjednih menija
- Revizija (vanjski audit) HACCP sustava u predškolskim ustanovama i osnovnim školama
- "ZAJEDNO ZA ZDRAVO ODRASTANJE" – interaktivna predavanja za roditelje i tribine za učenike osnovnih škola

#### -PROMOCIJA PRAVILNE PREHRANE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

#### PATRONAŽNA SLUŽBA DOMA ZDRAVLJA – „LJUBAV I PRIJATELJSTVO“



#### b) Suradnja s MUP IŽ, Prometna policija



Edukativna slikovnica „NE, NE IDEM“- za učenike 1. razreda i njihove roditelje - 1 šk.sat-predavanje i prezentacija slikovnice



Nasilje na internetu

Predavanje za učenike –NASILJE NA INTERNETU (aplikacija MUP-a RH- „RH\_BUTTON“)- 1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje , 2 šk. sata grupni rad



Nacionalni projekt „ZDRAV ZA 5“- predavanje za 8. razrede- 1 šk. sat predavanje , 2 šk.sata – radionice za učenike



VRŠNJAČKO NASILJE – obilježavanje Dana ružičastih majica  
1 šk. sat – predavanje za učitelje i roditelje, 2 šk. sata –grupni rad za učenike



ZAKONSKA ODGOVORNOST – 8. razredi

Upoznavanje sa zakonskim odredbama (npr. noćni izlasci, krađe po trgovinama i dr. )-1 šk.sat – interaktivno predavanje



POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE - -akcija zaštite djece u prometu



MIR I DOBRO- akcija u prosincu- predavanja o opasnostima uporabe pirotehničkih sredstava

**Napomena: EDUKACIJU DRŽE STRUČNO OSPOSOBLJENI KADAR UZ PRISUSTVO RAZREDNIKA ILI STRUČNE SLUŽBE.**

c) suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA PULA

PROGRAM RADA MLADEŽI CRVENOG KRIŽA PULA ZA 2023. / 2024. GODINU

Gradsko društvo Crvenog križa Pula provodi neformalne edukacije djece i mladeži kroz programe: „Humane vrednote“ za djecu osnovnih škola i «Istraživanje humanitarnog prava» i „Trgovanje ljudima“ za mladež srednjih škola te iskustveno učenje kroz sudjelovanje u organiziranim natjecanjima Mladih Crvenog križa, sudjelovanje u socijalnim akcijama kroz Klub mlađih pri GDCK Pula i sudjelovanje u pripremama mlađih Crvenog križa Pula za natjecanja.

1. Program «Humane vrednote» se provodi u osnovnim školama kao izvannastavna aktivnost ili na satu razredne zajednice, a provode je prosvjetni djelatnici- voditelji mladih Crvenog križa u školama, kao dio programa Kluba mladih pri GDCK Pula i na pripremama za natjecanja Crvenog križa Pula u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa Pula.

Program se sastoji iz tri dijela:

-odgoj za humanost koji se temelji na poimanju važnosti humanih osjećaja i djelovanja

-zdravstveni odgoj je odgoj za zdrav život, daje spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe, te kako postići viši stupanj zdravlja za sebe i svoju zajednicu

-razvoj socijalne svijesti, obuhvaća interpersonalno, interkulturno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.

Metodološki se program provodi putem radionica, dakle kao vođena aktivnost po pojedinim temama, s naglaskom na otvorenu komunikaciju voditelja i djece. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene različitih dječjih iskustava. Na taj način djeca se izravno uključuju u proces učenja i zajednički se izvode zaključci. To je učenje koje se zasniva na vlastitom iskustvu, a ne iskustvu drugih kao kod većine konvencionalnih oblika učenja. Takvo procesno učenje povezuje razumijevanje sebe s razumijevanjem drugih ljudi. Grupna interakcija i komunikacija u kojoj se mogu podijeliti iskustva među vršnjacima, u kojoj se povećava dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje, razvija suradnja, tolerancija, razumijevanje i povjerenje, a odgovornost i briga za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.

Iz ovog programa proizašle su: radionica «Poznaješ li Crveni križ?» koju provodimo u petim razredima osnovnih škola (1 školski sat), te radionica Kluba mladih «Mladi za mlađe» koju provodimo u četvrtim razredima (1 školski sat).

1. Istraživanje humanitarnog prava i Trgovanje ljudima, program za mlađe srednjih škola- Program se planira provoditi u 2.i 3. razredima srednjih škola. Nositelj edukacija je voditeljica mladih GDCK Pula Jelena Rupčić koja je prošla edukaciju pri nacionalnom društvu. Republika Hrvatska je potpisivanjem ženevskih konvencija preuzela obvezu širenja znanja o međunarodnom humanitarnom pravu, a gradske razine preuzimaju odgovornost edukacije mladih u srednjim školama.

2. Natjecanja mladih Crvenog križa- Organiziraju se na gradskoj, županijskoj i nacionalnoj razini. Programme podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. Djeca se prema vlastitom izboru uključuju u programe edukacija, priprema natjecanja kao i samo natjecanje koje uključuje poznavanje vještina i znanja iz pružanja prve pomoći, znanje o pokretu Crvenog križa i osnovama humanitarnog prava. Svojim vlastitim izborom djeca se potvrđuju kao autonomni (sposobni za biranje i usmjeravanje svog osobnog i socijalnog života), podržavajući (sposobni pokazati brigu za druge ljudi) te odgovorni i predani članovi zajednice.

3. Klub mladih pri GDCK Pula- Okuplja mlađe iz osnovnih i srednjih škola, educira ih i priprema za sudjelovanje u organiziranim socijalnim akcijama na javnim prostorima u Gradu (Tjedan Hrvatskog Crvenog križa, Svjetski dan prve pomoći i akcija «Solidarnost na djelu»; članovi kluba provode edukativne radionice za učenike osnovnih škola

4. Pripreme za međužupanijsko natjecanje- Okuplja djecu koja su aktivno tijekom godine sudjelovala u programima Crvenog križa GDCK Pula. Uz edukativne radionice Crvenog križa i goste iz drugih udruga/institucija učimo se humanosti, odgovornosti i toleranciji u svakodnevnom zajedničkom životu.

Plan rada za školsku godinu 2023./2024.

#### RUJAN

- Sastanak voditelja mladih 13.09.2023.g.
- Radionica „Poznaješ li Crveni križ“ – 6. razred

#### LISTOPAD

- 51. Sabirna akcija «Solidarnost na djelu»
- Radionica „Poznaješ li Crveni križ“ – 6. razred
- Radionice „Poznaješ li Crveni križ?“ – za voditelje mlađeži
- Radionice prve pomoći za voditelje mlađeži

#### STUDENI

- Radionica „Poznaješ li Crveni križ?“ – 6.razred
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. razred (blok sat)
- Radionice prve pomoći za voditelje mlađeži

#### PROSINAC

- Radionica „Poznaješ li Crveni križ?“ – 6.razred
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. razred

#### d) SURADNJA S UDRUGOM ALTERNATOR I UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Početak Festivala je 12. listopada 2023. Od tog datuma pa sve do kraja studenog, putem festivalske web stranice ([festivalpravadjece.com](http://festivalpravadjece.com)) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Učitelji će u sklopu sata razrednog odgoja i medijske kulture realizirati projekciju filma prema odabiru.

Festival prava djece je u potpunosti besplatan i inkluzivan. Omogućeno je sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima jer filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

[www.festivalpravadjece.com](http://www.festivalpravadjece.com) [festivalpravadjece@alternator.hr](mailto:festivalpravadjece@alternator.hr)

## **2.8.3. PLAN I PROGRAM ŠSK – A KAŠTANJER**

U ŠSK– u KAŠTANJER djeluju sljedeće sekcije:

NOGOMET – učenici od 5. do 8. razreda

KOŠARKA – učenici i učenice od 5. do 8. razreda

ATLETIKA – učenice i učenici od 5. do 8. razreda

GIMNASTIKA – učenice od 5. do 8. razreda



Voditelj ŠSK-a OŠ Kaštanjer Pula je prof. Aleksandar Gadžić.

Učitelji koji vode sekcije su : Sandra Pavletić, prof kin.i Aleksandar Gadžić, prof. kin.

Zadaci ŠSK-a:

1. Animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu.
2. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti.
3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
4. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
5. Suradnju kluba usmjeriti prema Savezu sportova Pula
6. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja

Učenici će se uključiti u organizirana natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza na gradskoj razini, a ovisno o postignućima na istima, osigurat će im se nastupi i na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

Ciljevi programa

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,

„Univerzalna sportska škola“ - 2 grupe



Voditeljice: 3.b–Marija Čulinović, učiteljica mentor  
4.a–Magdalena Černjul, učiteljica mentor

„Vježbaonica“ -1 grupa

Hrvatski školski sportski savez u šk.2019./2020. g. pokrenuo je program pod nazivom „VJEŽBAONICA“ sa svrhom uključivanja što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. Program je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda. Poseban je naglasak stavljen na zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti učenika koji ne sudjeluju u organiziranim tjelesnim / sportskim aktivnostima. OŠ Kaštanjer Pula odabrana je na natječaju za provedbu programa „Vježbaonica“ u šk.2023./24.godini.



### Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesечно ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na

druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,

- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Voditelj vježbaonice: Sandra Pavletić, prof. kin.

### 2.8.4. PLAN EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

#### PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenicu radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu sposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenice radnika za zaštitu na radu i ravnateljice, imenovana osoba preuzima poslove povjerenice radnika za zaštitu na radu. Povjerenica radnika za zaštitu na radu u dogовору s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju zvoneći neprekidno tri sekunde - dvije sekunde pauza - ponovo na isti način u trajanju do cca 1 min.

#### PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u pravitetu ovog Plana evakuacije. U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o

učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu van zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

#### ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

#### ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Poličke postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog, odnosno dežurni učitelj, provjerava jesu li svi izašli te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Dežurni učitelji provjeravaju izlazak iz svih učionica i izlaze kroz izlaze iz škole.
4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz izlaz za zaposlenike.
5. Tajnik ili voditeljica računovodstva naziva Policijsku postaju, uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.
6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.
7. Spremačice otvaraju izlazna vrata u dvorani.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevnim satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenice radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112. Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

U šk.2023./24.godini planirat će se PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE prema postojećem Planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja. Provest će se interna probna vježba brzog napuštanja zgrade i skupljanje na sabirnom mjestu. Sukladno Pravilniku o zaštiti na radu, ravnateljica će upoznati sve djelatnike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja.

### 3.VIŠEGODIŠNJE PERMANENTNE AKTIVNOSTI

#### 3.1.PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak neobvezni je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Produženi boravak organizira se prioritetno za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda. Voditeljice boravka je šest učiteljica razredne nastave. Financiranje za učiteljice produženog boravka osigurao je Osnivač. Radno vrijeme boravka je od 11.30 do 16.30 sati. U boravku je organizirana prehrana učenika- ručak i užina. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo ( HACCP).

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učitelja, izrađuju domaće zadaće, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Ovaj je rad usuglašen s nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u odgojno-obrazovnom radu identične su metodama rada redovite nastave. U lipnju 2019. donesen je Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019.)

Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo, a istodobno su i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Osim učenja, u boravku je učenicima organizirano vrijeme za odmor i zabavu. Gledaju se dječjiigrani i animirani filmovi (CD, video), sluša glazba, slave rođendani i obilježavaju značajni datumi. Učiteljice ponekad organiziraju šetnju, boravak u parku te odlazak u neku ustanovu (knjižnicu, muzej...) tako da se vrijeme u boravku što ljepše i zanimljivije provede.

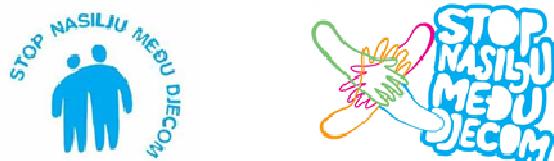
### **3.2. TIM ZA PREVENTIVNU ŠKOLSKU MEDICINU**



**Plan i program rada Tima nalazi se u dokumentu Godišnjeg plana i programa škole za 2023./24.šk.godinu.**

### **3.3. PROGRAM SUSTAVNE PREVENCIJE MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA**

(proizašao iz UNICEF-ovog projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)



OŠ KAŠTANJER se u školskoj 2010./2011.g. uključio u UNICEF-ov projekt STOP NASILJU MEĐU DJECOM provodeći program "Za sigurno i poticajno okruženje među školama". Svima je stalo do smanjenja nasilje te do odgoja djece u ozračju međusobnog uvažavanja, poštovanja i ravnopravnosti. Upravo zato se OŠ Kaštanjer odlučila na provođenje ovog programa, a provedeni Olweussov upitnik opravdao je nužnost provođenja istog zbog postojanja nasilja i u našem školskom okruženju. Nakon slanja Izvješća o svim poduzetim koracima u prevenciji nasilja u sklopu programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" projekta Stop nasilju među djecom, dobili smo pozitivan odgovor UNICEF-a.

2011./2012. školske godine OŠ Kaštanjer završila je s realizacijom svih 7 koraka koji detaljno razrađuju informiranje, edukaciju, preventivne mjere, ali i postupanja u slučajevima nasilja, a kojima se ostvaruje status Škole bez nasilja. Osnovna škola Kaštanjer zadovoljila je sve kriterije koje smatraju važnim za dodjelu priznanja postala je novi član zajednice Mreže škola bez nasilja.

U školi su svi educirani i spremni odlučno reagirati na svaku vrstu međuvršnjačkog nasilja. Uključenost i suradnja svih sudionika (učenika, nastavnika, osoblja, roditelja te lokalne zajednice) pridonosi osjećaju da je naša škola sigurno i poticajno mjesto za svakog našeg učenika. Od 2010. godine ovaj projekt postaje permanentna aktivnost prevencije međuvršnjačkog nasilja. Svaki novi učitelj koji se zaposli, prolazi edukaciju, a novi razrednici koriste Priručnik za realizaciju Unicef-ovih radionica na satovima razrednog odjela.

**7 KORAKA DO SIGURNIJEG OKRUŽENJA - USPOSTAVITI ZAŠTITNU MREŽU**

- 1) Vrijednosti, pravila, posljedice (VPP)
- 2) Nadzor
- 3) Dogovorene strategije postupanja – intervencija
- 4) Dogovoreni načini komuniciranja (aktivne vršnjačke grupe, odrasli)
- 5) Prevencija (tema nasilja u predmetima, SRO i slobodnim aktivnostima)
- 6) Roditelji (upoznati s rezultatima, razrednim i školskim pravilima, stilovima odgoja) + aktivne grupe roditelja
- 7) Suradnja s lokalnom zajednicom (i organizirana stručna pomoć i tretman)

#### **ZADUŽENJA**

##### **RAVNATELJ**

Osigurati prostor i sredstava za rad grupa  
Uspostaviti sistem praćenja slučajeva i procesa promjenau školi  
Uspostaviti mrežu zaštite i suradnju s lokalnom zajednicom

Odrediti raspored dežuranja i NADZOR

##### **UČITELJI**

Nadzor

Primjena metoda intervencije i prevencije

Prijenos znanja i informacija roditeljima

##### **RAZREDNICI**

Vrijednosti, pravila, posljedice + restitucija(VPP)

6 tema za obradu na SRO

Roditeljski sastanak 1. (zaštitna mreža) i 2.(odgojni stilovi)

##### **STRUČNI SURADNIK**

Stručno usavršavanje kolega

Stručni savjeti i pomoć

Rad s grupama volontera vršnjaka pomagača

##### **ADMINISTRACIJA**

Stvaranje uvjeta za nesmetan rad na programu

##### **POMOĆNO OSOBLJE**

Briga o određenom dijelu prostora škole

Poznavanje i primjena osnovnih principa postupanja

RAZLIKOVATI GRUBU IGRU, IGRANJE, TUČNAVU OD ZLOSTAVLJANJA!!!

