

Kriteriji ocjene vladanja analizirani su na radionici Tima za kvalitetu Osnovne škole Kaštanjer koja je održana 3. rujna 2024. godine u Puli. Predložena je izmjena i dopuna Kriterija ocjene vladanja, a u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera na temelju članka 86. stavka 3.

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#), [98/19](#), [64/20](#), [151/22](#), [155/23](#), [156/23](#)) koju je donio ministar znanosti, obrazovanja i sporta 31. kolovoza 2015.godine. Učiteljsko vijeće je na sjednici 5. rujna 2024. godine raspravljalo i prihvatilo donošenje

Izmjena i dopuna :

KRITERIJI OCJENE VLADANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI KAŠTANJER PULA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

UZORNO VLADANJE

Odnos prema radu

- učenik poštuje pravila i kućni red škole
- redovito pohađa nastavu i druge aktivnosti (1 neopravdani se tolerira)
- teži postizanju što boljeg uspjeha u skladu sa svojim sposobnostima
- aktivno sudjeluje u nastavnom procesu (aktivno prati)

Odnos prema drugim učenicima

- rado pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitost
- preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča i ne ponavlja učinjeni propust
- reagira na zlostavljanje drugih učenika vodeći računa o njihovim pravima
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave

Odnos prema drugim učiteljima i ostalim djelatnicima

- kulturno i pristojno se ponaša prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
- ne ometa učitelja za vrijeme nastave ili ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada

Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

- čuva i ne otuđuje osobnu imovinu, ostalih učenika, školsku i društvenu, a u slučaju uništavanja imovine poduzima mjere, traži pomoć učitelja ili djelatnika škole i prijavljuje incident i počinitelje
- svojim ponašanjem daje primjer drugim učenicima
- nenamjerno oštećivanje ne smatra se prekršajem
- učenik ne konzumira alkohol i ne puši u prostorima škole i okoliša te na terenskoj nastavi, izletima i ostalim zajedničkim aktivnostima

Učenik nema izrečene pedagoške mjere.

DOBRO VLADANJE

Učenik ima od 3-5 zapisa u e-dnevniku tijekom nastavne godine.

Ukoliko učenik ima najviše 3 zapisa tijekom 1.polugodišta, a u drugom polugodištu pokazuje napredak i nema ni jedan zapis, može se izreći viša ocjena vladanja.

Odnos prema radu - učenik:

- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz poneki izostanak; postavljena pravila uglavnom poštuje.
- ima uglavnom odgovoran odnos prema učenju (samo ponekad nije spreman za pisane i usmene provjere, uglavnom sudjeluje u nastavi i timskom radu, reagira na poticaj učitelja).
- neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada (izostao je neopravdano 2-5 sati tijekom nastavne godine)

Odnos prema drugim učenicima :

- Uglavnom ima odgovoran odnos prema drugim učenicima, no u slučaju da ometa druge učenike u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, reagira na upozorenje učitelja i korigira svoje ponašanje.
- dogodi se da izazove sukob (spor, prijepor, nesporazum, svađu) ili drugi oblik neprihvatljivog ponašanja najviše dva puta tijekom nastavne godine.

Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole - učenik:

- uglavnom ne ometa učitelja u nastavnom procesu i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.)
- uglavnom poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole.
- učenik ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole.

Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju – učenik:

- uglavnom ne krši pravila Kućnog reda, uz neznatna odstupanja, primjereno se ponaša u svim prigodama
- uglavnom pokazuje razvijenu ekološku i društvenu svijest, ali u suprotnom slučaju, reagira na poticaj i spreman je promijeniti svoje ponašanje
- učenik uglavnom čuva i ne otuđuje osobnu, školsku i društvenu imovinu.
- Učenik za vrijeme nastave bez dozvole odgojno-obrazovnog djelatnika koristi mobilni uređaj, pametni sat do dva puta tijekom nastavne godine.
- u školu dolazi odjeven u suprotnosti s odredbama Kućnog reda škole, do dva puta tijekom nastavne godine.

Ukoliko je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene razrednika, učeniku će biti izrečeno dobro vladanje, ali se učeniku može izreći dobro vladanje i bez izrečene pedagoške mjere opomene prema gore navedenim kriterijima

LOŠE VLADANJE

Učenik ima 6 ili više zapisa u e-dnevniku tijekom nastavne godine.