#### **IGRA:**

- smješkaju se ili smiju
- glume udarce koji ne pogađaju ili to čine vrlo blago
- Igraju se tako da je netko glavni, a ostali ga slijede/ ili trči za partnerom u igri

#### **ZLOSTAVLJANJE:**

- učenik se mršti ili izgleda nesretno ili ljuto
- pokušava se maknuti
- ne izmjenjuju uloge, nasilnik je stalno dominantan

Ovim programom djeci dajemo mogućnost, ako prekrše granice, da nekom svojom aktivnošću obnove narušene vrijednosti, čime naglašavamo njihovu odgovornost za vlastito ponašanje i nudimo im priliku da sebi i drugima pokažu kako mogu bolje (RESTITUCIJA)



### **3.4. ŠKOLSKI MEDNI DAN - PROGRAM DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2023.G.**

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2023./2024. na dan 7. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu (u dalnjem tekstu: Program) provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoći stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu. Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoј prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o opršivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Naime, med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med (u dalnjem tekstu: Nacionalna staklenka). Uporaba Nacionalne staklenke dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom se želi promovirati med lokalnih proizvođača (med s hrvatskim pčelinjaka) čime im se daje primjereno značaj kao i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.



### **3.5. ŠKOLSKA ZADRUGA „KOSTANJI“**

Učenička zadruga Kostanji dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnoga vremena.

Cilj zadruge je okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti .Posebno se njeguju i razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi

očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Osnivač školske zadruge Kostanji je OŠ Kaštanjer Pula. Sjedište Zadruge je u školi.

Voditelj Zadruge : Darko Raljević, učitelj tehničke kulture

### **3.6. GRAĐANSKI ODGOJ – NASTAVAK IMPLEMENTACIJE**

U pazinskom sjedištu Istarske županije potpisani je Sporazum o suradnji između Grada Rijeke te Istarske županije i pet istarskih gradova kao osnivača deset istarskih osnovnih škola u koje se u školskoj godini 2018./2019. eksperimentalno uveo građanski odgoj i obrazovanje kao izvannastavna aktivnost. Nakon provedene evaluacije eksperimenta, odlučilo se da se od školske 2022./2023. godine uvede Građanski odgoj u sve osnovne škole Istarske županije.

Istarska županija i osnivači osigurali su finansijska sredstva. Realizirana je prethodna edukacija učitelja koji će provoditi ovu izvannastavnu aktivnost koja je provedena u lipnju i kolovozu 2022. godine u organizaciji Sveučilišta J.Dobrile u Puli s predavačicama dr.sc. Marina Diković i dr.sc. Marlena Plavšić. Program po kojem će se provoditi je onaj koji se provodi u gradu Rijeci. U OŠ Kaštanjer Pula izvannastavnu aktivnost provodit će 70 sati (dva sata tjedno) prof. Nataša ilić Agatić i prof. Nikola Vukelić s učenicima 5. i 6. razreda.



### **4. NATJECANJA**

**Osnovna škola Kaštanjer Pula sudjelovat će na natjecanjima iz znanja, sposobnosti i sporta u organizaciji MZO , AZOO i HŠSS u 2023./ 2024. šk. godini.**

NAZIV NATJECANJA	
1.	LiDraNO – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo
2.	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
3.	Natjecanje engleskoga jezika
4.	Natjecanje iz talijanskoga jezika
5.	Natjecanje iz matematike
6.	Natjecanje iz fizike
7.	Natjecanje iz kemije
8.	Natjecanje iz biologije

9.	Natjecanje iz geografije
10.	Natjecanje iz informatike
11.	Natjecanje iz povijesti
12.	Natjecanje iz vjeronomuške - vjeronomuška olimpijada
13.	Natjecanje iz islamskog vjeronomuške
14.	Natjecanje mladih tehničara
15.	Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom "Sigurno u prometu"
16.	Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK
17.	63. glazbene svečanosti hrvatske mlađeži
18.	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
19.	Smotra zadruga

Učenici će sudjelovati na natjecanjima u organizaciji drugih ustanova i to na:

Informatičko natjecanje – Dabar

Informatičko natjecanje – Pula moj grad

Matematičko natjecanje – Festival matematike

Matematičko natjecanje – Klokan bez granica

**Za sudjelovanje učenika na natjecanjima potrebna je prethodna suglasnost roditelja.**

#### **Natjecanje u sportovima:**

1.	GRANIČAR
2.	ODBOJKA
3.	MALI NOGOMET
4.	KOŠARKA
5.	ATLETIKA
6.	STOLNI TENIS
7.	RUKOMET
8.	GIMNASTIKA
9.	ŠAH
10.	PLIVANJE

Učenici će se uključiti i u natjecanja u organizaciji drugih organizatora: Smotra Univerzalne sportske škole, Erste plava liga, Sportske igre mladih, i dr.

## 5. POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

<b>1. razredi</b>			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ČITAM I PIŠEM 1	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	ALFA
ČITAM I PIŠEM 1 -	Nastavni listići	Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	ALFA d.d.
GRAFOMOTO-RALICA	Vježbenica	Ljiljana Banek, Alma Džanović Mateljan	ALFA d.d.
MATEMATIKA 1	Radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Anita Čupić, Maja Matas, Esma Sarajčev	ALFA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA
Lets explore! 1	radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Profil - Klett
U Božjoj ljubavi	radna bilježnica za katolički vjerouauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
e-SVIJET 1	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga

<b>2. razredi</b>			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
Škrinjica slova i riječi 2	radna bilježnica za hrvatski jezik,	Andrea Škribilja Horvat, Vesna Marjanović, Marija Mapilele, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa
OTKRIVAMO MATEMATIKU 2	radna bilježnica iz matematike	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	Radna bilježnica iz prirode i društva	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa
New building blocks 2	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
U prijateljstvu s Bogom	radna bilježnica za katolički vjerouauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
e-SVIJET 2	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Školska knjiga
Ciao bimbi 2	radna bilježnica za talijanski jezik	Nina Karković	Školska knjiga

3. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
Zlatna vrata 3	Radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 3	Radna bilježnica za matematiku u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
New building blocks 3	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo Andel, Ankica Knezović	Profil Klett
U ljubavi i pomirenju	radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
e-SVIJET 3	radna bilježnica za informatiku	Josipa Blagus, Ana Budanjević, Marijana Šundov	Školska knjiga
Ciao bimbi 3	radna bilježnica za učenje talijanskog jezika	Nina Karković	Školska knjiga
Istarska županija PiD	Zavičajni priručnik Istarske županije i zemljovid	Rosanda Biasol-Babić, Ivanka Šverko-Blašković	Biblioteka „Moj zavičaj“

4. razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
ZLATNA VRATA 4	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 4	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 4	Zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 4. razred osnovne škole,	priručna karta, presavijena, mjerilo 1:900 000		Školska knjiga
New building blocks 4	radna bilježnica za engleski jezik	Kristina Čajo, Daška Domljan	Profil Klett
Darovi vjere i zajedništva	radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Ciao bimbi 4	radna bilježnica za učenje tal. jezika	Nina Karković	Školska knjiga
E-SVIJET 4	radna bilježnica informatike	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga

5.razredi			
NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
HRVATSKI ZA 5	Radna bilježnica za hrvatski jezik	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević Lidija Šikora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett
PROJECT EXPLORE 1	radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Phillips, Shipton	Oxford

<b>MOJA ZEMLJA 1</b>	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.
<b>SVIJET TEHNIKE 5</b>	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.
<b>GEOGRAFSKI ATLAS</b>	za geografiju/od 5.-do 8.r.	/	Školska knjiga d.d.
<b>AMICI D'ITALIA PLUS 1</b>	radna bilježnica + Audio CD (HR)	grupa autora	Profil Klett

#### **6.razredi**

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
<b>PROJECT EXPLORE 2</b>	radna bilježnica za engleski jezik	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press
<b>MOJA ZEMLJA 2</b>	radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
<b>HRVATSKI ZA 6</b>	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Jurić Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett
<b>SVIJET TEHNIKE 6</b>	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada	GRUPA AUTORA	Školska knjiga d.d.
<b>AMICI D'ITALIA 2 PLUS,</b> Corso di lingua italiana	radna bilježnica za talijanski jezik	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett

#### **7.razredi**

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
<b>HRVATSKI ZA 7</b>	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić- Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora- Nagy, Zdenka Šopar	Profil Klett
<b>Fizika oko nas 7</b>	radna bilježnica za fiziku	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Marčinko	Školska knjiga
<b>MOJA ZEMLJA 3</b>	radna bilježnica	A. Kožul, S. Krpes, K. Samardžić, M. Vukelić	Alfa
<b>KEMIJA 7</b>	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
<b>TEHNIČKA KULTURA 7</b>	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Abičić, Sunko, Crnoja	Alfa
<b>WIDER WORLD 3 -</b>	tiskana radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Sheila Dignen	Pearson Naklada Ljevak

#### **8.razredi**

NASLOV	VRSTA	AUTORI	NAKLADNIK
<b>HRVATSKI ZA 8</b>	radna bilježnica	Kučinić, Lovrenčić-Rojc, Lugomer, Sykora- Nagy, Zdenka Šopar	PROFIL
<b>PROJECT EXPLORE 4</b>	Radna bilježnica engleskog jezika	Paul Kelly, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona)	Oxford University Press

<b>MOJA ZEMLJA 4</b>	Radna bilježnica iz geografije	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	Alfa
<b>FIZIKA OKO NAS 8</b>	radna bilježnica za fiziku	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
<b>KEMIJA 8</b>	radna bilježnica za kemiju	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga
<b>TK 8</b>	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	Profil Klett

**Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 15.10. 2023. godine te na web- stranici OŠ Kaštanjer Pula.**

**PREDsjEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA**

Tatiana Giorgi, prof.

**RAVNATELJ ŠKOLE**

Nada Crnković, prof. pedag.



**OSNOVNA ŠKOLA KAŠTANJER PULA**

Rimske centurijacije 29

52 100 Pula

tel. 052/543-792

mail: [ured@os-kastanjer-pu.skole.hr](mailto:ured@os-kastanjer-pu.skole.hr)

<http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr>

# **DETALJAN PLAN KURIKULUMSKIH**

## **AKTIVNOSTI**

### **ZA 2023. / 2024.**

## **ŠKOLSKU**

*DETALJNI PLAN  
KURIKULUMSKIH  
AKTIVNOSTI  
ZA 2023. / 2024.*  
**ŠKOLSKU  
GODINU**

- VJERONAUK- od 1. razreda do 8. razreda
- TALIJANSKI JEZIK- od 2. razreda do 8. razreda
- INFORMATIKA – od 1. razreda do 4. razreda
- INFORMATIKA – 7. i 8. razred

## DETALJAN PLAN IZBORNE NASTAVE

<b>IZBORA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	KATOLIČKI VJERONAUK Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	2a, 2b, 2c, 4a, 4b, 4c, 6a, 6b, 6c, 7b, 8a, 8b
<b>planirani broj učenika</b>	114
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
<b>način realizacije</b>	terenska nastava redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine prema rasporedu sati
<b>osnovna namjena</b>	odgajati učenike u duhu kršćanskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir, razni hameri, markeri, akrilne boje, materijali za radionice
<b>način vrednovanja</b>	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika prema elementima vrednovanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada plakata, prezentacija

<b>IZBORA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv izborne nastave</b>	Katolički vjeronauf
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Žagrić
<b>razred/i</b>	1.abc, 3.abc, 5.abc, 7.ac, 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	97
<b>planirani broj sati tjedno</b>	40
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
<b>način realizacije</b>	Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve Plakati, filmovi o Katoličkoj crkvi, projekti, INA o Marijinim obrocima i vjerouaučnoj olimpijadi primjereni učenicima po uzrastu koji će biti aktivno uključeni u nastavne sadržaje
<b>vremenski okviri</b>	Od početka do kraja školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura

	Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje plakata, prezentacija, skupnog rada
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu opisnog praćenja i kvalitativnog te kvantitativnog vrednovanja

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Minela Omanović
<b>razred/i</b>	1.- 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	cjeloviti odgoj, te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
<b>način realizacije</b>	redovna nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	odgajati učenike u duhu islamskih vrednota te otvorenosti prema vjerskoj i kulturnoj različitosti te dijalog s drugim religijama i svjetonazorima
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir
<b>način vrednovanja</b>	praćenje postignuća učenika prema elementima ocjenjivanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada plakata, prezentacija

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Rubba
<b>razred/i</b>	5,abc,6a,c,7abc,8abc
<b>planirani broj učenika</b>	128
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Poticati i razvijati interes učenika za talijanski jezik i kulturu Individualni rad, rad u parovima i grupni, pregledavanje digitalnih sadržaja.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima i grupni, pregledavanje digitalnih sadržaja.
<b>vremenski okviri</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje jezičnih vještina na talijanskom jeziku ,interesa prema talijanskoj kulturi.
<b>detaljni troškovnik</b>	30 eura za gramatiku i potrebnu literaturu, uredski materijal
<b>način vrednovanja</b>	Kroz primjenu naučenog u komunikaciji u nastavnom proces
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz pisano i usmeno izražavanje, prezentacije plakata, prezentaciju radova, uređivanje panoa.

IZBORNA NASTAVA - PLAN
------------------------

<b>naziv izborne nastave</b>	TALIJANSKI JEZIK
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	2.abc, 3.abc 4.abc 6.b
<b>planirani broj učenika</b>	161
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz tal. jezika. Osporobiti i motivirati učenike u učenju jezika. Razvijati aktivne uporabe jezika, razvijati osnove komunikacije i kreativne sposobnosti iz područja stranog jezika: igre, crteži, pjesme. Usvajanje usmenih i pisanih kompetencija, koje će biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i osporobiti učenike za razumijevanje, komunikaciju i usvajanje gramatičkih sadržaja. Usvajanje izgovora i značenje riječi. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema jeziku.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad pomoću audiovizualnih pomagala.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pozitivan stav prema jeziku.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi fotokopirnog papira.
<b>način vrednovanja</b>	Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesama i pjesmica, ispiti znanja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priznanja, pohvale na raznim natjecanjima i smotrama.

	<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>
<b>naziv izborne nastave</b>	INFORMATIKA
<b>ime i prezime voditelja</b>	Enis Osmanović
<b>razred/i</b>	4.abc, 7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	100
<b>planirani broj sati tjedno</b>	12
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društву koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<b>način realizacije</b>	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.

<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	- fotokopirni papir
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.

<b>IZBORNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Svetlana Prkić
<b>razred/i</b>	8. abc
<b>planirani broj učenika</b>	345
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadograđivati svoja informatička znanja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> <li>- razvijati potencijale za timski rad i odgovorno ponašanje u timu</li> <li>- razvijati prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predavanja, razgovor, individualan rad, rad u paru, timski rad, rad na računalu, problemska i projektna nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Učeničko usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma informatike. Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja , prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija u svim ostalim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	MARTINA HEĆIMOVIĆ
<b>razred/i</b>	1.abc, 2.abc, 3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	74
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi izborne nastave</b>	Usvajanje i primjena znanja iz informacijsko-komunikacijske tehnologije, primjena komunikacijskih pravila u računalnoj komunikaciji; stjecanje znanja iz računalnog razmišljanja i programiranja; usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma informatike.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad na računalu,
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	O sposobiti učenike za samostalno korištenje informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal; (papir A4, hamer papir A4)
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje rada učenika tijekom rada na računalu, rješavanjem problema
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uporaba usvojenih ishoda učenja i digitalnih kompetencija

## DETALJNI PLANovi DODATNE NASTAVE

U nastavku se nalaze detaljni planovi dodatne nastave. Svrha dodatne nastave je produbljivanje znanja, stjecanje vještina i razvoj sposobnosti, kao i razvoj talenata, poticanje darovitosti i priprema za natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	I. abc
<b>planirani broj učenika</b>	6+6+6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 st tjedno , 35 sati godišnje /105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Stjecanje dodatnog znanja i pripremanje za natjecanje, razvijanje prema individualnoj sklonosti
<b>način realizacije</b>	Kroz nastavu
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se brzina, točnost i samostalnost učenika. Pisane i usmene vježbe, nastavni listići.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Gordana Saulig, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10 + 8 + 9
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/35 god./105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović , Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	6 + 9 + 5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/ 35 god./105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Potaknuti i razvijati primjenjivost matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema matematičkim sadržajima i njihovu primjenu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Ines Šakić Volarević, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	7 + 5 + 5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/ 35 god./105
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, poticanje interesa ka suradničkom i timskom radu i razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena znanja u nastavi matematike i u svakodnevnom životu.

<b>detaljni troškovnik</b>	5 eura za troškove kopiranja.
<b>način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u natjecanjima „Klokan bez granica“ , igre, kvizovi... Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati rada vidljivi su u redovnoj nastavi, te je kvalitetno i sadržajno oplemenjuju.

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	5. – 8.
<b>planirani broj učenika</b>	17
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spremnosti i kritičkog mišljenja kod estetskog procjenjivanja likovnih radova. Razvijanje suradničkog načina rada učenika u školi i u on line okruženju, samostalnog odlučivanja i djelovanja u lokalnoj zajednici sudjelovanjem u školskom projektu Zavičajne nastave.
<b>način realizacije</b>	Dodatna nastava se izvodi u školi. Učenici su podijeljeni u stalne grupe istog ili sličnog uzrasta.
<b>vremenski okviri</b>	Učenici se pripremaju za natjecanja iz likovne kulture. Istražuju umjetničke opuse i načine rada pojedinih umjetnika.
<b>osnovna namjena</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljni troškovnik</b>	Dodatna nastava je namijenjena zainteresiranim i likovno nadarenim učenicima.
<b>način vrednovanja</b>	80 eura za potrebni likovni materijal.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni procjeni šire javnosti, na školskoj ili on line izložbi.
<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Čorić
<b>razred/i</b>	5c 7abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Ponoviti i proširiti s učenicima obrazovne cjeline koje se odnose na gramatiku i pravopis
<b>način realizacije</b>	Rad u skupini
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti gramatičko – pravopisne odrednice hrvatskog jezika od petog do osmog razreda
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	U nastavi (formativno i sumativno)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom školske godine – natjecanje iz hrvatskog jezika

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	TINA KOVAČIĆ
<b>razred/i</b>	8.BC
<b>planirani broj učenika</b>	do 10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, potaknuti učenike na usmeni i pismeni izričaj materinjeg jezika.
<b>način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Poboljšati usmeni i pisani izraz, poticanje na daljnji rad te pripreme učenika za natjecanje.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, proširiti i dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	NATAŠA ILIĆ- AGATIĆ
<b>razred/i</b>	8A
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, potaknuti učenike na usmeni i pismeni izričaj materinjeg jezika.
<b>način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Poboljšati usmeni i pisani izraz, poticanje na daljnji rad te pripreme učenika za natjecanje.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, proširiti i dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	EMI BELUŠIĆ
<b>razred/i</b>	7ABC 8ABC
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijati komunikacijske sposobnosti; proširiti redovni rad dodatnim sadržajima; pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati pozitivan stav o učenju stranog jezika, stranoj kulturi i običajima; jačati jezičnu kompetenciju osposobljavanjem učenika za

	sporazumijevanje s izvornim govornicima i drugim strancima
<b>detaljni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, hameri za izradu plakata, papiri u boji, flomasteri, ljepilo (50 eura)
<b>način vrednovanja</b>	Analiza rada, razgovor, prezentacije, testovi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Značajnije uspjehe medijski popratiti; poticaj za postizanje boljih ocjena u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ecio Božac
<b>razred/i</b>	5a 6b 7c 8c
<b>planirani broj učenika</b>	12
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematicnosti u radu. Razvijanje matematičke intuiricije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>način realizacije</b>	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
<b>detaljni troškovnik</b>	Papir, kotizacije, zbirke zadataka Večer matematike 20€ za papir i materijale, Festival matematike 3 ekipe po 30 € (za cijelu školu), literatura za dodatnu nastavu 50€
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatjana Gužvić
<b>razred/i</b>	7ab 8ab
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje gradiva za bolje učenike, pripreme za natjecanja i za srednju školu, poticanje na razmišljanje i samostalni rad, buđenje interesa za matematiku
<b>način realizacije</b>	Dodatni satovi, natjecanja, smotre i projekti
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz matematike i primjena istih u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	Matematička liga cca 200€ za prijavu Ekipno natjecanje (Pula 5/2021.) cca 100€

	Klokan cca 20€ Večer matematike 50€
<b>način vrednovanja</b>	Kroz natjecanja i redovnu nastavu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Branislava Pavlović
<b>razred/i</b>	5 bc 6 ac
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje gradiva za bolje učenike, pripreme za natjecanja i za srednju školu, poticanje na razmišljanje i samostalni rad, buđenje interesa za matematiku
<b>način realizacije</b>	Dodatni satovi, natjecanja, smotre i projekti
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz matematike i primjena istih u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	Matematička liga cca 200€ za prijavu Ekipno natjecanje (Pula 5/2021.) cca 100€ Klokan cca 20€ Večer matematike 50€
<b>način vrednovanja</b>	Kroz natjecanja i redovnu nastavu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tea Bonaca Fanuko
<b>razred/i</b>	5abc 7abc 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Priprema za školsko natjecanje iz povijesti, usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja, priprema za Zavičajni kviz „Krasna zemljo“
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	1.10.2023. – 20.5.2024.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja, rad na povjesnim izvorima, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog učitelja .
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	6abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest, potaknuti učenike na proučavanje i istraživanje povijesnih događaja.
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja, rad na povijesnim izvorima, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog učitelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Suzana Sara Ćutuk
<b>razred/i</b>	7c
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju, potaknuti učenike na proučavanje i istraživanje geografskih pojmova i sadržaja.
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja, rad na enciklopedijskim izvorima, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog učitelja .
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>BIOLOGIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Bugarski
<b>razred/i</b>	7. i 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Pola sata tjedno.
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Temeljito usvojiti i upotpuniti nastavno gradivo iz biologije.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad.

<b>vremenski okviri</b>	Nekoliko puta tjedno od 12. do 2. mjeseca. Raspored će biti definiran individualno u dogovoru s učenikom.
<b>osnovna namjena</b>	Ospozititi učenike za natjecanje iz biologije.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja iz biologije

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Grgorinić
<b>razred/i</b>	7abc / 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	16
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Dodatna nastava fizike ima za cilj vježbanje složenijih numeričkih zadataka te izvođenje pokusa. Dodatna nastava koristit će se za: pripreme za natjecanje iz fizike; Vježbanje numeričkih zadataka Izvođenje pokusa u malim grupama
<b>način realizacije</b>	frontalni, demonstracijski, rad u grupama
<b>vremenski okviri</b>	1 sat / tjedno kroz školsku godinu
<b>osnovna namjena</b>	Pripreme za natjecanje iz fizike Vježbanje numeričkih zadataka
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Povratna informacija kroz natjecanja te pismena i/ili usmena ispitivanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija radi korekcije vremena i/ili obogaćivanja gradiva

<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Karin Zgrablić
<b>razred/i</b>	7a/b/c 8a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Priprema za školsko natjecanje iz kemije usvajanje dodatnih sadržaja i nadopuna postojećeg znanja
<b>način realizacije</b>	Rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	1.10.2023. – 20.5.2024.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja, istraživački rad u manjim skupinama, dokumentarni filmovi, izrada plakata i prezentacija za različita obilježavanja, samostalno izvođenje pokusa uz nadzor učitelja
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati s natjecanja, samoprocjena, formativno ocjenjivanje od strane predmetnog profesora.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, natjecanje.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević
<b>razred/i</b>	5.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Rad sa darovitim učenicima i rad s učenicima koji pokazuju posebne sklonosti tehničkoj kulturi.
<b>način realizacije</b>	Učionička i kabinetska nastava.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan do dva sata tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Osporobiti učenike za natjecanje iz tehničke kulture.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja iz tehničke kulture.

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>GLAZBENA KULTURA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatiana Giorgi
<b>razred/i</b>	4.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Unaprijediti znanja i vještine muziciranja te poticati daljnji interes za glazbene aktivnosti
<b>način realizacije</b>	Sviraju se instrumenti dostupni u učionici ili instrumenti koje učenici sviraju u glazbenoj školi.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Obuhvatiti dodatnim radom učenike koji pokazuju izniman talent za glazbene aktivnosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu, priredbe i projekti

DODATNA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Rubba
<b>razred/i</b>	7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Poticati i razvijati interes za talijanski jezik i kulturu, razvijati učenikove jezične kompetencije ,primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu, realizacija dodatnih sadržaja.
<b>način realizacije</b>	Rad u parovima ili grupni rad, pregledavanje digitalnih sadržaja, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Proširivanje vokabulara i gramatičkog znanja tal.jez., razvijanje ljubavi prema

	talijanskom jeziku i kulturi.
<b>detaljni troškovnik</b>	250 eura za gramatiku
<b>način vrednovanja</b>	Redovito kroz primjenu naučenog u redovitoj i dodatnoj nastavi prateći individualni napredak učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova uređivanje panoa, obilježavanja važnih datuma..
<b>DODATNA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dodatne nastave</b>	<b>DODATNA NASTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	6.b – 3.a, 3.b,3.c
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dodatne nastave</b>	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine. Razvijanje kompetencija usmenog i pisanog izražavanja, kao i komunikacije. Realizacija projekta Magični Brijuni/ Magic Brijuni/ Brioni, Isole magiche Rad na projektu tijekom cijele školske godine
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje pismenim radovima na literarnim natjecanjima
<b>vremenski okviri</b>	Cijele školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Obogatiti vlastita jezična znanja
<b>detaljni troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati i postignuća

## DETALJNI PLANOVI DOPUNSKE NASTAVE

U nastavku se nalazi detaljni planovi dopunske nastave. Svrha dopunske nastave je pomoći učenicima u savladavanju Nastavnog plana i programa.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	I. a b c
<b>planirani broj učenika</b>	5, 5, 5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema potrebama učenika. Poseban raspored kojeg utvrđuje učiteljica u suradnji s roditeljima i učenicima.

<b>osnovna namjena</b>	Pomoći u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja, uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi te ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog. Razvijanje točnosti i urednosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje i vrednovanje te usmena ili pismena provjera.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Gordana Saulig, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	3 + 3 + 3
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl , Marija Čulinović, Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	5+ 3 + 5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvojiti, utvrditi i povezati nastavne sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojiti i povezati redovne nastavne sadržaje i motivirati za daljnji rad
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Za učenje i ka učenju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Ines Šakić Volarević, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	4. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	5 + 5 + 5

<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Uvježbati nastavno gradivo uz asistenciju učitelja.
<b>način realizacije</b>	Individualan rad, rad u paru
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine prema potrebi i češće, ovisno o rasporedu.
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći u svladavanju gradiva 4.r
<b>detaljni troškovnik</b>	-----
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati rada na redovnoj nastavi

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Matijaš
<b>razred/i</b>	1.abc i 2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
<b>način realizacije</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoći potrebna.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (10,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, ppt prezentacija

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Matijaš
<b>razred/i</b>	3.c, 4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
<b>način realizacije</b>	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenike raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoći potrebna.
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Ovladati nastavnim sadržajima engleskog jezika prvog i drugog razreda
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (10,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, ppt prezentacija
---	----------------------------------

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Čorić
<b>razred/i</b>	5.c, 7.a, 7.b i 7.c
<b>planirani broj učenika</b>	trideset učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	jedan (1)
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.
<b>način realizacije</b>	U nastavi kroz izlaganje, pojašnjavanje, uspoređivanje, ponavljanje, sintetiziranje.
<b>vremenski okviri</b>	prvo i drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje gramatičko-pravopisnih pojmoveva i zakonitosti., te njihova primjena na novim primjerima.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	formativno i sumativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za uspoređivanje i poboljšavanje učeničkih postignuća razvidnih kroz ishode.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Ilić Agatić
<b>razred/i</b>	5.ab 6a 8ab
<b>planirani broj učenika</b>	Do 25
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno, god. 35,
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmoveva, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenika - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitanoga teksta
<b>način realizacije</b>	- individualni rad s učenikom - rad u paru
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	- osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	- usmeno i pisano provjeravanje, ovisno o mogućnostima učenika - praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usvojeno znanje na dopunskoj nastavi, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić
<b>razred/i</b>	5.ab, 6.b, 7.abc, 8.c (prema potrebi)
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Cilj je učenicima omogućiti iskazivanje znanja na njima najpovoljniji način, prilagođeno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u učenju i uspješnom savladavanju gradiva. U rad se uključuju i učenici koji žele dodatno vježbati određene sadržaje.
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
<b>vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja koji će učenicima olakšati praćenje rada u redovnoj nastavi i omogućiti napredak
<b>detaljni troškovnik</b>	Umnoženi materijali – po potrebi
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika i provjere usvojenog znanja na satovima dopunske i redovne nastave
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke se upisuju u imeniku.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić
<b>razred/i</b>	5.c, 6.ac i 8.ab
<b>planirani broj učenika</b>	10-15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Ciljevi su pružiti potrebnu dodatnu podršku u savladavanju GIK-a predviđenog za 6. razred osnovne škole individualnim pristupom svakom učeniku u odnosu na uočene poteškoće.
<b>način realizacije</b>	Nastava će biti usmjerenja na rješavanje problema i istraživačko učenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Učeniku pružiti dodatnu podršku da bi ostvario svoj potencijal i ovlađao kompetencijama predviđenim u nacionalnom kurikulumu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Opisno/formativno pratiti napredak učenika tijekom školske godine.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja bit će smjernica za daljnje planiranje i realizaciju dopunske nastave na individualnoj i grupnoj razini (učenik-skupina

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ecio Božac
<b>razred/i</b>	5.a, 6.b, 7.c i 8.c
<b>planirani broj učenika</b>	17
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite

	nastave.Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup, rad u paru, rad u manjim grupama
<b>vremenski okviri</b>	Kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni program na očekivanoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Papir za kopiranje prema potrebi.
<b>način vrednovanja</b>	Nastavni listići za provjeru. Opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođeni testovi za provjeru. Davanje brojčane ocjene Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Koristiti kao pomoć u ocjenjivanju u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatjana Gužvić
<b>razred/i</b>	7.a,7.b, 8.a, 8.b
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Nadopuna gradiva učenicima koji teže usvajaju gradivo, ponavljanje i uvježbavanje
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	20€ za papir i fotokopiranje materijala
<b>način vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnoj nastavi i kasnije u srednjoj školi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Branislava Pavlović
<b>razred/i</b>	5.b,5.c, 6.a, 6.c
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Nadopuna gradiva učenicima koji teže usvajaju gradivo, ponavljanje i uvježbavanje
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine

<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 20€ za papir i fotokopiranje materijala
<b>način vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnoj nastavi i kasnije u srednjoj školi

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tea Bonaca Fanuko
<b>razred/i</b>	5abc; 7abc; 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Rad s učenicima s teškoćama učenja i onima koji nemaju podršku od kuće te ne ispunjavaju zadane ishode.
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave kroz individualni pristup ili rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje i rad na dopunskoj nastavi utjecat će i na ocjenu na redovnom satu povijesti (odnos prema radu, primjena naučenog na pisanim/usmenim provjerama).