Odnos prema radu-učenik:

- ima neodgovoran odnos prema učenju (ne uči, rijetko je spreman za pisane i usmene provjere, učestalo ne piše zadaće, učestalo ne sudjeluje u nastavi i timskome radu)
- neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada (izostao je neopravdano više od 6 sati)
- krši i ne poštuje dogovorena razredna pravila i pravila Kućnog reda (ne nosi potreban pribor i opremu, bilježnice i sl.)

Odnos prema drugim učenicima - učenik:

- učestalo ometa druge učenike u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima te tako stvara negativnu razrednu klimu
- šeće i ustaje bez dopuštenja, ne radi zadano, koristi se mobilnim uređajem bez dozvole odgojno - obrazovnog djelatnika više od dva puta tijekom nastavne godine
- ne pomaže, ne poštuje tuđa prava, ne prihvaća različitosti i pokazuje netoleranciju prema drugom spolu, vjeri ili rasi
- ne preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča
- često ugrožava, vrijeđa i ismijava druge učenike, sklon je okrivljavanju drugih za svoje loše postupke i izaziva sukobe
- sukobe s učenicima ne rješava sukladno Protokolu, vrši nasilje nad drugim učenicima te potiče druge učenike na neprimjerene oblike ponašanja.
- nema primjeren način komuniciranja s učenicima.
- ugrožava sigurnost drugih učenika i djelatnika škole donoseći u školu nedozvoljena sredstva.
- ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti (više od 6 zapisa tijekom nastavne godine)

Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole –učenik učestalo:

- ometa učitelja u nastavnom procesu i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada npr. dobacivanjem komentara, upadanjem u riječ, dovikivanjem, stvaranjem buke koja ometa odgojno – obrazovni proces, kašnjenjem na sat, nespremnošću za odgojno - obrazovni proces u smislu pripreme nastavnih sredstava, gađanjem predmetima, žvakanjem žvakaće gume, ljuljanjem na stolici i slično (više od 6 zapisa tijekom nastavne godine).
- ne poštuje učitelje i djelatnike škole-odbija izvršiti molbe, zahtjeve i zadatke učitelja i ostalih djelatnika tijekom nastave i dr. oblika odgojno-obrazovnog rada, a koji su u skladu sa zakonskim propisima Škole.
- svojim ponašanjem učenik ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole
- tijekom obrazovnog procesa konzumira hranu i napitke unatoč upozorenjima odgojno – obrazovnog djelatnika.
- U prostoru škole, kao i u vanjskom prostoru škole, neprimjereno postupava s hranom i otpadom, zagađujući okolinu.

Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju-učenik učestalo:

- krši pravila Kućnog reda, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i/ili krivotvorenju pedagoške dokumentacije u analognom i digitalnom obliku.
- pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest i na poticaj nije spreman promijeniti svoje ponašanje
- otuđuje osobnu imovinu drugih učenika, školsku i društvenu imovinu, uništava sanitarne čvorove, neprimjereno se i neracionalno ponaša u održavanju toaletne higijene, nagovara druge učenike na počinjenje štete, a štetu ne želi nadoknaditi.
- ugrožava školsku imovinu (unos u prostor škole sredstva, opremu i uređaje koji bi mogli izazvati požar, eksploziju i/ili sl.)
- ugrožava, uništava, otuđuje školsku informacijsko – komunikacijsku tehnologiju i opremu, upotrebljava informacijsko – komunikacijsku opremu škole bez dozvole odgojno – obrazovnog djelatnika škole (više od jednog zapisa u e - Dnevniku)
- uništava, otuđuje, vandalizira imovinu škole (šaranje, rezbarenje i slično).
- učenik ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim izvanučioničkim aktivnostima.

Učenik je lošeg vladanja ukoliko ima izrečenu pedagošku mjeru ukora ili strogog ukora, ali učenik može imati izrečeno loše vladanje i bez izrečenih pedagoških mjera ukora ili strogog ukora, prema gore navedenim kriterijima.

Za odredbe kriterija vladanja u navedenom dokumentu koriste se termini rodnog značenja u muškom rodu, međutim, neovisno o korištenju određenog termina jednako se koriste i jednako primjenjuju i na osobe muškog i na osobe ženskog spola.