<b>DOPUNSKA NASTAVA - PLAN</b>	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović
<b>razred/i</b>	5.a, 6.abc, 7ab, 8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	20-25
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno ili po potrebi, dok učenik ne savlada sadržaje
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti, ili su ih usvojili djelomično, tijekom ove ili prethodnih školskih godina
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadatcima, rješavanje nastavnih listića
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja
<b>detaljni troškovnik</b>	fotokopirni papir, whiteboard markeri (tanki, 12 komada)
<b>način vrednovanja</b>	Redovito kroz redovnu nastavu, prateći individualni napredak učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Grgorinić
<b>razred/i</b>	7abc 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	17
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
<b>način realizacije</b>	frontalni, demonstracijski, rad u grupama
<b>vremenski okviri</b>	2 sata / tjedno kroz školsku godinu
<b>osnovna namjena</b>	Najveće poteškoće učenici imaju u svladavanju numeričkih i konceptualnih zadataka tako da se planira dopunski rad najvećim dijelom koristiti u najvećem dijelu za uvježbavanje numeričkih i konceptualnih zadataka.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Povratna informacija kroz pismena i/ili usmena ispitivanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija radi korekcije vremena i/ili obima gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	
<b>naziv dopunske nastave</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Karin Zgrablić
<b>razred/i</b>	8a/b/c
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi dopunske nastave</b>	Rad s učenicima s teškoćama učenja i onima koji nemaju podršku od kuće te ne ispunjavaju zadane ishode.
<b>način realizacije</b>	Na satovima dopunske nastave kroz individualni pristup ili rad u manjim grupama.
<b>vremenski okviri</b>	Cijela školska godina 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima koji sami nisu u mogućnosti ili nemaju motivacije savladati gradivo.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Formativno praćenje bilješkom, sumativno praćenje na redovitom satu.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje i rad na dopunskoj nastavi utjecat će i na ocjenu na redovnom satu kemijske (odnos prema radu, primjena naučenog na pisanim/usmenim provjerama).

## DETALJNI PLANOVI IZVANNASTAVNIH / SLOBODNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić
<b>razred/i</b>	1.a
<b>planirani broj učenika</b>	21
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati literarni, likovni, glazbeni i scenski izraz.
<b>način realizacije</b>	Kroz razna područja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Obilježiti važne nadnevke kroz školsku godinu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenom učenika, kroz razne razredne i školske priredbe, izložbe, školske humanitarne akcije, ...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima i prigodnim školskim prodajama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA /JA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Lara Čikada
<b>razred/i</b>	1.b
<b>planirani broj učenika</b>	21
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Povećati svjesnost svoje okoline, tjelesnih osjeta, misli i osjećaja te odgovoriti na situacije svjesno, a ne automatski i reaktivno. Sabrati svoje misli, prepoznati i kontrolirati svoje osjećaje, poticati empatiju i suošjećanje. Naučiti vještine koje se mogu koristiti kako bi smirili um, smanjili napetost, nelagodu, stres, ljutnju, hiperaktivnost i bolje se koncentrirali. Prepoznati i znati izraziti emocije. Učiti o odgovornosti, samopouzdanju, asertivnosti i samokontroli. Raditi svakodnevne aktivnosti na način usmjerene pažnje, koje kasnije mogu nastaviti primjenjivati i tako „održavati“ sposobnost usmjerene pozornosti i svjesnosti. Vježbe se provode kroz priče, igru i zabavu te uključuju vježbe pažnje na različite stvari – promatranje i zapažanje predmeta i okoline, osjetila (miris, dodir, okus), kretanje, slušanje, pregled tijela, razmišljanje, svakodnevne aktivnosti i sl. Pomoći djeci poboljšati pažnju i koncentraciju, prepoznati i kontrolirati osjećaje te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi.
<b>način realizacije</b>	Učenici će provoditi razne aktivnosti u redovnoj i terenskoj nastavi te kroz projekte.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje kod djece razvoja pažnje i koncentracije, kako postati samosvjesniji, brinuti se o vlastitom tijelu i upravljati svojim emocijama. Poticanje razvoja socioemocionalnih vještina i otpornosti djece. Pomoći djeci da prepoznaju i da se znaju nositi sa raznim emocijama i situacijama.
<b>detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje vježbi.

<b>način vrednovanja</b>	Međupredmetna korelacija. Razgovorom i samoprocjenom s učenicima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sva područja godišnjeg Kurikuluma. Primjena vještina u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MJEŠOVITA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	I. C
<b>planirani broj učenika</b>	22
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 (35)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati literarni, likovni, glazbeni i scenski izraz
<b>način realizacije</b>	Kroz razna područja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Obilježiti važne nadnevke kroz školsku godinu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenom učenika, kroz razne razredne i školske priredbe, izložbe, školske humanitarne akcije, ...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima i prigodnim školskim prodajama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAH</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović
<b>razred/i</b>	2.a
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata i pravila šaha, kompetitivnost...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim natjecanjima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Saulig
<b>razred/i</b>	2.b
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj kreativnosti , vizualnog zapažanja, estetskog i likovnog mišljenja.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad , rad u paru i grupni rad.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu sati jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj likovnog stvaralaštva. Upoznavanje sa umjetničkim djelima poznatih likovnih umjetnika.
<b>detaljni troškovnik</b>	20 eura za troškove materijala za rad.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz nastavu likovne kulture i natječaje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija rada na razrednim i školskim izložbama i natječajima.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAH</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	2.c
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, upoznavanje elemenata umjetnosti, izražavanje...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, natjecanje, razvijanje memorije, logike, koncentracije, kreativnosti, kodeks ponašanja...
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje, natjecanje...
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi .

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl
<b>razred/i</b>	3.a
<b>planirani broj učenika</b>	9
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi, izražajnosti, interpretaciji, upoznavanje elemenata umjetnosti kroz književno djelo...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim svečanostima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi hrvatskog jezika.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Marija Čulinović
<b>razred/i</b>	3.b
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi, izražajnosti, interpretaciji, upoznavanje elemenata umjetnosti kroz književno djelo...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim svečanostima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi hrvatskog jezika.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	3.c
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje ljubavi prema likovnoj kulturi, umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti...
<b>način realizacije</b>	Individualno, u paru ili grupno.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>osnovna namjena</b>	Primjena u svakodnevnom životu, na školskim svečanostima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Individualno praćenje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi likovne kulture.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	Likovna grupa
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul
<b>razred/i</b>	IV.a
<b>planirani broj učenika</b>	19
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj kreativnosti , vizualnog zapažanja, estetskog i likovnog mišljenja.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad , rad u paru i grupni rad.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu sati jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj likovnog stvaralaštva. Upoznavanje sa umjetničkim djelima poznatih likovnih umjetnika.
<b>detaljni troškovnik</b>	20 eura za troškove materijala za rad.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz nastavu likovne kulture i natječaje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija rada na razrednim i školskim izložbama i natječajima.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	Kreativci
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ines Šakić Volarević
<b>razred/i</b>	4.b
<b>planirani broj učenika</b>	14
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenike potaknuti na kreativnost i na ponovno korištenje stvari i predmeta iz okruženja. Razvijati suradnički i samostalni rad.
<b>način realizacije</b>	Učionička nastava, radionice
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Izrada rukotvorina za izložbeno-prodajni stol (štand) školske zadruge
<b>detaljni troškovnik</b>	Do 70,00 eura za cijelu godinu (hamer papir, kalupi, gips, konac, magneti, silikonsko ljepilo, akrilne boje, lak)
<b>način vrednovanja</b>	Pohvala, poticaj; Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na izvannastavnoj aktivnosti te procjena vlastitih postignuća
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u natječajima; opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole naših proizvoda

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	4.c
<b>planirani broj učenika</b>	12
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj dramskog stvaralaštva, oblikovanje vizualnog i govornog identiteta, upoznavanje dramskih tehniku i stvaranje scenskog prikaza
<b>način realizacije</b>	Grupno stvaralaštvo
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj dramskog stvaralaštva

<b>detaljni troškovnik</b>	30, 00 kn za troškove izrade rezervata
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u razrednim i školskim predstavama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ENGLEZI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Matijaš
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskog jezika, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturne te čitalačke/knjževne kompetencije kao i proširivanje znanja i vještina na stranom jeziku
<b>način realizacije</b>	nastava de se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, tablet), aktivnost de biti realizirana prema planu i programu kroz sociološke oblike rada – frontalni rad, individualni rad
<b>vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema, omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje, poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (100,00 €).
<b>način vrednovanja</b>	redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje, međunarodna natjecanja

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>INFORMATIČKI KORACI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Hećimović
<b>razred/i</b>	1.abc 2.abc 3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Suradničko učenje, razvoj kreativnosti, obrazovanje o Web 2.0 alatima i primjeni istih, priprema za natjecanja: Dabar, Pula moj grad,
<b>način realizacije</b>	Učionička nastava, radionice, eksperimentalni rad
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Povećanje svijesti o mogućnostima primjene Web 2.0 alata u učenju, poticanje kreativnosti, druženje

<b>detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal do 25 eura za cijelu nastavnu godinu
<b>način vrednovanja</b>	Kroz izbornu nastavu informatike; povećanje zanimanja učenika za korištenje Web 2.0 alata
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uvesti sadržaje aktivnosti u izbornu nastavu informatike

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNO-DRAMSKA DRUŽINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	7.a, 7.b i 7.C
<b>planirani broj učenika</b>	petnaest učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	jedan (1)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode u vezi s izvannastavnom aktivnosti.
<b>način realizacije</b>	U literarnom (pisanje, recitiranje) i glumačkom (usvajanje zakonitosti igrokaza i općenito drame na sceni; upoznavanje s osnovnim obilježjima filma) stvaralaštву.
<b>vremenski okviri</b>	Prvo i drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Stvaranje poetsko-proznih uradaka, scenskih uprizorenja (pisanjem igrokaza, scenarija) te filmskih,igrano-dokumentarnih uradaka.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšavanje učeničkih postignuća u literarnom i glumačkom iskazu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MEDIJSKA SKUPINA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	TINA KOVAČIĆ
<b>razred/i</b>	6.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	do 15 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Rad medijske skupine obuhvaća široku lepezu tema crpljenih iz svakodnevnice i vezanih uz interes učenika koje uključuju: upotpunjavanje slobodnog vremena kreativnim radom, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizacija i izgrađivanje pozitivnog stava te samopoštovanja, razvijanje radnih navika te urednosti i preciznosti, razvijanje estetskog ukusa, razvijanje promatračkih sposobnosti, kreativnosti te suošćećanja, radost stvaranja, razvijanje osjećaja pripadnosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, upoznavanje s dječjim pravima, razvijanje zanimanja za novinarstvo, animaciju, tj. cjelokupnu medijsku kulturu te odgovornost timskog rada.
<b>način realizacije</b>	Učenici će biti podijeljeni u tri domene: novinarsku, filmsku i fotografsku. Svatko pokriva dio posla, predlaže i uključuje se prema željama i koliko im obaveze dopuštaju.
<b>vremenski okviri</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Osvijestiti o važnosti i utjecaju medija te kritički promišljati; naučiti

	rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja TV reportaže, intervjuja, vijesti, reklame, filma, radioigre,; obavještavati o događajima u školi te sudjelovati kao dio tima Kina u školi
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća i napredak.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija učenicima o napretku i postignućima te moguće sudjelovanje na pojedinim natječajima.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>KERAMIČKA GRUPA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	od 5. – 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. Rad u keramičkoj radionici. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Rad keramičke grupe se odvija u školi, a u slučaju prelaska na on line nastavu, djelomično se odvija kući.. Učenici rade predmete kući i/ili u školi, a glaziranje i pečenje se izvodi samo u školi, kad se stvore uvjeti za to. Rad sa glinom, u posebnim slučajevima, se može djelomično zamijeniti oblikovanjem u kaširanim papirom ili glinamolom. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školske ili on line izložbe.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Svladavanje tehnika oblikovanja u keramici. Razvijanje likovne kreativnosti i motoričke spretnosti kod učenika.
<b>detaljni troškovnik</b>	150 eura za nabavu potrebnog materijala za keramičku radionicu (crvena i bijela glina, engobe, glasure, pribor za oblikovanje u glini).
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	7. i 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	2- 4 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Estetsko uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.
<b>način realizacije</b>	Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno uređivanje, suradnja sa voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.

<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i izvan škole.
<b>detaljni troškovnik</b>	55 eura za potrebnii sitni materijal tijekom godine kao što su iglice, krep papir, ljepljiva traka, ljepljivo u stiku, patafiks, hamer papiri i sl.
<b>način vrednovanja</b>	Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje učenika u radu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	5.- 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	15-20 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3/ 150
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj kreativnosti , vizualnog zapažanja, estetskog i likovnog mišljenja.
<b>način realizacije</b>	Individualni rad , rad u paru i grupni rad.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu sati jedan sat tjedno.
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj likovnog stvaralaštva. Upoznavanje sa umjetničkim djelima poznatih likovnih umjetnika.
<b>detaljni troškovnik</b>	20 eura za troškove materijala za rad.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz nastavu likovne kulture i natječaje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija rada na razrednim i školskim izložbama i natječajima.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatiana Giorgi
<b>razred/i</b>	4.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	55
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Lijepo i izražajno pjevanje.
<b>način realizacije</b>	Tijekom cijele godine se uvježbava program predviđen za natjecanje.
<b>vremenski okviri</b>	U ožujku se održava Županijsko natjecanje a u svibnju državno natjecanje u Varaždinu.
<b>osnovna namjena</b>	Namijenjeno djeci koja vole pjevati
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Županijska smotra, Državno natjecanje u Varaždinu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Mogućnost dobivanja dodatnih bodova na upisu u srednju školu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević
<b>razred/i</b>	5.-8.

<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Rad sa učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje za tehničku kulturu.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika za natjecanja.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Upotpuniti znanje tehničke kulture i usavršavati vještine tehničkog rada
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Izložba praktičnih radova
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>ENGLESKI KLUB</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić
<b>razred/i</b>	5.c, 6.ac 8.ab
<b>planirani broj učenika</b>	10-15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadograditi znanja engleskog jezika radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija i u različite svrhe</li> <li>-ovladati jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem potrebnim u svakodnevnom životu</li> <li>-razviti čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačku naviku na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti</li> <li>-razviti višestruke pismenosti – u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznавati kontekst i namjeru autora</li> <li>-preuzeti odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj te razviti sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka</li> <li>-razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima, a u učionici Stranog jezika obrađivat će se različite teme (1-2 mjesечно) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih, dok će se komunikacija tijekom aktivnosti odvijati primarno na engleskom jeziku.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanja vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom – sposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju</li> <li>-ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima engleskog jezika</li> <li>-prepoznati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačke i međukulture kompetencije</li> <li>-poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezika kao temelj za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji</li> <li>-otkrivanje, prepoznavanje i usvajanje novih znanja na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>-osobni i društveni razvoj učenika kroz uspostavljanje identiteta i ostvarivanje komunikacijskih uloga</li> <li>-razvijanje čitalačkih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima</li> <li>-razvijanje kritičkog odnosa i razvijanje samosvjesnosti o vlastitom učenju i načinima učenja</li> <li>-rast samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik</b>	10€ mjesечно za potrebe radnog materijala (hameri raznih formata i boja, ljepilo, markeri...)
<b>način vrednovanja</b>	Vođeno krojenje tema po izboru učenika uz prethodnu i naknadnu raspravu o temi i uspjehnosti u obradi iste, kao i vrednovanje vlastitog sudjelovanja i napretka učenika nakon svakog sata putem izlaznih kartica, anonimni anketni listić na kraju 1. i 2. polugodišta.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Engleski klub.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović
<b>razred/i</b>	5.a, 6.abc, 7ab, 8abc
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1,5
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti, razvijati učenikovo snalaženje u prostoru, realizacija redovnih i dodatnih sadržaja, razvoj kreativnosti, stvaralački rad, suradničko učenje, razvoj samopouzdanja
<b>način realizacije</b>	Grupni rad – izrada plakata, maketa, uređivanje panoa, ocrtavanje učionice, izrada članaka
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Svladavanje i proširivanje znanja i vještina kroz druženje, poticanje kreativnosti, međusobnu suradnju
<b>detaljni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir x3, , flomasteri, boja za zid
<b>način vrednovanja</b>	Kroz zadovoljstvo učenika izrađenim radovima i usvojenim novim saznanjima, samovrednovanje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma, planiranja za naredne aktivnosti

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>POVIJESNA GRUPA / zavičajna nastava</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tea Bonaca Fanuko
<b>razred/i</b>	5.-8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1-2h tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom zavičaja kroz terensku nastavu, izradu projekta.
<b>način realizacije</b>	Rad u grupama, individualni rad.
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina 2023./24.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tokom godine, usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>EKO GRUPA/ U SKLOPU PROJEKTA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Bugarski
<b>razred/i</b>	5.,6., 7., i 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti što je ekologija i čime se ona bavi. Obilježiti prigodne datume. Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš.
<b>način realizacije</b>	Kroz različite aktivnosti: predavanja, gledanje filmova, izrada plakata, prezentacije, istraživanja...
<b>vremenski okviri</b>	Sudjelovanje u projektima i akcijama vezanih uz temu ekologije
<b>osnovna namjena</b>	Tijekom cijele nastavne godine, petkom 6. sat u učionici biologije.
<b>detaljni troškovnik</b>	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema svim živim bićima.
<b>način vrednovanja</b>	/
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	3.a.,3b, 3.c.
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Približiti učenicima tal. jezik kroz zabavu. Razvijati vještine dramske, verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje kod učenika. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati i obogatiti tal. jezični fond i vokabular te ljubav prema istome. Poticati učenike koji pokazuju interes i sklonost prema dramskom izričaju.
<b>način realizacije</b>	Pisanje scenskih igara, učenje kratkih tekstova ili recitacija. Izražajno

	recitiranje.
vremenski okviri	Dva put tijednom prema rasporedu tijekom nastavne godine
osnovna namjena	Poticati ljubav prema glumi i tal.jeziku.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja	Priznanja, postignića, pohvale.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na školskim priredbama na kraju 1. i 2. polugodišta, te na raznim prigodama i manifestacijama.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNO- DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
ime i prezime voditelja	Sanja Rubba
razred/i	5a,b,c
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Razvijanje retoričke vještine, obogaćivanje rječnika, razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu.
način realizacije	Rad u parovima ili grupni rad.
vremenski okviri	70 sati
osnovna namjena	Proširivanje jezičnog znanja i vještina iz jezičnog područja.
detaljni troškovnik	30 E za papir i literaturu
način vrednovanja	Redovito kroz primjenu naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz scenske nastupe, uređivanje panoa, obilježavanje važnih datuma.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
ime i prezime voditelja	Aleksandra Antonović-Kadum
razred/i	6.abc
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje članova grupe s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika i osposobljavanje za prenošenje zabilježenog znanja kroz naviku čitanja kako bi stečeno znanje bilo njima od koristi, a i kako bi ga prenijeli na druge učenike u školi. Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi.
način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
osnovna namjena	Upoznavanje s osnovama knjižničarstva, otkrivanje ljepote prijateljevanja s knjigom, poticanje na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge. Upoznavanje značajnih datuma.
detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
način vrednovanja	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi.
način korištenja rezultata vrednovanja	Prigodan program i sudjelovanje pri upisu 1. razreda u školsku knjižnicu, sudjelovanje na književnim susretima. Obilježavanje značajnih datuma.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUČNO – KREATIVNA SKUPINA „LJUBAV NA DJELU“</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	5. - 8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	provedba projekta u suradnji s Udrugom „Zelen“, izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, prikupljanje i distribucija plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
<b>način realizacije</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, terenska nastava
<b>vremenski okviri</b>	tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	proširivanje znanja i spoznaja, poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 70€ fotokopirni papir, razni materijali za izradu poklona i čestitki i organizaciju humanitarnih akcija
<b>način vrednovanja</b>	humanitarne akcije
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA / MARIJINI OBROCI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Žagrić
<b>razred/i</b>	7ac 8c
<b>planirani broj učenika</b>	5-10
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<b>MARIJINI OBROCI:</b> Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti; upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme; unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika; poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema; stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i inicijativnost i sposobnost donošenja odluka; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru; povećati kvalitetu rada te odnose između učenika, učitelja i roditelja; promicati pozitivnu sliku škole u javnosti i povećati građansku odgovornost
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima u terminu koji odgovara učenicima, a u učionici će se obrađivati različite teme (dvaput tjedno) primjerene uzrastu i interesu učenika koji će biti aktivno uključeni u vođeni izbor istih.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu

	upoznavanje drugih naroda i kultura omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelotvorne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje skupnoga rada, plakati, izložbe učeničkih radova
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i poboljšanje INA Vjerouaučna grupa.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI DIZAJNERI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Svetlana Prkić
<b>razred/i</b>	8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja iz oblasti 3D dizajna, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Priprema učenika za natjecanje INFOKUP u kategoriji osnove informatike.
<b>način realizacije</b>	Učionička nastava prema planu i programu inf. za dodatni rad s djecom.
<b>vremenski okviri</b>	Do proljetnih praznika, ovisno o vremeniku održavanja natjecanja. Broj sati se na tjednoj bazi može povećavati i smanjivati.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za kvalitetnije rješavanje problema i odgovornije korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Savladavanje vještina projektiranja u programu SketchUp.
<b>detaljni troškovnik</b>	Razna inf. dodatna oprema i potrošni materijal do 1000 kn za cijelu školsku godinu.
<b>način vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje u skladu s ciljevima i rezultatima na natjecanju, samovrednovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postavljanje digitalne izložbe radova učenika i rezultata natjecanja na web mjestu škole.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Ilić Agatić
<b>razred/i</b>	6 abc
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
<b>način realizacije</b>	usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
<b>vremenski okviri</b>	Za realizaciju aktivnosti poželjne su heterogene skupine koje, sastavljene od učenika različitih predznanja i sposobnosti, pružaju mogućnost napretka svakom pojedincu. Stalne izmjene suradničkoga i samostalnoga rada potiču aktivnost i motiviranost učenika.
<b>osnovna namjena</b>	Tijekom nastavne godine

<b>detaljni troškovnik</b>	promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	
<b>naziv aktivnosti</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nikola Vukelić
<b>razred/i</b>	5 abc
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
<b>način realizacije</b>	usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
<b>vremenski okviri</b>	Za realizaciju aktivnosti poželjne su heterogene skupine koje, sastavljene od učenika različitih predznanja i sposobnosti, pružaju mogućnost napretka svakom pojedincu. Stalne izmjene suradničkoga i samostalnoga rada potiču aktivnost i motiviranost učenika.
<b>osnovna namjena</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljni troškovnik</b>	promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika

#### TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- **IZLETI, EKSURZIJE, POSJETI, ODLASCI U KINA, KAZALIŠTA, GALERIJE** i dr. ustanove , **TERENSKA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI** i dr. slični organizirani oblici poučavanja/ učenja izvan škole

*Za sve je potrebna prethodna suglasnost roditelja, a za sve lokalne aktivnosti tražit će se jedna suglasnost roditelja na početku školske godine.*

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet ranču Barba Tone - Manjadvorci</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p>Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.</p> <p>Upoznavanje zavičajne posebnosti, druženje s domaćim životinjama u okviru programa i boravka učenika u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijanje sposobnosti zapažanja.</p> <p>Potaknuti učenike da uoče povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Poticati interes za boravak u prirodi i utjecati na ekološku osviještenost.</p>
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom, posjet ranču Barba Tone
<b>vremenski okviri</b>	Rujan 2023.
<b>osnovna namjena</b>	<p>Upoznavanje životinskog i biljnog svijeta; upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama; igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavanje i međusobno prihvatanje različitosti; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima, važnost bavljenja sportskim aktivnostima te razvijanje samostalnosti. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode.</p> <p>Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice.
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu te razmjena stečenih iskustava
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Pješačenjem do zdravlja - Trim staza Lungo mare</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika. Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje, pravilno korištenje sprava za vježbanje...). Razvijati i poticati timski rad, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju, razvijati kritičko mišljenje i

	prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Pješačenje, sportske igre i sl.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2023.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti te stalno zadovoljavajuće potrebe za kretanjem.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte.
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave, razgovor i likovno izražavanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međupredmetna koorelacija.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet OPG – u: Majcani (sirana); Kovač (Paleo farma);</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Prepoznati i imenovati osnovne životinje svog zavičaja. Opisati osnovna obilježja seoskog gospodarstva. Osvijestit važnost mlijeka i mliječnih proizvoda za zdravlje. Upoznati rad i finalni proizvod OPG - a. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života i utjecati na ekološku osviještenost. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Posjetiti predviđenu destinaciju i sudjelovati u planiranim aktivnostima. Prijevoz autobusom.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2023./Travanj 2024. (ovisno o vremenu)
<b>osnovna namjena</b>	Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja i razumijevanja pojava, biljaka i životinja u prirodi. Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani i zdravom životu. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta; upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životnjakima; igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima te razvijanje samostalnosti. Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte. cca 30 eura
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; povezivanje teorijskih znanja i prakse te

	razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje i primjenu u praksi. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Berba maslina</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Uočiti važnost utjecaja čovjeka na prirodu, objasniti povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen, primijeniti praktično znanje u svakodnevnom životu, povezati posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi, osvijestiti važnost tradicije zavičaja i predaka, iznijeti vlastite dojmova o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izraziti. Razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju (kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima), prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom. Sudjelovanje u berbi grožđa i maslina.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad/Studeni 2023.
<b>osnovna namjena</b>	Promatranje rada ljudi te pomoći u radu. Prikupljanje plodova, opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje na zadatu temu. Igre u prirodi. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte.
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; učenički radovi te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Sveti Petar u Šumi - Hiža od klobasic</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.

	Upoznati kulturno povjesno naslijeđe mesta; posjet Hiži od klobasic, razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja; razvijati suradnju i zajedništvo; kulturno ophođenje s vršnjacima te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom. Posjet Svetom Petru u Šumi.
<b>vremenski okviri</b>	Studeni 2023.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznati istarsku tradicijsku gastronomiju, igra u prirodi; poštivanje pravila primjerenog ponašanja; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje priateljstva među učenicima. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i u prirode.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice. cca 30 eura
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet Papago parku Croatia</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Upoznati učenike s radom i namjenom parka, a ciljevi parka Papago su očuvanje prirode i zaštita od izumiranja najugroženijih vrsta ptica na svijetu. Pravila zaštite CITES također su osnova pravila Papago parka. Razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom. Posjet Papago parku Croatia te organizacija stručne radionice za učenike u samom parku.
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Ponuditi učenicima stručne radionice primjerene njihovoj dobi kako bi usvojili znanja i vještine koje se odnose pravilno očuvanje prirode i zaštite životinja te ih upoznati s namjerom Parka koje je razmijeniti novorođene ptice sa svjetskim zoološkim vrtovima koji dijele njihov stav. Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primjeniti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice. cca 30 eura
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; vrednovanje uspješnosti i zalaganja u radu, razmjena stečenih iskustava te izrada likovnih radova.

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.
---	---

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet OPG – u Pekici</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je učenicima pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti. Prepoznati i imenovati osnovne biljke i životinje svog zavičaja. Poticati interes za boravak u prirodi i utjecati na ekološku osvještenost. Zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Upoznati rad i finalni proizvod OPG - a. (proizvodnja i prerada ljekovitog i aromatičnog bilja). Razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života i utjecati na ekološku osvještenost. Uz igru i druženje postići grupnu povezanost razreda te promatranje i uočavanje osnovnih obilježja godišnjih doba u prirodi te razvijati sposobnost zapažanja.
<b>način realizacije</b>	Posjetiti predviđenu destinaciju i sudjelovati u planiranim aktivnostima.
<b>vremenski okviri</b>	Lipanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja i razumijevanja pojava, biljaka i životinja u prirodi. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta te prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode. Poštivanje pravila primjereno ponašanja; razvijanje suradnje i rada u timu, zajedničko druženje i razvijanje priateljstva među učenicima te razvijanje samostalnosti. Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice. cca 30 eura
<b>način vrednovanja</b>	Odgojno – obrazovni ishodi: ponašanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima; povezivanje teorijskih znanja i prakse te razmjena stečenih iskustava.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje i primjenu u praksi. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda. Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.

<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### **ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN**

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet NP Brijuni</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Gordana Saulig, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Organizirani put autobusom i trajektom
<b>vremenski okviri</b>	5. mj. 2023.
<b>osnovna namjena</b>	zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	NP Brijuni oko 13,27€.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### **ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN**

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Mihovilović, Gordana Saulig, Vera Škrinjar
<b>razred/i</b>	2.abc
<b>planirani broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### **ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN**

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Izlet - Pazin (Etnografski muzej i Državni arhiv)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović, Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	61
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje šireg zavičaja-županije.

<b>način realizacije</b>	Autobusom, posjeti
<b>vremenski okviri</b>	Ožujak 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje obilježja županije, županijskog središta, etnografskog muzeja i zanimljivosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	oko 20€
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Cjelodnevni izlet – Istra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović, Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	61
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje šireg zavičaja-županije.
<b>način realizacije</b>	Autobusom, posjeti
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje obilježja županije, županijskog središta, etnografskog muzeja i zanimljivosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	po Istri oko 50€.
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC
<b>ime i prezime voditelja</b>	Maja Prokl, Marija Čulinović, Eli Grgorinić
<b>razred/i</b>	3.abc
<b>planirani broj učenika</b>	61
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Škola u prirodi-Hrvatsko Zagorje

<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Ines Šakić Volarević, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	61
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje raznolikosti RH
<b>način realizacije</b>	Autobusom, smještaj u hotelu
<b>vremenski okviri</b>	13.-16.svibanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojeno znanje o RH /Hrvatsko zagorje/ primijeniti u terenskoj nastavi Škole u prirodi. Razvijati socijalne vještine i samostalnost, razvijati opažanje , promatranje, uočavanje, proširivati interes za obilježja RH.
<b>detaljni troškovnik</b>	400 eura
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### **ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN**

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Izlet- Jama Baredine /Traktor story muzej/Farma magaraca Vodnjan
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Ines Šakić Volarević, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	61
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s ljepotama jame, naučiti o životinjama koje žive u jami, naučiti nazive oblika koji su nastali stoljetnim djelovanjem vode , upoznati stare traktore na kojima se radilo u polju, te uživo doživjeti životinje na farmi (koze, magarce, boškarin)
<b>način realizacije</b>	autobusom
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2023.
<b>osnovna namjena</b>	Poticati interes za boravak u prirodi i utjecati na ekološku osviještenost. Zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju.
<b>detaljni troškovnik</b>	20 eura
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

#### **ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN**

<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Dječja knjižnica i čitaonica Pula, tematske šetnje gradom, Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Monte Librić, DKC
<b>ime i prezime voditelja</b>	Magdalena Černjul, Ines Šakić Volarević, Vera Šebelić
<b>razred/i</b>	4.abc
<b>planirani broj učenika</b>	61
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazališne, zapažanje prirodnih ljepota i briga o okolišu.
<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.
---	-----------------------

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Izlet u Pazin</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	5.abc
<b>planirani broj učenika</b>	70
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje šireg zavičaja-županije.
<b>način realizacije</b>	Autobusom, posjeti
<b>vremenski okviri</b>	Ožujak 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje obilježja županije, županijskog središta, etnografskog muzeja i zanimljivosti.
<b>detaljni troškovnik</b>	oko 20€
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija naučenog i doživljenog.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>POSJET PARKU PRIRODE UČKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	5.abc
<b>planirani broj učenika</b>	70
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ispunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmeta geografije, hrvatskog i engleskog jezika te informatike.
<b>način realizacije</b>	U skladu s pravilnicima i smjernicama o školskim izletima u osnovnim školama.
<b>vremenski okviri</b>	Travanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje socio-kulturoloških kompetencija, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja, razvijanje zajedništva i nadogradnja općeg znanja.
<b>detaljni troškovnik</b>	50 eura
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrti i dijeljenje iskustva s drugim učenicima.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Gradskna knjižnica i čitaonica, INK, Teatar Naranča, Kino Valli, kult. -pov. spomenici</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Marijanović, Martina Hećimović, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	5.abc
<b>planirani broj učenika</b>	70
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kulturnim ustanovama, pravila ponašanja, ponašanje u prometu, upoznavanje užeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kino, kazalište, uz stručno vođenje.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje navika odlaska u kino i kazalište, promatranje , učenje i opažanje kult.-povijesnih spomenika

<b>detaljni troškovnik</b>	2€ do 4€ po ulaznicama
<b>način vrednovanja</b>	Kroz medijsku kulturu, izrada plakata i interpretacija doživljaja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Posjet otočju Brijuni u sklopu projekta Magični Brijuni (2 posjeta)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić, Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	6.b
<b>planirani broj učenika</b>	24
<b>ciljevi aktivnosti</b>	20 - 25 Upoznavanje s povijesti, legendama i zanimljivostima otočja Brijuni
<b>način realizacije</b>	Preko NP Brijuni
<b>vremenski okviri</b>	27.10.2023. – ...svibanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Prikupljanje usmenih informacija, foto i video zapisa za potrebe izrade projekta
<b>detaljni troškovnik</b>	Cca.40 eura po osobi.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost i sudjelovanje u verbalnoj komunikaciji.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvala

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Izlet u Zagreb</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Branislava Pavlović, Nevena Stračević, Tatiana Giorgi
<b>razred/i</b>	6.abc
<b>planirani broj učenika</b>	70
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje obilježja, kao i znamenitosti ciljanih lokaliteta.
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj/ lipanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
<b>detaljni troškovnik</b>	70 eura
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u nastavi

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Izlet u Gorski Kotar i Liku</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Tea Bonaca Fanuko, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	73
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje obilježja, kao i znamenitosti ciljanih lokaliteta.

<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	Svibanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, aktualiziranje i polemiziranje o zadobivenim spoznajama.
<b>detaljni troškovnik</b>	100 eura
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u nastavi

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	Izlet na farmu magaraca - ŠMRIKA /kod Rijeke
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darko Raljević, Tea Bonaca Fanuko, Ilija Ćorić
<b>razred/i</b>	7.abc
<b>planirani broj učenika</b>	73
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti određene odgojno-obrazovne ishode kroz upoznavanje obilježja, kao i znamenitosti ciljanih lokaliteta
<b>način realizacije</b>	Posjet namjeravanim lokacijama, razgledavanje, poučavanje, razgovor.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad 2023.
<b>osnovna namjena</b>	Prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<b>detaljni troškovnik</b>	40-60 eura
<b>način vrednovanja</b>	formativno vrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u nastavi

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	„SLIKOM DO VILE MARIJE“
<b>ime i prezime voditelja</b>	Učiteljica LK Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	Učenici 6.i 7. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	4 – 6 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe. Suradnja sa društvenom zajednicom.
<b>način realizacije</b>	Timsko i individualno rješavanje postavljenog likovnog zadatka.
<b>vremenski okviri</b>	Svibnja/ lipanj 2024. godine.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.
<b>detaljni troškovnik</b>	Besplatno.
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, kritički osvrt učitelja, sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorijama vile Marije.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatjana Gužvić, Tina Kovačić, Ecio Božac
<b>razred/i</b>	8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	70
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Stjecanje novih znanja o povijesnim, geografskim i arhitektonskim posebitostima grada Vukovara. Vožnja autobusom od Pule do Vukovara. Uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
<b>način realizacije</b>	Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. tijekom školske godine
<b>vremenski okviri</b>	20. i 21. rujna 2023.
<b>osnovna namjena</b>	Projekt je način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<b>detaljni troškovnik</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje.
<b>način vrednovanja</b>	Izrada plakata, sastavaka i PPT prezentacija.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba fotografija, pisanih radova, izrada plakata i PPT prezentacija koristit će se za produbljivanje znanja o Domovinskom ratu iz svih predmeta jezičnog, društvenog, prirodoslovnog i umjetničkog izričaja.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE- PLAN	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>EKSURZIJA OSMAŠA - Dalmacija</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatjana Gužvić, Tina Kovačić, Ecio Božac
<b>razred/i</b>	8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	78
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine gradova koji se posjećuju - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kultурне baštine - snalaženje u prostoru i potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje, -upoznavanje prirodnog okoliša

	- razvijanje ekološke svijesti
<b>način realizacije</b>	Višednevna izvanučionička nastava
<b>vremenski okviri</b>	2. – 5. listopad 2023.
<b>osnovna namjena</b>	upoznavanje povijesnih činjenica; upoznavanje nacionalnih parkova i hrvatskih regija povezanih uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i međupredmetnih tema
<b>detaljni troškovnik</b>	399 eura
<b>način vrednovanja</b>	<p>razgovor o doživljajima s izleta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> <li>• primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama</li> <li>• povezivanje sadržaja terenske nastave/izleta s nastavnim sadržajima</li> <li>• izrada plakata, izvješća, prezentacije, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	1.-8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	40
<b>ciljevi aktivnosti</b>	proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva
<b>način realizacije</b>	posjeti vjerskim i kulturnim objektima, prigodnim izložbama i radionicama, kazalištu, knjižnici, sajmu knjiga...
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i svakodnevnom životu. Usvajanje nastavnog gradiva s razumijevanjem.
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 7 eura po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	kroz prezentacije, izradu plakata i panoa
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSURZIJE- PLAN	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>Odlazak na Operu-Mjuzikl ili balet u HNK Rijeka Glazbeni poučak</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tatiana Giorgi
<b>razred/i</b>	5.abc - 8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	291
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati nova glazbala, slušno prepoznati zvuk glazbala. Upoznati novo glazbeno scensko djelo.
<b>način realizacije</b>	Odlazak na koncert autobusom u Rijeku. Odlazak pješice.
<b>vremenski okviri</b>	Prosinac – ožujak

	Tokom cijele godine.
<b>osnovna namjena</b>	Učenici viših razreda.
<b>detaljni troškovnik</b>	Cca 26 eura
<b>način vrednovanja</b>	Na nastavi glazbene kulture
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz redovnu nastavu

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: POSJETA MEDIJSKIM SADRŽAJIMA I TEKUĆIM IZLOŽBAMA U GRADU PULI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Učiteljica LK Nevena Starčević
<b>razred/i</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu LK (5.-8.) razreda
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova. Vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe. Suradnja sa društvenom zajednicom
<b>način realizacije</b>	Posjeta kinu, tekućim izložbama u gradu i MSU.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2022.- 2023. godine.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada, umjetničkim djelima, instalacijama i medijskim sadržajima.
<b>detaljni troškovnik</b>	Ulaznice za izložbe: 20 – 30 kn (2,65 – 3,98 eura)
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, kritički osvrt učitelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE- PLAN</b>	
<b>naziv i opis aktivnosti</b>	<b>JASENOVAC- POSJET 8. RAZ. SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Ilić Agatić
<b>razred/i</b>	8.abc
<b>planirani broj učenika</b>	40-50
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona. Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Učenici će biti ohrabreni na sudjelovanje u stvaranju zajedničkog europskog sjećanja na najtragičnije dijelove hrvatske i svjetske povijesti radi uspostavljanja trajnog mira i pravde u ujedinjenoj Europi.
<b>način realizacije</b>	-istražuju povijest holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povjesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja - podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima - organizacija terenske nastave - uključivanje učenika u radionice - vođenje diskusije - razvijanje empatičnosti kod učenika - postići da

	učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima -Posjet Spomen području Jasenovac
<b>vremenski okviri</b>	tijekom ožujka ili travnja 2024.
<b>osnovna namjena</b>	- istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću - objasniti pojam Holokaust - težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu
<b>detaljni troškovnik</b>	Autobusni prijevoz, smještaj , prehrana-DOGOVOR temeljem prijave TN MZO
<b>način vrednovanja</b>	- diseminacija usvojenog znanja većem broju učenika preko izrađenih plakata/prezentacija i njihove prezentacije javnosti - objava članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i povijesti

# **PROJEKTI**

**2023./2024.**



PROJEKTI - PLAN	
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>FAIR-PLAY – Za sigurno i poticajno okruženje u školama - UNICEF</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sandra Pavletić, Aleksandar Gadžić
<b>razred/i</b>	1.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	548
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama, informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim natjecanjima, analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje fair play, obilježavanje Tjedna fair play-a
<b>način realizacije</b>	Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine Tjedan <i>fair play</i> -a Međunarodni fair play dan
<b>osnovna namjena</b>	Razviti odnos fair-playa u sportu i igri, samokontrole, kontrole bijesa i razočaranja, razvijati toleranciju i timski rad, partnerski odnos.
<b>detaljni troškovnik</b>	Sportski rekviziti, društvene igre
<b>način vrednovanja</b>	Izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika –edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće godine
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada brošure

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>PROJEKTNI EKO DAN</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Bugarski
<b>razred/i</b>	1. - 8.
<b>planirani broj učenika</b>	548
<b>planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>ciljevi projekta</b>	Razvijati ljubav prema prirodi te naučiti se brinuti za svoj okoliš.
<b>način realizacije</b>	vaki učitelj osmišljava i realizira svoj projekt na temu ekologije s grupom učenika.
<b>vremenski okviri</b>	22.4.2024.
<b>osnovna namjena</b>	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>KLIMATSKE PROMJENE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Bugarski, Ecio Božac, Karin Zgrablić, Sanja Grgorinić
<b>razred/i</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	291
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi.
<b>ciljevi projekta</b>	Razviti kritičko mišljene i osvijestiti učenike o klimatskim promjenama.
<b>način realizacije</b>	Na redovnoj nastavi predmeta biologije, matematike, fizike i kemije. Na satu razredne zajednice i na ekogrupi.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Buđenje svijesti o važnosti o čuvanja okoline i planeta. Razvijati spoznaje o čuvanju prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika kroz napravljene radove i nova saznanja, samovrednovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz prezentaciju radova, uređenje panoa, uređenje web stranica škole.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>GRICKAJ ZDRAVO</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Anita Stipić, Tina Kovačić, Martina Hećimović
<b>razred/i</b>	5. do 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Po potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje zdravijeg i odgovornijeg odnosa prama vlastitom zdravlju</li> <li>-promicanje važnosti zdrave prehrane za zdravlje djeteta u razvoju</li> <li>-promicanje zdravih prehrambenih navika s ciljem povećanje udjela voća, povrća i orašastih plodova u međuobrocima</li> <li>-oblikovanje znanja, navika i vještina potrebnih za izradu vlastitih zdravih međuobroka i užine</li> <li>-razvijanje kritičkog odnosa i aktivno uključivanje učenika prilikom izbora svakodnevnih namirnica te razumijevanje važnosti konzumiranja lokalnog sezonskog voća i povrća</li> <li>-osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice (zdrave grickalice u kinu u školi)</li> <li>-ostvarivanje komunikacije u raznovrsnim kontekstima</li> <li>-promicanje zajedništva i međusobne suradnje</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine u slobodno vrijeme (izvan redovne nastave) po međusobnom dogovoru učitelja i kuharice, a prije projekcija filma prilikom čega će učenici aktivno sudjelovati u pripremi i izradi zdravih grickalica koje će konzumirati tijekom projekcija filma.
<b>vremenski okviri</b>	Svaki drugi mjesec u godini počevši od listopada po dogovoru i mogućnostima prije projekcije filma u školi

<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zdrava i uravnotežena prehrana učenika kao praktičan primjer primjene modula „Živjeti zdravo“ kurikuluma zdravstvenog odgoja</li> <li>-podizati svjesnost učenika o važnosti konzumiranja lokalne i sezonske hrane s ciljem smanjenja osobnog ekološkog otiska kao i važnosti recikliranja, odvajanja komposta te izbjegavanja prekomjernog korištenja otpadne ambalaže</li> <li>-poticati učenike na solidariziranje s lokalnom zajednicom uzgajivača voća i povrća te razviti svjesnost o važnosti održivog gospodarstva</li> <li>•razvijanje kritičkog razmišljanja o podrijetlu i hranjivoj vrijednosti namirnica te o vlastitoj ulozi kao konzumenta u stvaranju prehrambenih i gospodarskih trendova</li> <li>•razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane</li> <li>•poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane, razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani</li> <li>•razvijati zdrave prehrambene navike</li> <li>•planiranje svakodnevnih međuobroka i užine te zdravih grickalica tijekom filmskih projekcija u školi</li> <li>•razviti gurmansku znatiželju i kušati različite vrste namirnica, otkloniti negativne stavove prema novom i drugačijem</li> <li>•upoznati nove oblike pripreme voća, povrća, žitarica i orašastih plodova kao zdrave alternative industrijskim grickalicama</li> <li>•priključivanje recepata za izradu zdravih grickalica</li> <li>•izazivanje interesa i motivacije učenika za aktivniju ulogu prilikom kreiranja školskog jelovnika</li> <li>•podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju</li> <li>•razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti</li> <li>•poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik</b>	50-60€ mjesечно/po radionici
<b>način vrednovanja</b>	Kušanje i ocjenjivanje izrađenih zdravih grickalica, razgovor o procesu pripreme istih i stečenim iskustvima, ispitivanje zadovoljstva konzumenata tj. publike na filmskim projekcijama.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>KINO U ŠKOLI</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić, Ilija Čorić, Anita Stipić, Renata Raguž, Sanja Rubba
<b>razred/i</b>	5. do 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	30-50 učenika po projekciji
<b>planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice</li> <li>• oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta</li> <li>• kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje</li> </ul>

	<p>utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritičko vrednovanje različitih aspekata medija i medijskih sadržaja</li> <li>• razumijevanje filmskoga jezika</li> <li>• estetsko vrednovanje filma</li> <li>• ostvarivanje komunikacije u raznovrsnim kontekstima</li> <li>• razvijanje audiovizualne pismenost (filmska, televizijska); sposobnost analiziranja, vrednovanja i stavljanja u kontekst</li> <li>• promicanje učenja stranih jezika kao neizostavan dio odgoja i obrazovanja</li> <li>• promicanje hrvatske, europske i svjetske kinematografije u svrhu spoznавanja različitih kultura, običaja i jezika</li> <li>• promicanje zajedništva i međusobne suradnje cjelovit doživljaj nalik posjetu kinu</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine u slobodno vrijeme (izvan redovne nastave) u popodnevним satima odvijat će se projekcija u odabranoj učionici. U realizaciju su uključeni i učenici (pripremanje „kino dvorane“, izrada i podjela ulaznica)
<b>vremenski okviri</b>	3-5 projekcija tijekom godine po dogovoru i mogućnostima
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na aktivno, promišljeno gledanje filmova i posezanje za kvalitetnim filmskim sadržajima bez predrasuda glede starosti filma ili pripadnosti određenoj nacionalnoj kinematografiji.</li> <li>• Povezati s nastavnim procesom, odnosno filmskim izražajnim sredstvima i sadržajnim sastavnicama filma koji su dio Kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatski jezik.</li> <li>• Izazivanju interesa i motivacije učenika kako za učenje stranog jezika, tako i za kulturu naroda čiji jezik uče.</li> <li>• Gledanje filma omogućava učeniku učenje jezika i razvijanje jezičnih kompetencija (i to na zabavan način), upoznavanje s drugom kulturom, ali i razvijanje kulture gledanja filma općenito.</li> <li>• Odabranim (reprezentativnim) filmskim (i televizijskim) djelima učenike će se senzibilizirati za povijest hrvatskog/europskog/svjetskog filma i televizije te senzibilizirati za druge kulture pomoću njihove kinematografije.</li> <li>• Motivirati za samostalno istraživanje kvalitetnih, umjetnički vrijednih medijskih sadržaja.</li> <li>• Učenje o nekoj stranoj ili vlastitoj zemlji, ljudima, običajima, upoznati neke teorije, ideje, pokrete, religije, povijesne događaje, legende. Gledanjem filma dolazi se u dodir s jezikom izvornih govornika, ali i kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.</li> <li>• Razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko glavnih likova u filmu, razvijanje misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija, apstrakcija, indukcija, dedukcija, analiza i sinteza.</li> <li>• Razvijanje kritičkog razmišljanja jer često tematizira neke</li> </ul>

	probleme društva, ali i progovara o važnosti umjetnosti u svakodnevnom životu.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor/rasprava/debata o odabranom filmu (žanr filma, omiljeni glumci, redatelji) i potaknuti ih na sudjelovanje u nastavi i filmskim večerima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika i nadogradnja/poboljšanje filmskih večeri.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>RAZGOVOR S KNJIGOM</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tina Kovačić
<b>razred/i</b>	6 b./c. i 8.b./c.
<b>planirani broj učenika</b>	do 100 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat (po dogovoru i prilagodbi ostalim ishodima tijekom nastave)
<b>ciljevi projekta</b>	<p>-promicanje i poticanje čitanja naglas</p> <p>-promicanje i detaljno upoznavanje s djelima za cjelovito čitanje</p> <p>-osposobljavanje za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja</li> <li>b) razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>c) razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem (produktivno čitanje)</li> <li>d) unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>e) rad na tekstu (djela za cjelovito čitanje) i usvajanje te ostvarivanje kroz strategije: primjena prethodnog znanja, provjera razumijevanja pri čitanju, stvaranje vizualnih prezentacija, izvođenje zaključaka, prepoznavanje glavnih ideja, ustroj teksta, sažimanje, predviđanje, suradničko učenje</li> </ul> <p>-bogaćenje rječnika i pravilnog izražavanja te razvitak kritičkog mišljenja</p> <p>-ukazivanje na važnost školske knjižnice</p> <p>-usvajanje nastavnih sadržaja na motivirajući i zanimljiv način</p> <p>-omogućiti kvalitetnu raspoloživost nastavnih materijala i bolju komunikaciju učenik – učitelj – roditelj</p> <p>-potaknuti učenike na vrednovanje vlastitog rada kao i rada drugih</p>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine (po dogovoru)
<b>osnovna namjena</b>	<p>Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na redovito čitanje djela za cjelovito čitanje . Kvaliteta čitanja neposredno utječe na vrijednost školske interpretacije umjetničkog teksta te čitanjem povećavamo fond riječi te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja vlastitih misli i ideja.</p> <p>Učenici se upućuju na različite vrste čitanja koje se usklađuju specifičnostima teksta (djela za cjelovito čitanje) i uključuju u pripremu za njegovo analitičko-sintetičko tumačenje. Tijekom obrade, učenici će</p>

	<p>se upoznati i znati primijeniti različite vrste čitanja: spoznajno, analitičko, sintetičko, kritičko, stvaralačko čitanje.</p> <p>Učenici se u ulozi čitalaca stvaralački projektiraju i aktualiziraju poetski svijet na sebi svojstven i neponovljiv način.</p> <p>Čitajući, učenici će proširiti svoje znanje, poticati razvoj duhovitosti kod mladog čitatelja, razvijati značitelju, razvijati empatije i razumijevanju drugih osoba, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost zapažanja. Učenici čitanjem shvaćaju i doživljavaju književno djelo i tako se pripremaju za aktivno sudjelovanje u njegovom tumačenju.</p>
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Zbog različitog predznanja, sposobnosti, stilova i strategija učenja omogućiti svakom učeniku individualiziran pristup nastavnim sadržajima. Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća i napredak.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost, aktivnost, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati na redovnoj nastavi interpretacije djela za cijelovito čitanje i rezultirat će opisnom ocjenom, kao i brojčanom ocjenom.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	THE CROCUS PROJECT/ Poučavanje o holokaustu
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nataša Ilić Agatić
<b>razred/i</b>	5.- 8. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno</b>	prema potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja. Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije , antisemitizma, predrasuda i svih oblika uništenja dostojanstva, osobnog identiteta i integriteta Sadnja lukovica žutog šafrana ujesen, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta.
<b>način realizacije</b>	Sadnja, prezentacije, susreti, posjeti
<b>vremenski okviri</b>	Listopad – siječanj / 27.siječnja
<b>osnovna namjena</b>	Edukacija učenika i mlađih ljudi te prevencija svih oblika diskriminacije i nasilja. Projekt ostvaren u suradnji sa organizacijom HETI, Irska te javnom ustanovom Spomen-područje Jasenovac.
<b>detaljni troškovnik</b>	troškovi materijala 40 eura (hameri, zemlja, letvice, likovna oprema, i sl.)
<b>način vrednovanja</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust, izrada cvjetne gredice u obliku Davidove zvjezde, vođenje dnevnika aktivnosti, foto album, ppt, plakati u učionicama i hodnicima škole.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt svake godine, umrežavanje škola na međunarodnoj razini te povezivanje s lokalnom i europskom zajednicom.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>NOVAC KROZ VIJEKOVE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nevena Starčević, Nataša Fosco
<b>razred/i</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz LK: 5. – 8. razreda i učenici 2. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	40 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata
<b>ciljevi projekta</b>	Suradnja s lokalnom zajednicom, Arheološkim muzejom, OŠ Veruda i OŠ Montezaro s ciljem razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova različitim likovnim tehnikama. Produbljivanje znanja o lokalnoj kulturnoj baštini.
<b>način realizacije</b>	Timsko i individualno rješavanje postavljenog likovnog zadatka.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i učenicima nižih razreda u svrhu proširivanja znanja o kulturnoj baštini svoga kraja, te upoznavanju s novim tehnikama i načinima rada.
<b>detaljni troškovnik</b>	100 eura za potreбni likovni materijal.
<b>način vrednovanja</b>	Estetsko samovrednovanje , izložba likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se koriste za daljnje napredovanje učenika u likovnom izražavanju i pronalaženju vlastitog likovnog izraza. Zajednička izložba sve tri škole biti će javno predstavljena i popraćena medijski.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE Gori nebo visoko svaku tajnu pozna</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Tea Bonaca Fanuko
<b>razred/i</b>	5.-8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1-2 sata tjedno
<b>ciljevi projekta</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom zavičaja kroz terensku nastavu, izradu projekta. Upoznavanje učenika s načinom računanja vremena u vrijeme starih civilizacija, upoznavanje učenika s glagoljaškom baštinom, nastankom glagoljice na prostorima našeg zavičaja, opisnenjavanje i kulturne vrijednosti. Upoznavanje učenika s novim likovnim tehnikama marmoriranja.
<b>način realizacije</b>	Učenici će kroz predmet povijesti proučavati važnost astronomije kod starih civilizacija u kontekstu računanja vremena, posjetiti zvjezdarnicu u Višnjaru te Nezakciju kao područje najstarije pulske kulture te pulski opservatorij. Cijeli će projekt biti popraćen video i audio zapisima te likovnim sadržajima. Upoznavat će mitove i priče te običaje vezane uz promatranje prirode (neba), istarski, čakaski nazivi za mjesecce, doba godine i vrijeme. Proučavat će se folklorni običaji Istre, obilježja narodne nošnje, istarska ljestvica. Na likovnim radionicama učenici će

	se susresti s novim tehnikama marmoriranja te će različite likovne radove prezentirati na Festivalu zavičajnosti.
<b>vremenski okviri</b>	Školska godina 2023./24.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom kroz predavanja, terensku nastavu i izradu projekta.
<b>detaljni troškovnik</b>	Vanjski predavači, ulaznice – 1500kn = 199,084 eura Potrošna sredstva i materijali za izradu kalendara i zvježđa - 2500kn = 331,807 eura Putni troškovi terenske nastave prijevoz (autobus, vodič) – 2000kn= 265,446 eura Montaža videa, film – 1000kn = 132,723 eura 929.06 eura
<b>način vrednovanja</b>	Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje tijekom godine, usmena pohvala, formativno ocjenjivanje u vidu bilješke.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>10 MINUTA ZA ČITANJE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Lara Čikada i Aleksandra Antonović - Kadum
<b>razred/i</b>	1. b
<b>planirani broj učenika</b>	21
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi projekta</b>	Poticati razvoj govora i bogaćenje rječnika, poticati razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja; jačati djetetov identitet, te pozitivne osobine ličnosti kroz suradnju, toleranciju, solidarnost, poštivanje i uvažavanja drugih; jačati bliskost i produbljenje emocionalnih veza s osobom koja čita/priča; razvijati komunikaciju, postavljanje pitanja, iznošenje mišljenja, pretpostavki; poticati na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih, na razvoj maštete, uživljavanja u ulogu drugog, putem igre i igranja priča; poticati razumijevanje socijalnih odnosa, prihvatanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde; poticati zapažanje problemskih situacija, modela ponašanja i posljedice tog ponašanja; poticati razvoj maštete i kreativnog izražavanja te razvijati ljubav prema knjizi i poticati samostalno čitanje. U odnosu na suvremenih ritam življenja nakratko zadržati vrijeme, umiriti ritam i uroniti u svijet priča koji će obogatiti cijeli djetetov svijet.
<b>način realizacije</b>	Svakodnevno desetminutno čitanje samostalno odabranih tekstova u razrednom odjelu te prikupljanje slikovnica/knjiga za razrednu knjižnicu (mala slobodna knjižница).
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati čitateljske vještine i navike, interes za knjigu i čitanje, promicati čitanje, odnosno važnost čitanja za zdrav duh pojedinca i društva.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Pratiti napredovanje učenika s obzirom na ciljeve, poticati ih na usvajanje čitalačkih vještina i primjenu istih u svakodnevnom životu. Osnaženost govora ispred skupine. Bogatstvo rječnika.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samostalni izbor književnih djela, redovito posjećivanje školske/gradske knjižnice u svrhu posudbe knjiga.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>ISTRA, NAŠ ZAVIČAJ</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Gordana Stipić, Lara Čikada, Ansila Begić Čadžić
<b>razred/i</b>	1. a, b, c
<b>planirani broj učenika</b>	64
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi projekta</b>	Razvijati ljubav prema svom zavičaju, zavičajnom govoru i kulturnim bogatstvima, poticati interes i ljubav prema autohtonim biljkama i životinjama, te razvijati svijest o njihovom očuvanju, snalaženje i orientacija u prostoru i vremenu, upoznati se sa gospodarskim djelatnostima zavičaja, upoznati prometnu povezanost zavičaja, suradnja s roditeljima
<b>način realizacije</b>	Projekt je usko povezan sa sadržajima PID, HJ i TZK-e, pa će se dio sadržaja obraditi u učionici, a dio kao izvanučionička nastava (razne posjete). Aktivno sudjelovanje učenika u individualnom i grupnom radu, analize istraživanja, razgovor, prezentacija, demonstarcija na nastavi PID i HJ, kroz redovnu, izvannastavnu i dodatnu nastavu.
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznati svoju županiju i proširiti znanja o svom užem i širem zavičaju na svim područjima.
<b>detaljni troškovnik</b>	Trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje, likovni pribor) cijena prijevoza za izvanučioničku nastavu, cijena ulaznice, oko 30 eura po učeniku.
<b>način vrednovanja</b>	Evaluacija u učionici i na terenu, likovni radovi, foto izložba, prezentacija projekta roditeljima, izrada plakata i umnih mapa, rješavanje nastavnih listića, formativno i sumativno vrednovanje te terenska nastava. Odgojno – obrazovni ishodi: ponalažanje na terenskoj nastavi te ophođenje prema vršnjacima i odraslima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom i u svakodnevnom životu. Povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca te motivirati učenika na njegovanje zavičajnosti.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>MAGIČNI BRIJUNI / MAGIC BRIJUNI / BRIONI, ISOLE MAGICHE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić i Alda Trbojević
<b>razred/i</b>	6.b, 7.a
<b>planirani broj učenika</b>	25-30
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 (po potrebi)
<b>ciljevi projekta</b>	-izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom -promicanje zajedništva i međusobne suradnje
<b>način realizacije</b>	-radionica u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula -dvije terenske nastave na otočje Brijuni -rad u školi na zadatu temu
<b>vremenski okviri</b>	od listopada 2023. do svibnja 2024.
<b>osnovna namjena</b>	-podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, kreativnosti, radoznalosti i spremnosti za suradnji -poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik</b>	11 eura za svaki posjet po učeniku (22 eura)

<b>način vrednovanja</b>	-svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati i posebno istaknuti u grupi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom prezentacija, video uradak i brošura

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b> – međunarodni projekt za poticanje čitanja
<b>ime i prezime voditelja</b>	Aleksandra Antonović-Kadum
<b>razred/i</b>	1.-4- razredi
<b>planirani broj učenika</b>	30
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine u suradnji s Ibis Grafikom d.o.o.
<b>ciljevi projekta</b>	Poticanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje kreativnosti, nadopunjavanje rječnika, obogaćivanje mašte, upoznavanje djece s novim autorima, kritičko čitanje književnih djela, suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
<b>način realizacije</b>	Rješavanje kreativnih knjižica s izvornim zadacima, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, posjet iznenađenja, čitateljski kutić, čitateljski vlakić, literarno-likovni natječaj, izložba radova, virtualne posjete autora, interaktivne aktivnosti.
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2023.do svibnja 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Projekt je namijenjen djeci od 8 do 11 godina i pomaže u obogaćivanju sata hrvatskog jezika, sata likovne i glazbene kulture.
<b>detaljni troškovnik</b>	120,00 eura za komplet knjiga i kreativnih knjižica
<b>način vrednovanja</b>	Kreativne knjižice s nagradnim zadacima za aktivno sudjelovanje u projektu On-line radionice za koordinatorje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova, čitateljski vlakić, čitateljski kutić, nagradni zadaci, objava rezultata i aktivnosti u medijima.

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>HIPPO International Language Olympiad 2024- English Without Borders (međunarodno natjecanje)</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić, Magdalena Matijaš i Anita Stipić
<b>razred/i</b>	1.-8. Little HIPPO (3.razred i mlađi), HIPPO 1 (4. i 5. razred), HIPPO 2 (6.razred), HIPPO 3 (7.i 8. razred)
<b>planirani broj učenika</b>	60 (ovisno o prijavi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 (prema potrebi)
<b>ciljevi projekta</b>	-ohrabriti prijateljske veze, međunarodno razumijevanje i duh sportskog natjecanja među mladim ljudima iz cijelog svijeta koje zanima engleski jezik
<b>način realizacije</b>	-rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima -zadaci čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, vježbe uporabe jezika -pisanje ispita u školi (prvi krug) te mogući prolazak u polufinalne, finale ili svjetsko finale
<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena</b>	-poštivati pravila natjecanja -upoznati učenike iz drugih krajeva RH, Europe i svijeta -pospješiti znanje učenika dodatnim sadržajima
<b>detaljni troškovnik</b>	- kotizacija 7 eura po učeniku (učenici plaćaju sami)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni materijal za vježbu (30 eura)</li> <li>- putni trošak za polufinale (170 eura)</li> <li>- putni trošak za finale za učitelja/e i učenika/ke u Veneciji (400 eura) ukoliko se plasiraju dalje</li> <li>- putni trošak za svjetsko finale za učitelja/e i učenika/ke u Rimu (400 eura) ukoliko se plasiraju dalje</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati i posebno istaknuti u grupi</li> <li>-objavljivanje rezultata na službenim stranicama Hippo natjecanja</li> <li>-svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promocija učenika i škole</li> <li>-objavljivanje rezultata na web stranicama škole i u lokalnim medijima</li> </ul>

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>HOLIDAYS – TREASURE HUNT / BLAGDANI I PRAZNICI – LOV NA BLAGO</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Emi Belušić, Magdalena Matijaš, Anita Stipić
<b>razred/i</b>	4. do 8. razreda
<b>planirani broj učenika</b>	60-70 /paralelka
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Po potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i obilježavanje blagdana i praznika s područja engleskog govornog područja i šire</li> <li>-poučavanje vještina ili sposobnosti neovisnog stjecanja novih znanja o drugim kulturama</li> <li>-jačanje i ovladavanje muđukulturalnim komunikacijskim kompetencijama</li> <li>-ostvarivanje verbalne i pisane komunikacije u kontekstu proslave blagdana i praznika</li> <li>-izgradnja samostalnosti u ovladavanju jezikom</li> <li>-primjena IKT-a u nastavi stranog jezika</li> <li>-promicanje zajedništva i međusobne suradnje</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Tijekom nastave kalendarski prateći blagdane i praznike koji se obilježavaju te upoznaju kroz aktivnost lova na blago koristeći QR kodove i čitače te popratne radne lističe i sl.
<b>vremenski okviri</b>	Listopad – Halloween; Studeni – Thanksgiving Day; Prosinac/siječanj – Christmas around the world and New Years Traditions; Veljača – St. Valentine's Day; Ožujak – St. Patrick's Day; Ožujak/travanj – Easter and April Fool's Day; Travanj – Earth Day
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznavanje i uvažavanje druge kulture i društvene norme</li> <li>-razvijanje kulturne svjesnosti te sagledavanje vlastite kulture u usporedbi sa stranom</li> <li>-poučavanje kritičke kulturne svjesnosti o društvu i njegovim vrijednostima i praksama</li> <li>-osnaživanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja, međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika</li> <li>-podržavanje i izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju</li> <li>-razvijanje tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti</li> <li>-poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik</b>	€ 15 po blagdanu/prazniku
<b>način vrednovanja</b>	Analiza zadovoljstva učenika i učitelja provedenim projektom, plakat, PPT

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje s nastavnim procesom, povratna informacija učenika, doprinos stvaranju kreativnije, održivije i zanimljivije projektne strukture u budućnosti.
---	--

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>JABUKA – „KRALJICA“ VOĆA I SIMBOL ZDRAVLJA I SREĆE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić u suradnji s Udrugom „Zelen“ (Lilijana Vranjican i Dubravka Orlić Bašlin)
<b>razred/i</b>	6. abc
<b>planirani broj učenika</b>	25
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi projekta</b>	edukacija učenika uz razne aktivnosti o vrijednosti jabuke, očuvanju starih sorti jabuka, važnosti jabuke u prehrani, priprema zdravih slastica od jabuka, istraživanje tradicijskih običaja vezanih uz jabuku, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, cijeniti ljudski rad i trud, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
<b>način realizacije</b>	-radionice izrade zdravih slastica od jabuke, -promišljanje biblijskih tekstova o zahvalnosti za plodove zemlje, izrada prigodnih učeničkih radova, predavanje predstavnika Udruge „Zelen“ (sadnja jabuke u dvorištu škole)
<b>vremenski okviri</b>	od listopada do travnja
<b>osnovna namjena</b>	edukacija učenika
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 50€ za razne materijale
<b>način vrednovanja</b>	u svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o važnosti jabuke u svakodnevnoj prehrani
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba učeničkih radova

<b>PROJEKTI - PLAN</b>	
<b>naziv projekta</b>	<b>„PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Katja Damjanić
<b>razred/i</b>	1.-8.r.
<b>planirani broj učenika</b>	548
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi projekta</b>	Zaštita okoliša i društvena solidarnost
<b>način realizacije</b>	prikupljanje plastičnih čepova
<b>vremenski okviri</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	sudjelovanje u akciji prikupljanja plastičnih čepova za <i>Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma</i>
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 50kn (vreće za smeće i potrebne kutije)
<b>način vrednovanja</b>	Kroz ostvarenu pomoć <i>Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske</i>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja potrebitima, usvajanje navika o potrebi odvajanja otpada i recikliranja te briga za okoliš

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	HUMANITARNE PRODAJNE IZLOŽBE
ime i prezime voditelja	Katja Damjanić
razred/i	5. – 8.r.
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi projekta	poticanje solidarnosti i humanosti, razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada
način realizacije	izrada prigodnih poklona i čestitki, organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi
vremenski okviri	Božić, Valentino, Uskrs
osnovna namjena	prikupljena sredstva namijenjena su za plaćanje školskog pribora i školskih izleta za učenike slabijih socijalno - ekonomskih prilika
detaljni troškovnik	cca 70€ (razni materijali za izradu poklona i čestitki)
način vrednovanja	pomoći potrebitim učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova

PROJEKTI - PLAN	
naziv projekta	MARIJINI OBROCI
ime i prezime voditelja	Ivana Žagrić
razred/i	1.-8.
planirani broj učenika	150
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
način realizacije	Projekt će se odvijati na satovima Vjeronauka u svim razrednim odjelima ( 1.-8. razreda) <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci,</li> <li>predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima.</li> </ul>
vremenski okviri	Tijekom školske godine
osnovna namjena	Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece <p>Omogućiti dnevni obrok u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika</p> <p>Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</p>

	Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti Povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
<b>detaljni troškovnik</b>	Tijekom cijele nastavne godine Uplata na žiro račun Marijinih obroka
<b>način vrednovanja</b>	-vrednovanje skupnoga rada -potvrda o volontiranju
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu -Upoznavanje drugih naroda i kultura -Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje dјelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda -priključenje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova -povećan broj djece koja nisu gladna i školju se

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sara Janić, Nataša Fosco, Ana Birčić
<b>razred/i</b>	2., 3., 4. razredi produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	85
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata mjesечно
<b>ciljevi projekta</b>	Upoznati učenike sa što više ljekovitih biljaka u njihovom neposrednom okruženju, upoznati njihova svojstva te na koje se sve načine mogu koristiti u svakodnevnom životu (lijek, čajevi, dodatak prehrani, kozmetika...)
<b>način realizacije</b>	Istraživanje, proučavanje, sakupljanje biljaka, radionice
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
<b>osnovna namjena</b>	Poticati kod učenika svjest o očuvanju i načinu primjene ljekovitog bilja, uočiti povezanost između prirode i zdravoga života.
<b>detaljni troškovnik</b>	cca 2 eura po učeniku
<b>način vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova s radionica
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prodajna izložba, sajam, pokloni za roditelje

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ana Kvaranta, Karla Gjuretek, Nataša Fosco, Sara Janić, Ana Birčić
<b>razred/i</b>	1., 2., 3., 4. razredi produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	140 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata mjesечно
<b>ciljevi projekta</b>	Ciljevi su upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini, razvijati učeničke umjetničke i

	kreativne sposobnosti.
<b>način realizacije</b>	Analiza reprodukcija umjetničkih djela te stvaranje vlastitih kreativnih djela različitim tehnikama
<b>vremenski okviri</b>	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Osnovna namjena je razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova (na nivou škole ili u Gradskoj knjižnici Pula, ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje rada iduće godine i eventualni nastavak projekta.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>ZDRUŽENA ATLETIKA</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ksenija Šperanda /pomoćnici u nastavi
<b>razred/i</b>	1.-8.
<b>planirani broj učenika</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Po potrebi
<b>ciljevi projekta</b>	Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s TUR Razvijanje sportskog duha; Razvijanje zdravih životnih navika – sport, kretanje i tjelesna aktivnost; Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje; Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji, sa dr.učenicima i sportašima; Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina;prevencija nasilja na sportskim terenima;usvajanje pozitivnog načina sportskog navijanja
<b>način realizacije</b>	Sportsko natjecanja združene atletike na stadionu Ulijanik/ Dom sportova Mate Parlov ;Svaka škola nakon realiziranog internog natjecanja na temu "NAJ Sportski slogan", najbolji rad šalje u Ured društvenih djelatnosti ;Na završnici natjecanja biti će proglašeni najbolji radovi i dodijeljene nagrade za prva tri
<b>vremenski okviri</b>	Veljača, ožujak, travanj 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje empatije, tolerancije, prijateljstva, prihvatanje različitosti kroz sport
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, samoocjenjivanje, kviz, ankete
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvareni rezultati na natjecanjima, promoviranje sporta i kretanja kao životne navike Podizanje kulture sportskog navijanja

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ilija Čorić
<b>razred/i</b>	7.C
<b>planirani broj učenika</b>	24
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi projekta</b>	Educirati što veći broj učenika o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>način realizacije</b>	Rad u skupini

<b>vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika s elementima tjelovježbi kao i nutritivnim vrijednostima zdrave prehrane
<b>detaljni troškovnik</b>	/
<b>način vrednovanja</b>	Formativno
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ankete, izvještaju, video uradci

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>Ljetna škola programiranja</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelji radionica: Vedrana Keteleš, mag. prim. edu., - učiteljica informatike, Sanela Bodiš, mag. prim. edu., - učiteljica informatike; Ivana Jurišić studentica razredne nastave s modulom informatika, Voditelj sudjelovanja na školskoj razini i organizator sudjelovanja: Enis Osmanović, mag. educ. inf. – učitelj informatike
<b>razred/i</b>	2. – 4. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi projekta</b>	Ljetna škola programiranja namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje i vještine iz računalnog razmišljanja i programiranja, a odnosi se na učenike 2.-4. razreda OŠ.
<b>način realizacije</b>	Radionica se provodi u OŠ Tone Peruška, Pula; OŠ Marčana; OŠ Divšići; OŠ Vodnjan i u drugim školama u kojima se pokaže dovoljno zainteresiranih učenika. Radionica se provodi u OŠ Vidikovac Pula
<b>vremenski okviri</b>	Od kraja rujna 2023. do ožujka/travnja 2024. po dva sata tjedno Neposredno po završetku školske godine, lipanj i srpanj 2024. godine, 10 radnih dana, svakodnevno, po 1 (60 min) sat
<b>osnovna namjena</b>	Unaprjeđivanje znanja i vještina iz računalnog razmišljanja i programiranja.
<b>detaljni troškovnik</b>	Besplatno za učenike.
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i refleksija, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Projekt Samovrednovanje i refleksija.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>BUDI INTERNET GENIJALAC</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Enis Osmanović
<b>razred/i</b>	4.,5.,6.,7. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	100
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi projekta</b>	Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoći tog programa

	osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju. Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
<b>način realizacije</b>	Radionice će se provoditi u OŠ Kaštanjer Pula tijekom 2023. i 2024. godine. <ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta</li><li>• održavanje radionica za učenike i roditelje prema potpuno pripremljenim materijalima</li><li>• praćenje provedbe projektnih aktivnosti</li><li>• sudjelovanje u online mreži podrške (FB grupa)</li></ul>
<b>vremenski okviri</b>	listopad 2023. - lipanj 2024.
<b>osnovna namjena</b>	Unaprjeđivanje znanja i vještina iz domena digitalne pismenosti i komunikacije, e – društvo.
<b>detaljni troškovnik</b>	Besplatno za učenike.
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i refleksija, sudjelovanje na radionicama.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i refleksija.

PROJEKTI - PLAN	
<b>naziv projekta</b>	<b>RADIONICA PROGRAMIRANJA U PROGRAMSKOM JEZIKU PYTHON</b>
<b>ime i prezime voditelja</b>	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditelji radionica: Aleksandra Žufić, mag. ing. elth., - učiteljica informatike Matija Plastić, mag. educ. Inf., - učitelj informatike, voditelj sudjelovanja na školskoj razini i organizator sudjelovanja: Enis Osmanović, mag. educ. inf. – učitelj informatike
<b>razred/i</b>	5. i 6. razredi
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>ciljevi projekta</b>	Radionica programiranja namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje i vještine iz računalnog razmišljanja i programiranja i otici na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 5-6. razreda OŠ.
<b>način realizacije</b>	Radionica se provodi u OŠ Vidikovac Pula od kraja rujna 2023. do ožujka/travnja 2024. po dva sata tjedno
<b>vremenski okviri</b>	Od kraja rujna 2023. do ožujka/travnja 2024. po dva sata tjedno
<b>osnovna namjena</b>	Unaprjeđivanje znanja i vještina iz računalnog razmišljanja i programiranja.
<b>detaljni troškovnik</b>	Besplatno za učenike.
<b>način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i refleksija, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i refleksija.

